

## TESTE LA IGIENA GENERALĂ

### Întroducere în igienă

1. (CS) Selectați definiția noțiunii de Igienă:
  - a) știința care studiază influența factorilor de mediu asupra sănătății omului și elaborează măsuri de asanare, normative și legi sanitare
  - b) știința care organizează doar activitățile profesionale
  - c) știința care studiază influența factorilor nocivi asupra mediului ambiant
  - d) știința care luptă contra factorilor nocivi din mediul
  - e) știința care controlează calitatea și corectitudinea zborurilor
2. (CM) Alegeți sarcinile igienei ca știință:
  - a) elaborarea bazelor științifice ale legislației sanitare
  - b) elaborarea rețetelor pentru medicamente în conformitate cu standardele de calitate
  - c) elaborarea normativelor sanitare pentru factorii de mediu ce au o influență asupra organismului uman
  - d) elaborarea manualelor de ecologie pentru protecția mediului ambiant
  - e) elaborarea regimurilor de activitate a medicilor
3. (CM) Indicați funcțiile medicului din Sănătate Publică:
  - a) supravegherea respectării normelor igienice privind condițiile de trai, de muncă, de aprovizionare cu apă potabilă
  - b) elaborarea măsurilor de control al calității și corectitudinii zborurilor
  - c) aplicarea măsurilor privind asanarea factorilor de mediu (cu caracter preventiv)
  - d) aplicarea măsurilor de combatere în focarele de boli transmisibile
  - e) elaborarea rețetelor pentru medicamente în conformitate cu standardele de calitate
4. (CM) Indicați funcțiile medicului din Sănătate Publică:
  - a) elaborarea manualelor de ecologie pentru protecția mediului ambiant
  - b) desfășurarea activității medicale preventive în timpul și la locul de muncă
  - c) studierea adaptării elevilor și studenților la procesul de învățământ
  - d) desfășurarea activității de educație sanitară și de protecție a muncii
  - e) studierea adaptării muncitorilor în procesul de muncă
5. (CS) Selectați definiția noțiunii de Sanitarie:
  - a) activitatea științifică prin care se supraveghează respectarea normativelor, regulilor și realizarea măsurilor de igienă
  - b) activitatea teoretică prin care se supraveghează respectarea normativelor, regulilor și realizarea măsurilor de igienă
  - c) activitatea practică prin care se supraveghează respectarea normativelor, regulilor și realizarea măsurilor de igienă
  - d) știința care studiază influența factorilor de mediu asupra sănătății omului și elaborează măsuri de asanare, normative și legi sanitare
  - e) știința care studiază influența factorilor nocivi asupra mediului ambiant
6. (CS) Selectați definiția noțiunii de sănătate (OMS):
  - a) știința care studiază influența factorilor nocivi asupra mediului ambiant
  - b) activitatea practică prin care se supraveghează respectarea normativelor, regulilor și realizarea măsurilor de igienă
  - c) știința care studiază influența factorilor de mediu asupra sănătății omului
  - d) bunăstare fizică, psihică și socială și nu doar lipsa bolii sau a infirmității
  - e) aplicarea măsurilor de combatere în focarele de boli transmisibile
7. (CM) Selectați aspectele stării de sănătate (a bunăstării):
  - a) chimică
  - b) psihică
  - c) fizică

- d) socială
  - e) microbiologică
- 8. (CM) Selectați caracteristicile sănătății (bunătății) psihice:**
- a) elaborarea condițiilor socio-economice favorabile
  - b) stabilirea de relații armonioase cu mediul înconjurător
  - c) integrarea în familie și colectivitate
  - d) dezvoltarea personalității
  - e) organizarea sistemelor pentru sănătate
- 9. (CM) Selectați caracteristicile sănătății (bunătății) fizice:**
- a) dezvoltare somatică armonioasă
  - b) funcționalitate optimă
  - c) deplină capacitate de mișcare
  - d) condiții socio-economice
  - e) artificiali (îmbrăcăminte, locuințe, așezări umane, etc)
- 10. (CM) Selectați caracteristicile sănătății (bunătății) sociale:**
- a) factori interni (genetici, constituționali, etc)
  - b) condiții socio-economice favorabile
  - c) confort igienic de viață și muncă
  - d) factori externi (fizici, chimici, etc)
  - e) artificiali (îmbrăcăminte, locuințe, așezări umane, etc)
- 11. (CM) Selectați factorii determinanți implicați în păstrarea sănătății:**
- a) factorii ereditari
  - b) factorii ereditari
  - c) factorii de mediu
  - d) stilul de viață
  - e) condiții socio-economice
- 12. (CM) Selectați factorii determinanți implicați în păstrarea sănătății:**
- a) factorii ereditari
  - b) factorii comportamentali
  - c) factori endocrini
  - d) organizarea sistemelor pentru sănătate
  - e) condiții socio-economice
- 13. (CM) Clasificați factorii de mediu, ce influențează asupra organismului, după origine:**
- a) factori interni (genetici, constituționali, etc)
  - b) factori externi (fizici, chimici, etc)
  - c) naturali (aer, apă, alimente, sol, etc)
  - d) artificiali (îmbrăcăminte, locuințe, așezări umane, etc)
  - e) factori chimici (aldehide, amoniac, etc)
- 14. (CM) Clasificați factorii de mediu, ce influențează asupra organismului, după modul de influență:**
- a) factori interni (genetici, constituționali, etc)
  - b) factori chimici (aldehide, amoniac, etc)
  - c) naturali (aer, apă, alimente, sol, etc)
  - d) artificiali (îmbrăcăminte, locuințe, așezări umane, etc)
  - e) factori externi (fizici, chimici, etc)
- 15. (CM) Clasificați factorii de mediu, ce influențează asupra organismului, după natură:**
- a) fizici: biometeorologici, radiații, poluare sonoră
  - b) chimici: impurificare (supraadăugare), poluare (modificarea compoziției naturale)
  - c) naturali (aer, apă, alimente, sol, etc)
  - d) artificiali (îmbrăcăminte, locuințe, așezări umane, etc)
  - e) biologici: virusuri, bacterii, paraziți, fungi

- 16. (CM) Clasificați factorii de mediu, ce influențează asupra organismului, după natură:**
- a) sociali: relații interumane, stres, lucrul în ture, etc
  - b) factori chimici (aldehyde, amoniac, etc)
  - c) naturali (aer, apă, alimente, sol, etc)
  - d) artificiali (îmbrăcăminte, locuințe, așezări umane, etc)
  - e) accidentali
- 17. (CM) Clasificați factorii de mediu, ce influențează asupra organismului, după influența pe care o au asupra sănătății:**
- a) sanogeni
  - b) patogeni
  - c) ereditari
  - d) biologici
  - e) endocrini
- 18. (CM) Selectați factorii sanogeni de mediu, ce influențează asupra organismului:**
- a) întrețin starea de sănătate
  - b) mențin metabolismul lipidic
  - c) promovează starea de sănătate
  - d) ereditari
  - e) endocrini
- 19. (CM) Selectați factorii patogeni de mediu, ce influențează asupra organismului:**
- a) influențează negativ starea de sănătate
  - b) mențin metabolismul lipidic
  - c) pot avea rol de factori etiologici
  - d) pot avea rol de factori de risc
  - e) ereditari
- 20. (CM) Clasificați factorii de risc după gradul de influență asupra organismului:**
- a) obiceiurile
  - b) modul de viață nesănătos
  - c) factori biologici
  - d) mediul ambiant nefavorabil
  - e) factorii de risc legați de asistența medicală
- 21. (CM) Alegeți exemplele de factori, reprezentați de modul de viață nesănătos, care influențează organismul:**
- a) alimentația echilibrată
  - b) supraalimentația
  - c) fumatul
  - d) consumul apei îmbuteliate
  - e) consumul drogurilor
- 22. (CM) Alegeți exemplele de factori, reprezentați de modul de viață nesănătos, care influențează organismul:**
- a) consumul apei îmbuteliate
  - b) consumul excesiv de alcool
  - c) abuzul de medicamente
  - d) modul de viață sedentar
  - e) alimentația echilibrată
- 23. (CM) Alegeți exemplele de factori biologici, care influențează organismul:**
- a) factori ereditari
  - b) alimentația echilibrată
  - c) predispunerea personală
  - d) fumatul
  - e) drogurile

- 24. (CM) Alegeți exemplele de factori ai mediului ambiant nefavorabil, care influențează organismul:**
- a) alimentația echilibrată
  - b) condițiile climaterice nefavorabile
  - c) poluarea intensă a aerului
  - d) schimbări ale condițiilor climaterice
  - e) expunerea excesivă la razele solare
- 25. (CM) Alegeți exemplele de factori de risc legați de asistența medicală, care influențează organismul:**
- a) incompetența profesională
  - b) alimentația echilibrată
  - c) asistența medicală târzie
  - d) consumul apei îmbuteliate
  - e) fumatul
- 26. (CS) Selectați definiția corectă pentru noțiunea de profilaxie:**
- a) ansamblul măsurilor orientate spre promovarea sănătății, ocrotirea sănătății, prevenirea bolilor, reducerea consecințelor în caz de boală și evitarea deceselor premature
  - b) prevenirea apariției bolilor prin creșterea rezistenței specifice și nespecifice a organismului și combaterea factorilor de risc
  - c) măsurile de recuperare, de reabilitare biologică, familială, socială și profesională a celui care a făcut o boală acută, a bolnavului cronic și a invalidului
  - d) totalitatea legităților biologice, sociale și culturale, menite să mențină și să îmbunătățească starea de sănătate a populației
  - e) măsurile ce se aplică la momentul declanșării stării morbide (la apariția stărilor prepatologice) sau imediat după apariția bolii
- 27. (CS) Selectați definiția corectă pentru noțiunea de profilaxie:**
- a) ansamblul măsurilor orientate spre promovarea sănătății, ocrotirea sănătății, prevenirea bolilor, reducerea consecințelor în caz de boală și evitarea deceselor premature
  - b) totalitatea legităților biologice, sociale și culturale, menite să mențină și să îmbunătățească starea de sănătate a populației
  - c) măsuri de recuperare, de reabilitare biologică, familială, socială și profesională a celui care a făcut o boală acută, a bolnavului cronic și a invalidului
  - d) măsuri ce se aplică la momentul declanșării stării morbide (la apariția stărilor prepatologice) sau imediat după apariția bolii
  - e) prevenirea apariției bolilor prin creșterea rezistenței specifice și nespecifice a organismului și combaterea factorilor de risc
- 28. (CS) Selectați definiția corectă pentru noțiunea de profilaxie primară:**
- a) totalitatea legităților biologice, sociale și culturale, menite să mențină și să îmbunătățească starea de sănătate a populației
  - b) măsuri orientate spre promovarea sănătății, ocrotirea sănătății, prevenirea bolilor, reducerea consecințelor în caz de boală și evitarea deceselor premature
  - c) prevenirea apariției bolilor prin creșterea rezistenței specifice și nespecifice a organismului și combaterea factorilor de risc
  - d) măsuri de recuperare, de reabilitare biologică, familială, socială și profesională a celui care a făcut o boală acută, a bolnavului cronic și a invalidului
  - e) măsuri ce se aplică la momentul declanșării stării morbide (la apariția stărilor prepatologice) sau imediat după apariția bolii
- 29. (CS) Selectați definiția corectă pentru noțiunea de profilaxie secundară:**
- a) măsuri ce se aplică la momentul declanșării stării morbide (la apariția stărilor prepatologice) sau imediat după apariția bolii
  - b) totalitatea legităților biologice, sociale și culturale, menite să mențină și să îmbunătățească starea de sănătate a populației

- c) prevenirea apariției bolilor prin creșterea rezistenței specifice și nespecifice a organismului și combaterea factorilor de risc
  - d) măsuri ce se aplică la momentul declanșării stării morbide (la apariția stărilor prepatologice) sau imediat după apariția bolii
  - e) măsuri de recuperare, de reabilitate biologică, familială, socială și profesională a celui care a făcut o boală acută, a bolnavului cronic și a invalidului
- 30. (CS) Selectați definiția corectă pentru noțiunea de profilaxie terțiară:**
- a) măsuri ce se aplică la momentul declanșării stării morbide (la apariția stărilor prepatologice) sau imediat după apariția bolii
  - b) măsuri de recuperare, de reabilitate biologică, familială, socială și profesională a celui care a făcut o boală acută, a bolnavului cronic și a invalidului
  - c) prevenirea apariției bolilor prin creșterea rezistenței specifice și nespecifice a organismului și combaterea factorilor de risc
  - d) totalitatea legităților biologice, sociale și culturale, menite să mențină și să îmbunătățească starea de sănătate a populației
  - e) măsuri orientate spre promovarea sănătății, ocrotirea sănătății, prevenirea bolilor, reducerea consecințelor în caz de boală și evitarea deceselor premature
- 31. (CM) Alegeți pricipiile pe care se bazează teoria normării factorilor externi ce influențează organismul uman:**
- a) principal dimorfismului sexual
  - b) principiul de garanție
  - c) principiul competitivității
  - d) principiul de diferențiere a concentrațiilor maximal admisibile
  - e) principiul complex
- 32. (CM) Alegeți pricipiile pe care se bazează teoria normării factorilor externi ce influențează organismul uman:**
- a) principal dimorfismului sexual
  - b) principiul legalității
  - c) principiul competitivității
  - d) principiul de diferențiere a concentrațiilor maximal admisibile
  - e) principiul complex
- 33. (CM) Alegeți pricipiile pe care se bazează teoria normării factorilor externi ce influențează organismul uman:**
- a) principal dimorfismului sexual
  - b) principiul de garanție
  - c) principiul competitivității
  - d) principiul legalității
  - e) principiul complex
- 34. (CM) Alegeți pricipiile pe care se bazează teoria normării factorilor externi ce influențează organismul uman:**
- a) principal dimorfismului sexual
  - b) principiul de garanție
  - c) principiul competitivității
  - d) principiul de diferențiere a concentrațiilor maximal admisibile
  - e) principiul legalității
- 35. (CS) Alegeți pricipiul pe care se bazează teoria normării factorilor externi ce influențează organismul uman:**
- a) principal dimorfismului sexual
  - b) principiul de garanție
  - c) principiul competitivității
  - d) principiul inerției

- e) principiul legalității
36. (CS) Alegeți principiul pe care se bazează teoria normării factorilor externi ce influențează organismul uman:
- a) principal dimorfismului sexual
  - b) principiul umanismului
  - c) principiul competitivității
  - d) principiul de diferențiere a concentrațiilor maximal admisibile
  - e) principiul inerției
37. (CS) Alegeți principiul pe care se bazează teoria normării factorilor externi ce influențează organismul uman:
- a) principal dimorfismului sexual
  - b) principiul inerției
  - c) principiul competitivității
  - d) principiul umanismului
  - e) principiul complex
38. (CS) Alegeți noțiunea pentru normativul igienic:
- a) principal dimorfismului sexual
  - b) totalitatea legităților biologice, sociale și culturale, menite să mențină starea de sănătate
  - c) măsuri orientate spre promovarea sănătății și evitarea deceselor premature
  - d) măsuri de recuperare, de reabilitate biologică a bolnavului cronic
  - e) prevede limitele strict determinate al factorului mediului extern
39. (CS) Alegeți noțiunea pentru normativul igienic:
- a) măsuri de prevenire a apariției bolilor prin creșterea rezistenței specifice și nespecifice a organismului
  - b) totalitatea legităților biologice, sociale și culturale, menite să mențină starea de sănătate
  - c) măsuri orientate spre promovarea sănătății și evitarea deceselor premature
  - d) măsuri de recuperare, de reabilitate biologică a bolnavului cronic
  - e) se aplică pentru stabilirea concentrației factorilor nocivi ai mediului în limite inofensive pentru sănătate și viața activă a populației
40. (CS) Selectați variantele ce explică noțiunea pentru normativul igienic:
- a) măsuri de prevenire a apariției bolilor prin creșterea rezistenței specifice și nespecifice a organismului
  - b) prevede limitele strict determinate al factorului mediului extern
  - c) măsuri orientate spre promovarea sănătății și evitarea deceselor premature
  - d) măsuri de recuperare, de reabilitate biologică a bolnavului cronic
  - e) se aplică pentru stabilirea concentrației factorilor nocivi ai mediului în limite inofensive pentru sănătate și viața activă a populației

### Igiena alimentației

41. (CS) Numiți ce nu este caracteristic pentru avitaminoza A:
- a) hipercheratoza și cianoza tegumentelor
  - b) fisuri unghiulare dureroase ale gurii
  - c) dereglarea văzului în întuneric
  - d) fragilitatea unghiilor
  - e) căderea părului
42. (CM) Selectați ce este caracteristic pentru avitaminoza A:
- a) hipercheratoza și cianoza tegumentelor
  - b) fisuri unghiulare dureroase ale gurii
  - c) dereglarea văzului în întuneric
  - d) fragilitatea unghiilor
  - e) căderea părului

43. (CS) Precizați factorul favorabil pentru menținerea vitaminei C în produse alimentare la păstrarea și prelucrarea culinară:
- mediul alcalin
  - mediul acid
  - oxigenul
  - sărurile metalelor grele
  - temperaturile ridicate
44. (CM) Selectați produsele alimentare, care nu sunt surse de retinol:
- morcov
  - cașcaval
  - tomat
  - ardei dulci
  - ceapă verde
45. (CS) Numiți produsul alimentar, sursă de retinol:
- morcov
  - cașcaval
  - tomat
  - ardei dulci
  - ceapă verde
46. (CS) Numiți în ce se exprimă aciditatea laptelui:
- mililitri de soluție alcalină la titrarea probei de lapte
  - grade de aciditate
  - grade Tërner
  - mililitri de soluție acidă la titrarea probei de lapte
  - grade C
47. (CS) Numiți indicele de apreciere a calității laptelui după normative:
- proprietăți organoleptice
  - cantitatea de proteine
  - cantitatea de vitamine
  - cantitatea de glucide
  - cantitatea de săruri minerale
48. (CS) Selectați ce va include rația curativ-profilactică pentru expușii la plumb:
- lapte degresat
  - brânză de vaci
  - alimente - surse cu pectină
  - produse acidolactice
  - ouă
49. (CM) Selectați ce nu va include rația curativ-profilactică pentru expușii la plumb:
- lapte degresat
  - brânză de vaci
  - alimente - surse cu pectină
  - produse acidolactice
  - ouă
50. (CS) Selectați metoda de pasteurizare a laptelui:
- acțiunea  $t^{\circ}$  înalte (+80 °C) cu scop de distrugere a florei microbiene vegetative
  - acțiunea  $t^{\circ}$  înalte cu scop de distrugere a florei microbiene sporulate (100°C)
  - acțiunea  $t^{\circ}$  înalte cu scop de distrugere a virusurilor (100°C)
  - acțiunea  $t^{\circ}$  înalte (100°C) cu scop de distrugere a florei microbiene vegetative și sporulate
  - acțiunea temperaturii scăzute
51. (CS) Selectați metodele ceare nu se folosesc la pasteurizare a laptelui:
- acțiunea  $t^{\circ}$  înalte (+80 °C) cu scop de distrugere a florei microbiene vegetative

- b) acțiunea t° înalte cu scop de distrugere a florei microbiene sporulate (100°C)
- c) acțiunea t° înalte cu scop de distrugere a virusurilor (100°C)
- d) acțiunea t° înalte (100°C) cu scop de distrugere a florei microbiene vegetative și sporulate
- e) acțiunea temperaturii scăzute

52. (CS) Precizați gradul acidității laptelui proaspăt:

- a) 15°T
- b) 20°T
- c) 25°T
- d) 30°T
- e) 35°T

53. (CS) Alegeți procentul de proteine ce se conține în carnea de vită :

- a) 13-18%
- b) 25-30%
- c) 30-35%
- d) 35-45%
- e) 45-50%

54. (CS) Numiți cauza hipovitaminozei C în perioada iarnă-primăvară:

- a) scade rezistența organismului
- b) conținutul redus de vitamină în produse alimentare
- c) crește radiația ultravioletă
- d) temperatura rece a mediului
- e) presiunea atmosferică scăzută

55. (CS) Indicați necesarul diurn de vitamina C pentru un adult:

- a) 10-20mg
- b) 20-50mg
- c) 50-70mg
- d) 70-100mg
- e) 120-140 mg

56. (CS) Determinați în ce face rezervă de vitamina A organismul uman:

- a) ficat
- b) stomac
- c) intestin
- d) țesutul adipos
- e) oase

57. (CS) Selectați consecința ce nu sunt caracteristică hipervitaminozei A:

- a) cefalee
- b) anorexie
- c) căderea părului
- d) fragilitate și dureri osoase
- e) keratoconjunctivită

58. (CS) Numiți indicatorul calității pâinii ce nu este menționat în normative:

- a) procentul de glucide
- b) umiditatea
- c) aciditatea
- d) porozitatea
- e) indicii organoleptici

59. (CM) Selectați indicatorul calității pâinii, care sunt menționați în normative:

- a) procentul de glucide
- b) umiditatea
- c) aciditatea
- d) porozitatea



- e) indicii organoleptici
60. (CS) Menționați influența laptelui asupra acidității gastrice:
- proprietăți organoleptice
  - sporește
  - nu influențează
  - reduce
  - ameliorează
61. (CS) Numiți, conform cărui indice se apreciază prospețimea laptelui:
- densitate
  - aciditate
  - cantitatea de grăsimi
  - proba la amidon
  - proba la pasteurizare
62. (CM) Numiți, indicii după care nu se apreciază prospețimea laptelui:
- densitate
  - aciditate
  - cantitatea de grăsimi
  - proba la amidon
  - proba la pasteurizare
63. (CS) Numiți ce se referă la cheltuielile de energie reglabile:
- metabolismul bazal
  - eforturi musculare
  - acțiunea dinamică specifică a alimentelor
  - menținerea temperaturii corpului
  - eliminarea produselor catabolice
64. (CM) Numiți în ce nu este implicată Vitamina D:
- reglează metabolismul calciului
  - ia parte la metabolismul glucidic
  - reglează metabolismul fosforului
  - stimulează creșterea organismului copiilor
  - reglează acțiunea dinamică specifică a alimentelor
65. (CM) Numiți în ce este implicată Vitamina D:
- reglează metabolismul calciului
  - ia parte la metabolismul glucidic
  - reglează metabolismul fosforului
  - stimulează creșterea organismului copiilor
  - reglează acțiunea dinamică specifică a alimentelor
66. (CS) Indicați la ce necesită o calitate mai mare de energie digestia:
- proteinelor
  - lipidelor
  - glucidelor
  - o alimentație mixtă
  - o alimentație rațională
67. (CS) Numiți "Normativele consumului de energie și cantitatea necesară de substanțe nutritive" pentru populația adultă:
- două grupuri
  - trei grupuri
  - patru grupuri
  - cinci grupuri
  - șase grupuri
68. (CS) Numiți la ce grup se referă chirurgii după "Normativele consumului de energie și cantitatea

necesară de alimente":

- a) unu
- b) doi
- c) trei
- d) patru
- e) cinci

**69. (CM) Numiți consecințele hipervitaminei D:**

- a) diaree
- b) cefalee
- c) rahitism
- d) osteoporoză
- e) depuneri de calciu în țesuturi

**70. (CM) Selectați, factorii nefavorabili la păstrarea vitaminei C în produsele alimentare:**

- a) mediul alcalin
- b) mediul acid
- c) oxigenul
- d) sărurile metalelor grele
- e) temperaturi ridicate

**71. (CM) Enumerați, manifestările hipovitaminei PP:**

- a) convulsii
- b) dermatite
- c) diaree
- d) demență
- e) cefalee

**72. (CM) Alegeți, ce nu este caracteristic pentru hipovitamineza PP:**

- a) convulsii
- b) dermatite
- c) diaree
- d) demență
- e) cefalee

**73. (CM) Enumerați produsele alimentare - surse de vitamina B<sub>1</sub>:**

- a) orez decorticat
- b) pâine de secară
- c) cerealiere
- d) drojdie de bere
- e) leguminoase uscate

**74. (CM) Numiți, vitaminele liposolubile ale laptelui:**

- a) B<sub>6</sub>
- b) A
- c) D
- d) F
- e) E

**75. (CM) Numiți rolul biologic al glucidelor nedigerabile:**

- a) modificarea timpului de tranzit intestinal
- b) leagă cationi metalici
- c) absorb sau înglobează substanțele organice
- d) excesul poate favoriza sau agrava afecțiunile inflamatorii ale tubului digestiv
- e) sunt surse de energie

**76. (CM) Precizați, importanța biologică a colesterolului:**

- a) este precursor al bilei
- b) este precursor al ergocalciferolului

- c) este parte componentă al celulelor nervoase
  - d) intră în structura vaselor sangvine
  - e) intră în structura mușchilor striati
- 77. (CM)** Enumerați, indicii de apreciere a calității laptelui ce nu sunt specificați în normative:
- a) proprietăți organoleptice
  - b) cantitatea de proteine
  - c) cantitatea de vitamine
  - d) cantitatea de glucide
  - e) cantitatea de săruri minerale
- 78. (CM)** Numiți, alimentele ce nu sunt furnizoare de proteine biologice superioare:
- a) pâine
  - b) lapte
  - c) legume
  - d) pește
  - e) carne
- 79. (CM)** Alegeți, indicii de apreciere a valorii nutritive a produselor alimentare:
- a) conținutul de proteine, lipide, glucide
  - b) proprietățile organoleptice
  - c) conținutul de vitamine
  - d) inofensivitate
  - e) conținutul de săruri minerale
- 80. (CM)** Indicați, în ce nu se determină valoarea nutritivă a produselor alimentare:
- a) conținutul de proteine, lipide, glucide
  - b) proprietățile organoleptice
  - c) conținutul de vitamine
  - d) inofensivitate
  - e) conținutul de săruri minerale
- 81. (CM)** Indicați de ce se e determinată valoarea nutritivă a fructelor și legumelor:
- a) conținutul sporit de proteine
  - b) proprietăți organoleptice satisfăcătoare
  - c) conținutul de săruri minerale
  - d) vitamine
  - e) lipide
- 82. (CM)** Definiți, ce este alimentația echilibrată:
- a) valoare energetică necesară a rației alimentare asigurată de consumul adecvat al proteinelor, lipidelor și glucidelor
  - b) corespunderea componentei alimentelor statusului fermentativ al organismului
  - c) raport optim între substanțe nutritive și substanțe biologice active
  - d) regim optim de alimentare
  - e) alimente calitative
- 83. (CM)** Numiți indicii de apreciere al alimentației individuale:
- a) masa reală corespunde celei ideale
  - b) consumul de energie corespunde calorajului rației alimentare
  - c) cantitatea absolută și raportul între trofine și substanțele biologice active din rația alimentară
  - d) calitatea produselor din rația alimentară
  - e) regimul alimentației
- 84. (CM)** Indicați indicii, după care nu se va aprecia alimentația individuală:
- a) masa reală corespunde celei ideale
  - b) consumul de energie corespunde calorajului rației alimentare
  - c) cantitatea absolută și raportul între trofine și substanțele biologice active din rația alimentară
  - d) calitatea produselor din rația alimentară

- e) regimul alimentației
- 85. (CM)** Selectați produsele ce nu se vor administra ca rație curativ profilactică, celor expuși la plumb:
- a) lapte degresat
  - b) brânză de vaci
  - c) alimente - surse se pectină
  - d) produse acidolactice
  - e) ouă
- 86. (CM)** Numiți vitamine hidrosolubile:
- a) C, P
  - b) B<sub>1</sub>, B<sub>2</sub>, B<sub>6</sub>, B<sub>12</sub>
  - c) B<sub>15</sub>, B<sub>4</sub>, B<sub>8</sub>
  - d) A
  - e) D
- 87. (CM)** Numiți, care nu sunt vitamine hidrosolubile:
- a) C, P
  - b) B<sub>1</sub>, B<sub>2</sub>, B<sub>6</sub>, B<sub>12</sub>
  - c) B<sub>15</sub>, B<sub>4</sub>, B<sub>8</sub>
  - d) A
  - e) D
- 88. (CM)** Precizați, rolul biologic al vitaminei B<sub>1</sub>:
- a) implicată în metabolismul glucidelor
  - b) implicată în metabolismul proteinelor
  - c) implicată în metabolismul lipidelor
  - d) reglează sinteza acidului arahidonic
  - e) implicată în metabolismul sărurilor minerale
- 89. (CM)** Numiți consecințele carenței vit D:
- a) ciroza ficatului
  - b) rahitizm la copii
  - c) hipotonie musculară
  - d) osteomalacie
  - e) hiper calciemie
- 90. (CM)** Alegeți, care nu sunt, surse alimentare de vitamină A (retinol):
- a) morcovi
  - b) unt
  - c) fructe
  - d) ceapă verde
  - e) ardei dulci
- 91. (CM)** Precizați rolul biologic al vitaminei A în organismul uman:
- a) influențează creșterea organismului
  - b) normalizează diferențierea epiteliului
  - c) intră în structura pigmentilor retinieni
  - d) influențează sinteza lipidelor
  - e) influențează sinteza glucidelor
- 92. (CM)** Specificați rolul biologic al vitaminei C în organismul uman:
- a) mărește rezistența organismului
  - b) ia parte la sinteza fibrelor de collagen
  - c) ia parte la reacțiile de oxido-reducere
  - d) contribuie sinteza glucidelor
  - e) contribuie sinteza aminoacizilor
- 93. (CM)** Numiți, de ce este determinată valoarea nutritivă a brânzei de vaci:

- a) asimilarea bună
  - b) conținutul de proteine și grăsimi cu valoare biologică superioară
  - c) conținutul sporit de vitamina C
  - d) conținutul sporit de calciu
  - e) proprietăți organoleptice
- 94. (CM) Numiți proteinele laptelui:**
- a) cazeină
  - b) lactoalbumină
  - c) vitelină
  - d) lactoglobulină
  - e) lecitină
- 95. (CM) Enumerați, care nu sunt proteine ale laptelui:**
- a) cazeină
  - b) lactoalbumină
  - c) vitelină
  - d) lactoglobulină
  - e) lecitină
- 96. (CM) Numiți indicii ce nu determină calitatea pâinii conform normativelor:**
- a) organoleptici
  - b) porozitate
  - c) permeabilitate pentru apă
  - d) alcalinitate
  - e) aciditate
- 97. (CM) Numiți de ce depinde valoarea biologică a proteinelor:**
- a) de conținutul fosfoproteinelor
  - b) de diversitatea aminoacizilor
  - c) de conținutul aminoacizilor esențiali
  - d) de raportul dintre aminoacizii esențiali și neesențiali
  - e) de conținutul calciului
- 98. (CM) Numiți de ce nu depinde valoarea biologică a proteinelor:**
- a) de conținutul fosfoproteinelor
  - b) de diversitatea aminoacizilor
  - c) de conținutul aminoacizilor esențiali
  - d) de raportul dintre aminoacizii esențiali și neesențiali
  - e) de conținutul calciului
- 99. (CM) Specificați de ce este determinată valoarea biologică a lipidelor de origine vegetală:**
- a) asimilare bună
  - b) valoare energetică mare
  - c) proprietăți organoleptice satisfăcătoare
  - d) conținut mare de vitamine A și D
  - e) conținut de acizi grași nesaturați
- 100. (CM) Numiți de ce e determinată, valoarea nutritivă a cartofului:**
- a) conținutul sporit de glucide
  - b) conținutul de proteine complete (după conținutul aminoacizilor)
  - c) asimilarea bună
  - d) conținutul sporit de potasiu
  - e) conținutul de vitamina C
- 101. (CS) Selectați de ce nu e determinată, valoarea nutritivă a cartofului:**
- a) conținutul sporit de glucide
  - b) conținutul de proteine complete (după conținutul aminoacizilor)
  - c) asimilarea bună

- d) conținutul sporit de potasiu
  - e) conținutul de vitamina C
- 102.** (CM) Numiți produsele ce conțin fibre alimentare:
- a) crupele de popușoi
  - b) cartofii
  - c) crupele de griș
  - d) crupele de ovăs
  - e) crupele de hrișcă
- 103.** (CM) Numiți produsele ce nu sunt, surse de fibre alimentare:
- a) crupele de popușoi
  - b) cartofii
  - c) crupele de griș
  - d) crupele de ovăs
  - e) crupele de hrișcă
- 104.** (CM) Numiți indicii ce se vor lua în considerație la calculul necesității de energie:
- a) gradul efortului fizic
  - b) masa ideală a corpului
  - c) vârsta, sexul
  - d) metabolismul bazal
  - e) regimul alimentar
- 105.** (CM) Specificați, rolul biologic al vitaminei D<sub>3</sub>:
- a) reglează metabolismul calciului și fosforului
  - b) reglează metabolismul glucidelor
  - c) stimulează creșterea și dezvoltarea fizică
  - d) vitamină antirahitică
  - e) este un antioxidant
- 106.** (CM) Numiți consecințele hipervitaminozei A:
- a) cefalee
  - b) anorexie
  - c) căderea părului
  - d) fragilitate și dureri osoase
  - e) keratoconjunctivită
- 107.** (CM) Specificați rolul biologic al vitaminei B<sub>2</sub>:
- a) reglează hematopoeza
  - b) reglează respirația tisulară
  - c) este parte componentă a enzimelor implicate în reacțiile de oxidoreducere
  - d) este implicată în metabolismul proteinelor
  - e) contribuie sinteza colagenului
- 108.** (CM) Enumerați, metodele de determinare a calității pâinii conform normativelor:
- a) proprietăți organoleptice
  - b) determinarea acidității
  - c) determinarea porozității
  - d) determinarea umidității
  - e) determinarea lipidelor
- 109.** (CM) Numiți de ce e determinată valoarea nutritivă a produselor acidolactice:
- a) asimilabilitate bună
  - b) conținutul sporit de vitamina C
  - c) conținutul de calciu
  - d) conținutul de vitamine a grupei B
  - e) conținutul de fosfor

- 110.** (CM) Enumerați sărurile minerale a căror surse sunt, carnea și produsele ei:
- calciu
  - potasiu
  - fier
  - fosfor
  - magneziu
- 111.** (CM) Numiți indicii după care nu se determină calitatea cărnii:
- organoleptici
  - bacteriologici
  - chimici
  - aciditate
  - porozitate
- 112.** (CM) Specificați la ce poate fi cauza insuficienței fibrelor alimentare în alimentație:
- aterosclerozei
  - hemeralopiei
  - bolii Kwashiorkor
  - cancerului intestinului gros
  - obezității
- 113.** (CM) Numiți rolul acizilor grași polinesaturați în organismul uman:
- reduc nivelul colesterolului în sânge
  - stimulează activitatea unor enzime
  - măresc nivelul colesterolului în sânge
  - între în structura lipidelor de construcție
  - formează cu colesterolul esteri
- 114.** (CM) Specificați cum masa corporală influențează metabolismul bazal:
- surplusul de masă accelerează metabolismul bazal
  - surplusul de masă încetinește metabolismul bazal
  - metabolismul bazal se accelerează la persoanele cu musculatura bine dezvoltată
  - metabolismul bazal se accelerează la persoanele slabe
  - nu influențează
- 115.** (CM) Numiți perioada anului, în care hipovitaminoza C se manifestă mai frecvent:
- vara
  - toamna
  - iarna
  - primăvara
  - permanent
- 116.** (CM) Numiți a căror nutrienți este sursă pâinea:
- lipide
  - proteine
  - glucide
  - vitamine liposolubile
  - vitamine hidrosolubile
- 117.** (CM) Indicați la ce nu este sursă pâinea:
- lipide
  - proteine
  - glucide
  - vitamine liposolubile
  - vitamine hidrosolubile
- 118.** (CM) Numiți vitamine liposolubile:
- retinol
  - tiamină

- c) piridoxină
  - d) tocoferoli
  - e) acid ascorbic
- 119.** (CM) Numiți produsele furnizoare de vitamina C:
- a) cartofi
  - b) morcov
  - c) varză
  - d) ceapă
  - e) citrice
- 120.** (CM) Numiți de ce factori se va ține cont la recomandarea alimentației raționale:
- a) greutatea corpului
  - b) vârstă
  - c) condițiile climatice
  - d) sex
  - e) pofta de mâncare
- 121.** (CM) Specificați importanța biologică a acizilor grași polienici:
- a) influențează metabolismul glucidic
  - b) înlesnesc eliminarea colesterolului din organism
  - c) influențează metabolismul vitaminelor hidrosolubile
  - d) favorizează procesele de oxidare a acizilor grași saturați
  - e) favorizează metabolismul sărurilor de Ca și P
- 122.** (CM) Numiți produsele furnizoare de glucide:
- a) fructele și legumele
  - b) carnea și derivatele ei
  - c) laptele și derivatele lui
  - d) favorizează procesele de oxidare a acizilor grași și saturați
  - e) favorizează metabolismul sărurilor de Ca și P
- 123.** (CM) Numiți produsele furnizoare de proteine cu valoare biologică superioară:
- a) pâinea
  - b) carnea și derivatele ei
  - c) laptele și produsele lactate
  - d) fructele și legumele
  - e) ouăle
- 124.** (CM) Selectați produsele furnizoare de glucide nedigerabile (fibre alimentare):
- a) fructe
  - b) legume
  - c) carne
  - d) pâine albă
  - e) pâine neagră
- 125.** (CM) Numiți, care sunt sursele fructelor:
- a) vitamine hidrosolubile
  - b) lipide
  - c) microelemente
  - d) săruri minerale
  - e) glucide
- 126.** (CM) Numiți indicii integrității laptelui:
- a) densitatea
  - b) conținutul de proteine
  - c) conținutul de lipide
  - d) aciditatea
  - e) conținutul sărurilor minerale



- 127.** (CM) Numiți produsele furnizoare de caroteni :
- a) carne
  - b) ardei grași
  - c) frișcă
  - d) măcieș
  - e) spanac
- 128.** (CM) Numiți, ce nu este caracteristic pentru hipervitaminaza A:
- a) cefalee
  - b) tulburări ale somnului
  - c) dureri în oase
  - d) hipertenzie arterială
  - e) dereglări psihice
- 129.** (CM) Indicați cum sunt grupate în corespundere cu funcțiile biologice substanțele nutritive:
- a) energogene
  - b) preponderent plastice
  - c) apă
  - d) substanțe catalitice
  - e) substanțe toxice
- 130.** (CM) Numiți substanțele nutritive cu funcție energogenă:
- a) sărurile minerale
  - b) vitaminele
  - c) lipidele
  - d) glucidele
  - e) proteinele
- 131.** (CM) Numiți substanțe nutritive cu funcție preponderent plastică:
- a) sărurile mineral
  - b) vitaminele
  - c) lipidele
  - d) glucidele
  - e) proteinele
- 132.** (CM) Alegeți substanțele nutritive cu efect catalitic:
- a) proteinele
  - b) lipidele
  - c) glucidele
  - d) vitaminele
  - e) microelementele
- 133.** (CM) Precizați în funcție de importanță substanțe nutritive esențiale:
- a) aminoacizii esențiali
  - b) lipidele
  - c) acizii grași polinesaturați
  - d) vitaminele
  - e) sărurile minerale
- 134.** (CM) Precizați în funcție de importanță substanțe substituente:
- a) glucidele
  - b) lipidele
  - c) vitaminele
  - d) sărurile minerale
  - e) aminoacizii esențiali
- 135.** (CM) Numiți ce condiționează carența îndelungată de proteine alimentare:
- a) dereglarea sistemelor fermentative
  - b) scăderea metabolismului bazal

- c) scăderea termogenezei
  - d) dereglări ale funcției sistemului endocrin
  - e) accelerarea metabolismului bazal
- 136.** (CM) Specificați la ce duce surplusul de proteine în alimentație:
- a) dereglarea funcției ficatului
  - b) dereglarea funcției rinichilor
  - c) influențează dezvoltarea microflorei intestinale
  - d) scăderea metabolismului bazal
  - e) dereglarea funcției sistemului nervos
- 137.** (CS) Numiți, factorii nutritivi, care prin arderea în organism generează calorii:
- a) protidele, glucidele, lipidele
  - b) vitaminele și sărurile minerale
  - c) enzimele
  - d) coenzimele
  - e) hormonii
- 138.** (CS) Numiți cantitatea de energie, care se eliberează prin arderea unui gram de glucide:
- a) 4,1 kcal
  - b) 6,0 kcal
  - c) 12,60 kcal
  - d) 7 kcal/ min
  - e) 18 moli de ATP
- 139.** (CS) Numiți cantitatea de energie, care se eliberează prin arderea unui gram de lipide:
- a) 93 kcal
  - b) 6,0 kcal
  - c) 12,60 kcal
  - d) 7 kcal/ min
  - e) 50 moli ATP
- 140.** (CS) Numiți, de câte kilocalorii are nevoie un adult pentru asigurarea metabolismului bazal zilnic:
- a) 1 kcal / corp / 24 h
  - b) 3 kcal / kg corp / 24 h
  - c) 1 kcal / kg corp / 24 h
  - d) 1 kcal / kg corp / h
  - e) 1 kcal %
- 141.** (CS) Numiți cum influențează clima metabolismul bazal astfel:
- a) la frig nu se modifică
  - b) la cald nu se modifică
  - c) la frig este mai mare decât la cald
  - d) la frig este egal cu zero
  - e) primăvara și iarna este mai mare decât vara și toamna
- 142.** (CS) Numiți cum se numește energia consumată pentru ingestia alimentelor:
- a) energia de activare
  - b) energia de metabolizare
  - c) acțiunea dinamică
  - d) acțiunea statică
  - e) metabolism bazal
- 143.** (CS) Numiți când bolile de nutriție sunt stări patologice:
- a) când organismul se alimentează echilibrat
  - b) când organismul se alimentează sănătos
  - c) când suferă dezechilibru alimentar
  - d) când suferă dezechilibru acido-bazic

- e) când organismul este în repaus
- 144.** (CS) Numiți în ce constă denutriția primară:
- a) reducerea aportului alimentar
  - b) reducerea aportului alimentar datorită lipsei hranei (indisponibilității)
  - c) creșterea aportului caloric
  - d) creșterea aportului glucidic
  - e) aport crescut de alimente
- 145.** (CS) Numiți ce denumire poartă ingestia de cantități mari de alimente într-un mod necontrolat:
- a) bulimie
  - b) anorexie nervoasă
  - c) denutriție
  - d) slobul constituțional
  - e) diabet
- 146.** (CS) Numiți ce reprezintă obezitatea:
- a) scăderea greutății corporale cu 10% față de cea ideală
  - b) creșterea greutății corporale cu 10% față de cea ideală
  - c) normogreutatea corporală
  - d) creșterea greutății corporale cu 5% față de cea ideală
  - e) stocarea energiei suplimentare în țesutul adipos
- 147.** (CS) Numiți de ce tip sunt proteine - colagenul și zeina din punct de vedere al conținutului în aminoacizii esențiali:
- a) proteine complete
  - b) proteine parțial complete
  - c) proteine incomplete
  - d) proteine insolubile
  - e) hemoglobinic
- 148.** (CS) Numiți, rată zilnică de seleniu într-o alimentație sănătoasă:
- a) grame/kg corp
  - b) grame/h
  - c)  $\mu\text{g}/24\text{ h}$
  - d) mg /h
  - e) ppm/zi
- 149.** (CS) Numiți, alimentele în care conținutul de seleniu este crescut:
- a) usturoiul, ciuperci, fructe de mare
  - b) varza, salată, ceapă
  - c) lapte, ouă
  - d) produse zaharoase
  - e) pastele făinoase
- 150.** (CS) Numiți, cele mai bogate produse alimentare în iod:
- a) pește, scoici, alge
  - b) varza
  - c) spanacul
  - d) lapte, ouă
  - e) carnea de vanat
- 151.** (CS) Numiți, sursele naturale predominante pentru acizii grași esențiali:
- a) de origine vegetală
  - b) de origine animală
  - c) de origine marină
  - d) uleiuri vegetale: măsline, soia, floarea soarelui
  - e) uleiurile minerale

- 152.** (CS) Numiți, vitaminele hidrosolubile din produsele alimentare:
- vitaminele A, D, E
  - vitaminele A, B, C, D
  - vitaminele B, C
  - acidul folic, biotina, acidul pantotenic, carotenii, tocofenolii
  - vitaminele A, D, E, K
- 153.** (CS) Numiți, care sunt principalele surse pentru aportul vitaminei C:
- sursele endogene
  - legumele și fructele
  - grasimile
  - carnea și mezelurile
  - laptele
- 154.** (CS) Selecți, sursele principale pentru aportul vitaminei C:
- legumele și fructele
  - laptele și derivatele
  - grasimile
  - carnea și mezelurile
  - bauturile alcoolice
- 155.** (CS) Numiți, cele mai afectate vitamine hidrosolubile în ceea ce privește absorbivitatea lor:
- vitamina A, D
  - vitamina E, K
  - vitaminele B și C
  - vitamina K
  - vitamina F
- 156.** (CS) Numiți, în prezența cui vitaminele hidrosolubile sunt absorbite cel mai bine:
- acidul clorhidric în sucul gastric
  - acidul clorhidric în sucul intestinal
  - acidul clorhidric în sucul pancreatic
  - acidul clorhidric în anaclorhidrie
  - colesterolul în bila
- 157.** (CS) Numiți care din antitrofine predomină în cereale:
- acidul oxalic
  - antitriptaza
  - acidul fitic
  - acidul oxalic
  - fluorul
- 158.** (CS) Numiți, în ce condiții legumele: soia, fasolea albă, linte, au efect gusogen:
- când sunt proaspete
  - când sunt tratate enzimatic
  - când sunt tratate insuficient termic
  - indiferent de situație
  - în stare uscată
- 159.** (CS) Numiți, care tip de pâine conține mai mult acid fitic:
- cea albă
  - cea intermediară
  - cea neagră
  - indiferent
  - cea dietetică
- 160.** (CS) Numiți, cum variază procentul de celuloză în făină:
- în funcție de porozitatea bobului macinat
  - în funcție de gradul de extracție

- c) în funcție de gradul de ramificare al amidonului
  - d) în funcție de gradul de ramificare al glutenului
  - e) în funcție de tractul gastro- intestinal
- 161.** (CS) Numiți, în care din sortimentele de făina, se găsesc cele mai mari cantități de proteine:
- a) făina albă de grâu
  - b) făina albă din porumb
  - c) făina intermediară
  - d) făina integrală
  - e) făina aglutenică
- 162.** (CS) Numiți, în care din sortimentele de făina, se găsesc cele mai mari cantități de glucide:
- a) făina albă de grâu
  - b) făina albă din porumb
  - c) făina intermediară
  - d) făina integrală
  - e) făina hipoproteică
- 163.** (CS) Numiți, ce fel de proteine se găsesc în făina:
- a) de categoria I
  - b) de categoria II
  - c) de categoria III
  - d) de categoria IV
  - e) de categoria V
- 164.** (CS) Numiți, cum se numește principală proteina din făina de grâu:
- a) glicogen
  - b) glutatión
  - c) gluten
  - d) glutamat
  - e) glicocol
- 165.** (CS) Numiți, ce fel de lipide predomină în făina de grâu:
- a) aminoacizi esențiali
  - b) acizi grași esențiali
  - c) lecitina, esteri ai glicerolului și acidului oleic
  - d) esteri ai glicerolului cu acizi grași
  - e) esteri ai glicerolului
- 166.** (CS) Numiți, unde sunt concentrate proteinele, respectiv glucidele în bobul de cereale:
- a) în citoplasma, respectiv în coajă
  - b) în ribozomi, respectiv în coajă
  - c) în germene, respectiv endosperm
  - d) indiferent de partea structurală
  - e) în mod egal distribuite în fiecare parte structurală a bobului de cereale
- 167.** (CS) Numiți, ce enzime sunt active în făina:
- a) oxidoreductazele
  - b) amilazele
  - c) proteazele
  - d) amidonul
  - e) glutenul
- 168.** (CS) Numiți, ce proprietăți organoleptice trebuie să prezinte făina albă de grâu:
- a) să fie uscată, încât la trecerea printre degete să se scurgă ca "nisipul uscat"
  - b) să nu aibă miros de mușgai
  - c) să prezinte o culoare alb – galbuie
  - d) să prezinte o culoare în funcție de gradul de caramelizare
  - e) să prezinte o culoare galbuie

- 169.** (CM) Numiți, proprietatile organoleptice ale painii:
- sa fie bine crescuta
  - sa fie de culoare galben – brun
  - sa fie turtita
  - sa fie miezul filant, lipicios
  - sa fie spongioasa, elastica
- 170.** (CS) Numiți, prin ce aspecte pozitive se deosebeste, faina de secara de faina de grau:
- proteine cu un gluten superior
  - contine proteine cu un continut egal de aminoacizi esentiali
  - contine proteine cu un continut mai mare de lisina
  - contine proteine cu un continut mai mic de lisina
  - se obtine o paine bine crescuta
- 171.** (CS) Numiți, care din compusii chimici, enumerati sunt acizii grasi esentiali:
- acidul lactic, succinic si tartric
  - acidul stearic si palmitic
  - acidul arahidonic si acidul linoleic
  - acidul oleic si arahidonic
  - acidul fitic
- 172.** (CS) Numiți, cea mai importanta proteina din lapte este:
- cazeina
  - cazeinatul
  - cazeinogenul
  - colagenul
  - colostul
- 173.** (CS) Numiți, care este continutul de grasime din laptele matern și de vaca:
- 1 %
  - 35 %
  - 01 %
  - 3-10 %
  - sub 2 %
- 174.** (CS) Numiți, în ce condiții se formează cheagul de lapte:
- favorabile precipitarii tuturor proteinelor din lapte
  - de crestere a temperaturii si umiditatii
  - de fermentatie lactica
  - de acidifiere pana la precipitarea cazeinei
  - de pH netru
- 175.** (CS) Numiți, în ce condiții se precipita cazeina din lapte:
- la pH neutru
  - la pH-ul izoelectric al proteinelor
  - la pH-ul acid al aminoacizilor
  - la pH-ul izoelectric pentru cazeina
  - în prezenta sistemelor tampon
- 176.** (CS) Numiți, ce se obține prin coagularea laptelui:
- laptele pasteurizat
  - branza proaspata
  - urda
  - iaurtul
  - untul
- 177.** (CS) Numiți, glucidul cel mai important din lapte:
- glucoza
  - zaharoza

- c) lactoza
  - d) fructoza
  - e) cazeina
- 178.** (CS) Numiți, ce este lactoza:
- a) un diglucid format din 2 molecule de fructoza
  - b) un diglucid format din o molecula de glucide si fructoza
  - c) un diglucid format din 2 molecule de glucide
  - d) un poliglucid
  - e) un triglucid
- 179.** (CS) Selectați, proprietati ale lactozei:
- a) lactoza imprima gust sarat laptelui
  - b) lactoza imprima gust amarui
  - c) lactoza se brunifica la temperatura mare
  - d) se polimerizeaza
  - e) sufera procesul de invertire
- 180.** (CS) Numiți, grasimea din lapte care este, un factor nutritiv de baza din urmatoarele produse alimentare:
- a) trigliceride si fosfolipidele serice
  - b) lecitina din soia
  - c) smantana
  - d) zerul de lapte
  - e) branza
- 181.** (CS) Numiți, urmatoarele elemente minerale ce se gasesc în cantitati mari în lapte:
- a) fier și cupru
  - b) calciu și fosfor
  - c) cupru și cobalt
  - d) azot și fosfor
  - e) iod și clor
- 182.** (CS) Numiți, în ce constă valoarea nutritiva a laptelui:
- a) prezenta oligoelementelor in cantitate crescuta
  - b) prezenta vitaminei C
  - c) prezenta calciului si fosforului in acelasi raport ca si-n oase
  - d) absentia lactozei si cazeinei
  - e) absentia grasimilor si a vitaminelor liposolubile
- 183.** (CS) Numiți, factori nutritivi ce argumentează valoarea nutritiva a laptelui:
- a) proteine de categoria III
  - b) calciu, fosfor, clor, fier
  - c) aminoacizi esentiali
  - d) oligoelemente
  - e) acid ascorbic
- 184.** (CS) Numiți, în ce se concentreaza urmatoarii factori nutritivi din lapte, din preparatele lactate, cum ar fi untul și smântâna:
- a) vitaminele hidrosolubile - vitamina C
  - b) calciu si fosforul
  - c) vitaminele liposolubile: A, B, D, E
  - d) vitaminele liposolubile: A, D, E
  - e) vitaminele liposolubile - de tip B
- 185.** (CS) Numiți, care din afirmatiile de mai jos sunt adevarate în contex că enzimele sunt componente ale laptelui:
- a) contribuie la definirea proprietatilor organoleptice
  - b) toate enzimele prezinta importanta in analiza chimica a laptelui

- c) sunt într-un număr de 25
  - d) predomină oxidoreductazele, hidrolazele
  - e) 3 enzime se analizează practic pentru verificarea pasteurizării
- 186.** (CS) Numiți, care din afirmațiile de mai jos sunt false în context că enzimele sunt componente ale laptelui:
- a) enzimele sunt de categoria II
  - b) amilaza, fosfataza alcalină, peroxidaza sunt cele mai importante
  - c) enzimele sunt într-un număr de 19
  - d) predomină oxidoreductazele, hidrolazele
  - e) 3 enzime se analizează practic pentru verificarea pasteurizării
- 187.** (CS) Numiți, care din afirmațiile de mai jos sunt false în context că enzimele sunt componente ale laptelui:
- a) pasteurizarea se controlează prezenta unor enzime din lapte
  - b) se modifică densitatea laptelui
  - c) contaminarea laptelui nu modifică cu nimic tabloul enzimatic
  - d) contaminarea laptelui se controlează prin identificarea reductazei
  - e) pasteurizarea se controlează analizând enzimele: amilaza, fosfataza alcalină și peroxidaza
- 188.** (CS) Numiți, de ce este favorizată fixarea calciului în oase:
- a) lactoza și vitamina D din lapte
  - b) lactoza, vitamina D și razele solare
  - c) vitaminele hidrosolubile și liposolubile
  - d) aciditatea sucului gastric
  - e) aligoelemente din lapte

#### **Patologii și intoxicații alimentare**

- 189.** (CS) Evidențiați măsura de prim ajutor suspectatului de botulism:
- a) administrarea de antipiretice
  - b) administrarea de laxative
  - c) administrarea serului antibotulinic polivalent
  - d) aplicarea spălăturilor gastrice
  - e) administrarea antibioticelor
- 190.** (CS) Alegeți produsul în care se conține amanitina:
- a) erburile sălbatice
  - b) neghină
  - c) ciuperci otrăvitoare
  - d) cartof crescut
  - e) semințele fructelor
- 191.** (CM) Alegeți produsele care cel mai frecvent pot cauza toxicoze stafilococice:
- a) salată din legume
  - b) produse din carne conservate
  - c) cofetărie cu cremă
  - d) ouă de rață, găște
  - e) produse lactate
- 192.** (CS) Selectați măsura primordială de profilaxie a intoxicațiilor alimentare:
- a) păstrarea corectă a produselor alimentare
  - b) nerespectarea termenilor de păstrare și realizare
  - c) nerespectarea igienei individuale de către personalul blocului alimentar
  - d) preîntâmpinarea contaminării produselor alimentare
  - e) pregătirea culinară corectă a produselor alimentare
- 193.** (CS) Alegeți intoxicația alimentară cu cea mai scurtă perioadă de incubație:
- a) botulism



- b) intoxicație cu ciuperci otrăvitoare
  - c) intoxicații stafilococice
  - d) bacteriotoxicoze
  - e) micotoxicoze
- 194.** (CM) Specificați particularitățile caracteristice toxiinfecției:
- a) debut acut
  - b) caracter de răspândire în masă
  - c) contagiozitate
  - d) boala este determinată de consumul alimentelor
  - e) are perioadă de incubație
- 195.** (CM) Alegeți bacteriotoxicozle:
- a) stafilococică
  - b) streptococică
  - c) botulism
  - d) salmoneloză
  - e) fuzariotoxicoză
- 196.** (CS) Alegeți bacteriotoxicoza:
- a) stafilococică
  - b) streptococică
  - c) colecistită
  - d) salmoneloză
  - e) fuzariotoxicoză
- 197.** (CS) Alegeți bacteriotoxicoza:
- a) colecistită
  - b) streptococică
  - c) botulism
  - d) salmoneloză
  - e) fuzariotoxicoză
- 198.** (CS) Alegeți cauza mai frecventă a botulismului:
- a) jamboane
  - b) pește roșu
  - c) semifabricate din carne
  - d) conserve pregătite în condiții casnice
  - e) produse ușor alterabile procurate din locuri neamenajate, interzise
- 199.** (CM) Marcați cauzele micotoxicozelor:
- a) B perfringens
  - b) Claviceps purpurea
  - c) Rhizopus
  - d) Aspergillus flavus
  - e) Cl botulinum
- 200.** (CM) Marcați cauzele micotoxicozelor:
- a) E Coli
  - b) Claviceps purpurea
  - c) Pseudomonas
  - d) Aspergillus flavus
  - e) Cl botulinum
- 201.** (CM) Marcați cauzele micotoxicozelor:
- a) B perfringens
  - b) Claviceps purpurea
  - c) Rhizopus
  - d) Pseudomonas

- e) Aeromonas
- 202.** (CM) Specificați agenții cauzali ai toxiinfecțiilor:
  - a) Stafilococul enterotoxigen
  - b) *C. perfringens*
  - c) E Coli
  - d) B Cereus
  - e) *C. Botulinum*
- 203.** (CM) Selectați semnele caracteristice botulismului:
  - a) cauzat de consumul produselor de patiserie
  - b) simptomatic deosebit diplopie, nistagm
  - c)  $t^{\circ}$  corpului normală sau o hipotermie ușoară
  - d) dereglarea actului de deglutiție
  - e)  $t^{\circ}$  corpului crescută
- 204.** (CM) Alegeți semnele caracteristice intoxicației stafilococice:
  - a)  $t^{\circ}$  C corpului crescută brusc
  - b) grețuri, vomă, dureri acute în epigastru
  - c)  $t^{\circ}$  C corpului normală sau ușor crescută
  - d) diaree
  - e) constipații
- 205.** (CM) Selectați principiile de profilaxie a intoxicațiilor alimentare bacteriene:
  - a) prevenirea pătrunderii germenilor patogeni în produsele alimentare
  - b) prevenirea înmulțirii germenilor patogeni în produsele alimentare
  - c) distrugerea germenilor patogeni prin măsuri de preparare culinară
  - d) imunizarea populației
  - e) înlăturarea bucatelor care au provocat intoxicațiile
- 206.** (CM) Alegeți particularitățile intoxicațiilor alimentare:
  - a) apar de obicei subit
  - b) au perioadă de incubație
  - c) sunt patologii necontagioase
  - d) sunt patologii contagioase
  - e) se prezintă ca afecțiune în masă
- 207.** (CM) Alegeți tipurile de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
  - a) cauzate de hiperalimentație
  - b) cauzate de subalimentație
  - c) cauzate de insuficiența uneia sau a mai multor trofine
  - d) cauzate de bacterii
  - e) cauzate de nerespectarea regimului alimentar
- 208.** (CM) Alegeți tipurile de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
  - a) cauzate de virusuri
  - b) cauzate de subalimentație
  - c) cauzate de insuficiența uneia sau a mai multor trofine
  - d) cauzate de bacterii
  - e) cauzate de nerespectarea regimului alimentar
- 209.** (CM) Alegeți tipurile de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
  - a) cauzate de hiperalimentație
  - b) cauzate de virusuri
  - c) cauzate de insuficiența uneia sau a mai multor trofine
  - d) cauzate de bacterii
  - e) cauzate de nerespectarea regimului alimentar
- 210.** (CM) specificați agenții cauzali de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
  - a) cauzate de hiperalimentație

- b) cauzate de subalimentație
  - c) cauzate de insuficiența uneia sau a mai multor trofine
  - d) cauzate de bacterii
  - e) cauzate de virusuri
- 211.** (CM) Alegeți tipurile de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
- a) cauzate de virusuri
  - b) cauzate de helminți
  - c) cauzate de insuficiența uneia sau a mai multor trofine
  - d) cauzate de bacterii
  - e) cauzate de nerespectarea regimului alimentar
- 212.** (CM) Alegeți tipurile de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
- a) cauzate de hiperalimentație
  - b) cauzate de virusuri
  - c) cauzate de insuficiența uneia sau a mai multor trofine
  - d) cauzate de bacterii
  - e) cauzate de prioni
- 213.** (CM) Alegeți tipurile de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
- a) cauzate de prioni
  - b) cauzate de subalimentație
  - c) cauzate de helminți
  - d) cauzate de bacterii
  - e) cauzate de nerespectarea regimului alimentar
- 214.** (CM) Alegeți tipurile de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
- a) cauzate de hiperalimentație
  - b) cauzate de virusuri
  - c) cauzate de helminți
  - d) cauzate de bacterii
  - e) cauzate de nerespectarea regimului alimentar
- 215.** (CS) Alegeți tipul de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
- a) cauzate de prioni
  - b) cauzate de subalimentație (subnutriție)
  - c) cauzate de helminți
  - d) cauzate de bacterii
  - e) cauzate de virusuri
- 216.** (CS) Alegeți tipul de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
- a) cauzate de hiperalimentație
  - b) cauzate de prioni
  - c) cauzate de helminți
  - d) cauzate de bacterii
  - e) cauzate de virusuri
- 217.** (CS) Alegeți tipul de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
- a) cauzate de virusuri
  - b) cauzate de helminți
  - c) cauzate de prioni
  - d) cauzate de bacterii
  - e) cauzate de nerespectarea regimului alimentar
- 218.** (CS) Alegeți tipul de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
- a) cauzate de virusuri
  - b) cauzate de helminți
  - c) cauzate de insuficiența uneia sau a mai multor trofine
  - d) cauzate de bacterii

- e) cauzate de prioni
- 219.** (CS) Alegeți cauza subnutriției:
- a) alimentația abundentă
  - b) carența sau lipsa totală a câtorva sau a mai multor substanțe nutritive
  - c) disbalanța substanțelor nutritive în rația alimentară
  - d) alimentația cantitativ insuficientă
  - e) alimente contaminate cu microorganisme
- 220.** (CS) Alegeți cauza hiperalimentației:
- a) alimentația abundentă
  - b) carența sau lipsa totală a câtorva sau a mai multor substanțe nutritive
  - c) disbalanța substanțelor nutritive în rația alimentară
  - d) alimentația cantitativ insuficientă
  - e) alimente contaminate cu microorganisme
- 221.** (CS) Alegeți cauza alimentației calitativ neadecvate:
- a) alimentația abundentă
  - b) carența sau lipsa totală a câtorva sau a mai multor substanțe nutritive
  - c) disbalanța substanțelor nutritive în rația alimentară
  - d) alimentația cantitativ insuficientă
  - e) alimente contaminate cu microorganisme
- 222.** (CS) Alegeți cauza alimentației neechilibrate:
- a) alimentația abundentă
  - b) carența sau lipsa totală a câtorva sau a mai multor substanțe nutritive
  - c) disbalanța substanțelor nutritive în rația alimentară
  - d) alimentația cantitativ insuficientă
  - e) alimente contaminate cu microorganisme
- 223.** (CM) Alegeți consecințele subnutriției:
- a) mărirea masei corporale
  - b) încetinirea ritmului de creștere la copii
  - c) accelerarea ritmului de creștere
  - d) încetinirea metabolismului
  - e) scăderea în greutate
- 224.** (CM) Specificați consecințele subnutriției:
- a) reducerea masei musculare
  - b) micșorarea productivității muncii
  - c) creșterea masei corporale
  - d) accelerarea metabolismului
  - e) scăderea rezistenței organismului la agresiunile microbiene, toxice și a nocivității de mediu
- 225.** (CM) Enumerați consecințele hiperalimentației:
- a) reducerea masei musculare
  - b) micșorarea productivității muncii
  - c) hepatite cronice toxice
  - d) diabet zaharat
  - e) scăderea rezistenței organismului la agresiunile microbiene, toxice și a nocivității de mediu
- 226.** (CM) Alegeți tipurile subnutriției:
- a) secundară
  - b) absolută
  - c) terțiară
  - d) primară
  - e) relativă
- 227.** (CM) Alegeți formele etiologice ale subnutriției:
- a) gușa endemică

- b) ateroscleroza
  - c) rahitismul
  - d) obezitatea
  - e) avitaminozele
- 228.** (CM) Alegeți formele etiologice ale subnutriției:
- a) caria dentară
  - b) fluoroza
  - c) colelitiaza
  - d) anemiile nutriționale
  - e) hipovitaminozele
- 229.** (CM) Alegeți formele etiologice ale subnutriției:
- a) caria dentară
  - b) fluoroza
  - c) colelitiaza
  - d) pancreatite
  - e) hipovitaminozele
- 230.** (CM) Alegeți formele etiologice ale subnutriției:
- a) miocardita
  - b) fluoroza
  - c) colelitiaza
  - d) anemiile nutriționale
  - e) hipovitaminozele
- 231.** (CM) Alegeți formele etiologice ale subnutriției:
- a) caria dentară
  - b) fluoroza
  - c) colelitiaza
  - d) anemiile nutriționale
  - e) alergii
- 232.** (CM) Alegeți formele etiologice ale subnutriției:
- a) pancreatita
  - b) ateroscleroza
  - c) rahitismul
  - d) obezitatea
  - e) avitaminozele
- 233.** (CM) Alegeți formele etiologice ale subnutriției:
- a) gușa endemică
  - b) ateroscleroza
  - c) colecistita
  - d) obezitatea
  - e) avitaminozele
- 234.** (CM) Alegeți formele etiologice ale subnutriției:
- a) gușa endemică
  - b) ateroscleroza
  - c) rahitismul
  - d) obezitatea
  - e) sindromul de colon iritat
- 235.** (CM) Selectați formele hiperalimentației:
- a) secundară
  - b) absolută
  - c) terțiară
  - d) primară

- e) relativă
- 236.** (CS) Alegeți cauza intoxicațiilor alimentare:
- a) alimentația abundentă
  - b) carența sau lipsa totală a câtorva sau a mai multor substanțe nutritive
  - c) disbalanța substanțelor nutritive în rația alimentară
  - d) alimentația cantitativ insuficientă
  - e) alimente contaminate masiv cu microorganisme sau impurificate cu substanțe toxice
- 237.** (CM) Enumerați tipurile intoxicațiilor alimentare:
- a) de etiologie necunoscută
  - b) microbiene
  - c) virale
  - d) nemicrobiene
  - e) parazitare
- 238.** (CM) Enumerați tipurile intoxicațiilor alimentare:
- a) de etiologie necunoscută
  - b) microbiene
  - c) virale
  - d) micotice
  - e) parazitare
- 239.** (CM) Enumerați tipurile intoxicațiilor alimentare:
- a) micotice
  - b) microbiene
  - c) virale
  - d) nemicrobiene
  - e) parazitare
- 240.** (CM) Enumerați tipurile intoxicațiilor alimentare:
- a) de etiologie necunoscută
  - b) hidrice
  - c) virale
  - d) nemicrobiene
  - e) parazitare
- 241.** (CS) Selectați intoxicația alimentară:
- a) de etiologie necunoscută
  - b) hidrice
  - c) virale
  - d) micotice
  - e) parazitare
- 242.** (CS) Selectați intoxicația alimentară:
- a) hidrice
  - b) microbiene
  - c) virale
  - d) micotice
  - e) parazitare
- 243.** (CS) Selectați intoxicația alimentară:
- a) chimice
  - b) hidrice
  - c) virale
  - d) nemicrobiene
  - e) parazitare
- 244.** (CM) Alegeți condițiile de care depinde apariția intoxicațiilor alimentare bacteriene:
- a) particularitățile fizice ale alimentului

- b) ora consumării alimentelor
  - c) gradul de rezistență a organismului față de germeni
  - d) contaminarea masivă a produsului alimentar cu bacterii vii sau toxine
  - e) specia și gradul de virulență a microorganismelor sau tulpinelor lor
- 245.** (CM) Marcați cauzele toxicozelor alimentare:
- a) toxine ale unui agent patogen specific
  - b) toxine ale bacilului botulinic
  - c) toxine ale stafilococul
  - d) micotoxine
  - e) germeni condiționat patogeni
- 246.** (CS) Marcați cauza toxiinfecțiilor:
- a) toxine ale unui agent patogen specific
  - b) toxine ale bacilului botulinic
  - c) toxine stafilococice
  - d) micotoxine
  - e) germeni condiționat patogeni
- 247.** (CM) Enumerați formele botulismului:
- a) bacterian
  - b) infantil
  - c) infecțios
  - d) de plagă
  - e) alimentar
- 248.** (CM) Alegeți simptomele specifice ale botulismului:
- a) artralгии
  - b) dereglări de vorbire
  - c) diplopie
  - d) dereglare a deglutiției
  - e) midriază
- 249.** (CM) Selectați patologiiile persoanelor care pot contamina alimentele cu stafilococi:
- a) amigdalită
  - b) furuncul
  - c) plăgi purulente
  - d) gastrită
  - e) panariciu
- 250.** (CS) Indicați purtătorii facultativi de stafilococ:
- a) personalul bolnav cu amigdalită
  - b) animalele cu mastită
  - c) rozătoarele
  - d) țânțarii
  - e) insectele
- 251.** (CM) Numiți formele micototoxicozelor:
- a) fuzariotoxicoza
  - b) ergotismul
  - c) echinococoza
  - d) balantidioza
  - e) aflotoxicoza
- 252.** (CM) Numiți formele micototoxicozelor:
- a) pancreatita
  - b) ergotismul
  - c) echinococoza
  - d) balantidioza

- e) aflotxicoza
- 253.** (CM) Numiți formele micotxicozelor:
  - a) fuzariotxicoza
  - b) pancreatita
  - c) echinococoză
  - d) balantidioză
  - e) aflotxicoza
- 254.** (CM) Numiți formele micotxicozelor:
  - a) fuzariotxicoza
  - b) ergotismul
  - c) echinococoză
  - d) balantidioză
  - e) pancreatita
- 255.** (CS) Alegeți micotxicoză:
  - a) fuzariotxicoza
  - b) gastrita
  - c) echinococoză
  - d) balantidioză
  - e) colita
- 256.** (CS) Alegeți micotxicoză:
  - a) colita
  - b) ergotismul
  - c) echinococoză
  - d) balantidioză
  - e) botulismul
- 257.** (CS) Alegeți micotxicoză:
  - a) botulismul
  - b) salmoneloză
  - c) echinococoză
  - d) balantidioză
  - e) aflotxicoza
- 258.** (CM) Alegeți sursele de îmbolnăvire în cazul toxicoinfecțiilor:
  - a) insectele
  - b) omul
  - c) animalele homeoterme
  - d) rozătoarele
  - e) animalele cu sânge rece
- 259.** (CM) Numiți intoxicațiile alimentare nemicrobiene:
  - a) cu cartofi încolțiți
  - b) cu ciuperci microscopice
  - c) cu ciuperci otrăvitoare
  - d) cu organele unor specii de pește
  - e) cu pesticide
- 260.** (CM) Numiți intoxicațiile alimentare de etiologie necunoscută:
  - a) cu carne de prepeliță
  - b) cu harbuz
  - c) cu unele specii de pești, în unii ani
  - d) cu cartofi încolțiți
  - e) mioglobinuria alimentară paroxismală-toxică
- 261.** (CM) Alegeți cauzele bacteriotxicozelor:
  - a) amanitina



- b) toxine ale bacilului botulinic
- c) toxine stafilococice
- d) micotoxine
- e) germeni condiționat patogeni

262. (CS) Alegeți cauza bacteriotoxicozelor:

- a) amanitina
- b) pesticidele
- c) toxine stafilococice
- d) micotoxine
- e) germeni condiționat patogeni

263. (CS) Alegeți cauza bacteriotoxicozelor:

- a) amanitina
- b) toxine ale bacilului botulinic
- c) solanina
- d) micotoxine
- e) germeni condiționat patogeni

264. Selectați consecința hiperalimentației corespunzătoare imaginii:

- a) obezitatea
- b) încetinirea ritmului de creștere la copii
- c) fluoroza
- d) încetinirea metabolismului
- e) scăderea în greutate



265. Alegeți forma etiologică a patologiei alimentare (subnutriției) care corespunde imaginii:

- a) gușa endemică
- b) ateroscleroza
- c) rahitismul
- d) anemia nutrițională
- e) avitaminoza



266. Alegeți forma etiologică a patologiei alimentare (subnutriției) care corespunde imaginii:

- a) gușa endemică
- b) ateroscleroza
- c) rahitismul
- d) anemia nutrițională
- e) avitaminoza



267. Alegeți forma etiologică a patologiei alimentare (subnutriției) care corespunde imaginii:

- a) caria dentară
- b) fluoroza
- c) colelitiaza
- d) anemia nutrițională
- e) hipovitaminoza



268. Alegeți măsurile de profilaxie a intoxicațiilor alimentare care sunt în imagine:

- a) curățarea, spălarea
- b) regimul termic
- c) separarea, pregătirea catherinei prime
- d) consumarea
- e) prelucrarea termică



### Igiena aerului

269. (CS) Selectați definiția corectă a climei:

- a) totalitatea factorilor fizici și chimici ce manifestă instabilitate într-o perioadă scurtă de timp

- b) totalitatea factorilor fizici atmosferici și telurici dintr-o regiune ce condiționează spațiul vital al organismelor pe perioade lungi de timp
  - c) totalitatea factorilor chimici ce manifestă o stabilitate în timp
  - d) totalitatea factorilor fizici al aerului dintr-un spațiu limitat
  - e) totalitatea factorilor fizici atmosferici în momentul dat
- 270.** (CS) Selectați definiția corectă a vremii:
- a) totalitatea factorilor fizici și chimici ai atmosferei în decursul unui anotimp
  - b) totalitatea factorilor fizici ai aerului dintr-o încăpere
  - c) totalitatea factorilor chimici ai aerului din încăperi
  - d) totalitatea factorilor fizici ai atmosferei în momentul dat
  - e) totalitatea factorilor fizici ai aerului ce manifestă stabilitate în timp
- 271.** (CS) Selectați definiția corectă a microclimatului:
- a) totalitatea factorilor fizici și chimici ai aerului din încăpere
  - b) totalitatea factorilor chimici ai aerului din regiunea dată
  - c) totalitatea factorilor fizici (temperatură, umiditate, curenți de aer) ai aerului dintr-un spațiu limitat
  - d) totalitatea factorilor fizici și chimici ai aerului determinați în momentul dat
  - e) totalitatea factorilor fizici și chimici ai aerului și telurici din regiunea dată
- 272.** (CS) Specificați caracteristica acțiunii biologice a spectrului solar:
- a) vitamina D se sintetizează sub acțiunea radiațiilor ultraviolete din diapazonul C
  - b) vitamina D se sintetizează sub acțiunea radiațiilor infraroșii scurte
  - c) vitamina D se sintetizează sub acțiunea radiațiilor ultraviolete din diapazonul B
  - d) vitamina D se sintetizează sub acțiunea radiațiilor infraroșii lungi
  - e) vitamina D se sintetizează sub acțiunea radiațiilor luminoase
- 273.** (CS) Specificați caracteristica acțiunii biologice a spectrului solar:
- a) melanina se formează sub acțiunea radiațiilor luminoase
  - b) melanina se formează sub acțiunea radiațiilor ultraviolete din diapazonul A
  - c) melanina se formează sub acțiunea radiațiilor ultraviolete din diapazonul C
  - d) melanina se formează sub acțiunea radiațiilor ultraviolete din diapazonul B
  - e) melanina se formează sub acțiunea radiațiilor infraroșii scurte
- 274.** (CS) Specificați caracteristica acțiunii biologice a spectrului solar:
- a) melanina se formează sub acțiunea radiațiilor luminoase
  - b) vitamina D se sintetizează sub acțiunea radiațiilor ultraviolete din diapazonul B
  - c) melanina se formează sub acțiunea radiațiilor ultraviolete din diapazonul C
  - d) vitamina D se sintetizează sub acțiunea radiațiilor infraroșii lungi
  - e) melanina se formează sub acțiunea radiațiilor ultraviolete din diapazonul A
- 275.** (CS) Indicați cauza insolajiei:
- a) radiații ultraviolete din diapazonul B
  - b) radiații luminoase
  - c) radiații ultraviolete din diapazonul C
  - d) radiații infraroșii
  - e) radiații ultraviolete din diapozanul A
- 276.** (CS) Indicați radiațiile solare cu acțiune bactericidă pronunțată:
- a) ultraviolete, diapazonul A
  - b) ultraviolete, diapazonul B
  - c) ultraviolete, diapazonul C
  - d) infraroșii scurte
  - e) infraroșii lungi
- 277.** (CS) Menționați conținutul de oxigen la care viața este imposibilă:
- a) 7-8%
  - b) 9-10%
  - c) 11-12%

- d) 13-14%
  - e) 15-16%
- 278.** (CS) Indicați la ce concentrație de bioxid de carbon survine pierderea cunoștinței și moartea:
- a) 1 - 3%
  - b) 2 - 4%
  - c) 3 - 6%
  - d) 5 - 7%
  - e) 8 - 10%
- 279.** (CS) Specificați ce ne arată roza frecvenței vânturilor:
- a) direcția predominantă de mișcare a aerului într-o perioadă de timp
  - b) direcția de mișcare a aerului
  - c) viteza de mișcare a aerului
  - d) numărul de zile cu vânt
  - e) numărul de zile fără vânt
- 280.** (CS) Menționați în ce situație utilizăm roza frecvenței vânturilor:
- a) selectarea locului amplasării unui spital
  - b) neutralizarea factorilor nocivi din saloane
  - c) determinarea vitezei de mișcare a aerului
  - d) compararea rezultatele analizelor diferitor probe
  - e) determinarea numărul de zile fără vânt
- 281.** (CS) Indicați scopul condiționării volumului de aer:
- a) a facilita mersul analizei
  - b) a neutraliza CO<sub>2</sub> din proba recoltată
  - c) a înlătura microorganismele din probele recoltate
  - d) a putea compara rezultatele analizelor diferitor probe
  - e) a facilita transportarea probei recoltate
- 282.** (CS) Numiți stratul atmosferic care acționează preponderent asupra organismului uman:
- a) stratosfera
  - b) termosfera
  - c) troposfera
  - d) exosfera
  - e) mezosfera
- 283.** (CS) Numiți stratul atmosferei în care se află ecranul de O<sub>3</sub>:
- a) troposfera
  - b) mezosfera
  - c) heterosfera
  - d) stratosfera
  - e) exosfera
- 284.** (CS) Numiți dispozitivele cu care se determină viteza de mișcare a aerului în sala de proceduri:
- a) catatermometrul
  - b) anemometrul cu palete
  - c) anemometrul cu cupe
  - d) actinometru
  - e) psihrometrul
- 285.** (CS) Indicați ce ne arată temperatura efectivă:
- a) temperatura aerului din încăperi
  - b) temperatura aerului atmosferic
  - c) acțiunea sumară a factorilor de microclimat asupra organismului
  - d) puterea de răcire a aerului
  - e) temperatura optimă din încăperi

- 286.** (CS) Numiți stratul atmosferic care este influențat de procesele ce au loc pe pământ:
- ionosfera
  - mezosfera
  - troposfera
  - stratosfera
  - exosfera
- 287.** (CS) Indicați umiditatea relativă optimă a aerului din încăperile farmaciei:
- 20-40%
  - 40-60%
  - 60-80%
  - 80-90%
  - 90-100%
- 288.** (CM) Numiți dispozitivele utilizate pentru determinarea umidității aerului:
- catatermometrul
  - barograful
  - globtermometrul
  - psihrometrul
  - higrograful
- 289.** (CM) Numiți dispozitivele utilizate pentru supravegherea sistematică a temperaturii și umidității într-o perioadă determinată de timp:
- termograful
  - barograful
  - higrograful
  - anemometrul
  - psihrometrul
- 290.** (CS) Numiți factorul de care, în general, depinde cedarea căldurii de către organism, prin radiație:
- temperatura aerului
  - umiditatea aerului
  - temperatura obiectelor înconjurătoare
  - viteza de mișcare a aerului
  - presiunea atmosferică
- 291.** (CS) Selectați complexul de factori cu ajutorul cărora se poate stabili temperatura efectivă:
- temperatura aerului și temperatura radiantă
  - temperatura, cutanată, umiditatea și viteza curenților de aer
  - temperatura, umiditatea, viteza curenților de aer
  - temperatura radiantă, umiditatea și viteza curenților de aer
  - umiditatea și temperatura aerului
- 292.** (CS) Numiți felurile de umiditate necesare pentru determinarea umidității relative:
- umiditatea absolută
  - umiditatea maximă
  - punctual de rouă
  - umiditatea absolută și maximă
  - deficitul de saturație
- 293.** (CM) Stabiliți cum poate fi determinată temperatura efectivă:
- cu termometrul maxim
  - cu catatermometrul sferic
  - după nomogramă
  - după tabele
  - cu termograful
- 294.** (CS) Indicați conținutul de CO<sub>2</sub> în aerul atmosferic ne poluat:
- 0,12-0,09%

- b) 0,04-0,03%
  - c) 0,08-0,07%
  - d) 0,06-0,05%
  - e) 0,03-0,01%
- 295.** (CS) Numiți indicatorul sanitar de viciere a aerului din încăperile de locuit:
- a) praful
  - b) NH<sub>3</sub>
  - c) streptococul
  - d) CO<sub>2</sub>
  - e) CO
- 296.** (CS) Selectați metoda de determinare a umidității maxime a aerului:
- a) cu psihrometrul August
  - b) cu psihrometrul Assman
  - c) cu higrograful
  - d) după tabele
  - e) după metoda de calcul
- 297.** (CS) Selectați radiațiile ce sunt folosite pentru dezinfecția aerului din încăperile spitalului:
- a) infraroși
  - b) luminoase
  - c) ultraviolete, zona A
  - d) ultraviolete, zona B
  - e) ultraviolete, zona C
- 298.** (CS) Definiți umiditatea relativă a aerului:
- a) diferența dintre umiditatea maximă și cea absolută
  - b) cantitatea vaporilor de apă, prezenți la momentul dat în aer
  - c) raportul dintre umiditatea absolută și cea maximă
  - d) cantitatea vaporilor de apă necesară pentru a satura aerul
  - e) raportul dintre umiditatea maximă și punctul de rouă
- 299.** (CM) Numiți factorii ce determină microclimatul cald:
- a) radiație negativă
  - b) temperatura aerului crescută
  - c) umiditatea aerului crescută
  - d) mișcarea aerului crescută
  - e) radiație pozitivă
- 300.** (CS) Menționați ce reprezintă procesele de termoreglare:
- a) acomodarea temperaturii corpului la temperatura externă
  - b) cedarea intensă de căldură la acțiunea temperaturilor externe
  - c) menținerea temperaturii stabile a corpului cu participarea mecanismelor fiziologice de termogeneză și termoliză
  - d) intensificarea termogenezei
  - e) scăderea termogenezei
- 301.** (CM) Marcați influența umidității scăzute a aerului asupra organismului:
- a) menține constantă temperatura corpului
  - b) mărește termoliza prin evaporare
  - c) micșorează termoliza prin evaporare
  - d) mărește termoliza prin convecție
  - e) dereglează funcția mucoaselor căilor respiratorii
- 302.** (CS) Alegeți radiațiile solare sub acțiunea cărora se formează ritmul nictemeral:
- a) radiațiile luminoase
  - b) radiațiile ultraviolete C
  - c) radiațiile infraroșii lungi

- d) radiațiile infraroșii scurte
  - e) radiațiile ultraviolete B
- 303.** (CS) Specificați, unde numărul de aeroioni grei este mai mare:
- a) localitățile rurale
  - b) pe malul mării
  - c) lângă cascade
  - d) orașele mari industriale
  - e) lângă râuri curgătoare
- 304.** (CS) Indicați tipul de aeroioni ce se conține în aerul poluat:
- a) mai mulți ioni ușori
  - b) mai mulți ioni grei
  - c) coeficientul unipolar este zero
  - d) conține un număr mai mare de ioni ușori pozitivi
  - e) conține un număr mai mare de ioni ușori negativi
- 305.** (CM) Specificați caracteristicile generale ale climei:
- a) instabilitate în timp
  - b) modificările sunt posibile numai în perioade lungi de timp
  - c) stabilitate în timp
  - d) modificările sunt posibile în decursul zilei
  - e) modificările sunt posibile în decursul anotimpului
- 306.** (CM) Indicați, care poate fi acțiunea climatului asupra organismului:
- a) traumatizantă
  - b) teratogenă
  - c) excitantă
  - d) indiferentă
  - e) intermediară
- 307.** (CM) Precizați manifestările care au loc la adaptarea la condiții climatice foarte călduroase:
- a) vasoconstricție periferică
  - b) scăderea frecvenței pulsului
  - c) scăderea frecvenței respirației
  - d) scăderea termogenezei
  - e) diminuarea metabolismului bazal
- 308.** (CM) Specificați manifestările ce au loc la adaptarea la condiții climatice reci:
- a) accelerarea metabolismului bazal
  - b) sporirea termogenezei
  - c) sporirea volumului de sânge circulant
  - d) diminuarea metabolismului bazal
  - e) diminuarea termogenezei
- 309.** (CM) Indicați caracteristicile vremii:
- a) stabilitate în timp
  - b) modificări în decursul zilei
  - c) instabilitate mare în timp
  - d) modificări în decursul anului
  - e) modificări în decursul a sute de ani
- 310.** (CM) Selectați caracteristicile aclimatizării:
- a) aclimatizarea este un proces social, biologic de adaptare activă a organismului la condiții climatice noi
  - b) aclimatizarea depinde de alimentație, condițiile de muncă și de trai
  - c) procesul de aclimatizare decurge în faze
  - d) aclimatizarea poate fi înlesnită cu anumite măsuri curativ-profilactice

- e) aclimatizarea poate fi numai favorabilă
- 311.** (CM) Selectați metodele folosite pentru determinarea acțiunii complexe a factorilor de microclimat asupra organismului:
- a) bacteriologice
  - b) fizice
  - c) chimice
  - d) fiziologice
  - e) psihologice
- 312.** (CM) Specificați, despre ce ne vorbește temperatura efectivă:
- a) temperatura aerului
  - b) acțiunea sumară a factorilor de microclimat
  - c) efectul caloric produs de factorii microclimatici
  - d) umiditatea și viteza de mișcare a aerului
  - e) acțiunea selectivă a temperaturii aerului
- 313.** (CM) Specificați caracteristica vicierei aerului:
- a) vicierea aerului se produce numai în aerul atmosferic
  - b) vicierea aerului este rezultatul proceselor fiziologice
  - c) vicierea aerului este rezultatul unor activități economico-sociale
  - d) vicierea aerului se produce numai în spații închise
  - e) vicierea aerului se produce numai în spații ocupaționale
- 314.** (CM) Enumerați sursele artificiale de poluare a atmosferei:
- a) eroziunea solului
  - b) procesele industriale
  - c) procesele de ardere a combustibilului
  - d) transportul terestru, aerian
  - e) erupțiile vulcanice
- 315.** (CM) Enumerați surse naturale de poluare a atmosferei:
- a) transportul terestru, aerian
  - b) eroziunea solului
  - c) erupțiile vulcanice
  - d) procesele industriale
  - e) procesele de ardere a combustibilului
- 316.** (CM) Selectați acțiunile indirecte a poluării atmosferei:
- a) agravarea bolilor
  - b) reducerea radiațiilor solare luminoase
  - c) distrugerea vegetațiilor
  - d) degradarea operelor de artă
  - e) coroziunea metalelor
- 317.** (CM) Selectați acțiunile directe a poluării atmosferei:
- a) reducerea radiațiilor solare luminoase
  - b) distrugerea vegetațiilor
  - c) apariția cancerului
  - d) agravarea bolilor
  - e) creșterea morbidității
- 318.** (CM) Enumerați straturile atmosferei în care temperatura aerului crește odată cu altitudinea:
- a) troposferă
  - b) stratosferă
  - c) termosfera
  - d) mezosferă
  - e) exosferă

- 319.** (CM) Specificați caracteristicile termolizei prin evaporare:
- a) este dependentă de umiditate și viteza curenților de aer
  - b) reprezintă 45-50% din totalul pierderilor de căldură
  - c) crește în aerul viciat
  - d) reprezintă 25-30% din totalul pierderilor de căldură
  - e) crește în aerul umed
- 320.** (CM) Specificați caracteristicile termolizei prin radiație:
- a) este dependentă de umiditate și viteza curenților de aer
  - b) depinde de gradientul termic
  - c) reprezintă 45-50% din totalul căldurii pierdute
  - d) crește în aerul atmosferic poluat
  - e) crește în aerul viciat
- 321.** (CM) Selectați reacțiile ce se produc în organism la acțiunea microclimatului rece:
- a) spasmul vaselor sanguine periferice
  - b) scade rezistența organismului
  - c) apar contracții musculare
  - d) crește ventilația pulmonară
  - e) crește metabolismul bazal
- 322.** (CM) Definiți temperatura efectivă:
- a) o metodă psihologică de apreciere a influenței microclimatului asupra organismului
  - b) o metodă fizico-chimică de apreciere a influenței microclimatului asupra organismului
  - c) cinestezia organismului pus în diferite situații de microclimat
  - d) complexul de factori fizici ai aerului în acțiune asupra organismului și reacția de răspuns a organismului la acțiunea acestor factori
  - e) temperatura corpului în microclimat cald
- 323.** (CM) Enumerați efectele fiziologice ale bioxidului de carbon asupra organismului:
- a) excită centrul respirator
  - b) blochează hemoglobina sângelui - cu apariția carboxihemoglobinei
  - c) sporește afinitatea țesuturilor la oxigen
  - d) influențează receptorii din vase
  - e) diminuează afinitatea țesuturilor la oxigen
- 324.** (CM) Specificați condițiile în care se produce sindromul de decomprimare:
- a) aflare îndelungată la adâncimi mari
  - b) dizolvarea  $N_2$  în țesutul adipos și nervos
  - c) formarea emboliilor gazoase
  - d) ridicare bruscă la suprafață de la mari adâncimi
  - e) coborâre rapidă la adâncimi
- 325.** (CM) Enumerați straturile atmosferei în care temperatura aerului scade proporțional cu altitudinea:
- a) troposfera
  - b) stratosfera
  - c) termosfera
  - d) heterosfera
  - e) mezosfera
- 326.** (CM) Enumerați straturile atmosferei:
- a) troposfera
  - b) stratosfera
  - c) termosfera
  - d) hidrosfera



- e) mezosfera
- 327.** (CM) Enumerați straturile atmosferei:
- a) troposfera
  - b) geosfera
  - c) termosfera
  - d) hidrosfera
  - e) mezosfera
- 328.** (CM) Enumerați straturile atmosferei:
- a) troposfera
  - b) stratosfera
  - c) geosfera
  - d) biosfera
  - e) mezosfera
- 329.** (CM) Enumerați straturile atmosferei:
- a) hidrosfera
  - b) stratosfera
  - c) termosfera
  - d) exosfera
  - e) mezosfera
- 330.** (CM) Enumerați straturile atmosferei:
- a) troposfera
  - b) geosfera
  - c) biosfera
  - d) hidrosfera
  - e) mezosfera
- 331.** (CM) Enumerați straturile atmosferei:
- a) startosfera
  - b) atmosfera
  - c) termosfera
  - d) hidrosfera
  - e) exosfera
- 332.** (CM) Enumerați straturile atmosferei:
- a) exosfera
  - b) stratosfera
  - c) termosfera
  - d) biosfera
  - e) mezosfera
- 333.** (CM) Selectați factorii microclimatului:
- a) viteza mișcării aerului
  - b) presiunea atmosferică
  - c) capacitatea de răcire a aerului
  - d) umiditatea aerului
  - e) temperatura aerului
- 334.** (CM) Selectați factorii microclimatului:
- a) viteza mișcării aerului
  - b) presiunea atmosferică
  - c) capacitatea de răcire a aerului
  - d) presiunea atmosferică
  - e) temperatura aerului
- 335.** (CM) Selectați factorii microclimatului:
- a) direcția mișcării a aerului

- b) presiunea atmosferică
  - c) capacitatea de răcire a aerului
  - d) umiditatea aerului
  - e) temperatura aerului
- 336. (CM) Selectați factorii microclimatului:**
- a) viteza mișcării aerului
  - b) presiunea atmosferică
  - c) capacitatea de răcire a aerului
  - d) umiditatea aerului
  - e) direcția mișcării a aerului
- 337. (CS) Selectați factorul microclimatului:**
- a) direcția mișcării aerului
  - b) radiația luminoasă
  - c) capacitatea de răcire a aerului
  - d) umiditatea aerului
  - e) presiunea atmosferică
- 338. (CS) Selectați factorul microclimatului:**
- a) direcția mișcării aerului
  - b) radiația luminoasă
  - c) capacitatea de răcire a aerului
  - d) temperatura aerului
  - e) presiunea atmosferică
- 339. (CS) Selectați factorul microclimatului:**
- a) viteza mișcării aerului
  - b) presiunea atmosferică
  - c) capacitatea de răcire a aerului
  - d) direcția mișcării aerului
  - e) radiația luminoasă
- 340. (CM) Alegeți caracteristicile microclimatului cald:**
- a) radiație pozitivă
  - b) mișcarea aerului sporită
  - c) temperatura aerului crescută
  - d) umiditatea aerului crescută
  - e) radiație negativă
- 341. (CM) Selectați metode de cercetare a acțiunii microclimatului asupra organismului uman:**
- a) determinarea temperaturii efective
  - b) determinarea temperaturii cutanate
  - c) determinarea stării funcționale a organismului
  - d) determinarea temperaturii aerului
  - e) determinarea temperaturii rezultante
- 342. (CM) Selectați căile de cedare a căldurii:**
- a) evaporare
  - b) radiație
  - c) electrocutare
  - d) convecție
  - e) conductibilitate
- 343. (CM) Selectați căile de cedare a căldurii:**
- a) electrocutare
  - b) radiație
  - c) transparență
  - d) convecție

- e) conductibilitate
- 344.** (CM) Selectați căile de cedare a căldurii:
- a) evaporare
  - b) electrocutare
  - c) transparență
  - d) convecție
  - e) conductibilitate
- 345.** (CM) Selectați căile de cedare a căldurii:
- a) evaporare
  - b) radiație
  - c) transparență
  - d) electrocutare
  - e) conductibilitate
- 346.** (CM) Selectați căile de cedare a căldurii:
- a) evaporare
  - b) radiație
  - c) transparență
  - d) convecție
  - e) electrocutare
- 347.** (CM) Selectați căile de cedare a căldurii:
- a) iradiere
  - b) radiație
  - c) electrocutare
  - d) convecție
  - e) conductibilitate
- 348.** (CM) Selectați căile de cedare a căldurii:
- a) electrocutare
  - b) iradiere
  - c) transparență
  - d) convecție
  - e) conductibilitate
- 349.** (CM) Selectați căile de cedare a căldurii:
- a) evaporare
  - b) electrocutare
  - c) transparență
  - d) iradiere
  - e) conductibilitate
- 350.** (CM) Selectați căile de cedare a căldurii:
- a) evaporare
  - b) radiație
  - c) transparență
  - d) electrocutare
  - e) iradiere
- 351.** (CM) Selectați căile de cedare a căldurii:
- a) iradiere
  - b) radiație
  - c) transparență
  - d) convecție
  - e) electrocutare
- 352.** (CS) Selectați căile de cedare a căldurii:
- a) electrocutare

- b) iradiere
  - c) transparență
  - d) convecție
  - e) magnetizare
- 353.** (CS) Selectați căile de cedare a căldurii:
- a) magnetizare
  - b) electrocutare
  - c) transparență
  - d) iradiere
  - e) conductibilitate
- 354.** (CS) Selectați căile de cedare a căldurii:
- a) evaporare
  - b) magnetizare
  - c) transparență
  - d) electrocutare
  - e) iradiere
- 355.** (CS) Selectați căile de cedare a căldurii:
- a) iradiere
  - b) radiație
  - c) transparență
  - d) magnetizare
  - e) electrocutare
- 356.** (CM) Selectați mecanismele de termoliză și ponderea lor în condiții de microclimat optim:
- a) evaporare – 25-30%
  - b) radiație – 45-50%
  - c) radiație – 13 %
  - d) convecție – 15-20%
  - e) conductibilitate – 5%
- 357.** (CM) Definiți factorii determinanți ai microclimatului:
- a) nivelul iluminatului
  - b) temperatura aerului
  - c) umiditatea aerului
  - d) cantitatea de oxigen
  - e) mișcarea aerului
- 358.** (CM) Selectați modalitățile de determinare a temperaturii efective:
- a) nomogramele de temperatură efectivă
  - b) tabele speciale
  - c) metode fiziologice obiective
  - d) nomogramele de temperatură efectivă pe care vom deosebi zona de confort termic și linia de confort
  - e) înregistrarea temperaturii aerului într-o perioadă de timp
- 359.** (CM) Specificați acțiunea biologică a radiațiilor solare luminoase:
- a) stimulează procesele metabolice în organism
  - b) au efect dezinfectant
  - c) asigură funcția analizatorului optic
  - d) asigură ritmul circadian
  - e) contribuie la sinteza de melanină
- 360.** (CM) Specificați caracteristicile microclimatului de supraîncălzire:
- a) creșterea temperaturii obiectelor înconjurătoare
  - b) scăderea  $t^{\circ}$  obiectelor înconjurătoare
  - c) scăderea umidității relative a aerului

- d) creșterea umidității relative a aerului
  - e) lipsa curenților de aer
- 361. (CM) Specificați cauzele apariției bolii de cheson:**
- a) trecere bruscă la condiții cu presiune atmosferică mai scăzută
  - b) expunere la presiune atmosferică joasă
  - c) presiune parțială de O<sub>2</sub> redusă
  - d) trecere bruscă la condiții cu presiune atmosferică ridicată
  - e) expunere la presiune atmosferică ridicată
- 362. (CM) Indicați grupurile măsurilor de protecție ale aerului atmosferic:**
- a) măsuri tehnologice
  - b) măsuri legislative
  - c) măsuri administrative
  - d) măsuri organizatorice
  - e) măsuri sanitar-tehnice
- 363. (CM) Indicații patologiile care se pot transmite prin mediul aerian:**
- a) dizenteria
  - b) poliomielita
  - c) scarlatina
  - d) tuberculoza
  - e) rujeola
- 364. (CM) Numiți persoanele care suferă de insuficiență a radiației ultraviolete:**
- a) locuitorii zonelor polare
  - b) populația rurală
  - c) sudorii
  - d) populația orașelor industrializate
  - e) minerii
- 365. (CS) Selectați dispozitivul pentru determinarea capacității de răcire a aerului:**
- a) termometrul minim
  - b) anemometrul
  - c) psihrometrul
  - d) catatermometrul
  - e) termometrul maxim
- 366. (CM) Numiți tipurile microclimatului după acțiunea asupra organismului:**
- a) de producere
  - b) habitual
  - c) de răcire
  - d) de supraîncălzire
  - e) optim
- 367. (CM) Numiți metodele fiziologice de determinare a acțiunii microclimatului asupra organismului:**
- a) frecvența pulsului
  - b) temperatura cutanată
  - c) temperatura aerului
  - d) presiunea arterială
  - e) presiunea pulsului
- 368. (CM) Numiți metodele psihologice de determinare a acțiunii microclimatului asupra organismului:**
- a) frecvența pulsului
  - b) senzația subiectivă de confort termic
  - c) temperatura efectivă

- d) temperatura aerului
  - e) temperatura rezultantă
- 369.** (CM) Stabiliți metodele de determinare a acțiunii complexe a factorilor de microclimat asupra organismului:
- a) temperatura efectivă
  - b) temperatura aerului
  - c) temperatura rezultantă
  - d) temperatura tegumentelor
  - e) temperatura corpului
- 370.** (CS) Specificați despre ce ne vorbește temperatura efectivă de 18 grade convenționale:
- a) confort termic al organismului
  - b) supraîncălzirea organismului
  - c) suprarăcirea organismului
  - d) un disconfort termic al organismului
  - e) apariția transpirației pronunțate
- 371.** (CS) Specificați despre ce ne vorbește capacitatea de răcire a aerului de  $5,5 \text{ mcal}/(\text{cm})^2/\text{s}$ :
- a) confort termic al organismului
  - b) supraîncălzirea organismului
  - c) suprarăcirea organismului
  - d) un disconfort termic al organismului
  - e) apariția transpirației pronunțate
- 372.** (CS) Menționați, ce ne arată valorile temperaturii efective în limitele zonei de confort:
- a) senzația de confort termic pentru circa 50% din examinați
  - b) disconfort termic pentru toți cei examinați
  - c) senzația de confort termic pentru circa 90% din examinați
  - d) senzația de confort termic pentru circa 10% din examinați
  - e) senzația de supraîncălzire pentru toți cei examinați
- 373.** (CM) Arătați valorile temperaturii efective (în grade convenționale) când este înregistrată senzația de confort termic al organismului:
- a) 19
  - b) 21
  - c) 18
  - d) 15
  - e) 25
- 374.** (CS) Indicați decalajul diurn de temperatură a aerului admis într-o încăpere în cazul funcționării sistemelor de încălzire:
- a) 2-4 grade Celsius
  - b) 4-5 grade Celsius
  - c) 6-7 grade Celsius
  - d) 8-9 grade Celsius
  - e) 0 grade Celsius
- 375.** (CM) Arătați tipurile de umiditate ale aerului:
- a) absolută
  - b) maximală
  - c) relativă
  - d) generală
  - e) fiziologică
- 376.** (CM) Selectați, la ce viteză de mișcare a aerului avem senzația de curent:
- a) mai mare de 0,4 m/s
  - b) 0,3-0,4 m/s
  - c) 0,1-0,2 m/s

- d) mai joasă de 0,1 m/s
  - e) mai mare de 0,5 m/s
- 377.** (CS) Stabiliți noțiunea de regim termic:
- a) valorile de temperatură a aerului încăperii la niveluri diferite și în direcții diferite pe verticală și orizontală
  - b) valorile de temperatură la pereții interior
  - c) valorile de temperatură la pereții exterior
  - d) valorile de temperatură în centrul încăperii la înălțimea 0,1 m
  - e) valorile de temperatură pe diagonală în plan de 1 m
- 378.** (CM) Specificați manifestările aflării îndelungate în mediu cu temperatură înaltă:
- a) creșterea temperaturii corpului
  - b) accelerarea pulsului
  - c) dereglarea activității sistemului cardio-vascular
  - d) creșterea temperaturii tegumentelor
  - e) vasoconstricția periferică
- 379.** (CS) Arătați viteza de mișcare a aerului optimă pentru saloanele spitalicești:
- a) 0,2-0,4 m/s
  - b) 0,5-0,6 m/s
  - c) 0,4 m/s
  - d) 1-1,5 m/s
  - e) nu se stabilește
- 380.** (CS) Arătați punctele în care se instalează termometrele pentru determinarea decalajelor de temperatură în saloanele spitalicești:
- a) pe verticală în 3 puncte
  - b) pe orizontală în 3 puncte (pereții interior, mijloc, pereții exterior)
  - c) pe diagonală în 9 puncte
  - d) pe diagonală în 3 puncte
  - e) pe verticală în 2 puncte
- 381.** (CM) Arătați tipurile de umiditate cu deosebită importanță în practica medicală:
- a) absolută
  - b) maximală
  - c) relativă
  - d) deficitul de saturație
  - e) punctul de rouă
- 382.** (CS) Selectați care tip de umiditate se normează:
- a) absolută
  - b) maximală
  - c) relativă
  - d) deficitul de saturație
  - e) punctul de rouă
- 383.** (CM) Specificați sindroamele ce se produc la inhalarea azotului sub presiune:
- a) supraîncălzirea
  - b) compresiune
  - c) decompresiune
  - d) suprarăcire
  - e) hipoxie
- 384.** (CM) Arătați fazele aclimatizării:
- a) de orientare la factorul „nou”
  - b) de modificare a stării de sănătate
  - c) de restructurare a stereotipului dinamic
  - d) stabilă

e) de acutizare a bolilor cronice

**385.** (CM) Menționați cum poate fi faza de restructurare a procesului de aclimatizare:

- a) favorabilă
- b) nefavorabilă
- c) reversibilă
- d) fiziologică
- e) ireversibilă

**386.** (CS) Specificați manifestările acțiunii microclimatului asupra organismului la valoarea temperaturii efective de 23 grade convenționale:

- a) confort termic
- b) senzație de frig
- c) senzație de supraîncălzire
- d) apar tremurături
- e) apare o transpirație profuză

**387.** (CM) Selectați felurile de umiditate necesare pentru determinarea umidității relative:

- a) umiditatea absolută
- b) umiditatea maximă
- c) punctual de rouă
- d) umiditatea minimă
- e) deficitul de saturație

**388.** (CS) Selectați dispozitivul pentru determinarea vitezei de mișcare a aerului corespunzător imaginii:

- a) cataterometru cilindric
- b) anemometru cu cupe
- c) anemometru cu palete
- d) higrograf
- e) catatermometru sferic



**389.** (CS) Selectați dispozitivul pentru determinarea vitezei de mișcare a aerului corespunzător imaginii:

- a) cataterometru cilindric
- b) anemometru cu cupe
- c) anemometru cu palete
- d) higrograf
- e) catatermometru sferic



**390.** (CS) Selectați dispozitivul pentru determinarea vitezei de mișcare a aerului corespunzător imaginii:

- a) cataterometru cilindric
- b) anemometru cu cupe
- c) anemometru cu palete
- d) higrograf
- e) catatermometru sferic



**391.** (CS) Selectați dispozitivul pentru determinarea vitezei de mișcare a aerului corespunzător imaginii:

- a) cataterometru cilindric
- b) anemometru cu cupe
- c) anemometru cu palete
- d) higrograf
- e) catatermometru sferic



**392.** (CS) Selectați dispozitivul pentru determinarea umidității aerului corespunzător imaginii:

- a) psihrometrul Assman
- b) psihrometrul August





- c) anemometru cu palete
- d) higroraf
- e) barograf

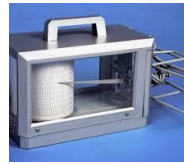
**393.** (CS) Selectați dispozitivul pentru determinarea umidității aerului corespunzător imaginii:

- a) psihrometrul Assman
- b) psihrometrul August
- c) anemometru cu palete
- d) higroraf
- e) barograf



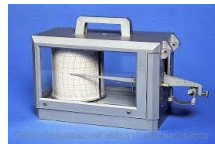
**394.** (CS) Selectați dispozitivul pentru înregistrarea umidității aerului corespunzător imaginii:

- a) psihrometrul Assman
- b) psihrometrul August
- c) anemometru cu palete
- d) higroraf
- e) barograf



**395.** (CS) Selectați dispozitivul pentru înregistrarea temperaturii aerului corespunzător imaginii:

- a) termograf
- b) psihrometrul August
- c) anemometru cu palete
- d) higroraf
- e) barograf



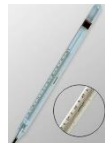
**396.** (CS) Selectați dispozitivul pentru determinarea temperaturii aerului corespunzător imaginii:

- a) termograf
- b) termometrul maximal
- c) termometrul minimal
- d) termometrul staționar
- e) barograf



**397.** (CS) Selectați dispozitivul pentru determinarea temperaturii aerului corespunzător imaginii:

- a) termograf
- b) termometrul maximal
- c) termometrul minimal
- d) termometrul staționar
- e) barograf



**398.** (CS) Selectați dispozitivul pentru determinarea temperaturii aerului corespunzător imaginii:

- a) termograf
- b) termometrul maximal
- c) termometrul minimal
- d) termometrul staționar
- e) barograf



**399.** (CS) Selectați dispozitivul pentru înregistrarea presiunii atmosferice a aerului corespunzător imaginii:

- a) psihrometrul Assman
- b) psihrometrul August
- c) anemometru cu palete
- d) higroraf
- e) barograf



**400.** (CS) Selectați dispozitivul pentru determinarea presiunii atmosferice a aerului corespunzător imaginii:

- a) psihrometrul Assman
- b) barometru
- c) anemometru cu palete



- d) higrograf
  - e) barograf
- 401.** (CM) Alegeți caracteristicile fazei stabile de aclimatizare:
- a) stabilizarea proceselor metabolice
  - b) normalizarea digestiei
  - c) reducerea proceselor metabolice
  - d) stabilizarea capacității de muncă
  - e) creșterea capacității de muncă
- 402.** (CM) Alegeți factorii de care depinde procesul de aclimatizare
- a) condițiile de muncă și trai
  - b) rezistența organismului
  - c) timpul zilei
  - d) starea de sănătate
  - e) alimentație
- 403.** (CM) Alegeți dispozitivele utilizate pentru determinarea umidității aerului:
- a) psihrometrul August
  - b) catatermometrul
  - c) higrograful
  - d) psihrometrul Assman
  - e) barograful
- 404.** Alegeți combinația corectă a factorilor microclimatici pentru saloane, în care se află pacienți cu tireotoxicoză, gradul I:
- a) temperatura aerului – 18 grade Celsius, umiditatea relativă - 55%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
  - b) temperatura aerului – 22 grade Celsius, umiditatea relativă - 65%, viteza de mișcare a aerului – 0,4 m/s
  - c) temperatura aerului – 18 grade Celsius, umiditatea absolută - 50, viteza de mișcare a aerului – 0,6 m/s
  - d) temperatura aerului – 22 grade Celsius, umiditatea absolută - 65, direcția de mișcare a aerului – Nord
  - e) temperatura aerului – 24 grade Celsius, umiditatea relativă - 25%, viteza de mișcare a aerului – 0, 2 m/s
- 405.** Alegeți combinația corectă a factorilor microclimatici pentru saloane, în care se află pacienți cu tireotoxicoză, gradul II:
- a) temperatura aerului – 12 grade Celsius, umiditatea relativă - 55%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
  - b) temperatura aerului – 16 grade Celsius, umiditatea relativă - 65%, viteza de mișcare a aerului – 0,4 m/s
  - c) temperatura aerului – 18 grade Celsius, umiditatea absolută - 55, viteza de mișcare a aerului – 0,6 m/s
  - d) temperatura aerului – 20 grade Celsius, umiditatea relativă - 50%, direcția de mișcare a aerului – Nord
  - e) temperatura aerului – 24 grade Celsius, umiditatea relativă - 35%, viteza de mișcare a aerului – 0,4 m/s
- 406.** Alegeți combinația corectă a factorilor microclimatici pentru saloane, în care se află pacienți cu gastrită:
- a) temperatura aerului – 22 grade Celsius, umiditatea relativă - 55%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
  - b) temperatura aerului – 18 grade Celsius, umiditatea relativă - 65%, viteza de mișcare a aerului – 0,6 m/s
  - c) temperatura aerului – 21 grade Celsius, umiditatea absolută - 55, viteza de mișcare a aerului – 0,3 m/s
  - d) temperatura aerului – 19 grade Celsius, umiditatea relativă - 50%, direcția de mișcare a aerului – Nord
  - e) temperatura aerului – 25 grade Celsius, umiditatea absolută - 25%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
- 407.** Alegeți combinația corectă a factorilor microclimatici pentru saloane, în care se află pacienți cu hipotireoză:
- a) temperatura aerului – 24 grade Celsius, umiditatea relativă - 55%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
  - b) temperatura aerului – 19 grade Celsius, umiditatea relativă - 65%, viteza de mișcare a aerului – 0,7 m/s
  - c) temperatura aerului – 21 grade Celsius, umiditatea relativă – 50%, viteza de mișcare a aerului – 0,6 m/s
  - d) temperatura aerului – 26 grade Celsius, umiditatea relativă - 50%, direcția de mișcare a aerului – N
  - e) temperatura aerului – 18 grade Celsius, umiditatea absolută - 25, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
- 408.** Alegeți combinația corectă a factorilor microclimatici pentru saloane, în care se află pacienți cu combustii:
- a) temperatura aerului – 22 grade Celsius, umiditatea relativă - 55%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
  - b) temperatura aerului – 18 grade Celsius, umiditatea absolută - 65, direcția de mișcare a aerului – N

- c) temperatura aerului – 22 grade Celsius, umiditatea absolută - 50, viteza de mișcare a aerului – 0,6 m/s  
d) temperatura aerului – 21 grade Celsius, umiditatea relativă - 85%, direcția de mișcare a aerului – N  
e) temperatura aerului – 26 grade Celsius, umiditatea relativă - 25%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
- 409.** Alegeți combinația corectă a factorilor microclimatici în saloanele pentru copii:  
a) temperatura aerului – 22 grade Celsius, umiditatea relativă - 55%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s  
b) temperatura aerului – 18 grade Celsius, umiditatea absolută - 65, viteza de mișcare a aerului – 0,4 m/s  
c) temperatura aerului – 25 grade Celsius, umiditatea absolută - 50, viteza de mișcare a aerului – 0,6 m/s  
d) temperatura aerului – 21 grade Celsius, umiditatea relativă - 45%, direcția de mișcare a aerului – N  
e) temperatura aerului – 22 grade Celsius, umiditatea relativă - 25%, direcția de mișcare a aerului – N
- 410.** Alegeți combinația corectă a factorilor microclimatici în saloanele pentru lăuze:  
a) temperatura aerului – 22 grade Celsius, umiditatea relativă - 55%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s  
b) temperatura aerului – 22 grade Celsius, umiditatea absolută - 60, viteza de mișcare a aerului – 0,4 m/s  
c) temperatura aerului – 22 grade Celsius, umiditatea absolută - 50, viteza de mișcare a aerului – 0,6 m/s  
d) temperatura aerului – 22 grade Celsius, umiditatea relativă - 50%, direcția de mișcare a aerului – N  
e) temperatura aerului – 22 grade Celsius, umiditatea relativă - 15%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
- 411.** Alegeți combinația corectă a factorilor microclimatici în saloanele de eclampsie:  
a) temperatura aerului – 25 grade Celsius, umiditatea relativă - 55%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s  
b) temperatura aerului – 18 grade Celsius, umiditatea relativă - 65%, viteza de mișcare a aerului – 0,4 m/s  
c) temperatura aerului – 22 grade Celsius, umiditatea absolută - 50, viteza de mișcare a aerului – 0,6 m/s  
d) temperatura aerului – 25 grade Celsius, umiditatea relativă - 50%, direcția de mișcare a aerului – N  
e) temperatura aerului – 18 grade Celsius, umiditatea relativă - 15%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
- 412.** Alegeți combinația corectă a factorilor microclimatici în saloanele pentru pacienți cu febră:  
a) temperatura aerului – 17 grade Celsius, umiditatea relativă - 55%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s  
b) temperatura aerului – 19 grade Celsius, umiditatea relativă - 65%, direcția de mișcare a aerului – N  
c) temperatura aerului – 21 grade Celsius, umiditatea absolută – 50, viteza de mișcare a aerului – 0,6 m/s  
d) temperatura aerului – 25 grade Celsius, umiditatea relativă - 50%, direcția de mișcare a aerului – S-E  
e) temperatura aerului – 18 grade Celsius, umiditatea absolută - 25, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
- 413.** Alegeți combinația corectă a factorilor microclimatici în secția de reanimare:  
a) temperatura aerului – 22 grade Celsius, umiditatea relativă - 55%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s  
b) temperatura aerului – 15 grade Celsius, umiditatea relativă - 85%, direcția de mișcare a aerului – S  
c) temperatura aerului – 24 grade Celsius, umiditatea absolută – 50, viteza de mișcare a aerului – 0,6 m/s  
d) temperatura aerului – 25 grade Celsius, umiditatea relativă - 50%, direcția de mișcare a aerului – N  
e) temperatura aerului – 18 grade Celsius, umiditatea absolută – 45, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s

### **Patologia hidrica neinfecțioasă**

- 414.** (CS) Indicați nivelul fluorului, care poate favoriza apariția cariei dentare:  
a) 0,5 - 0,7mg/l  
b) 1,0 - 1,5mg/l  
c) 2,0 - 2,5mg/l  
d) 2,5 - 3,0mg/l  
e) 3,0-3,5 mg/l
- 415.** (CS) Indicați maladia pe care o poate cauza apa poluată cu plumb și compușii lui:  
a) saturnism hidric  
b) methemoglobinemie  
c) boala Minamata  
d) carie dentară  
e) fluoroză
- 416.** (CS) Specificați cauza apariției gușei endemice:  
a) insuficiența iodului în regiunea dată  
b) surplusul de fluor în apa potabilă

- c) insuficiența iodului în apa potabilă
  - d) excesul de iod în produse alimentare
  - e) insuficiența de fluor în apa potabilă
- 417.** (CS) Specificati cauza dezvoltării gușei endemice:
- a) consum de apă cu exces de iod
  - b) consum de produse alimentare cu exces de iod
  - c) consum de apă cu carență de iod
  - d) consum de alimente cu carență de iod
  - e) consum de apă cu exces de fluor
- 418.** (CS) Specificati maladia cauzată de apa poluată cu metil-mercur:
- a) saturnism hidric
  - b) methemoglobinemie
  - c) boala Minamata
  - d) carie dentară
  - e) fluoroză
- 419.** (CS) Indicati cauza apariției methemoglobinei hidrice la copii:
- a) folosirea apei cu cantități sporite de nitrați
  - b) folosirea apei cu cantități sporite de sulfati
  - c) folosirea apei cu oxidabilitate sporită
  - d) folosirea apei cu concentrații excesive de săruri de amoniu
  - e) folosirea apei cu cantități sporite de iod
- 420.** (CS) Indicati cauza apariției fluorozei:
- a) consumarea produselor alimentare cu conținut mic de fluor
  - b) consumarea îndelungată a apei cu conținut redus de fluor (0,03-0,05 mg/l)
  - c) consumarea îndelungată a apei cu conținut de fluor mai mare 2,0 mg/l
  - d) consumarea produselor alimentare cu conținut mare de iod
  - e) consumarea apei cu conținut redus de iod
- 421.** (CS) Precizati cantitatea microelementelor în provinciile biogeochimice:
- a) microelementele sunt numai în exces în apa potabilă
  - b) microelementele sunt numai în deficiență în apa potabilă
  - c) microelementele sunt în exces sau deficiență în sol, apa, alimente
  - d) microelementele sunt numai în exces în alimente
  - e) microelementele sunt numai în deficiență în alimente
- 422.** (CM) Specificati maladiile ale căror factor de risc este conținutul sărurilor minerale din apă:
- a) dizenterie
  - b) diabet
  - c) urolitiază
  - d) hipertensiune arterială
  - e) hepatită A
- 423.** (CM) Selectati manifestările saturnismului hidric:
- a) intoxicații acute
  - b) intoxicații cronice
  - c) simptome specifice
  - d) simptome nespecifice
  - e) hipertonie
- 424.** (CS) Marcați mecanismul apariției cianozei infantile (methemoglobinemia):
- a) consumul apei cu cantități excesive de nitrați
  - b) conjugarea nitraților cu hemoglobină
  - c) reducerea nitraților în nitriți, și conjugarea acestora cu hemoglobină
  - d) consumul apei cu cantități excesive de nitriți
  - e) consumul apei cu cantități excesive de amoniac

- 425.** (CM) Specificati manifestările methemoglobinemiei hidrice:
- a) cianoză
  - b) dispnee
  - c) erupții hemoragice
  - d) convulsii
  - e) tahicardie
- 426.** (CM) Indicati maladiile cauzate de componența chimică a apei:
- a) febra tifoidă
  - b) leptospiroza
  - c) fluoroza
  - d) gușa endemică
  - e) caria dentară
- 427.** (CM) Indicati patologiile cauzate de compoziția chimică a apei:
- a) stări premorbide
  - b) boli neinfecțioase nespecifice
  - c) boli neinfecțioase specifice
  - d) boli infecțioase
  - e) intoxicații cu substanțe chimice
- 428.** (CM) Specificati afecțiunile cauzate de folosirea îndelungată a apei dure:
- a) apariția renolitiazelor
  - b) apariția colelitiazelor
  - c) afecțiuni ale tubului digestiv
  - d) methemoglobinemie
  - e) fluoroză
- 429.** (CM) Selectati tipurile anionilor prezenti în apele naturale:
- a) hidrocarbonate
  - b) carbonat
  - c) sulfat
  - d) clorur
  - e) argintat
- 430.** (CM) Selectati modificările organoleptice ale apei, care sunt cauzate de valorile sporite ale sărurilor minerale:
- a) gust sărat
  - b) gust amar
  - c) miros dulce
  - d) gust iute
  - e) miros înțepător
- 431.** (CM) Indicati prezenta căror compusi conferă apei gust sărat:
- a) cloruri de sodiu
  - b) cloruri de calciu
  - c) sulfati de magneziu
  - d) sulfati de cloruri
  - e) compusi organici
- 432.** (CM) Indicati prezenta căror compusi conferă apei gust amar:
- a) sulfati de magneziu
  - b) sulfati de cloruri
  - c) cloruri de sodiu
  - d) cloruri de sodiu
  - e) compusi organici
- 433.** (CM) Sepecificati, ce dereglări în organismul uman poate determina continutul de elemente din apa potabilă:

- a) hipomicroelementoză
  - b) hipermicroelementoză
  - c) intoxicatii
  - d) boli endemice
  - e) traume
- 434.** (CS) Indicati denumirea zonelor geografice cu răspîndire neuniformă a microelementelor:
- a) orase biogeochimice
  - b) state biogeochimice
  - c) provincii biogeochimice
  - d) continente biogeochimice
  - e) surse de apă biogeochimice
- 435.** (CS) Alegeti forma de răspîndire a bolilor caracteristică provinciilor biogeochimice:
- a) pandemii biogeochimice
  - b) epidemii biogeochimice
  - c) endemii biogeochimice
  - d) cazuri sporadice biogeochimice
  - e) infectii biogeochimice
- 436.** (CM) Precizati maladiile cauzate de duritatea crescuta a apei potabile:
- a) dermatită
  - b) urolitiază
  - c) colilitiază
  - d) gusă endemică
  - e) methemoglobinemie
- 437.** (CS) Marcati patologia pe care o cauzează excesul de fluor în apa potabilă:
- a) caria dentară
  - b) fluoroza
  - c) gusa endemică
  - d) methemoglobinemia
  - e) urolitiază
- 438.** (CS) Indicati patologia pe care o cauzează deficitul de fluor în apa potabilă:
- a) caria dentară
  - b) fluoroza
  - c) gusa endemică
  - d) methemoglobinemia
  - e) urolitiază
- 439.** (CS) Indicati maladiile cauzate de deficitul de iod în apa potabilă:
- a) urolitiază
  - b) caria dentară
  - c) gusa endemică
  - d) fluoroza
  - e) cretinism
- 440.** (CS) Indicati consecintele continutului înalt de nitrati în apa potabilă:
- a) urolitiază
  - b) methemoglobinemia
  - c) fluoroza
  - d) formarea nitrozaminelor si nitrozamidelor
  - e) caria dentară
- 441.** (CS) Indicati consecintele concentratiei sporite de fier în apa potabilă:
- a) modifică calitățile organoleptice
  - b) actiune toxică
  - c) dereglări fiziologice în organism

- d) anemie
  - e) colilitiază
- 442. (CS) Selectati elementul care cauzează boala Kesan:**
- a) fier
  - b) molibden
  - c) fluor
  - d) seleniu
  - e) zinc
- 443. (CS) Selectati elementul care cauzează saturnismul:**
- a) fier
  - b) molibden
  - c) plumb
  - d) seleniu
  - e) zinc
- 444. (CS) Selectati elementul care cauzează boala Urov (Kashin-Beck):**
- a) fier
  - b) molibden
  - c) plumb
  - d) strontiu
  - e) seleniu

### **Iluminare, ventilație, încălzire**

- 445. (CM) Alegeți acțiunea produsă de razele solare:**
- a) termică
  - b) psihofiziologică
  - c) bactericida
  - d) alergizantă
  - e) fungicidă
- 446. (CM) Alegeți consecințele create de insuficiența iluminatului:**
- a) oboseala
  - b) maladii ale sistemului respirator
  - c) tulburări de vedere
  - d) creșterea capacității de munca
  - e) maladii cardiovasculare
- 447. (CM) Alegeți consecințele create de insuficiența iluminatului:**
- a) oboseala
  - b) scăderea capacității de munca
  - c) maladii ale sistemului respirator
  - d) creșterea capacității de munca
  - e) maladii cardiovasculare
- 448. (CM) Alegeți consecințele create de insuficiența iluminatului:**
- a) maladii ale sistemului respirator
  - b) scăderea capacității de munca
  - c) tulburări de vedere
  - d) creșterea capacității de munca
  - e) maladii cardiovasculare
- 449. (CS) Alegeți consecința posibilă a insuficienței iluminatului:**
- a) oboseala
  - b) maladii ale tractului gastrointestinal
  - c) maladii ale sistemului respirator
  - d) creșterea capacității de munca
  - e) maladii cardiovasculare

- 450.** (CS) Alegeți consecința posibilă a insuficienței iluminatului:
- a) maladii ale tractului gastrointestinal
  - b) scăderea capacității de munca
  - c) maladii ale sistemului respirator
  - d) creșterea capacității de munca
  - e) maladii cardiovasculare
- 451.** (CS) Alegeți consecința posibilă a insuficienței iluminatului:
- a) maladii ale tractului gastrointestinal
  - b) maladii ale sistemului respirator
  - c) tulburări de vedere
  - d) creșterea capacității de munca
  - e) maladii cardiovasculare
- 452.** (CM) Alegeți consecințele create de iluminatul excesiv:
- a) fotofobie
  - b) lăcrimare
  - c) dureri în globii oculari
  - d) cefalee
  - e) maladii cardiovasculare
- 453.** (CM) Alegeți consecințele create de iluminatul excesiv:
- a) maladii ale sistemului respirator
  - b) lăcrimare
  - c) dureri în globii oculari
  - d) cefalee
  - e) maladii cardiovasculare
- 454.** (CM) Alegeți consecințele create de iluminatul excesiv:
- a) fotofobie
  - b) maladii ale sistemului respirator
  - c) dureri în globii oculari
  - d) cefalee
  - e) maladii cardiovasculare
- 455.** (CM) Alegeți consecințele create de iluminatul excesiv:
- a) fotofobie
  - b) lăcrimare
  - c) maladii ale sistemului respirator
  - d) cefalee
  - e) maladii cardiovasculare
- 456.** (CM) Alegeți consecințele create de iluminatul excesiv:
- a) fotofobie
  - b) lăcrimare
  - c) dureri în globii oculari
  - d) maladii ale sistemului respirator
  - e) maladii cardiovasculare
- 457.** (CM) Alegeți consecințele create de iluminatul excesiv:
- a) maladii ale sistemului respirator
  - b) maladii ale tractului gastrointestinal
  - c) dureri în globii oculari
  - d) cefalee
  - e) maladii cardiovasculare
- 458.** (CM) Alegeți consecințele create de iluminatul excesiv:
- a) fotofobie
  - b) maladii ale sistemului respirator



- c) maladii ale tractului gastrointestinal
  - d) cefalee
  - e) maladii cardiovasculare
- 459.** (CM) Alegeți consecințele create de iluminatul excesiv:
- a) fotofobie
  - b) lăcrimare
  - c) maladii ale sistemului respirator
  - d) maladii ale tractului gastrointestinal
  - e) maladii cardiovasculare
- 460.** (CS) Alegeți consecințele create de iluminatul excesiv:
- a) artralгии
  - b) maladii ale tractului gastrointestinal
  - c) maladii ale sistemului respirator
  - d) cefalee
  - e) maladii cardiovasculare
- 461.** (CS) Alegeți consecințele create de iluminatul excesiv:
- a) fotofobie
  - b) maladii ale sistemului respirator
  - c) artralгии
  - d) maladii ale tractului gastrointestinal
  - e) maladii cardiovasculare
- 462.** (CS) Alegeți consecințele create de iluminatul excesiv:
- a) maladii ale sistemului respirator
  - b) artralгии
  - c) dureri in globii oculari
  - d) maladii ale tractului gastrointestinal
  - e) maladii cardiovasculare
- 463.** (CS) Alegeți consecințele create de iluminatul excesiv:
- a) artralгии
  - b) lăcrimare
  - c) maladii ale sistemului respirator
  - d) maladii ale tractului gastrointestinal
  - e) maladii cardiovasculare
- 464.** (CS) Selectați dispozitivul de măsurare a intensității luminii:
- a) actinometrul
  - b) anemometrul
  - c) luxometrul
  - d) catatermometrul
  - e) batometrul
- 465.** (CS) Marcați valoarea optimă a unghiului de incidență (cădere) al luminii la locul de lucru al medicului terapeut:
- a) 5 grade
  - b) 15 grade
  - c) 20 grade
  - d) 25 grade
  - e) 27 grade
- 466.** (CS) Selectați valoarea optimă a coeficientului de iluminare naturală pentru sălile de studii:
- a) nu se normează
  - b) nu mai mare de 1,0%
  - c) nu mai mic de 1,0%
  - d) nu mai mare de 2,0%

- e) nu mai mic de 2%
- 467.** (CS) Marcați valoarea CIN recomandată pentru saloane:
- a) 0,5%
  - b) nu mai mare de 1%
  - c) nu mai mic de 1,5%
  - d) 2% și mai mult
  - e) nu se normează
- 468.** (CS) Precizați unitatea de măsură a intensității luminii:
- a) Watt
  - b) Lumen
  - c) Lux
  - d) Watt/metru pătrat
  - e) Amper
- 469.** (CS) Alegeți definiția corectă pentru coeficientul de luminozitate:
- a) valoarea procentuală de reținere a luminii de sticla geamului
  - b) raportul procentual dintre nivelul de iluminat în interiorul și exteriorul în plan orizontal
  - c) raportul dintre suprafața vitrată a geamurilor și suprafața podelei
  - d) raportul dintre lungimea și lățimea încăperii
  - e) raportul dintre adâncimea încăperii și înălțimea ferestrei
- 470.** (CS) Precizați modalitatea de asigurare a uniformității iluminatului artificial:
- a) măririi puterea surselor de lumină
  - b) repartizând uniform corpurile de iluminat
  - c) asigurând iluminarea fiecărui loc de muncă
  - d) folosind corpuri de iluminat de lumina directă
  - e) folosind lămpi incandescente
- 471.** (CS) Alegeți definiția corectă a coeficientului de iluminare naturală:
- a) valoarea procentuală de reținere a luminii de sticla geamului
  - b) raportul procentual al iluminării orizontale în interiorul și exteriorul încăperii în plan orizontal
  - c) raportul dintre suprafața vitrată a geamurilor și suprafața podelei
  - d) raportul dintre lungimea și lățimea încăperii
  - e) raportul dintre adâncimea încăperii și înălțimea ferestrei
- 472.** (CM) Specificați indicii care caracterizează iluminarea:
- a) componenta spectrală a sursei de lumină și a celei reflectate
  - b) intensitatea luminii
  - c) gradul de nititate a sursei sau a suprafeței refractare
  - d) uniformitatea iluminării
  - e) culoarea suprafețelor iluminate
- 473.** (CM) Selectați indicii de determinare a iluminatului natural al încăperilor:
- a) CIN
  - b) coeficient de luminozitate
  - c) coeficientul "e"
  - d) unghiul de incidență
  - e) unghiul de deschidere
- 474.** (CS) Selectați indicele de determinare a iluminatului natural al încăperilor:
- a) CIN
  - b) metoda "Watt"
  - c) coeficientul "e"
  - d) catatermometria
  - e) psihrometria
- 475.** (CM) Selectați indicii de determinare a iluminatului natural al încăperilor:
- a) catatermometria

- b) coeficient de luminozitate
  - c) coeficientul "e"
  - d) metoda "Watt"
  - e) unghiul de deschidere
- 476.** (CM) Selectați indicii de evaluare a iluminatului natural al încăperilor:
- a) coeficientul de iluminare naturală
  - b) coeficient de luminozitate
  - c) unghiul de incidență și unghiul de deschidere
  - d) componența spectrală a luminii
  - e) coeficientul de adâncime
- 477.** (CM) Marcați factorii determinanți ai nivelului de iluminare naturală din încăperi:
- a) climatul de lumină
  - b) orientarea geamurilor
  - c) numărul și dimensiunea geamurilor
  - d) culorile anturajului încăperii
  - e) uniformitatea luminii
- 478.** (CM) Specificați metodele de studiere a iluminatului artificial al încăperilor:
- a) luxmetria
  - b) "Watt"
  - c) "e"
  - d) catatermometria
  - e) psihrometria
- 479.** (CM) Selectați avantajele iluminatului luminescent:
- a) efect stroboscopic
  - b) lipsa umbrelor
  - c) efect de întuneric
  - d) spectru apropiat de cel al luminii naturale
  - e) lumină instabilă în timp
- 480.** (CM) Selectați dezavantajele iluminatului luminescent:
- a) lumină instabilă în timp
  - b) efect stroboscopic
  - c) randament mic
  - d) efect de întuneric
  - e) spectru apropiat de cel al luminii naturale
- 481.** (CM) Evidențiați aspectele pentru care iluminatul se consideră rațional:
- a) satisfăcător pentru îndeplinirea muncii de o diversă exactitate
  - b) fără efect stroboscopic
  - c) fără efecte de orbire
  - d) uniform
  - e) neuniform
- 482.** (CM) Selectați indicii de studiere a iluminatului artificial al încăperilor:
- a) luminozitatea încăperii
  - b) lungimea încăperii
  - c) intensitatea luminii la locul de munca
  - d) adâncimea încăperii
  - e) uniformitatea iluminării
- 483.** (CM) Indicați exigențele igienice față de iluminarea artificială a încăperilor:
- a) intensitate corespunzătoare normativelor
  - b) iluminare uniformă
  - c) asigurarea senzației de căldură
  - d) spectrul luminii apropiat celui natural

- e) iluminare fără umbre
- 484.** (CM) Specificați exigențele igienice față de iluminarea încăperilor:
- a) nivel satisfăcător în întreg câmpul de vedere
  - b) nivel optim pentru diverse activități
  - c) iluminare relativ uniformă
  - d) protejarea ochilor de radiațiile provenite de la sursă sau reflectarea suprafețelor
  - e) asigurarea senzației de căldură
- 485.** (CM) Specificați tipurile corpurilor de iluminat după principiul transmiterii luminii:
- a) difuz
  - b) reflectat
  - c) proiectat
  - d) combinat
  - e) mixt
- 486.** (CM) Selectați avantajul iluminării artificiale față de cea naturală:
- a) poate asigura o lumină stabilă și de intensitatea dorită
  - b) protejarea ochilor de radiațiile infraroșii
  - c) nu crează umbre
  - d) asigură senzația de căldură
  - e) lumină instabilă în timp
- 487.** (CM) Alegeți funcțiile analizatorului vizual:
- a) acuitate vizuală
  - b) sensibilitate de contrast
  - c) solicitarea acomodăției
  - d) alergizare
  - e) stabilitatea clarviziunii
- 488.** (CS) Specificați pentru ce este necesară ventilația artificială locală:
- a) crearea condițiilor optime în toată încăperea
  - b) evacuarea aerului poluat din toată încăperea
  - c) recuperarea și înlăturarea substanțelor nocive emenate la locul de formare
  - d) crearea condițiilor optime în spațiul ocupațional
  - e) crearea curenților de aer
- 489.** (CM) Selectați factorii ce influențează ventilația naturală a încăperilor:
- a) diferența de umiditate dintre aerul în interiorul și exteriorul încăperii
  - b) presiunea parțială a oxigenului
  - c) diferența de temperatură dintre aerul încăperii și cel exterior
  - d) componența chimică a aerului
  - e) presiunea vântului
- 490.** (CM) Alegeți tipurile ventilației de aspirație:
- a) generală
  - b) perdele aeriene
  - c) locală
  - d) nișe
  - e) umbrele
- 491.** (CM) Clasificați tipurile de ventilație conform principiului de acțiune:
- a) naturală
  - b) generală
  - c) aspirație
  - d) refulare
  - e) refulare - aspirație
- 492.** (CM) Clasificați tipurile de ventilație artificială conform zonelor de acțiune:
- a) locală

- b) generală
  - c) aspirație
  - d) refulare
  - e) mixtă
- 493.** (CM) Alegeți tipurile de ventilație artificială:
- a) locală
  - b) generală
  - c) organizată
  - d) aerație
  - e) neorganizată
- 494.** (CM) Alegeți tipurile de ventilație naturală organizată:
- a) curenți de aer
  - b) aerație
  - c) canale de extragere
  - d) geam
  - e) infiltrație
- 495.** (CM) Evidențiați tipurile ventilației naturale neorganizate:
- a) curenți de aer
  - b) aerație
  - c) canale de extragere
  - d) geam
  - e) infiltrație
- 496.** (CM) Selectați tipurile ventilației artificiale de refulare:
- a) dușuri de aer
  - b) nișe
  - c) umbrele
  - d) oaze aeriene
  - e) perdele de aer
- 497.** (CM) Alegeți tipurile de ventilație artificială locală de aspirație:
- a) dușuri de aer
  - b) nișe
  - c) umbrele
  - d) oaze aeriene
  - e) aspirație la locul de muncă
- 498.** (CM) Marcați tipurile de ventilație artificială generală:
- a) geam
  - b) canale de extragere
  - c) aspirație
  - d) refulare
  - e) refulare - aspirație
- 499.** (CM) Alegeți tipurile ventilației naturale:
- a) locală
  - b) generală
  - c) organizată
  - d) combinată
  - e) neorganizată
- 500.** (CM) Specificați factorii care determină ventilația naturală:
- a) deschiderea întâmplătoare a ușilor și geamurilor
  - b) diferența de temperatură dintre aerul din exteriorul și interiorul încăperii
  - c) presiunea vântului
  - d) schimbul de aer prin porii materialelor de construcție

- e) diferența de presiune a coloanei de aer între nivelul inferior și superior al încăperii
- 501. (CM) Indicați avantajele ventilației naturale:**
- a) simplitatea montării
  - b) accesibilitate după cost
  - c) schimb de aer reglabil
  - d) rază de acțiune mare
  - e) siguranța, indusă de lipsa utilajelor electrice și părților mobile
- 502. (CM) Selectați avantajele ventilației artificiale:**
- a) accesibilitate după cost
  - b) schimb de aer reglabil, dirijabil
  - c) siguranța, indusă de lipsa utilajelor electrice și părților mobile
  - d) rază de acțiune mare
  - e) captarea poluanților la locul de formare și emisie
- 503. (CM) Marcați avantajele ventilației artificiale:**
- a) debitul și aspirația nu depind de temperatura și viteza de mișcare a aerului
  - b) curățarea aerului extras poluat, de praf, vapori, gaze
  - c) posibilitatea prelucrării aerului debitat (încălzirea, umectarea, purificarea de impurități mecanice)
  - d) siguranța, indusă de lipsa utilajelor electrice și părților mobile
  - e) simplitatea montării
- 504. (CM) Alegeți răspunsurile care reflectă mecanismul de acțiune al ventilației artificiale de aspirație:**
- a) aerul curat este debitat în încăperi prin instalații speciale
  - b) aerul curat pătrunde în încăperi pe căi naturale
  - c) aerul poluat din încăperi este înlăturat pe căi naturale
  - d) aerul poluat din încăperi este înlăturat prin intermediul instalațiilor mecanice
  - e) schimbul de aer este dirijat
- 505. (CM) Alegeți răspunsurile care reflectă mecanismul de acțiune al ventilației artificiale de refulare:**
- a) aerul curat este debitat în încăperi prin instalații speciale
  - b) aerul curat pătrunde în încăperi pe căi naturale
  - c) aerul poluat din încăperi este înlăturat pe căi naturale
  - d) aerul poluat din încăperi este înlăturat prin intermediul instalațiilor mecanice
  - e) schimbul de aer este dirijat
- 506. (CM) Indicați avantajele ventilației de refulare - aspirație:**
- a) prelucrarea necesară a aerului (încălzirea, umectarea, purificarea)
  - b) accesibilitate după cost
  - c) asigurarea schimbului forțat de aer în încăpere
  - d) calcularea cu precizie a cantității de aer debitat și aspirat
  - e) posibilitatea dirijării direcției de mișcare a aerului
- 507. (CM) Marcați felurile balanței de aer:**
- a) pozitivă
  - b) naturală
  - c) echilibrată
  - d) artificială
  - e) negativă
- 508. (CM) Specificați aspectele de care depinde alegerea sistemului de ventilație:**
- a) cost
  - b) destinația încăperii
  - c) volumul încăperii
  - d) caracterul noxelor emanate
  - e) cerințele față de sistemele de ventilație

- 509.** (CM) Enumerați metodele de apreciere a eficacității ventilației:
- de laborator
  - de calcul
  - de observație
  - chestionare
  - experimentului cronic
- 510.** (CM) Alegeți definițiile pentru volumul necesar de ventilație:
- predominarea refulării asupra aspirației
  - cantitatea de aer curat, care trebuie debitată în încăperea la 1 persoană în oră
  - cantitatea de aer, extrasă din încăperea, astfel să nu depășească nivelul admis al concentrației de bioxid de carbon
  - numărul, ce indică, de câte ori în decurs de o oră aerul din încăperea trebuie schimbat
  - se determină prin măsurări obiective ale parametrilor fizico-chimici
- 511.** (CM) Alegeți definițiile pentru multiplul necesar de aer:
- predominarea refulării asupra aspirației
  - cantitatea de aer curat, care trebuie debitată în încăperea într-o oră
  - cantitatea de aer, extrasă din încăperea, astfel să nu depășească nivelul admis al concentrației de bioxid de carbon
  - numărul, ce indică, de câte ori în decurs de o oră aerul din încăperea trebuie schimbat, astfel să nu depășească nivelul admis al concentrației de bioxid de carbon
  - se determină prin măsurări obiective ale parametrilor fizico-chimici
- 512.** (CM) Selectați indicii de apreciere a eficacității ventilației prin metoda de calcul:
- concentrația de bioxid de carbon
  - temperatura aerului
  - suprafața încăperii
  - volumul de ventilație
  - multiplul schimbului de aer
- 513.** (CM) Alegeți cantitatea de aer (metri cubi) asigurată prin intermediul ventilației artificiale în decurs de 1 oră la 1 pat, în saloanele spitalicești:
- 60
  - 70
  - 75
  - 80
  - 85
- 514.** (CM) Alegeți varianta corectă pentru multiplul schimbului de aer în blocul operator:
- + 10 – 11
  - + 1 – 10
  - + 14 – 14
  - + 5 – 12
  - + 10 – 8
- 515.** (CM) Alegeți tipul balanței de aer în încăperile blocului operator:
- volumul de aer aspirat nu depinde de cel refulat
  - volumul de aer aspirat predomină asupra celui refulat
  - volumul de aer refulat este egal cu celui aspirat
  - volumul de aer refulat predomină asupra celui aspirat
  - volumul de aer aspirat este echivalent cu cel refulat
- 516.** (CM) Alegeți tipul balanței de aer în sala de naștere:
- volumul de aer aspirat nu depinde de cel refulat
  - volumul de aer aspirat predomină asupra celui refulat
  - volumul de aer refulat este egal cu celui aspirat
  - volumul de aer refulat predomină asupra celui aspirat

- e) volumul de aer aspirat este echivalent cu cel refulat
- 517.** (CM) Alegeți tipul balanței de aer în sălile de manipulații aseptice:
- a) volumul de aer aspirat nu depinde de cel refulat
  - b) volumul de aer aspirat predomină asupra celui refulat
  - c) volumul de aer refulat este egal cu celui aspirat
  - d) volumul de aer refulat predomină asupra celui aspirat
  - e) volumul de aer aspirat este echivalent cu cel refulat
- 518.** (CM) Alegeți tipul balanței de aer în sălile de manipulații septice:
- a) volumul de aer aspirat nu depinde de cel refulat
  - b) volumul de aer aspirat predomină asupra celui refulat
  - c) volumul de aer refulat este egal cu celui aspirat
  - d) volumul de aer refulat predomină asupra celui aspirat
  - e) volumul de aer aspirat este echivalent cu cel refulat
- 519.** (CM) Alegeți tipul balanței de aer în boxele spitalelor de boli infecțioase:
- a) volumul de aer aspirat nu depinde de cel refulat
  - b) volumul de aer aspirat predomină asupra celui refulat
  - c) volumul de aer refulat este egal cu celui aspirat
  - d) volumul de aer refulat predomină asupra celui aspirat
  - e) volumul de aer aspirat este echivalent cu cel refulat
- 520.** (CM) Alegeți încăperile în care volumul de aer refulat predomină asupra celui aspirat:
- a) încăperile blocului operator
  - b) sala de naștere
  - c) săli de manipulații aseptice
  - d) săli de manipulații septice
  - e) boxe ale spitalelor de boli infecțioase
- 521.** (CM) Alegeți încăperile în care volumul de aer aspirat predomină asupra celui refulat:
- a) încăperile blocului operator
  - b) sala de naștere
  - c) săli de manipulații aseptice
  - d) săli de manipulații septice
  - e) boxe ale spitalelor de boli infecțioase
- 522.** (CS) Selectați tipul încăperii pentru care poate fi folosit sistemul termic central cu vapori de apă:
- a) locuințe
  - b) farmacii
  - c) magazine
  - d) saloanele din spitale
  - e) încăperi cu lucru temporar
- 523.** (CM) Selectați purtătorii de căldură în cazul încălzirii centrale:
- a) apă
  - b) ulei
  - c) aer
  - d) aburi
  - e) gaze
- 524.** (CM) Indicați cerințele igienice față de sistemele de încălzire:
- a) să nu impurifice aerul cu produse de ardere a combustibilului
  - b) să nu impurifice aerul cu gaze, praf rezultate de la arderea materialului de pe suprafețele de încălzire
  - c) temperatura suprafeței de încălzire va depăși 90 grade Celsius
  - d) temperatura suprafeței de încălzire nu va fi mai mică de 95 grade Celsius
  - e) să stimuleze termoliza prin evaporare
- 525.** (CM) Marcați cerințele igienice față de sistemele termice locale:



- a) temperatură uniformă numai pe verticală
  - b) temperatură uniformă numai pe orizontală
  - c) să asigure temperatură uniformă pe verticală și orizontală
  - d) să asigure temperatură uniformă în decursul zilei de muncă
  - e) suprafața încălzită să nu acumuleze praf
- 526.** (CM) Specificați elementele componente ale sistemului centralizat de încălzire:
- a) generator de căldură în care are loc arderea carburanților
  - b) conducte
  - c) agentul termic
  - d) instalații de încălzire
  - e) ventilator
- 527.** (CM) Identificați avantajele sistemului de încălzire cu apă:
- a) temperatura caloriferelor nu depășește 80°C
  - b) nu poluează aerul încăperilor
  - c) are loc reglarea centrală a temperaturii
  - d) încălzirea caloriferelor este uniformă
  - e) au termen mic de exploatare
- 528.** (CM) Identificați dezavantajele sistemului de încălzire cu apă:
- a) scurgeri la conexiunile conductelor în cazul defectelor întâmplătoare
  - b) arde praful organic de pe suprafața caloriferului
  - c) posibilitatea înghețării apei în sistemă la deservirea incorectă
  - d) încălzire rapidă a dispozitivelor de încălzire la conectarea sistemului
  - e) încălzirea caloriferelor este uniformă
- 529.** (CM) Identificați avantajele sistemului de încălzire cu vapori:
- a) suprafața dispozitivului de încălzire este mică
  - b) încălzire rapidă a dispozitivelor de încălzire la conectarea sistemului
  - c) arde praful organic de pe suprafața caloriferului
  - d) presiune hidrostatică mică în sistem
  - e) posibilitatea înghețării apei în sistemă la deservirea incorectă
- 530.** (CM) Identificați dezavantajele sistemului de încălzire cu vapori:
- a) temperatura suprafeței de încălzire este mare
  - b) pierderi de căldură crescute pe contul conductelor de vapori
  - c) arde praful organic de pe suprafața caloriferului
  - d) este dificilă reglarea
  - e) încălzirea caloriferelor este uniformă
- 531.** (CM) Identificați avantajele sistemului de încălzire electrică:
- a) comoditatea de transmitere a energiei electrice
  - b) au termen mic de exploatare
  - c) reglare ușoară a temperaturii elementelor de încălzire
  - d) arde praful organic de pe suprafața caloriferului
  - e) posibilitatea înghețării apei în sistemă la deservirea incorectă
- 532.** (CM) Identificați avantajele sistemului de încălzire cu aer:
- a) este sistem econom
  - b) gradul înalt de automatizare permite de a genera energie termică, în strictă conformitate cu cerințele
  - c) se exclud pierderile de căldură prin conducte
  - d) posibilitatea de a fi combinat cu sistemul de ventilație prin refulare
  - e) încălzirea caloriferelor este uniformă
- 533.** (CM) Identificați dezavantajele sistemului de încălzire cu vapori:
- a) aerul este încălzit neuniform
  - b) curenții de aer care pot ridica de pe suprafețe praful și microorganismele sedimentate

- c) temperatura suprafeței de încălzire este mare
  - d) posibilitatea de poluare a aerului refulat cu praf
  - e) confortul termic se menține la o temperatură a aerului mai scăzută
- 534. (CM) Evidențiați avantajele sistemului termic cu lambriuri:**
- a) confortul termic se menține la o temperatură a aerului mai scăzută
  - b) se exclude poluarea aerului
  - c) căldura se repartizează uniform în încăpere
  - d) este stimulată termoliza prin iradiere
  - e) este stimulată termoliza prin evaporare

### **Noțiuni și aspecte ale schimbării climei în contextul încălzirii globale**

- 535. (CM) Evidențiați aspectele ce caracterizează schimbarea climei:**
- a) schimbări observate și prognozate
  - b) nu este cauzată de activitatea umană
  - c) schimbări ale indicatorilor medii climatici
  - d) variabilitate climatică
  - e) este cauzată de activitatea umană
- 536. (CM) Evidențiați aspectele ce caracterizează încălzirii globale:**
- a) creșterii temperaturii medii a aerului la suprafața solului
  - b) creșterii temperaturii medii a aerului la suprafața oceanului
  - c) creșterea temperaturii medii a sistemului climatic al Pământului
  - d) este un fenomen actual
  - e) este un fenomen îndepărtat
- 537. (CM) Selectați sectoarele care vor simți impactul esențial al schimbării climei:**
- a) energetic
  - b) comerțul
  - c) medical
  - d) agricultura
  - e) resursele acvatice
- 538. (CM) Evidențiați fenomenele meteorologice extreme ca urmare a schimbărilor climatice:**
- a) modificări în frecvența și intensitatea valurilor de căldură
  - b) valuri de frig în zonele în care nu sunt tipice condițiile meteorologice
  - c) anomaliile precipitațiilor, care implică inundații
  - d) sporirea considerabilă a maladiilor netransmisibile
  - e) anomaliile precipitațiilor, care implică secetă
- 539. (CM) Marcați consecințele acțiunii fenomenelor extreme:**
- a) schimbările temperaturii
  - b) roadă bogată
  - c) precipitații abundente
  - d) poluarea aerului atmosferic
  - e) poluarea apei

### **Evaluarea riscului generat de mediu pentru sănătate**

- 540. (CS) Selectați definiția pentru noțiunea de hazard (pericol):**
- a) potențialul unei substanțe sau al unui comportament de a produce un efect advers
  - b) schimbare în morfologia, fiziologia, creșterea, dezvoltarea sau durata vieții unui organism
  - c) schimbare cauzată de deteriorarea capacității funcționale sau a capacității de compensare pentru stresul adițional
  - d) schimbare cauzată de creșterea sensibilității la efectele dăunătoare ale influențelor de mediu

- e) metoda fundamentală pentru dezvoltarea standardelor de siguranță a factorilor de mediu
- 541. (CM) Alegeți caracteristicile efectului advers:**
- a) potențialul unei substanțe sau al unui comportament de a produce un efect advers
  - b) schimbare în morfologia, fiziologia, creșterea, dezvoltarea sau durata vieții unui organism
  - c) schimbare cauzată de deteriorarea capacității funcționale sau a capacității de compensare pentru stresul adițional
  - d) schimbare cauzată de creșterea sensibilității la efectele dăunătoare ale influențelor de mediu
  - e) metoda fundamentală pentru dezvoltarea standardelor de siguranță a factorilor de mediu
- 542. (CS) Selectați definiția pentru noțiunea de risc:**
- a) potențialul unei substanțe sau al unui comportament de a produce un efect advers
  - b) probabilitatea apariției unui efect negativ (rănire, boală sau moarte) la o „cantitate” (doză) specifică a pericolului la care este expus individul într-o perioadă de timp
  - c) schimbare cauzată de deteriorarea capacității funcționale sau a capacității de compensare pentru stresul adițional
  - d) schimbare cauzată de creșterea sensibilității la efectele dăunătoare ale influențelor de mediu
  - e) metoda fundamentală pentru dezvoltarea standardelor de siguranță a factorilor de mediu
- 543. (CS) Definiți analiza riscului:**
- a) potențialul unei substanțe sau al unui comportament de a produce un efect advers
  - b) schimbare în morfologia, fiziologia, creșterea, dezvoltarea sau durata vieții unui organism
  - c) schimbare cauzată de deteriorarea capacității funcționale sau a capacității de compensare pentru stresul adițional
  - d) schimbare cauzată de creșterea sensibilității la efectele dăunătoare ale influențelor de mediu
  - e) metoda fundamentală pentru dezvoltarea standardelor de siguranță a factorilor de mediu
- 544. (CS) Selectați definiția pentru noțiunea de expunere:**
- a) contactul intim al organismului cu agentul periculos
  - b) schimbare în morfologia, fiziologia, creșterea, dezvoltarea sau durata vieții unui organism
  - c) analiza probabilității și gravității efectelor asupra sănătății umane
  - d) schimbare cauzată de creșterea sensibilității la efectele dăunătoare ale influențelor de mediu
  - e) metoda fundamentală pentru dezvoltarea standardelor de siguranță a factorilor de mediu
- 545. (CM) Specificați elementele componente ale analizei riscului:**
- a) evaluarea
  - b) identificarea
  - c) managementul
  - d) estimarea
  - e) comunicarea
- 546. (CS) Definiți unul din elementele analizei riscului – evaluarea riscului:**
- a) analiza probabilității și gravității efectelor asupra sănătății umane care rezultă din expunerea la factorii de mediu
  - b) procesul de urmărire a deciziilor luate în cadrul administrării riscului cu sensul de a controla diminuarea lui
  - c) procesul de luare a deciziilor ca urmare a rezultatelor evaluării riscului și selectarea și implementarea opțiunilor corespunzătoare
  - d) schimbare cauzată de creșterea sensibilității la efectele dăunătoare ale influențelor de mediu
  - e) schimbul interactiv de informații și opinii cu privire la risc și managementul riscului între specialiști, societatea civilă și alți parteneri interesați
- 547. (CS) Definiți unul din elementele analizei riscului – managementul riscului:**
- a) analiza probabilității și gravității efectelor asupra sănătății umane care rezultă din expunerea la factorii de mediu
  - b) procesul de urmărire a deciziilor luate în cadrul administrării riscului cu sensul de a controla diminuarea lui
  - c) procesul de luare a deciziilor ca urmare a rezultatelor evaluării riscului și selectarea și

implementarea opțiunilor corespunzătoare

d) schimbare cauzată de creșterea sensibilității la efectele dăunătoare ale influențelor de mediu

e) schimbul interactiv de informații și opinii cu privire la risc și managementul riscului între specialiști, societatea civilă și alți parteneri interesați

**548.** (CS) Definiți unul din elementele analizei riscului – comunicarea riscului:

a) analiza probabilității și gravității efectelor asupra sănătății umane care rezultă din expunerea la factorii de mediu

b) procesul de urmărire a deciziilor luate în cadrul administrării riscului cu sensul de a controla diminuarea lui

c) procesul de luare a deciziilor ca urmare a rezultatelor evaluării riscului și selectarea și implementarea opțiunilor corespunzătoare

d) schimbare cauzată de creșterea sensibilității la efectele dăunătoare ale influențelor de mediu

e) schimbul interactiv de informații și opinii cu privire la risc și managementul riscului între specialiști, societatea civilă și alți parteneri interesați

**549.** (CM) Alegeți etapele evaluării riscului:

a) monitorizarea efectului

b) identificarea pericolului

c) evaluarea expunerii

d) estimarea riscului

e) caracterizarea riscului

**550.** (CM) Selectați caracteristicile pe care le stabilește evaluarea expunerii:

a) contingentul populațional

b) magnitudinea

c) frecvența și durata

d) locul desfășurării

e) grupurile de risc

**551.** (CM) Alegeți relațiile ce se evaluează la etapa de estimare a riscului:

a) doză-durată

b) doză-efect

c) doză-răspuns

d) durată-localizare

e) doză-localizare

**552.** (CM) Indicați metodele utilizate în analiza expunerii:

a) directe

b) calitative

c) cantitative

d) indirecte

e) inofensive

**553.** (CM) Selectați metodele directe, utilizate în analiza expunerii:

a) monitorizarea mediului

b) monitorizare personală

c) identificarea biomarkerilor

d) chestionarea

e) metoda jurnalelor

**554.** (CM) Selectați metodele indirecte, utilizate în analiza expunerii:

a) monitorizarea mediului

b) monitorizare personală

c) identificarea biomarkerilor

d) chestionarea

e) metoda jurnalelor

**555.** (CS) Definiți monitorizarea riscului:

- a) indicator, care arată prezența unor evenimente care au avut loc la nivelul unui sistem biologic
- b) procesul de urmărire a deciziilor și acțiunilor luate în cadrul administrării riscului cu sensul de a controla dacă s-a atins diminuarea riscului
- c) proces bazat pe cunoștințele subiecților în legătură cu diferitele riscuri precum și pe judecata lor morală și juridică
- d) proces de aplicare a riscului evaluat la populația țintă specifică
- e) contactul organismului cu agentul periculos

**556. (CS) Definiți percepția riscului:**

- a) indicator, care arată prezența unor evenimente care au avut loc la nivelul unui sistem biologic
- b) procesul de urmărire a deciziilor și acțiunilor luate în cadrul administrării riscului cu sensul de a controla dacă s-a atins diminuarea riscului
- c) proces bazat pe cunoștințele subiecților în legătură cu diferitele riscuri precum și pe judecata lor morală și juridică
- d) proces de aplicare a riscului evaluat la populația țintă specifică
- e) contactul organismului cu agentul periculos

**557. (CS) Definiți evaluarea impactului asupra stării de sănătate:**

- a) indicator, care arată prezența unor evenimente care au avut loc la nivelul unui sistem biologic
- b) procesul de urmărire a deciziilor și acțiunilor luate în cadrul administrării riscului cu sensul de a controla dacă s-a atins diminuarea riscului
- c) proces bazat pe cunoștințele subiecților în legătură cu diferitele riscuri precum și pe judecata lor morală și juridică
- d) proces de aplicare a riscului evaluat la populația țintă specifică
- e) contactul organismului cu agentul periculos

**558. (CS) Selectați definiția pentru noțiunea de biomarkeri:**

- a) indicatori, care arată prezența unor evenimente care au avut loc la nivelul unui sistem biologic
- b) procesul de urmărire a deciziilor și acțiunilor luate în cadrul administrării riscului cu sensul de a controla dacă s-a atins diminuarea riscului
- c) proces bazat pe cunoștințele subiecților în legătură cu diferitele riscuri precum și pe judecata lor morală și juridică
- d) proces de aplicare a riscului evaluat la populația țintă specifică
- e) contactul organismului cu agentul periculos

**559. (CM) Identificați tipurile de markeri biologici:**

- a) biomarkeri ai expunerii
- b) biomarkeri ai susceptibilității
- c) biomarkeri chimici
- d) biomarkeri ai efectului
- e) biomarkeri fizici

### **Supravegherea sanitară curentă și preventivă**

**560. (CM) Specificați conținutul supravegherii sanitare preventive:**

- a) controlul respectării normelor igienice și al regulamentelor în vigoare la darea în exploatare a obiectivului
- b) controlul respectării normelor igienice și al regulamentelor în vigoare în perioada de funcționare a întreprinderii
- c) controlul introducerii de noi procese tehnologice, utilaj, aparataj, substanțe chimice, care ar putea dăuna stării de sănătate a muncitorilor
- d) controlul respectării normelor igienice și al regulamentelor în vigoare la proiectarea și construcția obiectivelor
- e) elaborarea normelor de proiectare, standardelor de stat, condițiilor tehnice ale noilor materii prime

**561. (CM) Specificați scopurile supravegherii sanitare preventive:**

- a) asigurarea securității la folosirea de către populație a produselor finite

- b) reducerea morbidității generale și a traumatismului
  - c) controlul respectării hotărârilor organelor administrativ-teritoriale STAS-urilor, normelor și regulilor sanitare în domeniul protecției muncii în perioada funcționării obiectivului
  - d) prevenirea acțiunii nocive a deșeurilor industriale și habituale
  - e) excluderea pericolului apariției bolilor și intoxicațiilor profesionale
- 562. (CS) Specificați scopul supravegherii sanitare curente:**
- a) avizarea proiectului obiectivului
  - b) controlul introducerii de noi procese tehnologice, utilaj, aparataj, substanțe chimice, care ar putea dăuna stării de sănătate a muncitorilor
  - c) controlul respectării hotărârilor organelor administrativ-teritoriale, STAS-urilor, normelor și regulilor sanitare în domeniul protecției muncii în perioada funcționării obiectivului
  - d) prevenirea acțiunii nocive a deșeurilor industriale și habituale
  - e) excluderea pericolului apariției bolilor și intoxicațiilor profesionale prin planificarea corectă
- 563. (CM) Enumerați etapele supravegherii sanitare preventive:**
- a) cercetarea acțiunii factorilor profesionali asupra sănătății
  - b) examinarea proiectului
  - c) supravegherea sanitară la darea în exploatare a noilor obiective
  - d) supravegherea sanitară la elaborarea documentației normativo-tehnice
  - e) supravegherea sanitară pe parcursul construcției
- 564. (CM) Enumerați etapele supravegherii sanitare preventive:**
- a) coordonarea proiectului de repartizare a lotului de pământ pentru construcție
  - b) supravegherea pe parcursul reconstrucției
  - c) controlul stării de sănătate în dinamică
  - d) supravegherea sanitară la aprobarea documentației normativo-tehnice
  - e) diagnosticarea precoce a maladiilor
- 565. (CM) Alegeți tipurile de proiecte:**
- a) individuale
  - b) tip
  - c) speciale
  - d) oficiale
  - e) refolosibile
- 566. (CM) Alegeți tipurile de proiecte:**
- a) individuale
  - b) administrative
  - c) speciale
  - d) oficiale
  - e) refolosibile
- 567. (CM) Alegeți tipurile de proiecte:**
- a) individuale
  - b) tip
  - c) speciale
  - d) oficiale
  - e) administrative
- 568. (CM) Marcați părțile componente ale documentației proiectului:**
- a) de bază
  - b) constructivă
  - c) textuală
  - d) grafică
  - e) generală
- 569. (CM) Alegeți componentele părții textuale din documentația proiectului:**
- a) roza vânturilor

- b) materiale instructive
  - c) notă explicativă
  - d) documente oficiale
  - e) permisiune
- 570.** (CM) Alegeți componentele părții grafice din documentația proiectului:
- a) planul general
  - b) desenul tehnic al fațadei clădirii
  - c) documente oficiale
  - d) desene tehnice speciale ale amenajării sanitaro-tehnice
  - e) planul situațional
- 571.** (CM) Selectați informația inclusă în nota explicativă a unui proiect:
- a) capacitatea întreprinderii proiectate
  - b) organizarea muncii și dirijarea întreprinderii
  - c) viteza de mișcarea a vântului
  - d) procesul tehnologic
  - e) caracteristica raionului unde se preconizează construcția
- 572.** (CM) Selectați informația inclusă în nota explicativă a unui proiect:
- a) caracteristica terenului pentru construcție
  - b) componența întreprinderii
  - c) producția de bază
  - d) organizarea producției
  - e) condițiile meteorologice
- 573.** (CM) Selectați definițiile planului situațional al unui proiect:
- a) prezentare grafică a planului localității în care se va înscrie viitorul obiect
  - b) prezentare grafică a terenului obiectului din care se vede configurația, topografia terenului, zonele funcționale, zonele verzi
  - c) reflectă condițiile naturale și de sistematizare a localității referitoare la obiectul în cauză
  - d) include clădirile și edificiile existente, proiecte, reconstruite și cele ce urmează a fi demolate
  - e) reprezintă desene tehnice speciale a amenajării sanitaro-tehnice
- 574.** (CM) Selectați definițiile planului general al unui proiect:
- a) prezentare grafică a planului localității în care se va înscrie viitorul obiect
  - b) prezentare grafică a terenului obiectului din care se vede configurația, topografia terenului, zonele funcționale, zonele verzi
  - c) reflectă condițiile naturale și de sistematizare a localității referitoare la obiectul în cauză
  - d) include clădirile și edificiile existente, proiecte, reconstruite și cele ce urmează a fi demolate
  - e) reprezintă desene tehnice speciale a amenajării sanitaro-tehnice
- 575.** (CM) Selectați informația inclusă în schema fațadei din desenul tehnic al unui proiect:
- a) aspectul exterior al clădirii
  - b) finisarea presupusă a exteriorului clădirii
  - c) spațiile verzi
  - d) numărul de etaje
  - e) existența, numărul și poziționarea ușilor, geamurilor, balcoanelor
- 576.** (CM) Alegeți fațadele incluse în desenul tehnic al proiectului:
- a) suplimentare
  - b) laterale
  - c) frontală
  - d) din spate
  - e) sagitală
- 577.** (CM) Alegeți fațadele incluse în desenul tehnic al proiectului:
- a) suplimentare
  - b) laterale

- c) frontală
  - d) secundară
  - e) sagitală
- 578.** (CM) Alegeți fațadele incluse în desenul tehnic al proiectului:
- a) suplimentare
  - b) secundară
  - c) frontală
  - d) din spate
  - e) sagitală
- 579.** (CM) Selectați informația inclusă în schema secțiunii orizontale a etajului din desenul tehnic al unui proiect:
- a) componența și interrelația încăperilor
  - b) dimensiunile verticale ale clădirii
  - c) amplasarea geamurilor și ușilor
  - d) amplasarea scărilor, echipamentului sanitar-tehnic
  - e) sistematizarea interioară a etajului
- 580.** (CM) Selectați informația inclusă în schema secțiunii verticale a etajului din desenul tehnic al unui proiect:
- a) sistematizarea interioară a etajului
  - b) dimensiunile verticale a unor părți ale clădirii
  - c) forma construcțiilor ce au căzut în incizie
  - d) dimensiunile verticale ale clădirii
  - e) componența și interrelația încăperilor
- 581.** (CM) Alegeți datele care trebuie incluse în fișa explicativă a planului general al unui proiect:
- a) graficul planului localității în care se va înscrie viitorul obiect
  - b) capacitatea întreprinderii și numărul de muncitori presupus
  - c) înălțimea clădirii
  - d) descrierea procesului tehnologic,
  - e) caracteristica și numărul de încăperi de uz social și sanitaro-igienice
- 582.** (CM) Alegeți datele care trebuie incluse în fișa explicativă a planului general al unui proiect:
- a) sursele de aprovizionare cu apă, volumul de apă care va fi utilizat în scopuri tehnologice
  - b) nivelul apelor freatice pe sectorul dat
  - c) caracteristica materialelor utilizate, a materiei prime
  - d) mijloacele de evacuare a apelor reziduale și a deșeurilor industriale
  - e) componența și interrelația încăperilor
- 583.** (CM) Alegeți acțiunile care presupun supravegherea sanitară curentă:
- a) studiul acțiunii factorilor ecologici asupra sănătății
  - b) diagnosticarea maladiilor în stadiile incipiente
  - c) studiul acțiunii factorilor profesionali asupra sănătății
  - d) examinarea proiectelor
  - e) controlul stării de sănătate în dinamică
- 584.** (CM) Alegeți acțiunile care presupun supravegherea sanitară curentă:
- a) determinarea gradului de risc la care sunt expuși lucrătorii acestor unități
  - b) depistarea factorilor nocivi în instituțiile supravegheate
  - c) coordonarea proiectelor de repartizare a lotului de pământ pentru construcție
  - d) examinarea proiectului
  - e) aprecierea calitativă și cantitativă a factorilor nocivi de la instituțiile supravegheate

### **Infectiile nozocomiale**

- 585.** (CS) Definiti noțiunea de infecții nozocomiale:



- a) toate maladiile infecțioase suportate de bolnav în afara spitalului
  - b) toate maladiile neinfecțioase suportate de bolnav în spital
  - c) toate maladiile cauzate de microorganisme suportate de bolnav în copilărie
  - d) toate maladiile contractate în cadrul spitalului, cauzate de microorganisme, clinic sau microbiologic recunoscute
  - e) toate maladiile somatice cronice suportate de bolnav
- 586. (CM) Selectati factorii ce duc la apariția infecțiilor intraspitalicești:**
- a) scăderea reactivității
  - b) acumulării și circulației germenilor patogeni
  - c) acțiunea factorilor microclimatici
  - d) selecției germenilor foarte virulenți și rezistenți la antibiotice
  - e) eventualitatea sporită de contractare și infectare
- 587. (CM) Selectati cauzele apariției infecțiilor intraspitalicești:**
- a) a crescut contingentul de risc
  - b) profilaxia specifică
  - c) întrebuințarea irațională a antibioticelor
  - d) încălcarea regulilor sanitaro-igienice
  - e) alergizarea populației
- 588. (CM) Indicati deficiențele combaterii infecțiilor intraspitalicești:**
- a) circulația vastă a germenilor în mediul spitalicesc
  - b) multitudinea căilor de transmitere
  - c) receptivitatea sporită a bolnavilor
  - d) folosirea metodelor efective a profilaxiei specifice
  - e) persistența crescută a germenilor la factorii de mediu
- 589. (CM) Marcata sursele infecțiilor intraspitalicești:**
- a) bolnavii infectați, care au fost internați în perioada de incubare
  - b) bolnavii, care au respectat termenul de carantină
  - c) bolnavii cu infecții mixte
  - d) purtători de germeni patogeni
  - e) vizitatorii bolnavilor
- 590. (CM) Marcata pozițiile adevărate clasificării infecțiilor intraspitalicești după locul apariției:**
- a) în ambulator
  - b) infecții extraspitalicești
  - c) infecții care apar în rezultatul intervențiilor cu scop de profilaxie
  - d) infecții în condiții de casă
  - e) infecții spitalicești propriu-zise
- 591. (CM) Marcata pozițiile adevărate clasificării infecțiilor intraspitalicești după etiologie:**
- a) boli transmisibile contractate în spital, determinate de obicei de germeni patogeni
  - b) infecții cauzate de „germeni condiționat patogeni”
  - c) infecții cauzate de macroorganisme
  - d) maladii somatice
  - e) infecții cauzate de „oportuniști”
- 592. (CM) Marcata pozițiile adevărate clasificării infecțiilor intraspitalicești după componența microflorei:**
- a) monoinfecție
  - b) autoinfecție
  - c) exoinfecție
  - d) poliinfecție
  - e) superinfecție
- 593. (CM) Distingeți căile de transmitere a infecțiilor nozocomiale:**
- a) aeroportată

- b) manuportată
  - c) prin implantare
  - d) colaterală
  - e) unilaterală
- 594.** (CM) Specificati particularitățile „microflorei contemporane”:
- a) instabilitate
  - b) mutagenă
  - c) invazivitate
  - d) toxicogenă
  - e) alergică
- 595.** (CM) Precizați măsurile de profilaxie a infecțiilor intraspitalicești:
- a) crearea unui regim antimicrobian
  - b) asigurarea cu materie primă
  - c) sporirea rezistenței organismului
  - d) dirijarea răspândirii infecției
  - e) optimizarea factorilor de mediu
- 596.** (CM) Indicați factorii de care depinde eficacitatea măsurilor de profilaxie a infecțiilor nozocomiale:
- a) numărul unităților de îngrijire medicală
  - b) planificarea și utilizarea unităților de îngrijire medicală
  - c) organizarea lucrului
  - d) comportamentul personalului, cunoștințele și deprinderile lor igienice
  - e) regimul de muncă al personalului
- 597.** (CM) Marcați pozițiile adevărate clasificării pe categorii a deșeurilor medicale solide:
- a) lichide
  - b) periculoase
  - c) semilichide
  - d) nepericuloase
  - e) comune
- 598.** (CM) Indicați etapele gestionării deșeurilor solide periculoase:
- a) colectarea și trierea
  - b) ambalarea
  - c) depozitarea temporară
  - d) transportarea și neutralizarea
  - e) reciclarea
- 599.** (CM) Indicați căile de îndepărtare a apelor reziduale din unitățile de îngrijire medicală:
- a) manual
  - b) prin rețeaua de canalizare generală
  - c) prin instalații locale
  - d) selectiv
  - e) nu se îndepărtează
- 600.** (CM) Selectați procedeele la care sunt supuse apele reziduale din secțiile contagioase:
- a) condiționare
  - b) fluorizare
  - c) dezinfecție manuală
  - d) dezinfectare și înlăturare a apelor reziduale
  - e) nu se prelucrează
- 601.** (CM) Indicați importanța studierii infecțiilor nozocomiale:
- a) îngreunează decurgerea bolii
  - b) crește perioada de tratament
  - c) crește mortalitatea

- d) se mărește costul legat de îngrijiri, alimentare, preparate medicamentoase
  - e) diminuează morbiditatea
- 602.** (CM) Indicați scopul studierii problemei infecțiilor nozocomiale:
- a) diminuarea morbidității și mortalității pacienților spitalizați
  - b) prevenirea și controlul situațiilor epidemice
  - c) prelungirea duratei de sejur, îngrijirilor și tratamentului
  - d) regresul calității îngrijirilor medicale
  - e) facilitarea procesului de acreditare a instituțiilor de îngrijire medicală
- 603.** (CM) Selectați microorganismele care cauzează infecțiile intraspitalicești:
- a) bacterii aerobe gram +
  - b) bacterii aerobe gram -
  - c) germeni anaerobi
  - d) virusuri
  - e) numai virusuri
- 604.** (CS) Definiți principala măsură a regimului antimicrobian în cadrul infecțiilor nozocomiale:
- a) administrarea antibioticelor
  - b) epurarea apelor
  - c) separarea alb-negru
  - d) reutilizarea materialului
  - e) separarea deșeurilor
- 605.** (CM) Indicați căile prin care poate fi realizată protecția față de infecțiile aerogene în încăperile spitalicești:
- a) aplicarea măsurilor de ventilație naturală
  - b) aplicarea măsurilor de ventilație artificială
  - c) crearea confortului termic
  - d) crearea unui schimb suficient de aer
  - e) crearea iluminatului artificial
- 606.** (CS) Distingeți sistemul de ventilație necesar pentru încăperile spitalicești unde se cere o puritate deosebită a aerului:
- a) sistemul de ventilație prin recirculare
  - b) sistem de ventilație cu curent laminar de aer dezinfectat
  - c) ventilație naturală organizată
  - d) ventilație naturală neorganizată
  - e) ventilație artificială prin aspirație
- 607.** (CM) Indicați factorii care asigură puritatea aerului și confortul termic în încăperile spitalicești:
- a) volumul de aer
  - b) concentrația bioxidului de carbon
  - c) multiplul schimbului de aer
  - d) iluminatul natural
  - e) iluminatul artificial
- 608.** (CM) Marcați factorii de care depinde volumul de aer în saloanele spitalicești:
- a) regimul de insolație
  - b) numărul de ferestre
  - c) suprafața încăperii
  - d) înălțimea încăperii
  - e) anotimp
- 609.** (CS) Selectați sistemul de ventilație care poate asigura volumul de ventilație în încăperile spitalicești:
- a) ventilație naturală neorganizată
  - b) ventilație naturală organizată
  - c) ventilație prin aspirație-refulare

- d) ventilație artificială prin aspirație
  - e) ventilație artificială prin refulare
- 610.** (CS) Precizați multiplul schimbului de aer oenr saloanele spitalicești:
- a) maxim de 4 ori
  - b) maxim de 2 ori
  - c) minim de 2 ori
  - d) minim de 4 ori
  - e) maxim de 3 ori
- 611.** (CM) Indicați factorii, de care se va ține cont la calcularea volumului optim de ventilație pentru încăperile spitalicești:
- a) bioxidul de carbon
  - b) microfloră
  - c) noxe chimice
  - d) microclimat
  - e) nivelul iluminării
- 612.** (CM) Indicați metodele de epurare a apelor reziduale spitalicești în instalațiile locale:
- a) în condiții naturale
  - b) în condiții artificiale
  - c) în condiții de evaporare
  - d) nu se epurează
  - e) epurare superficială
- 613.** (CM) Specificați mijloace prin care poate fi efectuată dezinfecția aerului în încăperile spitalicești:
- a) raze ultraviolete
  - b) radiație ionizantă
  - c) unde electromagnetice
  - d) încălzirea aerului
  - e) substanțe chimice
- 614.** (CM) Marcați sursele de raze ultraviolete cu acțiune bactericidă pentru încăperile spitalicești:
- a) lămpile fluorescente
  - b) lămpile eritem-uveolă
  - c) lămpile incandescente
  - d) lămpile de mercur-cuarț
  - e) lămpile bactericid uveolă
- 615.** (CM) Selectați tipurile de raze ultraviolete utilizate în încăperile spitalicești:
- a) raze directe
  - b) raze reflectate
  - c) raze difuze
  - d) prelucrarea cu ultraviolet a aerului debitat în dispozitivele de ventilare
  - e) prelucrarea cu ultraviolet a aerului aspirat în dispozitivele de ventilare
- 616.** (CM) Stabiliți urmările provocate de iradierea prelungită și intensivă a lămpilor cu raze ultraviolete la persoane:
- a) inflamație a mucoaselor ochilor
  - b) arsuri dureroase a pielii mâinilor și feței
  - c) oboseală pronunțată
  - d) indispoziție
  - e) pneumonie
- 617.** (CM) Selectați factorii de care va depinde eficacitatea tratării cu raze ultraviolete a aerului din încăperile spitalicești:
- a) puterea lămpii
  - b) distanța de la sursă

- c) durata tratării
  - d) numărul de persoane
  - e) volumul încăperii
- 618.** (CM) Indicați căile de neutralizare a apelor reziduale din spitale:
- a) deversarea lor în bazinele de apă
  - b) tratarea la stațiile biologice de epurare
  - c) amenajarea sistemului de canalizare locală
  - d) colectarea apelor reziduale în bazine special amenajate
  - e) evacuarea în sistemele de canalizare din localitate cu neutralizarea ulterioară
- 619.** (CS) Specificați volumul minim de ventilație a aerului pentru un bolnav în saloane:
- a) 40 m<sup>3</sup>
  - b) 50 m<sup>3</sup>
  - c) 80 m<sup>3</sup>
  - d) 90 m<sup>3</sup>
  - e) 120 m<sup>3</sup>
- 620.** (CS) Specificați multiplul schimbului de aer minim pentru sala de operație:
- a) +2-3
  - b) +3-2
  - c) +10-8
  - d) -8+10
  - e) ±5
- 621.** (CS) Indicați calea de dezinfectie a aerului în prezența bolnavilor:
- a) raze ultraviolete directe
  - b) raze ultraviolete reflectate
  - c) metoda de „explozie”
  - d) cu soluții dezinfectante pulverizatoare
  - e) nu se dezinfectează
- 622.** (CS) Indicați generatorul cu radiații ultraviolete scurte cu randament sporit:
- a) lampa eritem-uveolă
  - b) lampa luminiscentă cu lumină albă
  - c) lampa luminiscentă cu lumină albastră
  - d) lampa bactericid uveolă
  - e) lampa cu mercur și cuarț
- 623.** (CM) Indicați măsurile sanitar-tehnice în profilaxia infecțiilor intraspitalicești:
- a) condiționarea aerului
  - b) tratarea cu raze ultraviolete a aerului din saloane
  - c) depistarea purtătorilor de germeni
  - d) sistematizarea încăperilor spitalicești
  - e) ventilația artificială eficientă
- 624.** (CM) Indicați măsurile de arhitectură și planificare în profilaxia infecțiilor intraspitalicești:
- a) dezinfectia aerului în saloane
  - b) ventilația naturală a saloanelor
  - c) zonarea unităților de îngrijire medicală
  - d) izolarea unităților de îngrijire medicală
  - e) zonarea funcțională a terenului spitalicesc
- 625.** (CM) Indicați măsurile de dezinfectie și sterilizare în profilaxia infecțiilor intraspitalicești:
- a) educația sanitară
  - b) depistarea purtătorilor de germeni
  - c) tratarea cu raze ultraviolete a aerului în încăperile spitalicești
  - d) izolarea unităților de îngrijire medicală
  - e) folosirea substanțelor chimice bactericide pentru tratarea suprafețelor

- 626.** (CM) Indicați măsurile sanitar-antiepidemice în profilaxia infecțiilor intraspitalicești:
- a) dezinfectia încăperilor spitalicești
  - b) dezinfectia aerului din încăperile spitalicești
  - c) condiționarea aerului
  - d) educația sanitară
  - e) depistarea purtătorilor de germeni
- 627.** (CM) Indicați măsurile specifice în profilaxia infecțiilor intraspitalicești:
- a) imunizarea pasivă a populației
  - b) de dezinfecție și sterilizare
  - c) sanitar tehnice
  - d) imunizarea activă a populației
  - e) sanitar-antiepidemice
- 628.** (CM) Indicați măsurile nespecifice în profilaxia infecțiilor intraspitalicești:
- a) de imunizare pasivă a populației
  - b) de arhitectură și planificare
  - c) de dezinfecție și sterilizare
  - d) sanitar tehnice
  - e) sanitar-antiepidemice
- 629.** (CM) Marcați tipul profilaxiei infecțiilor intraspitalicești:
- a) profilaxia specifică
  - b) profilaxia nespecifică
  - c) profilaxia primară
  - d) profilaxia secundară
  - e) profilaxia terțiară

### Igiena muncii

- 630.** (CS) Numiți măsura legislativă în combaterea acțiunii nocive a prafului:
- a) respectarea CMA
  - b) folosirea inhalatoarelor
  - c) ermetizarea proceselor tehnologice
  - d) amenajarea spațiilor verzi
  - e) ventilația locală
- 631.** (CS) Alegeți la ce ton de frecvență este mai sensibilă urechea omului:
- a) joasă
  - b) înaltă
  - c) medie
  - d) sensibilitatea nu depinde de frecvență
  - e) frecvența nu influențează gradul de acțiune
- 632.** (CS) Indicați unitatea de măsură a frecvenței zgomotului:
- a) Hertz
  - b) Bel
  - c) Decibel
  - d) Fon
  - e) Pascal
- 633.** (CS) Enumerați în se împart condițiile de muncă:
- a) optime
  - b) admisibile
  - c) nefavorabile
  - d) nocive
  - e) periculoase
- 634.** (CS) Definiți scopul examenului medical la încadrarea în muncă:

- a) depistarea îmbolnăvirilor
  - b) încadrarea fiecărei persoane în raport de capacitățile fizice, senzoriale și neuropsihice
  - c) tratarea bolilor depistate
  - d) monitorizarea condițiilor de muncă și a noxelor profesionale
  - e) recomandarea de măsuri pentru îmbunătățirea condițiilor de muncă
- 635.** (CS) Numiți ce persoane trebuie supuse examenului medical la încadrarea în muncă:
- a) orice persoană care se încadrează în muncă
  - b) persoanele expuse unor noxe profesionale
  - c) persoanele care au anumite boli
  - d) ucenici, elevi și studenți
  - e) persoane care au întrerupt munca mai mult de 10 zile
- 636.** (CS) Numiți ce persoane trebuie supuse controlului medical periodic:
- a) persoane expuse la noxe profesionale
  - b) bolnavi cronici și deficienți
  - c) toate persoanele care desfășoară activitățile profesionale
  - d) gravidele, adolescenții și vârstnicii
  - e) persoanele din sectorul alimentar
- 637.** (CS) Specificați cum se efectuează controlul medical periodic:
- a) la 6 luni
  - b) la un an
  - c) în funcție de factorii de risc și starea de sănătate a muncitorilor
  - d) la 3 ani
  - e) după gravitatea bolilor
- 638.** (CS) Numiți, măsurile de optimizare a procesului de muncă la activități intelectuale:
- a) începerea treptată a lucrului și menținerea unui ritm optim a lui
  - b) executarea lucrului preponderent în prima jumătate a zilei
  - c) respectarea unei anumite consecutivități a operațiilor executate și alternarea corectă a lucrului cu odihna
  - d) folosirea ceaiului și cafelei
  - e) o activitate sistematică, uniformă
- 639.** (CS) Selectați enunțul incorect pentru caracteristica acțiunii prafului:
- a) particulele de praf fine sunt mai nocive pentru organism decât cele mari
  - b) rolul patogen cel mai important îl au particulele cu dimensiuni între 0,2-10 micrometri
  - c) praful proaspăt format are stabilitate mai mică în aer
  - d) praful care se depune mai rapid are rol patogen minor
  - e) cele mai pronunțate efecte ale pulberilor au loc la nivelul aparatului respirator
- 640.** (CS) Numiți de ce e cauzată intoxicația cu CO:
- a) arderea incompletă a combustibilului
  - b) vârsta adultă
  - c) bolile care determină hipoxie tisulară
  - d) concentrația CO<sub>2</sub> în aer
  - e) presiunea atmosferică
- 641.** (CS) Numiți ce intervine în patogenia intoxicațiilor cu CO:
- a) inhibiția enzimelor cu conținut de Cu și Zn
  - b) efecte asupra acizilor nucleici
  - c) formarea de metemoglobină
  - d) formarea de carboxihemoglobină
  - e) inhibiția citocromoxidazei
- 642.** (CS) Numiți tulburările ce poate apărea în timpul lucrului la presiune crescută:
- a) formare de aeroemboli
  - b) decomprimare rapidă

- c) intoxicație cu azot
  - d) distensie a gazelor intestinale
  - e) intoxicație cu oxigen
- 643.** (CS) Selectați ce acțiune manifestă toxicele industriale:
- a) generală
  - b) locală
  - c) selectivă
  - d) combinată
  - e) complexă
- 644.** (CS) Specificați prin ce se face eliminarea plumbului din organism:
- a) tub digestiv
  - b) rinichi
  - c) plămâni
  - d) tegumente
  - e) mucoase
- 645.** (CS) Numiți cea mai periculoasă cale de pătrundere a toxicelor în organism din mediul de producere:
- a) intravenoasă
  - b) cutanată
  - c) subcutanată
  - d) pulmonară
  - e) intraperitoneală
- 646.** (CS) Stabiliți calea de cumulare a plumbului în organism:
- a) cumulare funcțională
  - b) materială
  - c) nu se cumulează
  - d) combinat
  - e) complex
- 647.** (CS) Definiți cum se clasifică noxele profesionale:
- a) mecanice
  - b) fizice
  - c) chimice
  - d) biologice
  - e) psiho-fiziologice
- 648.** (CS) Numiți unde apar mai frecvent la pătrunderea toxicelor, intoxicațiile profesionale:
- a) tegumente
  - b) mucoase
  - c) tub digestiv
  - d) plămâni
  - e) peritoneum
- 649.** (CM) Numiți măsurile curativ-profilactice în combaterea acțiunii nocive a prafului:
- a) ventilația locală
  - b) examenele medicale
  - c) folosirea mijloacelor de protecție individuală
  - d) utilizarea inhalatoarelor
  - e) transportul pneumatic
- 650.** (CM) Numiți măsurile de profilaxie a pneumoconiozelor:
- a) forarea umedă
  - b) controlul concentrațiilor de pulberi în aerul mediului de producție
  - c) mijloacele de protecție individuală
  - d) controale medicale periodice



- e) folosirea inhalatoarelor
- 651.** (CM) Alegeți metodele de determinare a gradului de pericol al prafului:
- a) dimensiuni
  - b) dispersie
  - c) origine
  - d) componență chimică
  - e) forma sursei de emanare
- 652.** (CM) Numiți măsurile tehnologice în combaterea acțiunii nocive a prafului:
- a) sistematizarea încăperilor de producere
  - b) elaborarea ciclurilor tehnologice închise
  - c) ventilația locală
  - d) ermetizarea proceselor de producere
  - e) transportul pneumatic
- 653.** (CM) Alegeți ce este caracteristic pentru aerosolii de praf:
- a) precipitație slabă
  - b) rapid se precipită
  - c) sunt reținuți în căile respiratorii superioare
  - d) pătrund până la alveole
  - e) se dizolvă în apă
- 654.** (CM) Numiți măsurile sanitaro-tehnice în combaterea acțiunii nocive a prafului:
- a) respectarea zonelor de protecție sanitară
  - b) ventilația locală
  - c) deriticarea umedă, cu aspiratoare
  - d) instalarea mijloacelor de captare a deșeurilor
  - e) examenele medicale periodice
- 655.** (CM) Numiți măsurile de sistematizare în combaterea acțiunii nocive a prafului:
- a) zonarea localităților
  - b) ermetizarea procesului de producere
  - c) amenajarea spațiilor verzi
  - d) respectarea zonelor de protecție sanitară
  - e) amenajarea ventilației
- 656.** (CM) Numiți măsurile sanitaro-tehnice în combaterea acțiunii nocive a prafului:
- a) respectarea zonelor de protecție sanitară
  - b) ventilația locală
  - c) deriticarea umedă, cu aspiratoare
  - d) instalarea mijloacelor de captare a deșeurilor
  - e) examenele medicale periodice
- 657.** (CM) Specificați, care este acțiunea nocivă al prafului asupra organismului:
- a) iritantă
  - b) alergizantă
  - c) fibrozantă
  - d) statică
  - e) cancerigenă
- 658.** (CM) Numiți factorii determinanți ai dezvoltării pneumoconiozelor:
- a) vechimea în muncă în condiții caracteristice
  - b) starea de sănătate a muncitorului angajat
  - c) concentrația pulberilor în aerul mediului de lucru
  - d) caracterul muncii
  - e) vârsta muncitorului
- 659.** (CM) Menționați, de ce depinde acțiunea nocivă a prafului asupra organismului:
- a) de componența chimică

- b) de gradul de solubilitate în apă
  - c) de dispersie
  - d) de structura și forma particulelor
  - e) de starea sursei de praf
- 660.** (CM) Indicați unitățile de măsură a intensității a zgomotului:
- a) Hertz
  - b) Decibel
  - c) Erg/cm<sup>2</sup> sec
  - d) Pascal
  - e) Fon
- 661.** (CM) Numiți , proprietățile fizice a zgomotului ce-i determină nocivitatea:
- a) intensitatea
  - b) vechimea în muncă cu zgomot
  - c) stabilitatea in timp
  - d) componența spectrală a frecvenței
  - e) distanța de la sursa de zgomot
- 662.** (CM) Definiți ce este zgomotul :
- a) suprapunere dezordonată de sunete de diferită frecvență și intensitate
  - b) vibrații mecanice cu frecvență de 16-20000 HZ
  - c) succesiune de sunete cu o anumită frecvență
  - d) orice sunet nedorit
  - e) vibrații mecanice cu frecvente mai mari de 20000 Hz
- 663.** (CM) Numiți factorii principali în dezvoltarea surdității profesionale:
- a) vârsta muncitorului
  - b) expunerea îndelungată la zgomot intens
  - c) caracteristicile fizice ale zgomotului
  - d) adaptarea organismului la agresiunea sonoră
  - e) sexul muncitorului
- 664.** (CM) Numiți factorii de care depinde influența nocivă a zgomotului asupra organismului:
- a) perioada de expunere la zgomot
  - b) intensitatea zgomotului
  - c) frecvența zgomotului
  - d) receptivitatea organismului
  - e) adaptarea organismului
- 665.** (CM) Indicați măsurile de combatere ale zgomotului:
- a) modificări tehnologice de reducere a zgomotului
  - b) folosirea materialelor fonoabsorbante
  - c) fundamente și dispozitive amortizatoare
  - d) sistematizarea rațională a încăperilor de producere
  - e) folosirea căștilor antifoane
- 666.** (CM) Specificați prin ce se manifestă boala de vibrație: (CM) Specificați prin ce se manifestă boala de vibrație:
- a) oboseală generală
  - b) atonie vasculară
  - c) scăderea sensibilității tactile
  - d) hipertenzie arterială
  - e) hipotonie arterială
- 667.** (CM) Indicați, felurile de cumulare a toxicelor în organism:
- a) material
  - b) funcțională
  - c) uniformă

- d) selectivă
  - e) combinată
- 668.** (CM) Numiți, indicii modificărilor stării funcționale al sistemului nervos central în timpul lucrului:
- a) memoria operativă
  - b) concentrația atenției
  - c) tremorul fiziologic
  - d) rezistența musculară
  - e) perioada latentă a reacției videomotorii
- 669.** (CM) Numiți acțiunile caracteristice igienei muncii:
- a) examenul medical la încadrarea în muncă
  - b) controlul medical periodic
  - c) profilaxia bolilor profesionale și a bolilor în relație cu profesia
  - d) educația sanitară
  - e) tratamentul bolilor cardiovasculare
- 670.** (CM) Stabiliți scopul controlului medical periodic:
- a) depistarea noxelor profesionale
  - b) respectarea normelor de igienă a muncii
  - c) stabilirea bilanțului stării de sănătate în relații cu condițiile de muncă și noxele profesionale
  - d) depistarea bolilor profesionale
  - e) reevaluarea aptitudinilor pentru muncă
- 671.** (CM) Numiți, ce nu este caracteristic pentru oboseală:
- a) scăderea capacității de muncă
  - b) diminuarea atenției
  - c) creșterea timpului de latentă a reacțiilor motrice
  - d) ireversibilitate
  - e) excitabilitate psihică crescută
- 672.** (CM) Selectați ce răspunsuri sunt incorecte în ce privește adaptarea funcției cardiace în efort:
- a) creșterea debitului cardiac
  - b) creșterea frecvenței cardiace
  - c) scăderea volumului sistolic
  - d) creșterea frecvenței cardiace e un mecanism mai econom de adaptare decât creșterea volumului sistolic
  - e) creșterea presiunii pulsatile
- 673.** (CM) Precizați la ce e posibilă intoxicația cu oxid de carbon:
- a) lucrul în cazangerii, secții de turnare a metalului
  - b) folosirea vopselelor de ulei
  - c) lucrul cu benzina etilată
  - d) sinteza acidului sulfuric
  - e) în autobuse, la încercarea motorului
- 674.** (CM) Numiți ce poate cauza praful de producere:
- a) dermatite, conjunctivite
  - b) rinite, faringite
  - c) astm bronșic
  - d) psoriaz
  - e) pneumoconioze
- 675.** (CM) Numiți de ce depinde toxicitatea substanței chimice:
- a) caracteristicile chimice și fizico-chimice ale toxicului
  - b) sensibilitatea organismului
  - c) factorii mediului de muncă
  - d) asistența medicală

- e) factorii mediului ambiant
- 676.** (CM) Definiți enunțurile hidrocarburile alifatiche:
- a) toxicitatea scade odată cu creșterea numărului atomilor de carbon
  - b) dau sindrom narcotic
  - c) acțiunea narcotică devine mai intensă odată cu creșterea numărului atomilor de carbon
  - d) dau iritație puternică a căilor respiratorii
  - e) influențează selectiv
- 677.** (CM) Numiți cele mai frecvente boli profesionale prin agenți biologici ce se întâlnesc:
- a) personalul din industrie
  - b) personalul din zootehnie
  - c) personalul sanitar și veterinar
  - d) mineri
  - e) personalul din transporturi care transportă unelte
- 678.** (CM) Numiți enunțurile caracteristice acțiunii radiațiilor infraroșii în mediul de producere:
- a) produc cancer cutanat
  - b) produc fotooftalmie
  - c) produc cataractă
  - d) produc arsuri cutanate
  - e) provoacă sindrom astenovegetativ
- 679.** (CM) Numiți cele mai frecvente boli profesionale prin agenți biologici ce se întâlnesc:
- a) personalul din industrie
  - b) personalul din zootehnie
  - c) personalul sanitar și veterinar
  - d) mineri
  - e) personalul din transporturi care transportă unelte
- 680.** (CM) Numiți enunțurile caracteristice acțiunii radiațiilor infraroșii în mediul de producere:
- a) produc cancer cutanat
  - b) produc fotooftalmie
  - c) produc cataractă
  - d) produc arsuri cutanate
  - e) provoacă sindrom astenovegetativ
- 681.** (CM) Numiți manifestările ce apar în barotraumatismul urechii:
- a) apare în timpul muncii în cheson
  - b) apare ca urmare a permeabilizării trompei lui Eustache
  - c) se manifestă prin otalgii
  - d) produce uneori rupturi de timpan
  - e) se previne prin decompresiune lentă
- 682.** (CM) Numiți formele grave ale bolii de decompresiune la chesonieri:
- a) pielea marmorată
  - b) aeroembolia cerebrală
  - c) aeroembolia pulmonară
  - d) aeroembolia coronariană
  - e) aeroembolia articulară
- 683.** (CS) Numiți manifestările la boala cronică de cheson:
- a) algii
  - b) piele marmorată
  - c) colici abdominale
  - d) hipotensiune arterială
  - e) artropatii
- 684.** (CM) Selectați precauțiile apărute la decompresiunea după lucrul la presiune crescută:
- a) să se facă inițial mai lent apoi mai rapid

- b) să se respecte normele privind decompresivitatea
  - c) să se facă sub supraveghere medicală
  - d) să se instituie respirație artificială
  - e) să se facă rapid
- 685.** (CM) Specificați ce este caracteristic pentru "boala de altitudine:
- a) distensia volumului de gaze din organism
  - b) tulburări cardiace
  - c) tulburări pulmonare
  - d) senzație de urechi "înfundate"
  - e) hipoxie
- 686.** (CM) Alegeți, cum pot fi clasate muncile conform consumului de energie:
- a) cu eforturi fizice ușoare
  - b) fizice medii
  - c) fizice mari
  - d) fizice foarte mari
  - e) fizice optimale
- 687.** (CM) Numiți modificările funcționale ale sistemului cardiovascular la activități fizice:
- a) sporește frecvența pulsului
  - b) crește volumul sistolic
  - c) crește minutul cardiac
  - d) crește presiunea arterială sistolică
  - e) scade presiunea diferențială
- 688.** (CM) Selectați manifestările ce apar la muncile fizice grele în organism:
- a) sporește termogeneza
  - b) scade termogeneza
  - c) crește termoliza prin evaporare
  - d) din organism se elimină săruri minerale, vitamine
  - e) se accelerează metabolismul
- 689.** (CM) Numiți modificările funcționale apărute în organism la munca intelectuală:
- a) sporește frecvența pulsului
  - b) sporește termogeneza
  - c) crește presiunea arterială
  - d) crește termoliza prin iradiere
  - e) din organism se elimină sărurile minerale
- 690.** (CM) Numiți manifestările caracteristice pentru oboseală:
- a) micșorarea capacității de muncă
  - b) senzație de epuizare
  - c) cefalee
  - d) insomnie
  - e) ireversibilitate după odihnă
- 691.** (CM) Numiți prin ce se caracterizează surmenajul:
- a) apariția și acutizarea afecțiunilor cardiovasculare
  - b) e reversibil după odihnă scurtă
  - c) e reversibil după odihnă îndelungată
  - d) e reversibil după tratament specific
  - e) micșorarea rezistenței organismului
- 692.** (CM) Specificați locurile de depozitare ale plumbului:
- a) oase
  - b) creier
  - c) dinți
  - d) păr

- e) unghii
- 693.** (CM) Numiți factorii ce țin de substanța la acțiunea toxicelor asupra organismului:
- a)  $t^{\circ}$  aerului
  - b) volatilitatea
  - c) solubilitatea în apă
  - d) umiditatea aerului
  - e) proprietățile chimice
- 694.** (CM) Numiți prin ce se caracterizează intoxicațiile cu plumb:
- a) depunerea Pb în oase
  - b) depunerea Pb în ficat
  - c) depunerea Pb în țesutul nervos
  - d) este prezent permanent în sânge
  - e) depunerea Pb în mușchi
- 695.** (CM) Numiți de ce depinde caracterul acțiunii toxicelor industriale:
- a) structura chimică
  - b) gradul de dispersie
  - c) solubilitatea în apă
  - d) căile de pătrundere
  - e) domeniul de utilizare
- 696.** (CM) Specificați, influența căii de pătrundere a toxicelor industriale:
- a) caracterul acțiunii toxicului
  - b) gradul de toxicitate
  - c) concentrația toxicului în aer
  - d) concentrația toxicului în organe
  - e) concentrația toxicului în sânge
- 697.** (CM) Numiți organele implicate în neutralizarea toxicelor din organism:
- a) ficatul
  - b) rinichii
  - c) creierul
  - d) oasele
  - e) mușchii striați
- 698.** (CM) Specificați, influența căii de pătrundere a toxicelor industriale:
- a) caracterul acțiunii toxicului
  - b) gradul de toxicitate
  - c) concentrația toxicului în aer
  - d) concentrația toxicului în organe
  - e) concentrația toxicului în sânge
- 699.** (CM) Numiți organele implicate în neutralizarea toxicelor din organism:
- a) ficatul
  - b) rinichii
  - c) creierul
  - d) oasele
  - e) mușchii striați
- 700.** (CM) Alegeți, care este acțiunea solvenților organici asupra organismului:
- a) efecte narcotice
  - b) efecte alergizante
  - c) inhibitorii asupra sistemului nervos
  - d) efecte hepatotrope
  - e) afecțiuni ale tubului digestiv
- 701.** (CM) Numiți, obiectivele principale ale controlului medical la persoanele expuse riscului cu silicogen:

- a) depistarea unor boli asociate
  - b) depistarea precoce a silicozei
  - c) aplicarea de măsuri profilactice
  - d) creșterea productivității și randamentului în muncă a bolnavilor
  - e) prevenirea agravării silicozei
- 702.** (CM) Alegeți calea cea mai periculoasă de pătrundere a toxicelor în organism:
- a) hidrosolubilitatea toxicului favorizează absorbția
  - b) membrana alveolo-capilară e subțire și ușor străbătută de toxice
  - c) o parte din toxic e eliminat cu expirația ce urmează inspirației
  - d) suprafața de contact cu toxicul e mare
  - e) toxicul pătrunde direct în sânge
- 703.** (CS) Numiți, ce profesie include riscul apariției bolii Cheson:
- a) scafandrier
  - b) pescar
  - c) miner
  - d) muncitor de la exploatarea turbei
  - e) marinar
- 704.** (CS) Numiți, ce profesie nu include riscul apariției bolii de vibrație:
- a) concasator de piatra
  - b) miner – perforator
  - c) montajor – electric
  - d) Betonist
  - e) rectificator - lustruitor
- 705.** (CS) Numiți, Pericolul dezvoltării bolii de vibrație, la vibrația cu frecvența maximă:
- a) 125 - 1000 Ht
  - b) 8 - 16 Ht
  - c) 31 - 1000 Ht
  - d) 16 - 250 Ht
  - e) 1 - 8 Ht
- 706.** (CS) Numiți, factorii de care nu depinde dezvoltarea maladiei "de zgomot":
- a) parametrii zgomotului
  - b) stagiul de lucru în condiții de acțiune a zgomotului
  - c) durata acțiunii zgomotului pe parcursul zilei de lucru
  - d) umeditatea mediului extern
  - e) sensibilitatea individuală a organismului
- 707.** (CS) Numiți, frecvența sunetelor la care e mai sensibil analizatorul auditiv:
- a) 125 - 250 Ht
  - b) 300 - 500 Ht
  - c) 600 - 800 Ht
  - d) 1000 - 3000 Ht
  - e) 50 - 100 Ht
- 708.** (CS) Numiți, care din prafurile enumerate contribuie la formarea silicozei:
- a) de plumb
  - b) de fosfor
  - c) de arsen
  - d) de bor
  - e) praf ce conține SiO<sub>2</sub> liber
- 709.** (CS) Numiți, care simptomele clinice precoce ale silicozei cu excepția:
- a) hemoptizia
  - b) tusea
  - c) dispneea

- d) toracalgiile
  - e) insuficienta respiratorie
- 710.** (CS) Numiți, prin ce se manifestă intoxicația acută cu clor:
- a) sindrom astenovegetativ, encefalopatie, polineuropatie
  - b) lacrimare, senzație de uscăciune și arsura în cavitatea nazală și laringe, disfonie, constrângere toracică, tuse chinuitoare
  - c) culoare icterică a tegumentelor
  - d) amețeli, greață, palpitații, pierderea cunoștinței, convulsii
  - e) stomatită și gingivită ulcerată
- 711.** (CM) Numiți, mecanismele patogenetice ale maladiei Cheson:
- a) saturarea tesuturilor cu azot la creșterea presiunii
  - b) hipocapnia
  - c) desaturarea tesuturilor de azot la decompresie
  - d) hipercapnia
  - e) oxigenarea redusă a tesuturilor
- 712.** (CM) Numiți, semnele clinice ale bolii de altitudine:
- a) slăbiciune generală
  - b) sincope
  - c) hemoragii nazale
  - d) instabilitate emoțională
  - e) diaree
- 713.** (CM) Numiți, semnele clinice caracteristice bolii de vibrație cauzate de acțiunea combinată a vibrației locale și generale
- a) cefalee temporo-frontală
  - b) durere, parestezie în membrele inferioare
  - c) astenie progresivă
  - d) hemoragii nazale
  - e) "Crize vegetative"
- 714.** (CM) Numiți, măsurile profilactice în cadrul bolii de vibrație
- a) utilizarea amortizatoarelor la uneltele generatoare de vibrație
  - b) controlul medical periodic al muncitorilor
  - c) efectuarea întreruperilor și gimnasticii de înviorare
  - d) automatizarea proceselor de producere
  - e) evitarea fumatului
- 715.** (CM) Numiți, se iau în considerare pentru stabilirea diagnosticului de surditate profesională:
- a) parametrii zgomotului
  - b) umiditatea aerului
  - c) caracteristica sanitaro-igienică a condițiilor de muncă
  - d) durata acțiunii zgomotului pe parcursul zilei de muncă
  - e) stagiul de lucru sub influența zgomotului
- 716.** (CM) Numiți, prafurile care declanșează silicatozele:
- a) dioxid de siliciu liber
  - b) dioxid de siliciu legat cu aluminiu
  - c) dioxid de siliciu legat cu magneziu
  - d) dioxid de siliciu legat cu fier
  - e) dioxid de siliciu legat cu calciu
- 717.** (CM) Numiți, substanțele ce pot provoca astmul bronșic profesional după acțiunea asupra mucoasei căilor respiratorii:
- a) substanțele cu acțiune sensibilizantă: praful vegetal
  - b) substanțele cu acțiune sensibilizantă și local-iritantă: crom, nichel
  - c) substanțele cu acțiune iritantă: clor, iodul



- d) substanțele cu acțiune anticolinesterazică
  - e) substanțele cu acțiune calinolitica
- 718.** (CM) Numiți, de ce este cauzată la inhalare bronșita cronică de praf:
- a) prafulor cu conținut nesemnificativ de SiO<sub>2</sub>
  - b) prafului de fier
  - c) prafului de plumb
  - d) prafulor de sudare
  - e) prafulor de Cu
- 719.** (CS) Numiți, ce se înțelege prin accident de muncă:
- a) vătămarea violentă a angajatului precum și intoxicarea acută profesională care provoacă incapacitate temporară de muncă de cel mult 3 zile calendaristice, invaliditate sau deces
  - b) accident suferit pe drumul de la serviciu către casă indiferent de momentul producerii lui
  - c) accident suferit în perioada concediului de odihnă
  - d) incapacitate temporară de muncă pe câteva ore de lucru
  - e) ruperea părților osoase ale corpului
- 720.** (CS) Numiți, durata normală a zilei de lucru:
- a) cel mult 12 ore
  - b) 8 ore
  - c) cel mult 8 ore
  - d) 6 ore
  - e) 24 ore
- 721.** (CM) Numiți, principalele măsuri tehnice care trebuie luate în vederea combaterii zgomotului:
- a) dotarea angajaților cu antifoane
  - b) combaterea zgomotului la sursă
  - c) izolarea surselor de zgomot
  - d) combaterea zgomotului la receptor
  - e) instruire corespunzătoare
- 722.** (CM) Numiți, principalele măsuri organizatorice care trebuie luate în vederea combaterii zgomotului:
- a) dotarea angajaților cu antifoane
  - b) combaterea zgomotului la sursă
  - c) izolarea surselor de zgomot
  - d) combaterea zgomotului la receptor
  - e) instruire corespunzătoare
- 723.** (CM) Numiți, echipamentele individuale de protecție împotriva zgomotului:
- a) cască de protecție
  - b) antifoane
  - c) dopuri
  - d) mască de protecție
  - e) mască de tifon
- 724.** (CM) Numiți, care dintre măsurile enumerate mai jos determină combaterea zgomotului la sursă:
- a) montarea de ecrane acustice
  - b) modificări constructive aduse utilajului
  - c) dotarea cu echipament individual de protecție
  - d) cabina fonoizolantă
  - e) ecran protector
- 725.** (CM) Numiți, la ce conduce expunerea repetată la zgomot, la locul de muncă:
- a) alterarea sănătății (absenteism)
  - b) degradarea climatului social
  - c) creșterea calității muncii
  - d) risc crescut de accidentare la locul de muncă

- e) traumatism
- 726.** (CM) Numiți, asupra căror sisteme au efect negativ vibrațiile:
- a) sistemului auditiv
  - b) sistemului circulator
  - c) sistemului respirator
  - d) sistemului nervos central
  - e) organelor interne
- 727.** (CM) Numiți, ce poate apărea în cazul expunerii pe timp îndelungat la vibrații:
- a) disfuncții importante cauzate de proasta circulație a sângelui
  - b) afecțiuni musculo-scheletice
  - c) creșterea tensiunii arteriale
  - d) afecțiuni ale vederii
  - e) epuizarea angajatului
- 728.** (CM) Numiți, ce pot provoca vibrațiile transmise întregului corp:
- a) paloare și răceală la extremitățile membrelor
  - b) traumatisme ale spatelui
  - c) afecțiuni dorso – lombare
  - d) degete albe sau moarte
  - e) traumatisme ale umerilor și gâtului
- 729.** (CM) Numiți, ce pot provoca vibrațiile transmise sistemului mână - braț:
- a) paloare și răceală la extremitățile membrelor
  - b) traumatisme ale spatelui
  - c) afecțiuni dorso – lombare
  - d) degete albe sau moarte
  - e) traumatisme ale umerilor și gâtului
- 730.** (CM) Numiți, principalele măsuri tehnice care trebuie luate în vederea combaterii vibrațiilor:
- a) instalarea de elemente de amortizare pentru a proteja angajații împotriva vibrațiilor în timpul lucrului cu utilaje
  - b) îmbunătățirea programului de lucru
  - c) includerea de pauze de odihnă
  - d) folosirea exclusivă a mănușilor anti-vibrații
  - e) controlul medical periodic al angajaților
- 731.** (CM) Numiți, principalele măsuri organizatorice care trebuie luate în vederea combaterii vibrațiilor:
- a) instalarea de elemente de amortizare pentru a proteja angajații împotriva vibrațiilor în timpul lucrului cu utilaje
  - b) îmbunătățirea programului de lucru și includerea de pauze de odihnă
  - c) folosirea exclusivă a mănușilor anti-vibrații
  - d) controlul medical periodic al angajaților
  - e) controlul medical anual al angajaților

### **Igiena muncii în agricultura**

- 732.** (CM) Indicați acțiunea căror factori studiază disciplina „Igiena muncii în agricultură”:
- a) mediului ambiant asupra organismului
  - b) mediului de producere asupra organismului
  - c) mediului ambiant asupra culturilor
  - d) mediului de producere asupra productivității muncii
  - e) biologici asupra organismului
- 733.** (CM) Precizați măsurile pe care le elaborează disciplina „Igiena muncii în agricultură”:
- a) ameliorare a condițiilor de muncă a lucrătorilor
  - b) întreținere a tehnicii agricole

- c) menținere și fortificare a sănătății lucrătorilor
  - d) menținere și fortificare a sănătății animalelor
  - e) creștere și dezvoltare a culturilor
- 734.** (CM) Specificati ce stabilește disciplina „Igiena muncii în agricultură”:
- a) volumul necesar de apă pentru irigarea culturilor
  - b) cantitatea necesară de substanțe toxice pentru culturi
  - c) nivelul admisibil de substanțe toxice din mediul de producere
  - d) nivelul inofensiv al factorilor de mediu
  - e) nivelul inofensiv al factorilor mediului de producere
- 735.** (CM) Marcați particularitățile muncii agricole:
- a) sedentarismul
  - b) efort fizic sporit
  - c) prezența factorului biologic
  - d) computerizarea procesului tehnologic
  - e) utilizarea pesticidelor și îngrășămintelor minerale
- 736.** (CM) Selectați consecințele discordanței sarcinilor în cadrul muncii agricole:
- a) traumatizarea organismului
  - b) poluarea mediului de producere
  - c) suprasolicitarea organismului
  - d) suprasolicitarea tehnicii agricole
  - e) alergizarea organismului
- 737.** (CM) Enumerați consecințele acțiunii factorilor de mediu în cadrul muncii agricole:
- a) pneumoconioze
  - b) suprasolicitarea organismului
  - c) supraîncălzirea organismului
  - d) suprarăcirea organismului
  - e) traumatizare
- 738.** (CM) Specificați consecințele tehnologizării muncii agricole:
- a) suprasolicitarea fizică
  - b) suprasolicitarea neuroemoțională
  - c) acțiunea zgomotului
  - d) acțiunea vibrației
  - e) zooantroponoze
- 739.** (CM) Marcați consecințele utilizării pesticidelor și îngrășămintelor minerale în cadrul muncii agricole:
- a) poluarea mediului ambiant
  - b) acțiunea nocivă asupra organismului
  - c) sensibilizarea organismului
  - d) boli alergice
  - e) zooantroponoze
- 740.** (CM) Precizați consecințele acțiunii noxelor biologice în cadrul muncii agricole:
- a) mecanizarea complexă a muncii agricole
  - b) sensibilizarea organismului
  - c) apariția bolilor alergice
  - d) zooantroponoze
  - e) insolație
- 741.** (CM) Indicați cum este divizată munca în gospodăria sătească:
- a) prelucrarea primară a produselor de origine vegetală
  - b) prelucrarea primară a produselor de origine chimică
  - c) prelucrarea primară a produselor de origine animalieră
  - d) agricultură

- e) zootehnie
- 742.** (CM) Selectati factorii de care depind condițiile de muncă în agricultură:
- a) organizarea lucrului
  - b) tehnologia prelucrării culturilor
  - c) amplasarea și sistematizarea încăperilor administrative
  - d) tehnologizarea agriculturii
  - e) mecanizarea agriculturii
- 743.** (CS) Indicati categoria de bază a lucrătorilor în agricultură:
- a) mecanicii
  - b) conducătorii auto
  - c) agronomii
  - d) biologii
  - e) mecanizatorii
- 744.** (CM) Selectati factorii care acționează asupra condițiilor de muncă a mecanizatorilor:
- a) microclimatul
  - b) nivelul iluminării artificiale
  - c) poluarea sonoră
  - d) componenta chimică a aerului
  - e) vibrația
- 745.** (CM) Selectati bolile cu incapacitate temporară de muncă a mecanizatorilor:
- a) bolile aparatului respirator
  - b) traumele
  - c) bolile sistemului nervos periferic
  - d) bolile sistemului nervos central
  - e) zooantroponoze
- 746.** (CM) Marcati bolile profesionale ale mecanizatorilor:
- a) ornitoza
  - b) boala de vibrație
  - c) radiculita lombo-sacrală
  - d) bronșita cronică
  - e) tuberculoza
- 747.** (CM) Precizati măsurile de ameliorare a condițiilor de muncă în agricultură:
- a) utilizarea noilor pesticide mai puțin toxice
  - b) utilizarea pesticidelor înalt toxicogene
  - c) utilizarea tehnicii agricole perfecționate
  - d) diminuarea poluării sonore
  - e) diminuarea nivelului vibrației
- 748.** (CM) Selectati măsurile de diminuare a conținutului de pulberi în zona de respirație a mecanizatorilor:
- a) ventilația
  - b) ermetizarea cabinei
  - c) iluminarea cabinei
  - d) încălzirea cabinei
  - e) curățenia umedă sistematică
- 749.** (CM) Selectati factorii care acționează asupra condițiilor de muncă în sere (cu încălzire cu gaz):
- a) microclimatul
  - b) concentrația oxidului de carbon
  - c) suprasolicitarea fizică
  - d) suprasolicitarea psihoemoțională
  - e) biomaterial infectat
- 750.** (CM) Precizati factorii care acționează asupra condițiilor de muncă în serele cu bioîncălzire:

- a) radiația ionizantă
  - b) biomaterial infectat
  - c) suprasolicitarea fizică
  - d) microclimatul
  - e) utilizarea pesticidelor
- 751. (CM)** Selectati maladiile caracteristice lucrătorilor din sere:
- a) sistemului respirator
  - b) aparatului neuro-muscular
  - c) sistemului nervos central
  - d) sistemului circulator sanguin
  - e) pielii și țesutului subcutanat
- 752. (CM)** Alegeti factorii care acționează asupra condițiilor de muncă în zootehnie:
- a) microclimatul
  - b) efort fizic sporit
  - c) efort fizic redus
  - d) pulberile
  - e) încordarea statică a mușchilor spatelui la o poziție forțată a corpului
- 753. (CM)** Indicati conditiile de care depinde gradul de impurificare microbiană a locului de lucru în zootehnie:
- a) întreținerea animalelor
  - b) anotimp
  - c) întreținerea încăperilor principale și auxiliare
  - d) dezinfecția încăperilor
  - e) vârsta animalelor
- 754. (CM)** Enumerati substantele care conditionează mirosul specific neplăcut prezent la locul de lucru al zootehnicienilor:
- a) hidrocarburi alifatice
  - b) indol
  - c) aldehide
  - d) uleiuri eterice
  - e) cetone
- 755. (CM)** Precizati bolile cu incapacitate temporară de muncă în zootehnie:
- a) sistemului respirator
  - b) sistemului cardio-vascular
  - c) sistemului nervos periferic
  - d) sistemului digestiv
  - e) sistemului nervos central
- 756. (CM)** Precizati bolile profesionale de etiologie neinfecțioasă în zootehnie:
- a) hepatita toxică
  - b) angioneuroze periferice
  - c) radiculita lombo-sacrală
  - d) nevralgii
  - e) miopia
- 757. (CM)** Precizati bolile profesionale de etiologie infecțioasă în zootehnie:
- a) antrax
  - b) osteoartroza
  - c) bruceleza
  - d) tularemia
  - e) boala Rosenbach
- 758. (CS)** Selectati ce prezintă fabricile avicole:
- a) întreprinderi de tip industrial

- b) întreprinderi de tip neindustrial
  - c) întreprinderi agricole
  - d) întreprinderi de prelucrare a materiei prime
  - e) complexe agrochimice
- 759.** (CM) Stabiliti factorii care acționează asupra condițiilor de muncă la fabricile avicole:
- a) microclimatul
  - b) poluarea aerului cu substanțe chimice
  - c) poluarea sonoră
  - d) pulberile
  - e) poluarea produselor alimentare
- 760.** (CM) Indicați maladiile caracteristice lucrătorilor din avicultură:
- a) alergice
  - b) zooantroponoze
  - c) pielii
  - d) sistemului respirator
  - e) pneumoconioze
- 761.** (CM) Selectați măsurile de ameliorare a condițiilor de muncă în zootehnie:
- a) utilizarea încăperilor cu sisteme efective de ventilație
  - b) utilizarea pesticidelor mai puțin toxice
  - c) gimnastica de corecție a degetelor
  - d) folosirea scaunelor cu spetează mobilă
  - e) perfecționarea tehnicii agricole
- 762.** (CM) Indicați măsurile de ameliorare a condițiilor de muncă în avicultură:
- a) utilizarea încăperilor cu sisteme efective de ventilare
  - b) curățenia umedă sistematică și dezinfecția
  - c) asigurarea lucrătorilor cu îmbrăcăminte specială
  - d) respectarea regulilor de igienă personală
  - e) băi calde pentru mâini
- 763.** (CM) Indicați categoriile de lucrători din agricultură, zootehnie și avicultură, care sunt supuși examenului medical conform ordinului 132 „Privind examenele medicale obligatorii la angajarea în muncă și periodice ale lucrătorilor care sunt supuși acțiunii factorilor nocivi și nefavorabili”:
- a) zootehnicienii
  - b) mecanizatorii
  - c) lucrătorii producției nutrețurilor
  - d) personalul administrativ
  - e) lucrătorii ocupați cu cultivarea și prelucrarea culturilor tehnice

### **Igiena copiilor și adolescenților**

- 764.** (CM) Alegeți variantele ce reflectă dezvoltarea fizică a copilului:
- a) complex de indici morfofuncționali ai organismului ce determină procesul de creștere
  - b) ansamblu al fenomenului de sporire a dimensiunilor corpului
  - c) se manifestă prin capacități funcționale ale organismului
  - d) nivelul dezvoltării fizice în mare măsură depinde de starea sănătății copilului
  - e) nivelul dezvoltării fizice este influențat de alimentația copilului
- 765.** (CM) Evidențiați indicii utilizați în studierea dezvoltării fizice a copiilor și adolescenților:
- a) somatoscopici
  - b) somatometrici
  - c) fiziometrici
  - d) complecși
  - e) selectivi
- 766.** (CM) Alegeți indicii somatometrici de studiere a dezvoltării fizice a copiilor și adolescenților:

- a) înălțimea
  - b) masa corporală
  - c) rezistența la efort
  - d) capacitatea vitală a plămânilor
  - e) perimetrul cutiei toracice
- 767.** (CM) Alegeți indicii somatoscopici de dezvoltare fizică:
- a) înălțimea
  - b) starea tegumentelor și mucoaselor
  - c) gradul de maturizare sexuală
  - d) starea aparatului locomotor
  - e) perimetrul cutiei toracice
- 768.** (CS) Alegeți indicii fiziometrici de determinare a dezvoltării fizice:
- a) talia
  - b) greutatea
  - c) capacitatea vitală a plămânilor
  - d) starea tegumentelor și mucoaselor
  - e) perimetrul cutiei toracice
- 769.** (CM) Precizați metodele de apreciere a dezvoltării fizice a copiilor și adolescenților:
- a) deviere de la sigma
  - b) scară de regresie
  - c) complexă
  - d) retrospectivă
  - e) scară de centile
- 770.** (CM) Alegeți metodele de determinare a gradului de proporționalitate al dezvoltării fizice:
- a) deviere de la sigma
  - b) scara de regresii
  - c) scara de centile
  - d) profilul dezvoltării fizice
  - e) complexă
- 771.** (CS) Alegeți metoda prin care poate fi determinată vârsta biologică a copiilor și adolescenților:
- a) scară de centile
  - b) deviere de la sigma
  - c) scară de regresie
  - d) profilul dezvoltării fizice
  - e) complexă
- 772.** (CM) Alegeți componentele necesare în studiul stării sănătății copiilor și adolescenților:
- a) evidența bolilor cronice
  - b) determinarea stării funcționale a organelor și sistemelor
  - c) studierea nivelului și caracterului de dezvoltare morfologică, funcțională și psihică
  - d) studierea morbidității curente
  - e) determinarea sarcinii didactice
- 773.** (CM) Selectați indicii utilizați în aprecierea stării de sănătate a colectivelor de copii:
- a) demografici
  - b) morbiditatea
  - c) dezvoltarea fizică
  - d) invaliditatea
  - e) rezistența organismului la factori nocivi
- 774.** (CM) Alegeți scopurile controalelor medicale periodice a copiilor:
- a) determinarea gradului de dezvoltare fizică
  - b) determinarea grupului de educație fizică
  - c) determinarea grupului de sănătate

- d) determinarea nivelului de cunoștințe
  - e) determinarea masei corporale
- 775. (CM)** Alegeți criteriul după care copiii și adolescenții se atribuie la prima grupă de sănătate:
- a) nu suferă de boli cronice
  - b) nu suferă de boli acute
  - c) suferă rar de boli acute
  - d) au o dezvoltare fizică și neuropsihică normală
  - e) suferă de boli cronice în perioada de compensație
- 776. (CM)** Alegeți criteriul după care copiii și adolescenții se atribuie la grupa a doua de sănătate:
- a) nu suferă de boli cronice
  - b) nu suferă de boli acute
  - c) deseori sunt bolnavi în timpul anului (4 și mai multe ori)
  - d) posedă diferite dereglări morfofuncționale
  - e) suferă de boli cronice în perioada de subcompensație
- 777. (CM)** Alegeți criteriul după care copiii și adolescenții se atribuie la grupa a treia de sănătate:
- a) nu suferă de boli cronice
  - b) suferă de boli cronice în perioada de compensație
  - c) bolile cronice se acutizează rar
  - d) au patologii congenitale compensate
  - e) suferă de boli cronice în perioada de subcompensație
- 778. (CM)** Alegeți criteriul după care copiii și adolescenții se atribuie la grupa a patra de sănătate:
- a) nu suferă de boli cronice
  - b) suferă de boli cronice în perioada de compensație
  - c) suferă de boli cronice în perioada de subcompensație
  - d) au o perioadă îndelungată de reconvalescența
  - e) nu suferă de boli acute
- 779. (CS)** Alegeți criteriul după care copiii și adolescenții se atribuie la grupa a cincea de sănătate:
- a) suferă de boli cronice în perioada de subcompensație
  - b) suferă de boli cronice în perioada de compensație
  - c) cazurile de acutizare a bolilor cronice sunt rare
  - d) suferă de boli cronice în perioada de decompensație
  - e) nu suferă de boli cronice
- 780. (CM)** Evidențiați indicii pentru determinarea vârstei biologice a copiilor și adolescenților:
- a) înălțimea și adaosul ei anual
  - b) masa corpului
  - c) osificarea mâinii
  - d) numărul dinților permanenți
  - e) caracterele sexuale secundare
- 781. (CM)** Specificați afecțiunile caracteristice copiilor de vârstă școlară:
- a) strabism
  - b) obezitate
  - c) miopie
  - d) scolioză
  - e) daltonism
- 782. (CM)** Selectați condițiile favorizante apariției miopiei la elevi:
- a) iluminat insuficient ca intensitate al locului de muncă
  - b) iluminat neuniform
  - c) poziție incorectă la masă
  - d) regim de lucru incorect
  - e) fluxul de lumină din stânga
- 783. (CM)** Selectați cauzele dereglării ținutei la elevi:



- a) mobilierul care nu corespunde vârstei elevului
  - b) mobilierul care nu corespunde înălțimii elevului
  - c) poziția incorectă a corpului în bancă
  - d) purtarea incorectă a ghiozdanului
  - e) regimul zilei incorect
- 784. (CM) Alegeți măsurile de profilaxie ale miopiei la elevi:**
- a) iluminare artificială generală rațională
  - b) amplasarea corectă a elevilor în clasă
  - c) corespunderea mobilierului școlar înălțimii elevului
  - d) folosirea corpurilor de iluminat cu lumină directă
  - e) sistematizarea rațională a sălii de clasă
- 785. (CM) Specificați legitățile creșterii și dezvoltării copiilor și adolescenților:**
- a) creșterea și dezvoltarea se desfășoară uniform în diverse perioade de vârstă
  - b) cu cât e mai mic copilul, cu atât mai intense sunt procesele de creștere și dezvoltare
  - c) fiecărei perioade de vârstă îi sunt caracteristice anumite particularități morfofuncționale
  - d) creșterea morfofuncțională diferă în raport cu sexul
  - e) dezvoltarea organismului e influențată de factorii exogeni și endogeni
- 786. (CM) Alegeți definițiile accelerației în dezvoltare a copiilor:**
- a) anticiparea termenilor de creștere a copiilor
  - b) grăbirea proceselor de creștere și dezvoltare
  - c) procesele de creștere și dezvoltare se termină mai devreme în comparație cu generațiile anterioare
  - d) dezvoltare mentală și psihică mai timpurie
  - e) depășirea absolută a indicilor de creștere și dezvoltarea adulților
- 787. (CM) Marcați criteriile după care se apreciază "maturizarea școlară":**
- a) vârsta biologică
  - b) nivelul dezvoltării fizice
  - c) starea sănătății
  - d) nivelul de funcționare al organelor și sistemelor
  - e) dezvoltarea retardată și neuniformă a sistemelor organismului
- 788. (CM) Alegeți caracteristicile de care se va ține cont la alcătuirea regimului zilei elevului:**
- a) bioritmul de funcționare a organismului
  - b) particularitățile sistemului nervos central
  - c) dezvoltarea fizică
  - d) alimentația
  - e) deprinderile copiilor
- 789. (CM) Selectați principiile de elaborare a regimului zilei elevului:**
- a) activitatea copilului ce satisface cerințele lui vegetative (somnul, activități, alimentația etc)
  - b) durata activităților dependentă de vârstă
  - c) tipul activităților dependente de sex
  - d) unele activități din regimul zilei care pot crea o anumită încordare a organelor și sistemelor
  - e) activitățile din regimul zilei care pot condiționa încordarea organelor și sistemelor
- 790. (CM) Selectați tipurile de regimuri în educația fizică a copiilor:**
- a) protector
  - b) istovitor (extenuant)
  - c) stimulator
  - d) uniform
  - e) excitant
- 791. (CM) Alegeți caracteristicile regimului protector în activitatea copilului:**
- a) activitatea copilului nu corespunde posibilităților lui adaptive
  - b) organismul copilului este scutit de eforturi și solicitări
  - c) rămânerea în urmă în dezvoltarea fizică și neuropsihică

- d) creșterea capacității de muncă
  - e) fortificarea sănătății
- 792.** (CM) Alegeți caracteristicile regimului extenuant în activitatea copilului:
- a) asupra copilului revine o cantitate mare de excitanți de intensitate mare
  - b) sunt suprasolicitate posibilitățile adaptive ale organelor și sistemelor
  - c) apariția epuizării treptate
  - d) apariția modificărilor patologice
  - e) creșterea capacității de muncă
- 793.** (CM) Alegeți caracteristicile regimului stimulator în activitatea copilului:
- a) asupra copilului acționează excitanți ce cresc treptat și succesiv după intensitate
  - b) restructurarea treptată și permanentă a organismului
  - c) apariția modificărilor patologice
  - d) creșterea capacității de muncă
  - e) fortificarea sănătății
- 794.** (CM) Selectați criteriile de care se va ține cont la repartizarea copiilor și adolescenților în grupe de educație fizică:
- a) starea de sănătate
  - b) gradul dezvoltării fizice
  - c) gradul de pregătire fizică
  - d) gradul de maturizare sexuală
  - e) starea funcțională a sistemului cardiovascular
- 795.** (CM) Indicați grupurile de educație fizică a elevilor:
- a) de antrenament
  - b) pregătitor
  - c) de bază
  - d) de rezervă
  - e) special
- 796.** (CM) Alegeți aspectele după care elevii se vor include în grupul pregătitor de educație fizică:
- a) sănătoși
  - b) care au devieri neînsemnate ale stării de sănătate
  - c) din grupul trei de sănătate
  - d) din grupul patru de sănătate
  - e) care nu au o pregătire fizică suficientă
- 797.** (CM) Alegeți aspectele după care elevii se vor include în grupul de bază de educație fizică:
- a) sănătoși
  - b) din grupul unu de sănătate
  - c) din grupul doi de sănătate
  - d) din grupul trei de sănătate
  - e) care au o pregătire fizică suficientă
- 798.** (CM) Alegeți aspectele după care elevii se vor include în grupul special de educație fizică:
- a) din grupul doi de sănătate
  - b) din grupul trei de sănătate
  - c) din grupul patru de sănătate
  - d) din grupul cinci de sănătate
  - e) din grupul întâi de sănătate
- 799.** (CM) Numiți modificările cauzate de hipodinamia copiilor și adolescenților:
- a) scăderea rezistenței organismului
  - b) creșterea morbidității
  - c) sporirea capacităților fizice
  - d) restabilirea rapidă după eforturi fizice
  - e) creșterea greutateii corporale

- 800.** (CM) Alegeți modificările cauzate de hiperdinamia sporită a copiilor și adolescenților:
- inhibarea funcțiilor neantrenate în activități
  - dezvoltare fizică armonioasă
  - dezvoltare fizică nearmonioasă
  - accelerarea dezvoltării sexuale
  - retardarea dezvoltării sexuale
- 801.** (CM) Specificați factorii care influențează dezvoltarea fizică a copiilor și adolescenților:
- exogeni naturali
  - maturizarea școlară
  - particularități individuale ale copiilor
  - exogeni economico-sociali
  - endogeni materni
- 802.** (CM) Selectați factorii endogeni care influențează dezvoltarea fizică a copiilor și adolescenților:
- utilizarea antibioticilor de către femeiele însărcinate
  - deficiențe morfologice ale uterului la femeia însărcinată
  - profesiograma femeilor însărcinate
  - vârsta mamei și numărul de nașteri anterioare
  - boli infecțioase suportate în perioada sarcinii
- 803.** (CM) Selectați factorii endogeni de care depinde dezvoltarea individuală a copilului:
- fiziologici
  - metabolici
  - fizici
  - chimici
  - genetici
- 804.** (CM) Alegeți factorii exogeni naturali care influențează dezvoltarea fizică a copiilor:
- vârsta
  - condițiile de habitat
  - activitatea
  - clima și mediul geografic
  - alimentația
- 805.** (CM) Selectați factorii exogeni socio-economici, care influențează dezvoltarea fizică a copiilor:
- profesia părinților
  - asigurarea materială a familiei
  - nivelul de instruire școlară și educativă
  - greutatea corpului
  - calitatea îngrijirii copilului
- 806.** (CM) Marcați variantele de raspuns care reflectă acțiunea factorilor exogeni asupra organismului copilului:
- gradul de accelerare
  - vârsta copilului
  - vârsta mamei
  - intensitatea și durata acțiunii factorului
  - grupa de sănătate
- 807.** (CM) Selectați variantele cu importanță în instruirea prin muncă a copiilor și adolescenților:
- contribuie la dezvoltarea multilaterală și armonioasă
  - favorizează asanarea copiilor în grădinițe și școli
  - apar legături corticale noi și se întăresc cele vechi
  - se îmbunătățește coordonarea mișcărilor
  - nu influențează capacitatea muncii intelectuale
- 808.** (CS) Alegeți diferența de înălțime a elevilor, care pot fi amplasați după unul și același număr de masă și scaun:

- a) 1 (cm)
  - b) 5 (cm)
  - c) 10 (cm)
  - d) 15 (cm)
  - e) 20 (cm)
- 809.** (CS) Alegeți suprafața sălii de clasă recomandată pentru un elev al clasei a II -a - a IV-a:
- a) nu mai puțin de 1,5 metri pătrați
  - b) nu mai puțin de 1,75 metri pătrați
  - c) nu mai mult de 1,75 metri pătrați
  - d) nu mai mult de 1 metru pătrat
  - e) nu mai puțin de 1 metru pătrat
- 810.** (CS) Alegeți numărul de grupe de mese și scaune pentru copiii din instituțiile preșcolare:
- a) 2 grupe
  - b) 3 grupe
  - c) 4 grupe
  - d) 5 grupe
  - e) 6 grupe
- 811.** (CS) Marcați numărul de grupe de înălțime a elevilor pentru care este prevăzută mobila școlară:
- a) trei
  - b) cinci
  - c) șase
  - d) patru
  - e) șapte
- 812.** (CM) Indicați exigențele igienice față de mobilierul școlar:
- a) să corespundă particularităților anatomo - fiziologice de vârstă
  - b) să corespundă vârstei elevului
  - c) să fie ușor de curățat și spălat
  - d) să aibă suprafața netedă și colțuri rotunjite
  - e) să corespundă clasei elevului
- 813.** (CM) Specificați cerințele igienice către masa și scaunul școlar:
- a) corespund clasei elevului
  - b) corespund vârstei elevului
  - c) corespund înălțimii elevului
  - d) au distanța scaunului pozitivă
  - e) au distanța scaunului negativă
- 814.** (CM) Alegeți varianta pentru poziția scaunului față de masă, când sporește efortul static al elevului:
- a) nulă
  - b) - 3-5 (cm)
  - c) + 5 (cm)
  - d) +10 (cm)
  - e) +15
- 815.** (CS) Indicați orientarea optimă a sălilor de clasă:
- a) nord, nord-est
  - b) nord
  - c) sud, sud-est
  - d) est
  - e) nord-vest, vest
- 816.** CS Indicați orientarea optimă a sălilor de clasă:
- a) nord, nord-est
  - b) nord

- c) sud
- d) est
- e) nord-vest, vest

**817.** CS Indicați orientarea optimă a sălilor de clasă:

- a) nord, nord-est
- b) nord
- c) sud-est
- d) est
- e) nord-vest, vest

**818.** (CS) Indicați principiul de bază al sistematizării și funcționării instituțiilor preșcolare:

- a) de separare după grupa de dezvoltare fizică
- b) de separare pe grupe de vârstă
- c) de separare pe grupe de aptitudini
- d) de separare pe grupe de sănătate
- e) de separare după sex

### Igiena pesticidelor

**819.** (CM) Selectati factorii de care depinde toxicitatea pesticidelor:

- a) vârstă
- b) structura chimică
- c) proprietățile fizico-chimice
- d) durata actiunii
- e) căile de pătrundere în organism

**820.** (CM) Specificati factorii de care depinde sensibilitatea individuală a organismului față de substanțele toxice:

- a) tip
- b) starea psihoemotională
- c) sex
- d) talie
- e) vârstă

**821.** (CM) Selectati substantele în care grupează pesticidele în dependentă de gradul de toxicitate:

- a) cu toxicitate înaltă
- b) toxice
- c) cu toxicitate medie
- d) cu toxicitate mică
- e) netoxice

**822.** (CM) Selectati substantele în care se grupează pesticidele după gradul de volatilitate:

- a) nevolatile
- b) foarte periculoase
- c) periculoase
- d) slab periculoase
- e) nepericuloase

**823.** (CM) Selectati substantele în care se grupează pesticidele după gradul de cumulare:

- a) supracumulare
- b) cumulare pronunțată
- c) cumulare moderată
- d) cumulare slab pronunțată
- e) fără cumulare

**824.** (CM) Selectati substantele în care se grupează pesticidele după stabilitate:

- a) cu stabilitate înaltă

- b) stabile
  - c) moderat stabile
  - d) slab stabile
  - e) instabile
- 825.** (CM) Specificati căile de pătrundere a pesticidelor în organism:
- a) respiratorie
  - b) piele
  - c) intravenos
  - d) tractul digestiv
  - e) mucoase
- 826.** (CM) Specificati căile de eliminare a pesticidelor din organism:
- a) interventie chirurgicală
  - b) urină
  - c) masele fecale
  - d) aerul expirat
  - e) laptele matern
- 827.** (CS) Definiti pesticidele:
- a) compusi organici destinati pentru cresterea si dezvoltarea culturilor agricole
  - b) substante biologice active pentru tratarea plantelor si animalelor
  - c) substante chimice pentru tratarea plantelor si animalelor
  - d) substante destinate pentru a respinge, distruge sau combate dăunătorii, vectorii maladiilor infectioase si speciile indezirabile de plante si animale
  - e) compusi chimici destinati pentru atragerea si hrănirea dăunătorilor, agentilor patogeni si dezvoltarea plantelor indezirabile
- 828.** (CM) Enumerati căile prin intermediul cărora pesticidele pot afecta sănătatea populatiei:
- a) alimentele
  - b) medicamente
  - c) apă
  - d) tulpine microbiene
  - e) aer
- 829.** (CM) Marcati efectele nefaste pe care le pot provoca pesticidele:
- a) intoxicatii
  - b) alterează calitatea produselor alimentare
  - c) dereglează procesele ecologice
  - d) sporesc natalitatea
  - e) schimbă genofondul
- 830.** (CM) Specificati substantele în care se grupează pesticidele după gradul de pericol:
- a) deosebit de periculoase
  - b) înalt periculoase
  - c) cu grad de pericol moderat
  - d) cu grad de pericol diminuat
  - e) nepericuloase
- 831.** (CM) Marcati exigentele igienice față de pesticide:
- a) se vor utiliza pesticide cu toxicitate mică
  - b) nu se admite utilizarea substantelor stabile
  - c) nu se vor utiliza pesticide cu proprietăți cumulative pronuntate
  - d) nu se vor utiliza substante cu proprietăți cancerigene, mutagene si embriotoxice
  - e) se vor utiliza pesticide cu toxicitate mare
- 832.** (CS) Indicati doza după care este determinat gradul de pericol al pesticidelor:
- a) letală
  - b) neletală

- c) letală 50
  - d) letală 100
  - e) letală 25
- 833.** (CM) Selectati procesul pe care îl poate declansa în organism efectul toxic al pesticidelor:
- a) oboseală
  - b) intoxicatii acute
  - c) surmenaj
  - d) intoxicatii cronice
  - e) hiperactivitate
- 834.** (CM) Enumerati sistemele care sunt afectate în rezultatul actiunii pesticidelor:
- a) locomotor
  - b) nervos central
  - c) cardio-vascular
  - d) hepatobiliar
  - e) hematopoetic
- 835.** (CM) Enumerati măsurile de prevenire a cazurilor de intoxicare a populatiei cu pesticide:
- a) excluderea migrării pesticidelor în mediul ambiant
  - b) amplasarea depozitelor de păstrare a pesticidelor nu mai aproape de 50 m de la zonele populate
  - c) utilizarea încăperilor de lucru și a terenului conform instructiunilor în vigoare
  - d) prelucrarea termică a produselor alimentare contaminate cu pesticide
  - e) nerestricționarea accesului în zona de utilizare a pesticidelor
- 836.** (CM) Enumerati factorii nocivi în timpul lucrului cu pesticidele:
- a) organizarea incorectă a lucrului
  - b) conditiile meteorologice nefavorabile
  - c) pulberile
  - d) utilizarea incorectă a tehnicii de stropire
  - e) ameliorarea conditiilor de muncă
- 837.** (CM) Precizati măsurile de profilaxie a intoxicatiilor profesionale cu pesticide:
- a) limitarea contactului cu pesticidele la toate etapele de lucru
  - b) transportarea pesticidelor numai cu transport special
  - c) transportarea pesticidelor cu transport obstesc
  - d) sunt admise persoane cu vârsta până la 18 ani
  - e) folosirea îmbrăcăminte de sezon
- 838.** (CM) Selectati măsurile de profilaxie a intoxicatiilor profesionale cu pesticide:
- a) sunt admise la lucrul cu pesticidele numai persoanele instruite
  - b) sunt admise la lucrul cu pesticidele numai persoanele ce au fost supuse examenului medical
  - c) sunt admise la lucrul cu pesticidele femeile gravide
  - d) sunt admise la lucrul cu pesticidele femeile ce alăptează
  - e) nu se vor angaja persoane cu vârsta mai mică de 18 ani
- 839.** (CM) Selectati măsurile de profilaxie a intoxicatiilor profesionale cu pesticide:
- a) folosirea îmbrăcăminte de sezon
  - b) respectarea strictă a regulilor de igienă personală
  - c) folosirea mijloacelor de protecție individuală
  - d) sunt admise la lucrul cu pesticidele femeile gravide
  - e) se vor angaja persoane de orice vârstă
- 840.** (CM) Selectati măsurile de profilaxie a intoxicatiilor profesionale cu pesticide:
- a) fixarea termenilor optimi pentru prelucrarea culturilor agricole
  - b) transportarea pesticidelor cu transport obstesc
  - c) folosirea îmbrăcăminte de sezon
  - d) păstrarea pesticidelor în recipiente deschise
  - e) păstrarea mijloacelor de protecție individuală în dulapuri speciale

## Igiena solului

- 841.** (CS) Numiți indicatorul salubrității sanitare telurice:
- a) numărul total de germeni (ntg)
  - b) hlebnicov
  - c) titru de colifagi la un gram
  - d) darboux
  - e) cantitatea oușoarelor de helminți
- 842.** (CM) Alegeți microorganisme sporulate telurice rezidente:
- a) clostridium botulini
  - b) clostridium anthracis
  - c) mycobacterium tuberculosis
  - d) clostridium tetani
  - e) escherichia coli
- 843.** (CM) Distingeți indicatorii de evaluare igienică a solului
- a) permeabilitatea pentru aer
  - b) permeabilitatea pentru apă
  - c) permeabilitate pentru microorganisme
  - d) indicele de stabilitate
  - e) mărimea granulelor
- 844.** (CM) Procesul de autopurificare a solului presupune
- a) degradarea substanțelor sub acțiunea bacteriană
  - b) transformarea substanțelor organice în neorganice
  - c) descompunerea humusului
  - d) termogeneza telurică
  - e) piroliza telurică
- 845.** (CS) Marcați valoarea exagerată pentru indicele Hlebnicov
- a) 1,5
  - b) 0,94
  - c) 0,70
  - d) 0,85
  - e) 0,89
- 846.** (CM) Selectați indicatorii fizico-igienici a solului
- a) porozitatea
  - b) capilaritatea
  - c) coeficient higroscopic
  - d) radioactivitatea
  - e) indicator de tranziție
- 847.** (CM) Specificați tipurile de poluarea chimică a solului:
- a) hibridă
  - b) neorganică
  - c) anorganică
  - d) agricolă
  - e) industrială
- 848.** (CM) Numiți indicatorii de evaluare sanitaro-igienică a solului
- a) hlebnicov
  - b) entomologic
  - c) alergogenic
  - d) biogeochimic
  - e) analogic
- 849.** (CM) Solul este habitat de



- a) bacterii
- b) virușii
- c) alge
- d) bracoblaști
- e) vermioni

**850.** (CM) Solul poate prezenta următoarele tipuri de pericole pentru sănătatea publică

- a) biologic
- b) chimic
- c) fizic
- d) igienic
- e) biocenic

### Salubritatea centrelor populate

**851.** (CM) Numiți tipurile de reziduuri

- a) solide
- b) lichide
- c) gazoase
- d) plasmice
- e) particulare

**852.** (CM) Deșeurile pot contamina mediul

- a) biologic
- b) chimic
- c) fizic
- d) organoleptic
- e) sanitar

**853.** (CM) Gunoiul poate fi sursă de următoarele infecții

- a) dizenteria
- b) tuberculoza
- c) hepatita C
- d) malaria
- e) scarlatina

**854.** (CM) Pentru neutralizarea deșeurilor solide se folosesc

- a) transportarea
- b) sortarea
- c) condensarea
- d) canalizarea
- e) compostarea

**855.** (CM) Nominalizați metodele folosite pentru epurarea apelor reziduale

- a) fizice
- b) chimice
- c) biologice
- d) antropologice
- e) entomologice

**856.** (CM) Enumerați metodele care nu pot fi folosite la epurarea apelor reziduale

- a) decantare
- b) desalinizare
- c) dezinfecție
- d) dehelmintizare
- e) filtrare

**857.** (CS) Marcați metoda chimică folosită pentru tratarea apelor reziduale

- a) clorinarea

- b) sedimentarea
  - c) limpezirea
  - d) decantarea
  - e) deodorarea
- 858.** (CM) Definiți tipurile de reziduuri solide
- a) menajere
  - b) animaliere
  - c) speciale
  - d) industriale
  - e) neoplastice
- 859.** (CM) Definiți metode biologice de prelucrare a deșeurilor
- a) naturale
  - b) bacilifere
  - c) anaerobe
  - d) artificiale
  - e) ingineresti
- 860.** (CM) Marcați tipurile de canalizarea
- a) pluvială
  - b) fluvială
  - c) menajeră
  - d) triplă
  - e) terțiară

### Igiena personala

- 861.** (CM) Indicați în ce condiții îmbrăcămintea protejează corpul:
- a) condiții meteorologice nefavorabile
  - b) impurificări exterioare
  - c) leziuni mecanice
  - d) acțiune fonică
  - e) suprasolicitări
- 862.** (CM) Alegeți tipurile îmbrăcămintei după destinație:
- a) cotidiană
  - b) pentru copii
  - c) profesională
  - d) sportivă
  - e) contemporană
- 863.** (CM) Precizați fibrele chimice folosite la fabricarea țesăturilor:
- a) naturale
  - b) artificiale
  - c) de bumbac
  - d) sintetice
  - e) de mătase
- 864.** (CM) Specificați metodele de cercetare sanitaro-igienică a țesăturilor:
- a) sanitaro-chimice
  - b) toxicologice
  - c) fizice
  - d) fiziologice
  - e) microbiologice
- 865.** (CM) Indicați părțile componente de bază ale igienei individuale:
- a) igiena corporală
  - b) igiena muncii și odihnei

- c) igiena îmbrăcămintei și încălțăminte
  - d) psihoigiena
  - e) ecologia
- 866.** (CM) Marcați consecințele alegerii incorecte a încălțăminte:
- a) transpirație excesivă
  - b) eroziuni
  - c) trauma tălpii
  - d) calosul (bătătură)
  - e) epidermofitie
- 867.** (CM) Indicați cerințele igienice ale îmbrăcămintei:
- a) contemporană
  - b) să corespundă funcțional menirii sale
  - c) să corespundă condițiilor meteorologice
  - d) să corespundă microclimatului încăperii
  - e) liberă, să nu îngreuneze circulația sangvină și mișcările
- 868.** (CM) Indicați cerințele față de încălțăminte rațională:
- a) de mărime potrivită
  - b) rezistentă
  - c) contemporană
  - d) să corespundă funcțional menirii sale
  - e) cu toc rezistent
- 869.** (CM) Menționați indicatorii igienici folosiți la aprecierea țesăturilor pentru îmbrăcăminte:
- a) prețul
  - b) porozitatea
  - c) hidroscopicitatea
  - d) permeabilitatea pentru aer
  - e) electrizarea
- 870.** (CM) Menționați indicatorii igienici folosiți la aprecierea țesăturilor pentru încălțăminte:
- a) conductibilitatea termică
  - b) permeabilitatea pentru aer
  - c) prețul
  - d) permeabilitatea pentru apă
  - e) rezistența

**Notă:** În această listă nu sunt incluse testele la capitolele pe care le-a citit Dul Ovidiu Tafuni (dar la examen vor fi)