



# CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 1/11	

**FACULTATEA DE MEDICINĂ  
PROGRAMUL DE STUDII 0910.1 MEDICINĂ PREVENTIVĂ  
CATEDRA DE IGIENĂ GENERALĂ**

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și evaluării curriculare Facultatea de Medicină  
Proces verbal nr. 1 din 28.09.2017

Președinte, dr. hab.șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină II  
Proces verbal nr. 1 din 2.10.2017

Decanul Facultății dr.șt. med., conf. univ

Plăcintă Gheorghe

APROBATĂ

la ședința Catedreide igienă generală  
Proces verbal Nr. 4 din 26.09.2017  
Șef catedră, dr. hab. șt. med., prof. univ.  
Bahnarel Ion

**CURRICULUM  
DISCIPLINA - ASIGURAREA SANITARO-IGIENICĂ ÎN SITUAȚII EXCEPȚIONALE**

**Studii integrate**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Tipul cursului:	Disciplină obligatorie	S05.O.037
Responsabil (i) de disciplină:	Bahnarel Ion, Tâmbul Ovidiu	Asigurarea Sanitaro-Igienică în Situații Excepționale
Numărul de ore total:	120	Y
Curs:	17	Lucrări practice de laborator
Seminarii:	01	Lucrări individuale
Forme de evaluare:	E	Numărul de examene



## CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 2/11

### I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Asigurarea Sanitaro-Igienică în Situații Excepționale este o disciplină igienică și are o importanță majoră în pregătirea medicilor din domeniul profilaxiei, fiind una din disciplinele profilactice de bază. Cunoștințele în domeniul Asigurării Sanitaro-Igienice în Situații Excepționale permite studenților să completeze programul de studii în activitățile de menținere a sănătății oamenilor sănătoși, profilaxiei maladiilor de etiologie infecțioasă și neinfecțioasă.

În realizarea cu succes a activității sale profesionale, medicului de medicină preventivă îi este necesar să cunoască și să posede metodele de studiere a factorilor din cadrul situațiilor excepționale și acțiunii lor asupra sănătății omului; să poată elabora măsuri de minimizare a acțiunii lor asupra omului și a mediului ambiant, profilaxiei maladiilor și de menținere a sănătății. Cunoscând caracterul acțiunii mediului din cadrul situațiilor excepționale asupra organismului, medicul va avea posibilitate de a efectua corect diagnosticul situației excepționale, elaborarea și organizarea măsurilor necesare de prevenire și de minimizare a pierderilor omenești prin profilaxia maladiilor și de menținere a sănătății.

- **scopul curriculumului în formarea profesională**

Familiarizarea studenților cu particularitățile apariției, demarării și consecințelor situațiilor excepționale, ce aspectele igienice ale mediului din zona afectată, deasemni și cu modalitățile de menținere a sănătății salvatorilor, refugiaților, populației sinistrate, de profilaxie a maladiilor în situații excepționale..

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română;
- **Beneficiari:** studenții anului III, facultatea Medicină 1, profil Medicină profilactică.

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.05.O.037		
Denumirea disciplinei	Asigurarea Sanitaro-Igienică în Situații Excepționale		
Responsabil (i) de disciplină	Bahnarel Ion, Tafuni Ovidiu		
Anul	III	Semestrul/Semestrele	V
Numărul de ore total, inclusiv:	120		
Curs	17	Lucrări practice/ de laborator	-
Seminare	51	Lucrul individual	52
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	4



### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

• *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- să cunoască bazele teoretice ale igienei în situații excepționale;
- să cunoască factorii mediului ambiant în situații excepționale și să înțeleagă rolul acțiunii lor asupra sănătății organismului uman;
- să facă cunoștință cu particularitățile cercetării mediului ambiant în situații excepționale și acțiunii lui asupra sănătății organismului uman;
- să cunoască normativele igienice, regulamentele sanitare, standardele minime pentru asistența umanitară în situații excepționale, păstrarea sănătății colectivităților salvatorilor și a grupelor de populație sinistrată;
- să se familiarizeze cu metodele de supraveghere sanitară a colectivelor salvatorilor, taberelor pentru sinistrați;
- să cunoască necesitatea măsurilor igienice pentru protecția și asanarea mediului înconjurător, condițiilor de muncă și odihnă, protecția sănătății salvatorilor, controlul alimentației raționale în condiții de situații excepționale, expertiza calităților produselor alimentare din stocuri și lucrurilor de prima necesitate și necesitate habituală.

• *la nivel de aplicare:*

- să soluționeze probleme de situație, prelucrând multilateral și critic informația însușită;
- să poată alcătui procese verbale, rapoarte, prezentări în baza lucrărilor efectuate;
- să elaboreze și supravegheze respectarea cerințelor sanitare adecvate confortului igienic în desfășurarea serviciului și a activității salvatorilor, de păstrare și îmbunătățire a sănătății lor;
- să aplice cunoștințele obținute în situații excepționale simulate sau reale;
- să fie abil să argumenteze opinia proprie și de a accepta diversitățile de opinie în studiul intervenției și acțiunii în situații excepționale simulate sau reale asupra sănătății omului.

• *la nivel de integrare:*

să aprecieze importanța igienei în situații excepționale în contextul Medicinii;

- să posede abilități de organizare a profilaxiei, să furnizeze informații despre modalitățile de menținere a sănătății, păstrând capacitatea de muncă a salvatorilor;
- să aprecieze impactul negativ din mediul situației excepționale asupra organismului unui individ sau a colectivelor de salvatori și sinistrați;
- să fie apt de a evalua importanța măsurilor igienice în instituțiile medico-sanitare ce vor fi implicate în tratamentul sinistraților și a salvatorilor, inclusiv în colectivitățile organizate de salvatori și sinistrați.

### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru însușirea disciplinei sunt necesare:

- cunoștințe temeinice în domeniul biologiei, chimiei, fizicii, geografiei obținute în studiile preuniversitare;
- cunoștințe în domeniul fiziologiei, microbiologiei, biochimiei, fiziopatologiei, terapiei, chirurgiei, endocrinologiei, maladiilor infecțioase etc. obținute în studiile universitare;



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/11

- competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului (procesarea documentelor (Word, Excel, Power Point), utilizarea internetului);
- abilități de lucru în echipă;
- aptitudini de comunicare, respect pentru colegi, simț al responsabilității.

### V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

*Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual*

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Situațiile excepționale (SE) ca obiect de studiu. Clasificarea generală a situațiilor excepționale și celor din Republica Moldova. Legislația în domeniul situațiilor excepționale.	1	3	3
2.	Istoricul SE din Republica Moldova. Caracteristica poluării mediului ambiant (aer, apă, sol etc.) în timpul situațiilor excepționale cu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.	1	3	3
3.	Funcțiile Serviciului de Supraveghere de Stat a Sănătății Publice în comunicarea și conlucrarea cu alte servicii, departamente, agenții, ministere în cadrul apariției unei situații excepționale cu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.	1	3	3
4.	Caracteristica multilaterală a sinistrelor în calitate de victime ale situațiilor excepționale cu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.	1	3	3
5.	Particularitățile activității ocupaționale a salvatorilor și voluntarilor în situații excepționale cu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.	1	3	3
6.	Clasificarea mijloacelor colective și individuale de protecție, cerințe față de utilizarea lor în urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.	1	3	3
7.	Modalitățile de asigurarea cu mijloace colective și individuale de protecție salvatorilor, voluntarilor și populației în situații excepționale cu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.	1	3	3
8.	Locul și rolul serviciului medical organizarea alimentației, inclusiv a alimentației dietetice și curativ-profilactice în situațiile excepționale cu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.	1	3	3
9.	Particularitățile alimentației diferitor categorii de populație în situații excepționale cu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.	1	3	3
10.	Particularitățile alimentației salvatorilor și voluntarilor în situații excepționale cu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.	1	3	3
11.	Supravegherea asupra organizării alimentației salvatorilor și voluntarilor în condiții cotidiene și de câmp în situații excepționale cu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.	1	3	3
12.	Particularitățile generale de organizare și supraveghere sanitară a asigurării cu apă în situații excepționale. Obligațiunile serviciului medical referitor la organizarea aprovizionării cu apă a sinistrelor,	1	3	3

**CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 5/11

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
	salvatorilor și voluntarilor în condiții de câmp, managementul apelor reziduale în urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.			
13.	Aprecierea sanitară a sursei de apă și a calității apei în condiții de câmp în urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.	1	3	3
14.	Expertiza apei în condițiile contaminării ei cu agenți biologici, chimici și fizici, metode de dezinfecție, neutralizare, decontaminare, dezactivare.	1	3	3
15.	Metodele de dobândire, transportare, condiționare și păstrare a apei în condiții de câmp în urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.	1	3	3
16.	Igiena personală a sinistraților, salvatorilor și voluntarilor în situații excepționale cu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.	1	3	3
17.	Modalitățile de cazare a salvatorilor, voluntarilor și sinistraților în urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.	1	3	4
<b>Total</b>		<b>17</b>	<b>51</b>	<b>52</b>

**VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT**

Obiective	Unități de conținut
<b>Capitolul 1. Introducere în Asigurarea Sanitaro-Igienică în Situații Excepționale</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Să definească situațiile excepționale, analiza riscului</li><li>• să cunoască legislația în vigoare în domeniu, principiile clasificării situațiilor excepționale</li><li>• să cunoască istoricul situațiilor excepționale din RM</li><li>• să cunoască particularitățile poluării mediului ambiant (aer, apă, sol etc.) în timpul situațiilor excepționale cu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic și etapele de evaluare a riscurilor</li><li>• să cunoască funcțiile Serviciului de Supraveghere de Stat a Sănătății Publice în comunicarea și conlucrarea cu alte servicii, departamente, agenții, ministere în cadrul apariției unei situații excepționale cu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.</li><li>• să cunoască particularitățile sinistraților și a activității ocupaționale a salvatorilor și voluntarilor în situații excepționale</li><li>• să aplice metodele de cercetare și analiză în caz de situații excepționale</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Situațiile excepționale (SE) ca obiect de studiu.</li><li>2. Clasificarea generală a situațiilor excepționale și celor din Republica Moldova.</li><li>3. Legislația în domeniul situațiilor excepționale.</li><li>4. Istoricul SE din Republica Moldova.</li><li>5. Caracteristica poluării mediului ambiant (aer, apă, sol etc.) în timpul situațiilor excepționale cu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.</li><li>6. Funcțiile Serviciului de Supraveghere de Stat a Sănătății Publice în comunicarea și conlucrarea cu alte servicii, departamente, agenții, ministere în cadrul apariției unei situații excepționale cu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.</li><li>7. Caracteristica multilaterală a sinistraților în calitate de victime ale situațiilor excepționale cu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.</li><li>8. Particularitățile activității ocupaționale a salvatorilor și voluntarilor în situații excepționale cu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.</li></ol>

**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/11

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none"><li>să integreze cunoștințele din domeniul igienei cu cele din biologie, chimie, fiziologie, microbiologie, management</li></ul>	
<b>Capitolul 2. Studiarea mijloacelor de protecție și a alimentației în situații excepționale</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>să cunoască și să aplicemijloacele colective și individuale de protecție, cerințe față de utilizarea lor în urgențe de ordin biologic, chimic și fizic</li><li>să aplice cunoștințele de organizare în asigurarea cu mijloace colective și individuale de protecție și alimente</li><li>să înțeleagă particularitățile alimentației diferitor categorii de populație, salvatorilor și voluntariloratât în situații excepționale cu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic cât și condiții cotidiene</li><li>să modeleze acțiuni de rezolvare a situațiilor nefavorabile</li><li>formuleze concluzii despre influența factoriilor de mediu în situații excepționale asupra organizării alimentației</li><li>să interpreteze rezultatele investigațiilor instrumentale în vederea menținerii și protejării sănătății</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>Clasificarea mijloacelor colective și individuale de protecție, cerințe față de utilizarea lor în urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.</li><li>Modalitățile de asigurarea cu mijloace colectiveși individuale de protecție salvatorilor,voluntarilor și populației în situații excepționale cu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.</li><li>Locul și rolul serviciului medical organizarea alimentației, inclusiv a alimentației dietetice și curativ-profilactice în situațiile excepționalecu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.</li><li>Particularitățile alimentației diferitor categorii de populație în situații excepționale cu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.</li><li>Particularitățile alimentației salvatorilor și voluntarilor în situații excepționale cu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.</li><li>Supravegherea asupra organizării alimentației salvatorilor și voluntarilor în condiții cotidiene și de câmp în situații excepționale cu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.</li></ol>
<b>Capitolul 3. Studiarea asigurării cu apă, cu mijloace de igienă personală și locuințe</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>să cunoascăparticularitățile generale de organizare și supraveghere sanitară a asigurării cu apă și locuință în situații excepționale.</li><li>sa demonstreze eficiența măsurilor de asigurare de cu apă și locuință în situații excepționale</li><li>să aplice tehnice de organizare a asigurării cu apă și locuință în situații excepționale</li><li>să înțeleagă necesitatea asigurării cu apă și locuițe în diferite tipuri de situații</li><li>să modeleze situații pentru dezvoltarea conștientizării măsurilor de prevenție</li><li>să formuleze concluzii și recomandări concrete, pentru individ și grup (societate)</li><li>să integreze acțiunea factorilor cu efectele</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>Particularitățile generale de organizare și supraveghere sanitară a asigurării cu apă în situații excepționale.Obligațiunile serviciului medical referitor la organizarea aprovizionării cu apă a sinistraților, salvatorilor și voluntarilor în condiții de câmp, managementul apelor reziduale în urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.</li><li>Aprecierea sanitară a sursei de apă și a calității apei în condiții de câmp în urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.</li><li>Expertiza apei în condițiile contaminării ei cu agenți biologici, chimici și fizici, metode de dezinfecție, neutralizare, decontaminare, dezactivare.</li></ol>

**CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/11

Obiective	Unități de conținut
produse de acești factori	4. Metodele de dobândire, transportare, condiționare și păstrare a apei în condiții de camp în urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.
	5. Igiena personală a sinistraților, salvatorilor și voluntarilor în situații excepționale cu urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.
	6. Modalitățile de cazare a salvatorilor, voluntarilor și sinistraților în urgențe de ordin biologic, chimic și fizic.

**VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU****✓ Competențe profesionale (CP):**

CP1. Cunoașterea temeinică a conceptelor, principiilor și teoriilor igienei în activitatea profesională în caz de situații excepționale.

CP2. Cunoașterea procesului de organizare cu elaborarea planului de asigurare cu mijloace colective și individuale de protecție și alimentație în situații excepționale

CP3. Cunoașterea procesului de organizare cu elaborarea planului de asigurare cu apă și locuință în situații excepționale

**✓ Competențe transversale (CT):**

CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse în cadrul diverselor tipuri de situații excepționale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare.

**✓ Finalități de studiu (FS):**

FS1. Să reproducă termenii fundamentali ai cursului: Igiena, Situații Excepționale, Asigurare Sanitaro-Igienică, Sănătate, Alimentație, Apă, Locuință, Mijloace de protecție, Risc.

FS2. Să cunoască problemele contemporane în domeniu.

FS3. Să evalueze alimentația individuală și a colectivelor, să calculeze cheltuielile și aportul de energie, să elaboreze mediuri de repartiție pentru diferite grupuri de populație.

FS4. Să posede abilități de investigare instrumentală și de laborator a factorilor de mediu, produselor alimentare, țesăturilor, compușilor chimici din aer.

**CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/11

FS5. Să identifice diversitatea și complexitatea fenomenelor diferitor poluanți ai aerului din încăperi și din atmosferă.

FS6. Să aprecieze condițiile de muncă a salvatorilor și voluntarilor.

FS7. Să aplice metode de combaterea a intoxicațiilor di cau za poluării aerului apei și alimentelor din zona situațiilor excepționale.

FS8. Să gestioneze informația la tema cursului din diverse surse de informație.

**VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu manualele	Lecturarea manualelor în corespundere cu tematica lucrării practice și selectarea răspunsurilor la întrebările temei și enunțurilor testelor	Capacitatea de înțelegere și extragere a esențialului, calitatea și flexibilitatea gândirii logice Calitatea sistematizării materialului studiat, abilitățile interpretative	Pe parcursul semestrului V
2.	Lucrul cu caietul de lucrări practice	Completarea rubricilor din caiet cu definiții și tehnici de investigare Formularea concluziilor, utilizând modele pregătite de concluzii Elaborarea recomandărilor	Volumul de muncă Abilitatea formulării concluziilor și recomandărilor	Pe parcursul semestrului V
3.	Lucrul de cercetare și analiză științifică	Selectarea temei, stabilirea planului cercetării, stabilirea termenilor realizării Stabilirea modalității de prezentare (referat, prezentare PPT, broșură, ghid, pliant, poster)	Volumul de muncă Gradul de pătrundere în esența temei de cercetare Nivelul de argumentare științifică Calitatea concluziilor și recomandărilor, formarea atitudinii personale, Elemente de creativitate, Claritatea expunerii Calitatea și creativitatea expunerii, prezentării grafice	Pe parcursul semestrului V
4.	Lucrul cu materiale on-line	Studierea materialelor de pe site-ul catedrei (prelegeri, întrebări de control, enunțuri la teste) Studierea materialelor pe platforma moodle a usmf	Numărul și durata intrărilor pe site Rezultatele autoevaluărilor	Pe parcursul semestrului V
5.	Rezolvarea	Înșușirea materialului la tema	Analiza, sinteza,	Pe



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 9/11

problemelor de situație	respectivă pentru înțelegerea situației problemei Discuția neclarităților cu lectorul Deducerea rezultatului	generalizarea informațiilor obținute Formularea unui algoritm de evaluarea a cazului Abilități de formare a concluziilor	parcursul semestrului V
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

**IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE****• Metode de predare și învățare utilizate**

Disciplina Asigurarea Sanitaro-Igienică în Situații Excepționale este predată preponderent în manieră clasică: cu prelegeri și lucrări practice/seminare. La prelegeri se citesc cursurile teoretice de către titularii de curs atât prin metode tradiționale cât și prin metode moderne. La lucrările practice pentru însușirea tematicii studenții aplică metode și folosesc aparate specifice temelor, completa caietele de lucrări practice, rezolvă probleme de situație. În partea de seminar a lecției se pun în discuție componentele fundamentale ale temei curente, integrarea cunoștințelor la tema curentă cu cunoștințele din alte domenii conexe, se rezolvă studii de caz. La lucrările practice se utilizează metodele interactive.

**• Metode de învățare recomandate**

- ✓ *Observația.* Identificarea elementelor caracteristice unor structuri sau fenomen, descrierea acestor elemente sau fenomene.
- ✓ *Clasificarea.* Identificarea structurilor/proceselor pe care trebuie clasificate. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie făcută clasificarea. Repartizarea structurilor/proceselor pe grupe după criteriile stabilite.
- ✓ *Analiza.* Descompunerea imaginară a întregului în părți componente. Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului.
- ✓ *Analiza schemei/figurii.* Selectarea informației necesare. Recunoașterea în baza cunoștințelor și informației selectate structurile indicate în schemă, desen. Analiza funcțiilor/rolului structurilor recunoscute.
- ✓ *Comparația.* Analiza primului obiect/proces dintr-o grupă și determinarea trăsăturilor lui esențiale. Analiza celui de-al doilea obiect/proces și stabilirea particularităților lui esențiale. Compararea obiectelor/proceselor și evidențierea trăsăturilor comune. Compararea obiectelor/proceselor și determinarea deosebirilor. Stabilirea criteriilor de deosebire. Formularea concluziilor.
- ✓ *Sinteza.* Metodă științifică de cercetare a fenomenelor, bazată pe trecerea de la particular la general, de la simplu la complex, pentru a se ajunge la generalizare; îmbinare a două sau a mai multor elemente care pot forma un tot.
- ✓ *Elaborarea schemei.* Selectarea elementelor, care trebuie să figureze în schemă. Redarea elementelor alese prin diferite simboluri/culori și indicarea relațiilor între ele. Formularea unui titlu adecvat și legenda simbolurilor folosite.
- ✓ *Modelarea.* Identificarea și selectarea elementelor necesare pentru modelarea fenomenului. Imaginarea (grafic, schematic) a fenomenului studiat. Realizarea fenomenului respectiv folosind modelul elaborat. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.



## CD8.5.1CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 10/11

- ✓ *Experimentul.* Formularea unei ipoteze, pornind de la fapte cunoscute, cu privire la procesul/fenomenul studiat. Verificarea ipotezei prin realizarea proceselor/fenomenelor studiate în condiții de laborator. Formularea concluziilor, deduse din argumente sau constatări.

• *Strategii/tehnologii didactice aplicate*

„Brainstorming”, „Masa rotundă”; „Studiul de caz”; „Multi-voting”; „Interviul de grup”; „Controversa creativa”; „Tehnica focus-grup”, „Conferință”.

• *Metode de evaluare*

La disciplina Asigurarea Sanitaro-Igienică în Situații Excepționale pe parcursul anului de studiu, sunt 3 lucrări de control pe tematici complexe conform capitolelor trecute la punctului VI. Obiective de referință și unități de conținut, din prezentul document.

Probele includ tematici complexe ce permit evaluarea cunoștințelor pe întreg materialul studiat în cadrul disciplinei Asigurarea Sanitaro-Igienică în Situații Excepționale. În cadrul lucrărilor de control pentru evaluarea cunoștințelor studenții primesc teste, întrebări (în scris sau oral), probleme de situație. Fiecare probă se notează separat cu note de la 0 până la 10.

Media anulă se formează din cele 3 probe de studiu și din evaluarea lucrului individual.

Testele sunt cu compliment simplu și multiplu. Biletul pentru lucrarea practică constă din 2-3 întrebări. Pentru a realiza lucrarea de control studentul are la dispoziție în total 20-30 min. după caz.

La examenul de promovare la disciplina de Igienă generală nu sunt admiși studenții cu media sub 5, precum și studenții care nu au recuperat absențele de la lucrările practice.

Examenul de promovare la disciplina Asigurarea Sanitaro-Igienică în Situații Excepționale este test-grilă.

Proba test-grilă constă din variante a câte 50 teste fiecare din toate temele cursului de Igiena generală, dintre care 20 de teste sunt compliment simplu, 30 de teste compliment multiplu.

**Curentă:** control frontal sau/și individual prin

- lucrări de control
- rezolvarea problemelor de situație,
- aplicarea testelor-grilă,
- răspuns teoretic la întrebările temei
- analiza studiilor de caz

**Finală:** Examen (E)

**Nota finală** va fi constituită din două părți: (1) nota medie de la 3 lucrări de control (cota parte 0.5), (2) proba test-grilă final (cota parte 0.5).

Notele mediei anuale și a probei testului-grilă final vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (modalitatea de rotunjire a notelor), iar nota finală va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
----------------------------------------------------------------	-----------------------------	-----------------

**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 11/11

examenului)		
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

**X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:**

- A. Obligatorie:

1. Protecția civilă în situații excepționale. Departamentul Situații Excepționale a Republicii Moldova. Chișinău, 2004.
2. Gh. Ostrofeț, L. Groza, L. Migali „Igienă militară” – Chișinău – 2008.
3. Ghid privind planificarea, organizarea și desfășurarea exercițiilor de simulare a acțiunilor de răspuns ale instituțiilor medico-sanitare la situații excepționale și urgențe de sănătate publică. Chișinău, 2013.

- B. Suplimentară:

1. The Sphere Project. Humanitarian Chapter and Minimum Standards in Humanitarian Response. WHO, 2011.