

## INTRODUCERE

1. CS Numiți activitatea practică a medicinei preventive:
  - a) igiena
  - b) epidemiologia
  - c) sanitația
  - d) ecologia umană
  - e) sanatatea publică
2. CM Alegeți obiectivele igienei individuale:
  - a) respectarea regimului de muncă și odihnă
  - b) alimentația rațională
  - c) menținerea curățeniei corpului, îngrijirea părului, cavității bucale, pielii
  - d) profilaxia bolilor profesionale
  - e) ocupația cu sportul, călirea
- 3 CS Precizați ce este profilaxia:
  - a) o știință care își are scopul de a studia influența mediului extern asupra organismului uman
  - b) un complex de măsuri medicale întru tratarea maladiilor
  - c) un complex de măsuri medicale și sanitare pentru prevenția apariției bolilor și menținerea sănătății
  - d) activitatea practică a medicilor întru tratarea bolilor profesionale
  - e) știința care elaborează norme și reguli igienice
3. CS Alegeți profilaxi scopul căreia este diagnosticul precoce a stărilor premorbide:
  - a) primară
  - b) secundară
  - c) terțiară
  - d) igienice
  - e) epidimiologice
4. CM Precizați scopul profilaxiei terțiare:
  - a) recuperarea sociala a bolnavului cronic
  - b) recuperarea profesionala a bolnavului cronic
  - c) diminuarea acțiunii factorului nociv până la niveluri inofensive
  - d) diagnosticul precoce a stărilor premorbide
  - e) prevenirea complicațiilor ce pot apărea la persoanele deja bolnave, tratamentul și reabilitarea lor
5. CS Definiți normativul igienic:
  - a) factorul de origine antropogenă ce poate avea acțiunea nocivă asupra sănătății
  - b) factorul de origine naturală ce nu este indispensabil pentru organism
  - c) factorul natural care este necesar organismului uman
  - d) diapazonul strict determinat al factorului de mediu care acționează în mod optim sau este inofensiv pentru activitatea și sănătatea omului
  - e) factorul nociv ce poate avea acțiune mutagenă, cancerigenă, embriotoxică
6. CM Alegeți enunțurile corecte referitor la definiția "Igienei":
  - a) igiena este știința care elaborează norme și reguli igienice
  - b) igiena este un complex de măsuri de dezinfectie și sterilizare
  - c) igiena este activitatea practică a medicinei preventive
  - d) igiena este știința care studiază factorii de mediu și acțiunea lor asupra sănătății
  - e) igiena este un complex de măsuri antiepidemice
7. CS Etapele profilaxiei sunt:
  - a) prevenția primară
  - b) prevenția secundară
  - c) prevenția terțiară
  - d) toate
  - e) nu sunt etape ale profilaxiei

- 8. CM Numiți etapele profilaxiei:**
- a) prevenția primară
  - b) prevenția secundară
  - c) prevenția terțiară
  - d) prevenția determinantă
  - e) prevenția protectorie
- 9. CM Precizați ce include prevenția primară:**
- a) prevenirea apariției bolii
  - b) înlăturarea completă a factorului nociv
  - c) diminuarea acțiunii factorului nociv până la niveluri inofensive
  - d) diagnosticul precoce a stărilor premorbide
  - e) prevenirea complicațiilor ce pot apărea la persoanele deja bolnave, tratamentul și reabilitarea lor
- 10. CM Selectați care din enunțuri se supun normării igienice:**
- a) cma ale componentelor chimici nocivi din aer, apă, sol, alimente
  - b) nivelurile și dozele maxime admisibile ale factorilor fizici antropogeni: praf, zgomot, vibrații, etc
  - c) parametrii optimi și cei admisibili ai microclimatului, radiației solare, iluminatului etc
  - d) componența optimă și admisibilă a rației alimentare, apei potabile
  - e) modificările fiziologobiochimice din organism ce apar sub acțiunea factorului nociv
- 11. CM Numiți tipurile de normative igienice:**
- a) maxim admise
  - b) minim admise
  - c) optime
  - d) temporare
  - e) raționale
- 12. CS Precizați scopul profilaxiei primare:**
- a) recuperarea socială a bolnavului cronic
  - b) recuperarea profesională a bolnavului cronic
  - c) diminuarea acțiunii factorului nociv până la niveluri inofensive
  - d) diagnosticul precoce a stărilor premorbide
  - e) prevenirea complicațiilor ce pot apărea la persoanele deja bolnave, tratamentul și reabilitarea lor

### **PATOLOGII ȘI INTOXICAȚII ALIMENTARE**

- 13. CS Evidențiați măsura de prim ajutor suspectatului de botulism:**
- a) administrarea de antipiretice
  - b) administrarea de laxative
  - c) administrarea serului antibotulinic polivalent
  - d) aplicarea spălăturilor gastrice
  - e) administrarea antibioticelor
- 14. CS Alegeți produsul în care se conține amanitina:**
- a) erburile sălbatice
  - b) neghină
  - c) ciuperci otrăvitoare
  - d) cartof crescut
  - e) semințele fructelor
- 15. CM Alegeți produsele care cel mai frecvent pot cauza toxicoza stafilococică:**
- a) salată din legume
  - b) produse din carne conservate
  - c) cofetărie cu cremă
  - d) ouă de rațe, găște
  - e) produse lactate

- 16. CS** Selectați măsura primordială de profilaxie a intoxicațiilor alimentare:
- a) păstrarea corectă a produselor alimentare
  - b) nerespectarea termenilor de păstrare și realizare
  - c) nerespectarea igienei individuale de către personalul blocului alimentar
  - d) preîntâmpinarea contaminării produselor alimentare
  - e) pregătirea culinară corectă a produselor alimentare
- 17. CS** Alegeți intoxicația alimentară cu cea mai scurtă perioadă de incubație:
- a) botulism
  - b) intoxicație cu ciuperci otrăvitoare
  - c) intoxicații stafilococice
  - d) toxiinfecții bacteriene
  - e) micotoxicoze
- 18. CM** Specificați particularitățile caracteristice toxiinfecției:
- a) debut acut
  - b) caracter de răspândire în masă
  - c) contagiozitate
  - d) boala este determinată de consumul alimentelor
  - e) are perioadă de incubație
- 19. CM** Alegeți bacteriotoxicozele:
- a) stafilococice
  - b) streptococice
  - c) botulism
  - d) salmoneloză
  - e) fuzariotoxicoză
- 20. CS** Alegeți bacteriotoxicoza:
- a) stafilococice
  - b) streptococice
  - c) colecistită
  - d) salmoneloză
  - e) fuzariotoxicoză
- 21. CS** Alegeți bacteriotoxicoza:
- a) colecistită
  - b) streptococice
  - c) botulism
  - d) salmoneloză
  - e) fuzariotoxicoză
- 22. CS** Alegeți cauza mai frecventă a botulismului:
- a) jamboane
  - b) pește roșu
  - c) semifabricate din carne
  - d) conserve pregătite în condiții casnice
  - e) produse ușor alterabile procurate din locuri neamenajate, interzise
- 23. CM** Marcați cauzele micotoxicozelor:
- a) *B. perfringens*
  - b) *Claviceps purpurea*
  - c) *Rhizopus*
  - d) *Aspergillus flavus*
  - e) *Cl. botulinum*
- 24. CM** Marcați cauzele micotoxicozelor:
- a) *E. coli*
  - b) *Claviceps purpurea*
  - c) *Pseudomonas*

- d) *Aspergillus flavus*
  - e) *Cl botulinum*
- 25. CM** Marcați cauzele micotoxicozelor:
- a) *B perfringens*
  - b) *Claviceps purpurea*
  - c) *Rhizopus*
  - d) *Pseudomonas*
  - e) *Aeromonas*
- 26. CM** Specificați agenții cauzali ai toxiinfecțiilor:
- a) *Stafilococul enterotoxigen*
  - b) *Cl perfringens*
  - c) *E Coli*
  - d) *B Cereus*
  - e) *Cl Botulinum*
- 27. CM** Selectați semnele caracteristice botulismului:
- a) cauzat de consumul produselor de patiserie
  - b) simptomatic deosebit diplopie, nistagm
  - c) t ° corpului normală sau o hipotermie ușoară
  - d) dereglarea actului de deglutiție
  - e) t ° corpului crescută
- 28. CM** Alegeți semnele caracteristice intoxicației stafilococice:
- a) t ° C corpului crescută brusc
  - b) grețuri, vomă, dureri acute în epigastru
  - c) t ° C corpului normală
  - d) diaree extenuantă
  - e) constipații
- 29.** Selectați principiile de profilaxie a intoxicațiilor alimentare bacteriene:
- a) prevenirea pătrunderii germenilor patogeni în produsele alimentare
  - b) prevenirea înmulțirii germenilor patogeni în produsele alimentare
  - c) distrugerea germenilor patogeni prin măsuri de preparare culinară
  - d) imunizarea populației
  - e) înlăturarea bucatelor care au provocat intoxicațiile
- 30. CM** Alegeți particularitățile intoxicațiilor alimentare:
- a) apar de obicei subit
  - b) au perioadă de incubație
  - c) sunt patologii necontagioase
  - d) sunt patologii contagioase
  - e) se prezintă ca afecțiune în masă
- 31. CM** Alegeți tipurile de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
- a) cauzate de hiperalimentație
  - b) cauzate de subalimentație
  - c) cauzate de insuficiența uneia sau a mai multor trofine
  - d) cauzate de bacterii
  - e) cauzate de nerespectarea regimului alimentar
- 32. CM** Alegeți tipurile de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
- a) cauzate de virusuri
  - b) cauzate de subalimentație
  - c) cauzate de insuficiența uneia sau a mai multor trofine
  - d) cauzate de bacterii
  - e) cauzate de nerespectarea regimului alimentar
- 33. CM** Alegeți tipurile de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
- a) cauzate de hiperalimentație

- b) cauzate de virusuri
  - c) cauzate de insuficiența uneia sau a mai multor trofine
  - d) cauzate de bacterii
  - e) cauzate de nerespectarea regimului alimentar
- 34. CM** Alegeți tipurile de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
- a) cauzate de hiperalimentație
  - b) cauzate de subalimentație
  - c) cauzate de insuficiența uneia sau a mai multor trofine
  - d) cauzate de bacterii
  - e) cauzate de virusuri
- 35. CM** Alegeți tipurile de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
- a) cauzate de virusuri
  - b) cauzate de helminți
  - c) cauzate de insuficiența uneia sau a mai multor trofine
  - d) cauzate de bacterii
  - e) cauzate de nerespectarea regimului alimentar
- 36. CM** Alegeți tipurile de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
- a) cauzate de hiperalimentație
  - b) cauzate de virusuri
  - c) cauzate de insuficiența uneia sau a mai multor trofine
  - d) cauzate de bacterii
  - e) cauzate de prioni
- 37. CM** Alegeți tipurile de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
- a) cauzate de prioni
  - b) cauzate de subalimentație
  - c) cauzate de helminți
  - d) cauzate de bacterii
  - e) cauzate de nerespectarea regimului alimentar
- 38. CM** Alegeți tipurile de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
- a) cauzate de hiperalimentație
  - b) cauzate de virusuri
  - c) cauzate de helminți
  - d) cauzate de bacterii
  - e) cauzate de nerespectarea regimului alimentar
- 39. CS** Alegeți tipul de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
- a) cauzate de prioni
  - b) cauzate de subalimentație (subnutriție)
  - c) cauzate de helminți
  - d) cauzate de bacterii
  - e) cauzate de virusuri
- 40. CS** Alegeți tipul de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
- a) cauzate de hiperalimentație
  - b) cauzate de prioni
  - c) cauzate de helminți
  - d) cauzate de bacterii
  - e) cauzate de virusuri
- 41. CS** Alegeți tipul de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
- a) cauzate de virusuri
  - b) cauzate de helminți
  - c) cauzate de prioni
  - d) cauzate de bacterii
  - e) cauzate de nerespectarea regimului alimentar

- 42. CS** Alegeți tipul de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS):
- cauzate de virusuri
  - cauzate de helminți
  - cauzate de insuficiența uneia sau a mai multor trofine
  - cauzate de bacterii
  - cauzate de prioni
- 43. CS** Alegeți cauza subnutriției:
- alimentația abundentă
  - carența sau lipsa totală a câtorva sau a mai multor substanțe nutritive
  - disbalanța substanțelor nutritive în rația alimentară
  - alimentația cantitativ insuficientă
  - alimente contaminate cu microorganisme
- 44. CS** Alegeți cauza hiperalimentației:
- alimentația abundentă
  - carența sau lipsa totală a câtorva sau a mai multor substanțe nutritive
  - disbalanța substanțelor nutritive în rația alimentară
  - alimentația cantitativ insuficientă
  - alimente contaminate cu microorganisme
- 45. CS** Alegeți cauza alimentației calitativ neadecvate:
- alimentația abundentă
  - carența sau lipsa totală a câtorva sau a mai multor substanțe nutritive
  - disbalanța substanțelor nutritive în rația alimentară
  - alimentația cantitativ insuficientă
  - alimente contaminate cu microorganisme
- 46. CS** Alegeți cauza alimentației neechilibrate:
- alimentația abundentă
  - carența sau lipsa totală a câtorva sau a mai multor substanțe nutritive
  - disbalanța substanțelor nutritive în rația alimentară
  - alimentația cantitativ insuficientă
  - alimente contaminate cu microorganisme
- 47. CM** Alegeți consecințele subnutriției:
- mărirea masei corporale
  - încetinirea ritmului de creștere la copii
  - accelerarea ritmului de creștere
  - încetinirea metabolismului
  - scăderea în greutate
- 48. CM** Specificați consecințele subnutriției:
- reducerea masei musculare
  - micșorarea productivității muncii
  - creșterea masei corporale
  - accelerarea metabolismului
  - scăderea rezistenței organismului la agresiunile microbiene, toxice și a nocivității de mediu
- 49. CM** Enumerați consecințele hiperalimentației:
- reducerea masei musculare
  - micșorarea productivității muncii
  - hepatite cronice toxice
  - diabet zaharat
  - scăderea rezistenței organismului la agresiunile microbiene, toxice și a nocivității de mediu
- 50. CM** Alegeți tipurile subnutriției:
- secundară
  - absolută
  - terțiară






- d) primară
  - e) relativă
- 51. CM Alegeți formele etiologice ale subnutriției:**
- a) gușa endemică
  - b) ateroscleroza
  - c) rahitismul
  - d) obezitatea
  - e) avitaminozele
- 52. CM Alegeți formele etiologice ale subnutriției:**
- a) caria dentară
  - b) fluoroza
  - c) colelitiaza
  - d) anemiile nutriționale
  - e) hipovitaminozele
- 53. Alegeți formele etiologice ale subnutriției:**
- a) caria dentară
  - b) fluoroza
  - c) colelitiaza
  - d) pancreatite
  - e) hipovitaminozele
- 54. CM Alegeți formele etiologice ale subnutriției:**
- a) miocardita
  - b) fluoroza
  - c) colelitiaza
  - d) anemiile nutriționale
  - e) hipovitaminozele
- 55. CM Alegeți formele etiologice ale subnutriției:**
- a) caria dentară
  - b) fluoroza
  - c) colelitiaza
  - d) anemiile nutriționale
  - e) alergii
- 56. CM Alegeți formele etiologice ale subnutriției:**
- a) pancreatita
  - b) ateroscleroza
  - c) rahitismul
  - d) obezitatea
  - e) avitaminozele
- 57. CM Alegeți formele etiologice ale subnutriției:**
- a) gușa endemică
  - b) ateroscleroza
  - c) colecistita
  - d) obezitatea
  - e) avitaminozele
- 58. CM Alegeți formele etiologice ale subnutriției:**
- a) gușa endemică
  - b) ateroscleroza
  - c) rahitismul
  - d) obezitatea
  - e) sindromul de colon iritat
- 59. CM Selectați formele hiperalimentației:**
- a) secundară

- b) absolută
  - c) terțiară
  - d) primară
  - e) relativă
- 60. CS** Alegeți cauza intoxicațiilor alimentare:
- a) alimentația abundentă
  - b) carența sau lipsa totală a câtorva sau a mai multor substanțe nutritive
  - c) disbalanța substanțelor nutritive în rația alimentară
  - d) alimentația cantitativ insuficientă
  - e) alimente contaminate masiv cu microorganisme sau impurificate cu substanțe toxice
- 61. CM** Enumerați tipurile intoxicațiilor alimentare:
- a) de etiologie necunoscută
  - b) microbiene
  - c) virale
  - d) nemicrobiene
  - e) parazitare
- 62. CM** Enumerați tipurile intoxicațiilor alimentare:
- a) de etiologie necunoscută
  - b) microbiene
  - c) virale
  - d) micotice
  - e) parazitare
- 63. CM** Enumerați tipurile intoxicațiilor alimentare:
- a) micotice
  - b) microbiene
  - c) virale
  - d) nemicrobiene
  - e) parazitare
- 64. CM** Enumerați tipurile intoxicațiilor alimentare:
- a) de etiologie necunoscută
  - b) hidrice
  - c) virale
  - d) nemicrobiene
  - e) parazitare
- 65. CS** Selectați intoxicația alimentară:
- a) de etiologie necunoscută
  - b) hidrice
  - c) virale
  - d) micotice
  - e) parazitare
- 66. CS** Selectați intoxicația alimentară:
- a) hidrice
  - b) microbiene
  - c) virale
  - d) micotice
  - e) parazitare
- 67. CS** Selectați intoxicația alimentară:
- a) chimice
  - b) hidrice
  - c) virale
  - d) nemicrobiene
  - e) parazitare



- 68. CM** Alegeți condițiile de care depinde apariția intoxicațiilor alimentare bacteriene:
- a) particularitățile fizice ale alimentului
  - b) ora consumării alimentelor
  - c) gradul de rezistență a organismului față de germeni
  - d) contaminarea masivă a produsului alimentar cu bacterii vii sau toxine
  - e) specia și gradul de virulență a microorganismelor sau tulpinelor lor
- 69. CM** Marcați cauzele toxicozelor alimentare:
- a) toxine ale unui agent patogen specific
  - b) toxine ale bacilului botulinic
  - c) toxine ale stafilococul
  - d) micotoxine
  - e) germeni condiționat patogeni
- 70. CS** Marcați cauza toxiinfecțiilor:
- a) toxine ale unui agent patogen specific
  - b) toxine ale bacilului botulinic
  - c) toxine stafilococice
  - d) micotoxine
  - e) germeni condiționat patogeni
- 71. CM** Enumerați formele botulismului:
- a) bacterian
  - b) infantil
  - c) infecțios
  - d) de plagă
  - e) alimentar
- 72. CM** Alegeți simptomele specifice ale botulismului:
- a) artralгии
  - b) dereglări de vorbire
  - c) diplopie
  - d) dereglare a deglutiției
  - e) midriază
- 73. CM** Selectați patologiiile persoanelor care pot contamina alimentele cu stafilococi:
- a) amigdalită
  - b) furuncul
  - c) plăgi purulente
  - d) gastrită
  - e) panariciu
- 74. CS** Indicați purtătorii facultativi de stafilococ:
- a) personalul bolnav cu amigdalită
  - b) animalele cu mastită
  - c) rozătoarele
  - d) țânțarii
  - e) insectele
- 75. CM** Numiți formele micotoxicozelor:
- a) fuzariotoxicoza
  - b) ergotismul
  - c) echinococoza
  - d) balantidioza
  - e) aflotoxicoza
- 76. CM** Numiți formele micotoxicozelor:
- a) pancreatita
  - b) ergotismul
  - c) echinococoza

- d) balantidioza
  - e) aflotxicoza
- 77. CM Numiți formele micotxicozelor:**
- a) fuzariotxicoza
  - b) pancreatita
  - c) echinococoză
  - d) balantidioza
  - e) aflotxicoza
- 78. CM Numiți formele micotxicozelor:**
- a) fuzariotxicoza
  - b) ergotismul
  - c) echinococoză
  - d) balantidioza
  - e) pancreatita
- 79. CS Alegeți micotxicoza:**
- a) fuzariotxicoza
  - b) gastrita
  - c) echinococoză
  - d) balantidioza
  - e) colita
- 80. CS Alegeți micotxicoza:**
- a) colita
  - b) ergotismul
  - c) echinococoză
  - d) balantidioza
  - e) botulismul
- 81. CS Alegeți micotxicoza:**
- a) botulismul
  - b) salmoneloză
  - c) echinococoză
  - d) balantidioza
  - e) aflotxicoza
- 82. CM Alegeți sursele de îmbolnăvire în cazul toxicoinfecțiilor:**
- a) insectele
  - b) omul
  - c) animalele homeoterme
  - d) rozătoarele
  - e) animalele cu sânge rece
- 83. CM Numiți intoxicațiile alimentare nemicrobiene:**
- a) cu cartofi încolțiți
  - b) cu ciuperci microscopice
  - c) cu ciuperci otrăvitoare
  - d) cu organele unor specii de pește
  - e) cu pesticide
- 84. CM Numiți intoxicațiile alimentare de etiologie necunoscută:**
- a) cu carne de prepeliță
  - b) cu harbuz
  - c) cu unele specii de pești, în unii ani
  - d) cu cartofi încolțiți
  - e) mioglobinuria alimentară paroxizmalătoxică
- 85. CM Alegeți cauzele bacteriotxicozelor:**
- a) amanitina

- b) toxine ale bacilului botulinic  
 c) toxine stafilococice  
 d) micotoxine  
 e) germeni condiționat patogeni
- 86. CS** Alegeți cauza bacteriotoxicozelor:  
 a) amanitina  
 b) pesticidele  
 c) toxine stafilococice  
 d) micotoxine  
 e) germeni condiționat patogeni
- 87. CS** Alegeți cauza bacteriotoxicozelor:  
 a) amanitina  
 b) toxine ale bacilului botulinic  
 c) solanina  
 d) micotoxine  
 e) germeni condiționat patogeni
- 88. CS** Selectați consecința hiperalimentației corespunzătoare imaginii:  
 a) obezitatea  
 b) încetinirea ritmului de creștere la copii  
 c) fluoroza  
 d) încetinirea metabolismului  
 e) scăderea în greutate
- 
- 89. CS** Alegeți forma etiologică a patologiei alimentare (subnutriției) care corespunde imaginii:  
 a) gușa endemică  
 b) ateroscleroza  
 c) rahitismul  
 d) anemienutrițională  
 e) avitaminozele
- 
- 90. CS** Alegeți forma etiologică a patologiei alimentare (subnutriției) care corespunde imaginii:  
 a) gușa endemică  
 b) ateroscleroza  
 c) rahitismul  
 d) anemie nutrițională  
 e) avitaminozele
- 
- 91. CS** Alegeți forma etiologică a patologiei alimentare (subnutriției) care corespunde imaginii:  
 a) caria dentară  
 b) fluoroza  
 c) colelitiază  
 d) anemie nutrițională  
 e) hipovitaminoza
- 
- 92. CM** Alegeți măsurile de profilaxie a intoxicațiilor alimentare care sunt în imagine:  
 a) curățarea, spălarea  
 b) regimul termic  
 c) separarea, pregătirea catherinei prime  
 d) consumarea  
 e) prelucrarea termică
- 

## IGIENA AERULUI

- 93. CS** Selectați definiția corectă a climei:  
 a) totalitatea factorilor fizici și chimici ce manifestă instabilitate într-o perioadă scurtă de timp

- b) totalitatea factorilor fizici atmosferici și telurici dintr-o regiune ce condiționează spațiul vital al organismelor pe perioade lungi de timp
  - c) totalitatea factorilor chimici ce manifestă o stabilitate în timp
  - d) totalitatea factorilor fizici ai aerului dintr-un spațiu limitat
  - e) totalitatea factorilor fizici atmosferici în momentul dat
- 94. CS** Selectați definiția corectă a vremii:
- a) totalitatea factorilor fizici și chimici ai atmosferei în decursul unui anotimp
  - b) totalitatea factorilor fizici ai aerului dintr-o încăpere
  - c) totalitatea factorilor chimici ai aerului dintr-o încăpere
  - d) totalitatea factorilor fizici ai atmosferei în momentul dat
  - e) totalitatea factorilor fizici ai aerului ce manifestă stabilitate în timp
- 95. CS** Selectați definiția corectă a microclimatului:
- a) totalitatea factorilor fizici și chimici ai aerului dintr-o încăpere
  - b) totalitatea factorilor chimici ai aerului dintr-o regiune dată
  - c) totalitatea factorilor fizici (temperatură, umiditate, curenți de aer) ai aerului dintr-un spațiu limitat
  - d) totalitatea factorilor fizici și chimici ai aerului determinați în momentul dat
  - e) totalitatea factorilor fizici și chimici ai aerului și telurici dintr-o regiune dată
- 96. CS** Specificați caracteristica acțiunii biologice a spectrului solar:
- a) vitamina D se sintetizează sub acțiunea radiațiilor ultraviolete din diapazonul C
  - b) vitamina D se sintetizează sub acțiunea radiațiilor infraroșii scurte
  - c) vitamina D se sintetizează sub acțiunea radiațiilor ultraviolete din diapazonul B
  - d) vitamina D se sintetizează sub acțiunea radiațiilor infraroșii lungi
  - e) vitamina D se sintetizează sub acțiunea radiațiilor luminoase
- 97. CS** Specificați caracteristica acțiunii biologice a spectrului solar:
- a) melanina se formează sub acțiunea radiațiilor luminoase
  - b) melanina se formează sub acțiunea radiațiilor ultraviolete din diapazonul A
  - c) melanina se formează sub acțiunea radiațiilor ultraviolete din diapazonul C
  - d) melanina se formează sub acțiunea radiațiilor ultraviolete din diapazonul B
  - e) melanina se formează sub acțiunea radiațiilor infraroșii scurte
- 98. CS** Specificați caracteristica acțiunii biologice a spectrului solar:
- a) melanina se formează sub acțiunea radiațiilor luminoase
  - b) vitamina D se sintetizează sub acțiunea radiațiilor ultraviolete din diapazonul B
  - c) melanina se formează sub acțiunea radiațiilor ultraviolete din diapazonul C
  - d) vitamina D se sintetizează sub acțiunea radiațiilor infraroșii lungi
  - e) melanina se formează sub acțiunea radiațiilor ultraviolete din diapazonul A
- 99. CS** Indicați cauza insolației:
- a) radiații ultraviolete din diapazonul B
  - b) radiații luminoase
  - c) radiații ultraviolete din diapazonul C
  - d) radiații infraroșii
  - e) radiații ultraviolete din diapazonul A
- 100. CS** Indicați radiațiile solare cu acțiune bactericidă pronunțată:
- a) ultraviolete, diapazonul A
  - b) ultraviolete, diapazonul B
  - c) ultraviolete, diapazonul C
  - d) infraroșii scurte
  - e) infraroșii lungi
- 101. CS** Mentați conținutul de oxigen la care viața este imposibilă:
- a) 78%
  - b) 910%
  - c) 1112%

- d) 1314%
  - e) 1516%
- 102.** CS Indicați la ce concentrație de bioxid de carbon survine pierderea cunoștinței și moartea:
- a) 1 3%
  - b) 2 4%
  - c) 3 6%
  - d) 5 7%
  - e) 8 10%
- 103.** CS Menționați în ce situație utilizăm roza frecvenței vânturilor:
- a) selectarea locului amplasării unui spital
  - b) neutralizarea factorilor nocivi din saloane
  - c) determinarea vitezei de mișcare a aerului
  - d) compararea rezultatele analizelor diferitor probe
  - e) dterminarea numărul de zile fără vânt
- 104.** CS Numiți stratul atmosferic care acționează preponderent asupra organismului uman:
- a) stratosfera
  - b) termosfera
  - c) troposfera
  - d) exosfera
  - e) mezosfera
- 105.** CS Numiți stratul atmosferei în care se află ecranul de O<sub>3</sub>:
- a) troposferă
  - b) mezosferă
  - c) heterosferă
  - d) stratosferă
  - e) exosferă
- 106.** CS Numiți dispozitivele cu care se determină viteza de mișcare a aerului în sala de proceduri:
- a) catatermometrul
  - b) anemometrul cu palete
  - c) anemometrul cu cupe
  - d) actinometru
  - e) psihrometrul
- 107.** CS Numiți stratul atmosferic care este influențat de procesele ce au loc pe pământ:
- a) ionosfera
  - b) mezosfera
  - c) troposfera
  - d) stratosfera
  - e) exosfera
- 108.** CS Indicați umiditatea relativă optimă a aerului din încăperile farmaciei:
- a) 2040%
  - b) 4060%
  - c) 6080%
  - d) 8090%
  - e) 90100%
- 109.** CM Numiți dispozitivele utilizate pentru determinarea umidității aerului:
- a) catatermometrul
  - b) barografu
  - c) globtermometrul
  - d) psihrometrul
  - e) higrografu

- 110.** CS Numiți factorul de care, în general, depinde cedarea căldurii de către organism, prin radiație:
- a) temperatura aerului
  - b) umiditatea aerului
  - c) temperatura obiectelor înconjurătoare
  - d) viteza de mișcare a aerului
  - e) presiunea atmosferică
- 111.** CS Selectați complexul de factori cu ajutorul cărora se poate stabili temperatura efectivă:
- a) temperatura aerului și temperatura radiantă
  - b) temperatura, cutanată, umiditatea și viteza curenților de aer
  - c) temperatura, umiditatea, viteza curenților de aer
  - d) temperatura radiantă, umiditatea și viteza curenților de aer
  - e) umiditatea și temperatura aerului
- 112.** CS Indicați conținutul de bioxid de carbon în aerul atmosferic ne poluat:
- a) 0,120,09%
  - b) 0,040,03%
  - c) 0,080,07%
  - d) 0,060,05%
  - e) 0,030,01%
- 113.** CS Numiți indicatorul sanitar de viciere a aerului din încăperile de locuit:
- a) praful
  - b) amiac
  - c) streptococul
  - d) bioxid de carbon
  - e) monoxid de carbon
- 114.** CS Selectați radiațiile ce sunt folosite pentru dezinfecția aerului din încăperile spitalului:
- a) infraroși
  - b) luminoase
  - c) ultraviolete, zona A
  - d) ultraviolete, zona B
  - e) ultraviolete, zona C
- 115.** CS Definiți umiditatea relativă a aerului:
- a) diferența dintre umiditatea maximă și cea absolută
  - b) cantitatea vaporilor de apă, prezenți la momentul dat în aer
  - c) raportul dintre umiditatea absolută și cea maximă
  - d) cantitatea vaporilor de apă necesară pentru a satura aerul
  - e) raportul dintre umiditatea maximă și punctul de rouă
- 116.** CM Numiți factorii ce determină microclimatul cald:
- a) radiație negativă
  - b) temperatura aerului crescută
  - c) umiditatea aerului crescută
  - d) mișcarea aerului crescută
  - e) radiație pozitivă
- 117.** CS Menționați ce reprezintă procesele de termoreglare:
- a) acomodarea temperaturii corpului la temperatura externă
  - b) cedarea intensă de căldură la acțiunea temperaturilor externe
  - c) menținerea temperaturii stabile a corpului cu participarea mecanismelor fiziologice de termogenează și termoliză
  - d) intensificarea termogenezei
  - e) scăderea termogenezei
- 118.** CM Marcați influența umidității scăzute a aerului asupra organismului:
- a) menține constantă temperatura corpului

- b) mărește termoliza prin evaporare
  - c) micșorează termoliza prin evaporare
  - d) mărește termoliza prin convecție
  - e) dereglează funcția mucoaselor căilor respiratorii
- 119.** CS Alegeți radiațiile solare sub acțiunea cărora se formează ritmul nictemeral:
- a) radiațiile luminoase
  - b) radiațiile ultraviolete C
  - c) radiațiile infraroșii lungi
  - d) radiațiile infraroșii scurte
  - e) radiațiile ultraviolete B
- 120.** CS Specificați, unde numărul de aeroioni grei este mai mare:
- a) localitățile rurale
  - b) pe malul mării
  - c) lângă cascade
  - d) orașele mari industriale
  - e) lângă râuri curgătoare
- 121.** CS Indicați tipul de aeroioni ce se conține în aerul poluat:
- a) mai mulți ioni ușori
  - b) mai mulți ioni grei
  - c) coeficientul unipolar este zero
  - d) conține un număr mai mare de ioni ușori pozitivi
  - e) conține un număr mai mare de ioni ușori negativi
- 122.** CM Specificați caracteristicile generale ale climei:
- a) instabilitate în timp
  - b) modificările sunt posibile numai în perioade lungi de timp
  - c) stabilitate în timp
  - d) modificările sunt posibile în decursul zilei
  - e) modificările sunt posibile în decursul anotimpului
- 123.** CM Indicați, care poate fi acțiunea climatului asupra organismului:
- a) traumatizantă
  - b) teratogenă
  - c) excitantă
  - d) indiferentă
  - e) intermediară
- 124.** CM Precizați manifestările care au loc la adaptarea la condiții climatice foarte călduroase:
- a) vasoconstricție periferică
  - b) scăderea frecvenței pulsului
  - c) scăderea frecvenței respirației
  - d) scăderea termogenezei
  - e) diminuarea metabolismului bazal
- 125.** CM Specificați manifestările ce au loc la adaptarea la condiții climatice reci:
- a) accelerarea metabolismului bazal
  - b) sporirea termogenezei
  - c) sporirea volumului de sânge circulant
  - d) diminuarea metabolismului bazal
  - e) diminuarea termogenezei
- 126.** CM Indicați caracteristicile vremii:
- a) stabilitate în timp
  - b) modificări în decursul zilei
  - c) instabilitate mare în timp
  - d) modificări în decursul anului
  - e) modificări în decursul a sute de ani

- 127.** CM Selectați caracteristicile aclimatizării:
- a) aclimatizarea este un proces social, biologic de adaptare activă a organismului la condiții climatice noi
  - b) aclimatizarea depinde de alimentație, condițiile de muncă și de trai
  - c) procesul de aclimatizare decurge în faze
  - d) aclimatizarea poate fi înlesnită cu anumite măsuri curativprofilactice
  - e) aclimatizarea poate fi numai favorabilă
- 128.** CM Selectați metodele folosite pentru determinarea acțiunii complexe a factorilor de microclimat asupra organismului:
- a) bacteriologice
  - b) fizice
  - c) chimice
  - d) fiziologice
  - e) psihologice
- 129.** CM Specificați, despre ce ne vorbește temperatura efectivă:
- a) temperatura aerului
  - b) acțiunea sumară a factorilor de microclimat
  - c) efectul caloric produs de factorii microclimatici
  - d) umiditatea și viteza de mișcare a aerului
  - e) acțiunea selectivă a temperaturii aerului
- 130.** CM Specificați caracteristica vicierii aerului:
- a) vicieria aerului se produce numai în aerul atmosferic
  - b) vicieria aerului este rezultatul proceselor fiziologice
  - c) vicieria aerului este rezultatul unor activități economicosociale
  - d) vicieria aerului se produce numai în spații închise
  - e) vicieria aerului se produce numai în spații ocupaționale
- 131.** CM Enumerați sursele artificiale de poluare a atmosferei:
- a) eroziunea solului
  - b) procesele industriale
  - c) procesele de ardere a combustibilului
  - d) transportul terestru, aerian
  - e) erupțiile vulcanice
- 132.** CM Enumerați surse naturale de poluare a atmosferei:
- a) transportul terestru, aerian
  - b) eroziunea solului
  - c) erupțiile vulcanice
  - d) procesele industriale
  - e) procesele de ardere a combustibilului
- 133.** CM Selectați acțiunile indirecte a poluării atmosferei:
- a) agravarea bolilor
  - b) reducerea radiațiilor solare luminoase
  - c) distrugerea vegetațiilor
  - d) degradarea operelor de artă
  - e) coroziunea metalelor
- 134.** CM Selectați acțiunile directe a poluării atmosferei:
- a) reducerea radiațiilor solare luminoase
  - b) distrugerea vegetațiilor
  - c) apariția cancerului
  - d) agravarea bolilor
  - e) creșterea morbidității
- 135.** CM Enumerați straturile atmosferei în care temperatura aerului crește odată cu altitudinea:



- a) troposferă
  - b) stratosferă
  - c) termosfera
  - d) mezosferă
  - e) exosferă
- 136.** CM Specificați caracteristicile termolizei prin evaporare:
- a) este dependentă de umiditate și viteza curenților de aer
  - b) reprezintă 4550% din totalul pierderilor de căldură
  - c) crește în aerul viciat
  - d) reprezintă 2530% din totalul pierderilor de căldură
  - e) crește în aerul umed
- 137.** CM Specificați caracteristicile termolizei prin radiație:
- a) este dependentă de umiditate și viteza curenților de aer
  - b) depinde de gradientul termic
  - c) reprezintă 4550% din totalul căldurii pierdute
  - d) crește în aerul atmosferic poluat
  - e) crește în aerul viciat
- 138.** CM Selectați reacțiile ce se produc în organism la acțiunea microclimatului rece:
- a) spasmul vaselor sanguine periferice
  - b) scade rezistența organismului
  - c) apar contracții musculare
  - d) crește ventilația pulmonară
  - e) crește metabolismul bazal
- 139.** CM Definiți temperatura efectivă:
- a) o metodă psihologică de apreciere a influenței microclimatului asupra organismului
  - b) o metodă fizicochimică de apreciere a influenței microclimatului asupra organismului
  - c) cinestezia organismului pus în diferite situații de microclimat
  - d) complexul de factori fizici ai aerului în acțiune asupra organismului și reacția de răspuns a organismului la acțiunea acestor factori
  - e) temperatura corpului în microclimat cald
- 140.** CM Enumerați efectele fiziologice ale bioxidului de carbon asupra organismului:
- a) excită centrul respirator
  - b) blochează hemoglobina sângelui cu apariția carboxihemoglobinei
  - c) sporește afinitatea țesuturilor la oxigen
  - d) influențează receptorii din vase
  - e) diminuarea afinitatea țesuturilor la oxigen
- 141.** CM Specificați condițiile în care se produce sindromul de decompresie:
- a) aflare îndelungată la adâncimi mari
  - b) dizolvarea azot în țesutul adipos și nervos
  - c) formarea emboliilor gazoase
  - d) ridicare bruscă la suprafață de la mari adâncimi
  - e) coborâre rapidă la adâncimi
- 142.** CM Enumerați straturile atmosferei în care temperatura aerului scade proporțional cu altitudinea:
- a) troposfera
  - b) stratosfera
  - c) termosfera
  - d) heterosfera
  - e) mezosfera
- 143.** CM Enumerați straturile atmosferei:
- a) troposfera
  - b) stratosfera

- c) termosfera
  - d) hidrosfera
  - e) mezosfera
- 144.** CM Enumerați straturile atmosferei:
- a) troposfera
  - b) geosfera
  - c) termosfera
  - d) hidrosfera
  - e) mezosfera
- 145.** CM Enumerați straturile atmosferei:
- a) troposfera
  - b) stratosfera
  - c) geosfera
  - d) biosfera
  - e) mezosfera
- 146.** CM Enumerați straturile atmosferei:
- a) hidrosfera
  - b) stratosfera
  - c) termosfera
  - d) exosfera
  - e) mezosfera
- 147.** CM Enumerați straturile atmosferei:
- a) troposfera
  - b) geosfera
  - c) biosfera
  - d) hidrosfera
  - e) mezosfera
- 148.** CM Enumerați straturile atmosferei:
- a) startosfera
  - b) atmosfera
  - c) termosfera
  - d) hidrosfera
  - e) exosfera
- 149.** CM Enumerați straturile atmosferei:
- a) exosfera
  - b) stratosfera
  - c) termosfera
  - d) biosfera
  - e) mezosfera
- 150.** CM Selectați factorii microclimatului:
- a) viteza mișcării aerului
  - b) presiunea atmosferică
  - c) capacitatea de răcire a aerului
  - d) umiditatea aerului
  - e) temperatura aerului
- 151.** CM Selectați factorii microclimatului:
- a) viteza mișcării aerului
  - b) presiunea atmosferică
  - c) capacitatea de răcire a aerului
  - d) presiunea atmosferică
  - e) temperatura aerului
- 152.** CM Selectați factorii microclimatului:



- a) direcția mișcării a aerului
  - b) presiunea atmosferică
  - c) capacitatea de răcire a aerului
  - d) umiditatea aerului
  - e) temperatura aerului
- 153.** CM Selectați factorii microclimatului:
- a) viteza mișcării aerului
  - b) presiunea atmosferică
  - c) capacitatea de răcire a aerului
  - d) umiditatea aerului
  - e) direcția mișcării a aerului
- 154.** CS Selectați factorul microclimatului:
- a) direcția mișcării aerului
  - b) radiația luminoasă
  - c) capacitatea de răcire a aerului
  - d) umiditatea aerului
  - e) presiunea atmosferică
- 155.** CS Selectați factorul microclimatului:
- a) direcția mișcării aerului
  - b) radiația luminoasă
  - c) capacitatea de răcire a aerului
  - d) temperatura aerului
  - e) presiunea atmosferică
- 156.** CS Selectați factorul microclimatului:
- a) viteza mișcării aerului
  - b) presiunea atmosferică
  - c) capacitatea de răcire a aerului
  - d) direcția mișcării aerului
  - e) radiația luminoasă
- 157.** CM Selectați căile de cedare a căldurii:
- a) evaporare
  - b) radiație
  - c) electrocutare
  - d) convecție
  - e) conductibilitate
- 158.** CM Selectați căile de cedare a căldurii:
- a) electrocutare
  - b) radiație
  - c) transparență
  - d) convecție
  - e) conductibilitate
- 159.** CM Selectați căile de cedare a căldurii:
- a) evaporare
  - b) electrocutare
  - c) transparență
  - d) convecție
  - e) conductibilitate
- 160.** CM Selectați căile de cedare a căldurii:
- a) evaporare
  - b) radiație
  - c) transparență
  - d) electrocutare

- e) conductibilitate
- 161.** CM Selectați căile de cedare a căldurii:
  - a) evaporare
  - b) radiație
  - c) transparență
  - d) convecție
  - e) electrocutare
- 162.** CM Selectați căile de cedare a căldurii:
  - a) iradiere
  - b) radiație
  - c) electrocutare
  - d) convecție
  - e) conductibilitate
- 163.** CM Selectați căile de cedare a căldurii:
  - a) electrocutare
  - b) iradiere
  - c) transparență
  - d) convecție
  - e) conductibilitate
- 164.** CM Selectați căile de cedare a căldurii:
  - a) evaporare
  - b) electrocutare
  - c) transparență
  - d) iradiere
  - e) conductibilitate
- 165.** CM Selectați căile de cedare a căldurii:
  - a) evaporare
  - b) radiație
  - c) transparență
  - d) electrocutare
  - e) iradiere
- 166.** CM Selectați căile de cedare a căldurii:
  - a) iradiere
  - b) radiație
  - c) transparență
  - d) convecție
  - e) electrocutare
- 167.** CS Selectați calea de cedare a căldurii:
  - a) electrocutare
  - b) iradiere
  - c) transparență
  - d) convecție
  - e) magnetizare
- 168.** CS Selectați calea de cedare a căldurii:
  - a) magnetizare
  - b) electrocutare
  - c) transparență
  - d) iradiere
  - e) conductibilitate
- 169.** CS Selectați calea de cedare a căldurii:
  - a) evaporare
  - b) magnetizare

- c) transparență
  - d) electrocutare
  - e) iradiere
- 170.** CS Selectați calea de cedare a căldurii:
- a) iradiere
  - b) radiație
  - c) transparență
  - d) magnetizare
  - e) electrocutare
- 171.** CM Selectați mecanismele de termoliză și ponderea lor în condiții de microclimat optim:
- a) evaporare 25-30%
  - b) radiație 45-50%
  - c) radiație 13 %
  - d) convecție 15-20%
  - e) conductibilitate 5%
- 172.** CM Definiți factorii determinanți ai microclimatului:
- a) nivelul iluminatului
  - b) temperatura aerului
  - c) umiditatea aerului
  - d) cantitatea de oxigen
  - e) mișcarea aerului
- 173.** CM Specificați acțiunea biologică a radiațiilor solare luminoase:
- a) stimulează procesele metabolice în organism
  - b) au efect dezinfectant
  - c) asigură funcția analizatorului optic
  - d) asigură ritmul circadian
  - e) contribuie la sinteza de melanină
- 174.** CM Specificați caracteristicile microclimatului de supraîncălzire:
- a) creșterea temperaturii obiectelor înconjurătoare
  - b) scăderea  $t^{\circ}$  obiectelor înconjurătoare
  - c) scăderea umidității relative a aerului
  - d) creșterea umidității relative a aerului
  - e) lipsa curenților de aer
- 175.** CM Specificați cauzele apariției bolii de cheson:
- a) trecere bruscă la condiții cu presiune atmosferică mai scăzută
  - b) expunere la presiune atmosferică joasă
  - c) presiune parțială de oxigen redusă
  - d) trecere bruscă la condiții cu presiune atmosferică ridicată
  - e) expunere la presiune atmosferică ridicată
- 176.** CM Indicați grupurile măsurilor de protecție ale aerului atmosferic:
- a) măsuri tehnologice
  - b) măsuri legislative
  - c) măsuri administrative
  - d) măsuri organizatorice
  - e) măsuri sanitartehnice
- 177.** CM Indicați patologiile care se pot transmite prin mediul aerian:
- a) dizenteria
  - b) poliomielita
  - c) scarlatina
  - d) tuberculoza
  - e) rujeola
- 178.** CM Numiți persoanele care suferă de insuficiență a radiației ultraviolete:

- a) locuitorii zonelor polare
  - b) populația rurală
  - c) sudorii
  - d) populația orașelor industrializate
  - e) minerii
- 179.** CM Numiți tipurile microclimatului după acțiunea asupra organismului:
- a) de producere
  - b) habitual
  - c) de răcire
  - d) de supraîncălzire
  - e) optim
- 180.** CM Numiți metodele fiziologice de determinare a acțiunii microclimatului asupra organismului:
- a) frecvența pulsului
  - b) temperatura cutanată
  - c) temperatura aerului
  - d) presiunea arterială
  - e) presiunea pulsului
- 181.** CM Numiți metodele psihologice de determinare a acțiunii microclimatului asupra organismului:
- a) frecvența pulsului
  - b) senzația subiectivă de confort termic
  - c) temperatura efectivă
  - d) temperatura aerului
  - e) temperatura rezultantă
- 182.** CM Stabiliți metodele de determinare a acțiunii complexe a factorilor de microclimat asupra organismului:
- a) temperatura efectivă
  - b) temperatura aerului
  - c) temperatura rezultantă
  - d) temperatura tegumentelor
  - e) temperatura corpului
- 183.** CS Specificați despre ce ne vorbește temperatura efectivă de 18 grade convenționale:
- a) confort termic al organismului
  - b) supraîncălzirea organismului
  - c) suprarăcirea organismului
  - d) un disconfort termic al organismului
  - e) apariția transpirației pronunțate
- 184.** CS Specificați despre ce ne vorbește capacitatea de răcire a aerului de  $5,5 \text{ mcal/cm}^2/\text{s}$ :
- a) confort termic al organismului
  - b) supraîncălzirea organismului
  - c) suprarăcirea organismului
  - d) un disconfort termic al organismului
  - e) apariția transpirației pronunțate
- 185.** CS Menționați, ce ne arată valorile temperaturii efective în limitele zonei de confort:
- a) senzația de confort termic pentru circa 50% din examinați
  - b) disconfort termic pentru toți cei examinați
  - c) senzația de confort termic pentru circa 90% din examinați
  - d) senzația de confort termic pentru circa 10% din examinați
  - e) senzația de supraîncălzire pentru toți cei examinați
- 186.** CM Arătați valorile temperaturii efective (în grade convenționale) când este înregistrată senzația de confort termic al organismului:

- a) 19
  - b) 21
  - c) 18
  - d) 15
  - e) 25
- 187.** CS Indicați decalajul diurn de temperatură a aerului admis într-o încăpere în cazul funcționării sistemelor de încălzire:
- a) 24 °C
  - b) 45 °C
  - c) 67 °C
  - d) 89 °C
  - e) 0 °C
- 188.** CM Arătați tipurile de umiditate ale aerului:
- a) absolută
  - b) maximală
  - c) relativă
  - d) generală
  - e) fiziologică
- 189.** CM Selectați, la ce viteză de mișcare a aerului avem senzația de curent:
- a) mai mare de 0,4 m/s
  - b) 0,30,4 m/s
  - c) 0,10,2 m/s
  - d) mai joasă de 0,1 m/s
  - e) mai mare de 0,5 m/s
- 190.** CS Stabiliți noțiunea de regim termic:
- a) valorile de temperatură a aerului încăperii la niveluri diferite și în direcții diferite pe verticală și orizontală
  - b) valorile de temperatură la pereții interior
  - c) valorile de temperatură la pereții exterior
  - d) valorile de temperatură în centrul încăperii la înălțimea 0,1 m
  - e) valorile de temperatură pe diagonală în plan de 1 m
- 191.** CM Specificați manifestările aflării îndelungate în mediu cu temperatură înaltă:
- a) creșterea temperaturii corpului
  - b) accelerarea pulsului
  - c) dereglarea activității sistemului cardiovascular
  - d) creșterea temperaturii tegumentelor
  - e) vasoconstricția periferică
- 192.** CS Arătați viteza de mișcare a aerului optimă pentru saloanele spitalicești:
- a) 0,20,4 m/s
  - b) 0,50,6 m/s
  - c) 0,4 m/s
  - d) 11,5 m/s
  - e) nu se stabilește
- 193.** CM Arătați tipurile de umiditate cu deosebită importanță în practica medicală:
- a) absolută
  - b) maximală
  - c) relativă
  - d) deficitul de saturație
  - e) punctul de rouă
- 194.** CS Selectați care tip de umiditate se normează:
- a) absolută
  - b) maximală

- c) relativă  
 d) deficitul de saturație  
 e) punctul de rouă
- 195.** CM Specificați sindroamele ce se produc la inhalarea azotului sub presiune:  
 a) supraîncălzirea  
 b) compresiune  
 c) decompresiune  
 d) suprarăcire  
 e) hipoxie
- 196.** CM Arătați fazele aclimatizării:  
 a) de orientare la factorul „nou”  
 b) de modificare a stării de sănătate  
 c) de restructurare a stereotipului dinamic  
 d) stabilă  
 e) de acutizare a bolilor cronice
- 197.** CM Menționați cum poate fi faza de restructurare a procesului de aclimatizare:  
 a) favorabilă  
 b) nefavorabilă  
 c) reversibilă  
 d) fiziologică  
 e) ireversibilă
- 198.** CS Specificați manifestările acțiunii microclimatului asupra organismului la valoarea temperaturii efective de 23 grade convenționale:  
 a) confort termic  
 b) senzație de frig  
 c) senzație de supraîncălzire  
 d) apar tremurături  
 e) apare o transpirație profuză
- 199.** CM Selectați felurile de umiditate necesare pentru determinarea umidității relative:  
 a) umiditatea absolută  
 b) umiditatea maximă  
 c) punctual de rouă  
 d) umiditatea minimă  
 e) deficitul de saturație
- 200.** CS Selectați dispozitivul pentru determinarea vitezei de mișcare a aerului corespunzător imaginii:  
 a) cataterometru cilindric  
 b) anemometru cu cupe  
 c) anemometru cu palete  
 d) higroraf  
 e) catatermetru sferic
- Anemometru cu palete
- 201.** CS Selectați dispozitivul pentru determinarea vitezei de mișcare a aerului corespunzător imaginii:  
 a) cataterometru cilindric  
 b) anemometru cu cupe  
 c) anemometru cu palete  
 d) higroraf  
 e) catatermetru sferic
- Anemometru cu cupe
- 202.** CS Selectați dispozitivul pentru determinarea vitezei de mișcare a aerului corespunzător imaginii:  
 a) cataterometru cilindric  
 b) anemometru cu cupe



- c) anemometru cu palete
- d) higrograf
- e) catatermometru sferic



203. CS Selectați dispozitivul pentru determinarea vitezei de mișcare a aerului corespunzător imaginii:

- a) catatermometru cilindric
- b) anemometru cu cupe
- c) anemometru cu palete
- d) higrograf
- e) catatermometru sferic



204. CS Selectați dispozitivul pentru determinarea umidității aerului corespunzător imaginii:

- a) psihrometrul Assman
- b) psihrometrul August
- c) anemometru cu palete
- d) higrograf
- e) barograf



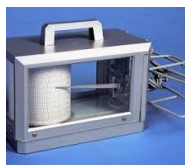
205. CS Selectați dispozitivul pentru determinarea umidității aerului corespunzător imaginii:

- a) psihrometrul Assman
- b) psihrometrul August
- c) anemometru cu palete
- d) higrograf
- e) barograf



206. CS Selectați dispozitivul pentru înregistrarea umidității aerului corespunzător imaginii:

- a) psihrometrul Assman
- b) psihrometrul August
- c) anemometru cu palete
- d) higrograf
- e) barograf



207. CS Selectați dispozitivul pentru înregistrarea temperaturii aerului corespunzător imaginii:

- a) termograf
- b) psihrometrul August
- c) anemometru cu palete
- d) higrograf
- e) barograf



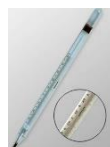
208. CS Selectați dispozitivul pentru determinarea temperaturii aerului corespunzător imaginii:

- a) termograf
- b) termometrul maximal
- c) termometrul minimal
- d) termometrul staționar
- e) barograf



209. CS Selectați dispozitivul pentru determinarea temperaturii aerului corespunzător imaginii:

- a) termograf
- b) termometrul maximal
- c) termometrul minimal
- d) termometrul staționar
- e) barograf



210. CS Selectați dispozitivul pentru determinarea temperaturii aerului corespunzător imaginii:

- a) termograf
- b) termometrul maximal



- c) termometrul minimal
- d) termometrul staționar
- e) barograf

**211.** CS Selectați dispozitivul pentru înregistrarea presiunii atmosferice a aerului corespunzător imaginii:

- a) psihrometrul Assman
- b) psihrometrul August
- c) anemometru cu palete
- d) higroraf
- e) barograf



**212.** CS Selectați dispozitivul pentru determinarea presiunii atmosferice a aerului corespunzător imaginii:

- a) psihrometrul Assman
- b) barometru
- c) anemometru cu palete
- d) higroraf
- e) barograf



**213.** CM Alegeți caracteristicile fazei stabile de aclimatizare:

- a) stabilizarea proceselor metabolice
- b) normalizarea digestiei
- c) reducerea proceselor metabolice
- d) stabilizarea capacității de muncă
- e) creșterea capacității de muncă

**214.** CM Alegeți factorii de care depinde procesul de aclimatizare

- a) condițiile de muncă și trai
- b) rezistența organismului
- c) timpul zilei
- d) starea de sănătate
- e) alimentație

**215.** CM Selectați consecințele emboliei gazoase în sindromul de decompresie (maladia de cheson):

- a) infarct miocardic
- b) artralгии
- c) cefalee
- d) parestezii
- e) diaree

**216.** CM Selectați manifestările fazei de restructurare nefavorabilă:

- a) neuroze dezadaptative
- b) artralгии
- c) mialгии
- d) anemii
- e) cefalee

**217.** CM Alegeți dispozitivele utilizate pentru determinarea umidității aerului:

- a) psihrometrul August
- b) catatermometrul
- c) higroraful
- d) psihrometrul Assman
- e) barograful

**218.** CS Alegeți combinația corectă a factorilor microclimatici pentru saloane, în care se află pacienți cu tireotoxicoză, gradul I:

- a) temperatura aerului – 18°C, umiditatea relativă 55%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s

- b) temperatura aerului – 22°C, umiditatea relativă 65%, viteza de mișcare a aerului – 0,4 m/s
  - c) temperatura aerului – 18°C, umiditatea absolută 50, viteza de mișcare a aerului – 0,6 m/s
  - d) temperatura aerului – 22°C, umiditatea absolută 65, direcția de mișcare a aerului – Nord
  - e) temperatura aerului – 24°C, umiditatea relativă 25%, viteza de mișcare a aerului – 0, 2 m/s
- 219.** CS Alegeți combinația corectă a factorilor microclimatici pentru saloane, în care se află pacienți cu tireotoxicoză, gradul II:
- a) temperatura aerului – 12°C, umiditatea relativă 55%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
  - b) temperatura aerului – 16°C, umiditatea relativă 65%, viteza de mișcare a aerului – 0,4 m/s
  - c) temperatura aerului – 18°C, umiditatea absolută 55, viteza de mișcare a aerului – 0,6 m/s
  - d) temperatura aerului – 20°C, umiditatea relativă 50%, direcția de mișcare a aerului – Nord
  - e) temperatura aerului – 24°C, umiditatea relativă 35%, viteza de mișcare a aerului – 0,4 m/s
- 220.** CS Alegeți combinația corectă a factorilor microclimatici pentru saloane, în care se află pacienți cu gastrită:
- a) temperatura aerului – 22°C, umiditatea relativă 55%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
  - b) temperatura aerului – 18 °C, umiditatea relativă 65%, viteza de mișcare a aerului – 0,6 m/s
  - c) temperatura aerului – 21°C, umiditatea absolută 55, viteza de mișcare a aerului – 0,3 m/s
  - d) temperatura aerului – 19°C, umiditatea relativă 50%, direcția de mișcare a aerului – Nord
  - e) temperatura aerului – 25°C, umiditatea absolută 25%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
- 221.** CS Alegeți combinația corectă a factorilor microclimatici pentru saloane, în care se află pacienți cu hipotireoză:
- a) temperatura aerului – 24°C, umiditatea relativă 55%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
  - b) temperatura aerului – 19°C, umiditatea relativă 65%, viteza de mișcare a aerului – 0,7 m/s
  - c) temperatura aerului – 21°C, umiditatea relativă – 50%, viteza de mișcare a aerului – 0,6 m/s
  - d) temperatura aerului – 26°C, umiditatea relativă 50%, direcția de mișcare a aerului – Nord
  - e) temperatura aerului – 18°C, umiditatea absolută 25, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
- 222.** CS Alegeți combinația corectă a factorilor microclimatici pentru saloane, în care se află pacienți cu combustii:
- a) temperatura aerului – 22°C, umiditatea relativă 55%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
  - b) temperatura aerului – 18°C, umiditatea absolută 65, direcția de mișcare a aerului – Nord
  - c) temperatura aerului – 22°C, umiditatea absolută 50, viteza de mișcare a aerului – 0,6 m/s

- d) temperatura aerului – 21°C, umiditatea relativă 85%, direcția de mișcare a aerului – Nord
- e) temperatura aerului – 26°C, umiditatea relativă 25%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
- 223.** CS Alegeți combinația corectă a factorilor microclimatici în saloanele pentru copii:
- a) temperatura aerului – 22°C, umiditatea relativă 55%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
- b) temperatura aerului – 18°C, umiditatea absolută 65, viteza de mișcare a aerului – 0,4 m/s
- c) temperatura aerului – 25°C, umiditatea absolută 50, viteza de mișcare a aerului – 0,6 m/s
- d) temperatura aerului – 21°C, umiditatea relativă 45%, direcția de mișcare a aerului – Nord
- e) temperatura aerului – 22°C, umiditatea relativă 25%, direcția de mișcare a aerului – Nord
- 224.** CS Alegeți combinația corectă a factorilor microclimatici în saloanele pentru lăuze:
- a) temperatura aerului – 22°C, umiditatea relativă 55%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
- b) temperatura aerului – 22°C, umiditatea absolută 60, viteza de mișcare a aerului – 0,4 m/s
- c) temperatura aerului – 22°C, umiditatea absolută 50, viteza de mișcare a aerului – 0,6 m/s
- d) temperatura aerului – 22°C, umiditatea relativă 50%, direcția de mișcare a aerului – Nord
- e) temperatura aerului – 22°C, umiditatea relativă 15%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
- 225.** CS Alegeți combinația corectă a factorilor microclimatici în saloanele de eclampsie:
- a) temperatura aerului – 25°C, umiditatea relativă 55%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
- b) temperatura aerului – 18°C, umiditatea relativă 65%, viteza de mișcare a aerului – 0,4 m/s
- c) temperatura aerului – 22°C, umiditatea absolută 50, viteza de mișcare a aerului – 0,6 m/s
- d) temperatura aerului – 25°C, umiditatea relativă 50%, direcția de mișcare a aerului – Nord
- e) temperatura aerului – 18°C, umiditatea relativă 15%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
- 226.** CS Alegeți combinația corectă a factorilor microclimatici în saloanele pentru pacienți cu febră:
- a) temperatura aerului – 17°C, umiditatea relativă 55%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
- b) temperatura aerului – 19°C, umiditatea relativă 65%, direcția de mișcare a aerului – Nord
- c) temperatura aerului – 21°C, umiditatea absolută – 50, viteza de mișcare a aerului – 0,6 m/s
- d) temperatura aerului – 25°C, umiditatea relativă 50%, direcția de mișcare a aerului – Sud-Est
- e) temperatura aerului – 18°C, umiditatea absolută 25, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s
- 227.** CS Alegeți combinația corectă a factorilor microclimatici în secția de reanimare:
- a) temperatura aerului – 22°C, umiditatea relativă 55%, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s

- b) temperatura aerului – 15°C, umiditatea relativă 85%, direcția de mișcare a aerului – Sud
- c) temperatura aerului – 24°C, umiditatea absolută – 50, viteza de mișcare a aerului – 0,6 m/s
- d) temperatura aerului – 25°C, umiditatea relativă 50%, direcția de mișcare a aerului – Nord
- e) temperatura aerului – 18°C, umiditatea absolută 45, viteza de mișcare a aerului – 0,2 m/s

### ILUMINARE, VENTILAȚIE, ÎNCĂLZIRE

- 228.** CM Alegeți acțiunea produsă de razele solare:
- a) termică
  - b) psihofiziologică
  - c) bactericida
  - d) alergizantă
  - e) fungică
- 229.** CM Alegeți consecințele create de insuficiența iluminatului:
- a) oboseala
  - b) maladii ale sistemului respirator
  - c) tulburări de vedere
  - d) creșterea capacității de munca
  - e) maladii cardiovasculare
- 230.** CM Alegeți consecințele create de insuficiența iluminatului:
- a) oboseala
  - b) scăderea capacității de munca
  - c) maladii ale sistemului respirator
  - d) creșterea capacității de munca
  - e) maladii cardiovasculare
- 231.** CM Alegeți consecințele create de insuficiența iluminatului:
- a) maladii ale sistemului respirator
  - b) scăderea capacității de munca
  - c) tulburări de vedere
  - d) creșterea capacității de munca
  - e) maladii cardiovasculare
- 232.** CS Alegeți consecința posibilă a insuficienței iluminatului:
- a) oboseala
  - b) maladii ale tractului gastrointestinal
  - c) maladii ale sistemului respirator
  - d) creșterea capacității de munca
  - e) maladii cardiovasculare
- 233.** CS Alegeți consecința posibilă a insuficienței iluminatului:
- a) maladii ale tractului gastrointestinal
  - b) scăderea capacității de munca
  - c) maladii ale sistemului respirator
  - d) creșterea capacității de munca
  - e) maladii cardiovasculare
- 234.** CS Alegeți consecința posibilă a insuficienței iluminatului:
- a) maladii ale tractului gastrointestinal
  - b) maladii ale sistemului respirator
  - c) tulburări de vedere
  - d) creșterea capacității de munca
  - e) maladii cardiovasculare
- 235.** CM Alegeți consecințele create de iluminatul excesiv:

- a) fotofobie
  - b) lăcrimare
  - c) dureri in globii oculari
  - d) cefalee
  - e) maladii cardiovasculare
- 236.** CM Alegeți consecințele create de iluminatul excesiv:
- a) maladii ale sistemului respirator
  - b) lăcrimare
  - c) dureri in globii oculari
  - d) cefalee
  - e) maladii cardiovasculare
- 237.** CM Alegeți consecințele create de iluminatul excesiv:
- a) fotofobie
  - b) maladii ale sistemului respirator
  - c) dureri in globii oculari
  - d) cefalee
  - e) maladii cardiovasculare
- 238.** CM Alegeți consecințele create de iluminatul excesiv:
- a) fotofobie
  - b) lăcrimare
  - c) maladii ale sistemului respirator
  - d) cefalee
  - e) maladii cardiovasculare
- 239.** CM Alegeți consecințele create de iluminatul excesiv:
- a) fotofobie
  - b) lăcrimare
  - c) dureri in globii oculari
  - d) maladii ale sistemului respirator
  - e) maladii cardiovasculare
- 240.** CM Alegeți consecințele create de iluminatul excesiv:
- a) maladii ale sistemului respirator
  - b) maladii ale tractului gastrointestinal
  - c) dureri in globii oculari
  - d) cefalee
  - e) maladii cardiovasculare
- 241.** CM Alegeți consecințele create de iluminatul excesiv:
- a) fotofobie
  - b) maladii ale sistemului respirator
  - c) maladii ale tractului gastrointestinal
  - d) cefalee
  - e) maladii cardiovasculare
- 242.** CM Alegeți consecințele create de iluminatul excesiv:
- a) fotofobie
  - b) lăcrimare
  - c) maladii ale sistemului respirator
  - d) maladii ale tractului gastrointestinal
  - e) maladii cardiovasculare
- 243.** CS Alegeți consecința creată de iluminatul excesiv:
- a) artralgi
  - b) maladii ale tractului gastrointestinal
  - c) maladii ale sistemului respirator
  - d) cefalee

- e) maladii cardiovasculare
- 244.** CS Alegeți consecința creată de iluminatul excesiv:
  - a) fotofobie
  - b) maladii ale sistemului respirator
  - c) artralгии
  - d) maladii ale tractului gastrointestinal
  - e) maladii cardiovasculare
- 245.** CS Alegeți consecința creată de iluminatul excesiv:
  - a) maladii ale sistemului respirator
  - b) artralгии
  - c) dureri in globii oculari
  - d) maladii ale tractului gastrointestinal
  - e) maladii cardiovasculare
- 246.** CS Alegeți consecința creată de iluminatul excesiv:
  - a) artralгии
  - b) lăcrimare
  - c) maladii ale sistemului respirator
  - d) maladii ale tractului gastrointestinal
  - e) maladii cardiovasculare
- 247.** CS Selectați dispozitivul de măsurare a intensității luminii:
  - a) actinometrul
  - b) anemometrul
  - c) luxometrul
  - d) catatermometrul
  - e) batometrul
- 248.** CS Marcați valoarea optimă a unghiului de incidență (cădere) al luminii la locul de lucru al medicului terapeut:
  - a) 5 grade
  - b) 15 grade
  - c) 20 grade
  - d) 25 grade
  - e) 27 grade
- 249.** CS Selectați valoarea optimă a coeficientului de iluminare naturală pentru sălile de studii:
  - a) nu se normează
  - b) nu mai mare de 1,0%
  - c) nu mai mic de 1,0%
  - d) nu mai mare de 2,0%
  - e) nu mai mic de 2%
- 250.** CS Marcați valoarea CIN recomandată pentru saloane:
  - a) 0,5%
  - b) nu mai mare de 1%
  - c) nu mai mic de 1,5%
  - d) 2% și mai mult
  - e) nu se normează
- 251.** CS Precizați unitatea de măsură a intensității luminii:
  - a) Watt
  - b) Lumen
  - c) Lux
  - d) Watt/metru pătrat
  - e) Amper
- 252.** CS Alegeți definiția corectă pentru coeficientul de luminozitate:
  - a) valoarea procentuală de reținere a luminii de sticla geamului

- b) raportul procentual dintre nivelul de iluminat în interiorul și exteriorul în plan orizontal
  - c) raportul dintre suprafața vitrată a geamurilor și suprafața podelei
  - d) raportul dintre lungimea și lățimea încăperii
  - e) raportul dintre adâncimea încăperii și înălțimea ferestrei
- 253.** CS Precizați modalitatea de asigurare a uniformității iluminatului artificial:
- a) mărirind puterea surselor de lumină
  - b) repartizând uniform corpurile de iluminat
  - c) asigurând iluminarea fiecărui loc de muncă
  - d) folosind corpuri de iluminat de lumina directă
  - e) folosind lămpi incandescente
- 254.** CS Alegeți definiția corectă a coeficientului de iluminare naturală:
- a) valoarea procentuală de reținere a luminii de sticla geamului
  - b) raportul procentual al iluminării orizontale în interiorul și exteriorul încăperii în plan orizontal
  - c) raportul dintre suprafața vitrată a geamurilor și suprafața podelei
  - d) raportul dintre lungimea și lățimea încăperii
  - e) raportul dintre adâncimea încăperii și înălțimea ferestrei
- 255.** CM Spedificați indicii care caracterizează iluminarea:
- a) componența spectrală a sursei de lumină și a celei reflectate
  - b) intensitatea luminii
  - c) gradul de nititate a sursei sau a suprafeței refractare
  - d) uniformitatea iluminării
  - e) culoarea suprafețelor iluminate
- 256.** CM Selectați indicii de determinare a iluminatului natural al încăperilor:
- a) CIN
  - b) coeficient de luminozitate
  - c) coeficientul "e"
  - d) unghiul de incidență
  - e) unghiul de deschidere
- 257.** CS Selectați indicele de determinare a iluminatului natural al încăperilor:
- a) CIN
  - b) metoda "Watt"
  - c) coeficientul "e"
  - d) catatermometria
  - e) psihrometria
- 258.** CM Selectați indicii de determinare a iluminatului natural al încăperilor:
- a) catatermometria
  - b) coeficient de luminozitate
  - c) coeficientul "e"
  - d) metoda "Watt"
  - e) unghiul de deschidere
- 259.** CM Selectați indicii de evaluare a iluminatului natural al încăperilor:
- a) coeficientul de iluminare naturală
  - b) coeficient de luminozitate
  - c) unghiul de incidență și unghiul de deschidere
  - d) componența spectrală a luminii
  - e) coeficientul de adâncime
- 260.** CM Marcați factorii determinanți ai nivelului de iluminare naturală din încăperi:
- a) climatul de lumină
  - b) orientarea geamurilor
  - c) numărul și dimensiunea geamurilor
  - d) culorile anturajului încăperii



- e) uniformitatea luminii
- 261.** CM Specificați metodele de studiere a iluminatului artificial al încăperilor:
- a) luxmetria
  - b) "Watt"
  - c) "e"
  - d) catatermometria
  - e) psihrometria
- 262.** CM Selectați avantajele iluminatului luminiscent:
- a) efect stroboscopic
  - b) lipsa umbrelor
  - c) efect de întuneric
  - d) spectru apropiat de cel al luminii naturale
  - e) lumină instabilă în timp
- 263.** CM Selectați dezavantajele iluminatului luminiscent:
- a) lumină instabilă în timp
  - b) efect stroboscopic
  - c) randament mic
  - d) efect de întuneric
  - e) spectru apropiat de cel al luminii naturale
- 264.** CM Evidențiați aspectele pentru care iluminatul se consideră rațional:
- a) satisfăcător pentru îndeplinirea muncii de o diversă exactitate
  - b) fără efect stroboscopic
  - c) fără efecte de orbire
  - d) uniform
  - e) neuniform
- 265.** CM Selectați indicii de studiere a iluminatului artificial al încăperilor:
- a) luminozitatea încăperii
  - b) lungimea încăperii
  - c) intensitatea luminii la locul de munca
  - d) adâncimea încăperii
  - e) uniformitatea iluminării
- 266.** CM Indicați exigențele igienice față de iluminarea artificială a încăperilor:
- a) intensitate corespunzătoare normativelor
  - b) iluminare uniformă
  - c) asigurarea senzației de căldură
  - d) spectrul luminii apropiat celui natural
  - e) iluminare fără umbre
- 267.** CM Specificați exigențele igienice față de iluminarea încăperilor:
- a) nivel satisfăcător în întreg câmpul de vedere
  - b) nivel optim pentru diverse activități
  - c) iluminare relativ uniformă
  - d) protejarea ochilor de radiațiile provenite de la sursă sau reflectarea suprafețelor
  - e) asigurarea senzației de căldură
- 268.** CM Specificați tipurile corpurilor de iluminat după principiul transiterii luminii:
- a) difuz
  - b) reflectat
  - c) proiectat
  - d) combinat
  - e) mixt
- 269.** CM Selectați avantajul iluminării artificiale față de cea naturală
- a) poate asigura o lumină stabilă și de intensitatea dorită
  - b) protejarea ochilor de radiațiile infraroșii

- c) nu crează umbre
  - d) asigură senzația de căldură
  - e) lumină instabilă în timp
- 270.** CM Alegeți funcțiile analizatorului vizual
- a) acuitate vizuală
  - b) sensibilitate de contrast
  - c) solicitarea acomodăției
  - d) alergizare
  - e) stabilitatea clarviziunii
- 271.** CS Specificați pentru ce este necesară ventilația artificială locală:
- a) crearea condițiilor optime în toată încăperea
  - b) evacuarea aerului poluat din toată încăperea
  - c) recuperarea și înlăturarea substanțelor nocive emansate la locul de formare
  - d) crearea condițiilor optime în spațiul ocupațional
  - e) crearea curenților de aer
- 272.** CM Selectați factorii ce influențează ventilația naturală a încăperilor:
- a) diferența de umiditate dintre aerul în interiorul și exteriorul încăperii
  - b) presiunea parțială a oxigenului
  - c) diferența de temperatură dintre aerul încăperii și cel exterior
  - d) componența chimică a aerului
  - e) presiunea vântului
- 273.** CM Alegeți tipurile ventilației de aspirație:
- a) generală
  - b) perdele aeriene
  - c) locală
  - d) nișe
  - e) umbrele
- 274.** CM Clasificați tipurile de ventilație conform principiului de acțiune:
- a) naturală
  - b) generală
  - c) aspirație
  - d) refulare
  - e) refulare aspirație
- 275.** CM Clasificați tipurile de ventilație artificială conform zonelor de acțiune:
- a) locală
  - b) generală
  - c) aspirație
  - d) refulare
  - e) mixtă
- 276.** CM Alegeți tipurile de ventilație artificială:
- a) locală
  - b) generală
  - c) organizată
  - d) aerație
  - e) neorganizată
- 277.** CM Alegeți tipurile de ventilație naturală organizată:
- a) curenți de aer
  - b) aerație
  - c) canale de extragere
  - d) geam
  - e) infiltrație
- 278.** CM Evidențiați tipurile ventilației naturale neorganizate:

- a) curenți de aer
  - b) aerație
  - c) canale de extragere
  - d) geam
  - e) infiltrație
- 279.** CM Selectați tipurile ventilației artificiale de refulare:
- a) dușuri de aer
  - b) nișe
  - c) umbrele
  - d) oaze aeriene
  - e) perdele de aer
- 280.** CM Alegeți tipurile de ventilație artificială locală de aspirație:
- a) dușuri de aer
  - b) nișe
  - c) umbrele
  - d) oaze aeriene
  - e) aspirație la locul de muncă
- 281.** CM Marcați tipurile de ventilație artificială generală:
- a) geam
  - b) canale de extragere
  - c) aspirație
  - d) refulare
  - e) refulare aspirație
- 282.** CM Alegeți tipurile ventilației naturale:
- a) locală
  - b) generală
  - c) organizată
  - d) combinată
  - e) neorganizată
- 283.** CM Specificați factorii care determină ventilația naturală:
- a) deschiderea întâmplătoare a ușilor și geamurilor
  - b) diferența de temperatură dintre aerul din exteriorul și interiorul încăperii
  - c) presiunea vântului
  - d) schimbul de aer prin porii materialelor de construcție
  - e) diferența de presiune a coloanei de aer între nivelul inferior și superior al încăperii
- 284.** CM Indicați avantajele ventilației naturale:
- a) simplitatea montării
  - b) accesibilitate după cost
  - c) schimb de aer reglabil
  - d) rază de acțiune mare
  - e) siguranța, indusă de lipsa utilajelor electrice și părților mobile
- 285.** CM Selectați avantajele ventilației artificiale:
- a) accesibilitate după cost
  - b) schimb de aer reglabil, dirijabil
  - c) siguranța, indusă de lipsa utilajelor electrice și părților mobile
  - d) rază de acțiune mare
  - e) captarea poluanților la locul de formare și emisie
- 286.** CM Marcați avantajele ventilației artificiale:
- a) debitul și aspirația nu depind de temperatura și viteza de mișcare a aerului
  - b) curățarea aerului extras poluat, de praf, vapori, gaze
  - c) posibilitatea prelucrării aerului debitat (încălzirea, umectarea, purificarea de impurități mecanice)

- d) siguranța, indusă de lipsa utilajelor electrice și părților mobile
  - e) simplitatea montări
- 287.** CM Alegeți răspunsurile care reflectă mecanismul de acțiune al ventilației artificiale de aspirație:
- a) aerul curat este debitat în încăperi prin instalații speciale
  - b) aerul curat pătrunde în încăperi pe căi naturale
  - c) aerul poluat din încăperi este înlăturat pe căi naturale
  - d) aerul poluat din încăperi este înlăturat prin intermediul instalațiilor mecanice
  - e) schimbul de aer este dirijat
- 288.** CM Alegeți răspunsurile care reflectă mecanismul de acțiune al ventilației artificiale de refulare:
- a) aerul curat este debitat în încăperi prin instalații speciale
  - b) aerul curat pătrunde în încăperi pe căi naturale
  - c) aerul poluat din încăperi este înlăturat pe căi naturale
  - d) aerul poluat din încăperi este înlăturat prin intermediul instalațiilor mecanice
  - e) schimbul de aer este dirijat
- 289.** CM Indicați avantajele ventilației de refulare aspirație:
- a) prelucrarea necesară a aerului (încălzirea, umectarea, purificarea)
  - b) accesibilitate după cost
  - c) asigurarea schimbului forțat de aer în încăperea
  - d) calcularea cu precizie a cantității de aer debitat și aspirat
  - e) posibilitatea dirijării direcției de mișcare a aerului
- 290.** CM Marcați felurile balanței de aer:
- a) pozitivă
  - b) naturală
  - c) echilibrată
  - d) artificială
  - e) negativă
- 291.** CM Specificați aspectele de care depinde alegerea sistemului de ventilație:
- a) cost
  - b) destinația încăperii
  - c) volumul încăperii
  - d) caracterul noxelor emanate
  - e) cerințele față de sistemele de ventilație
- 292.** CM Enumerați metodele de apreciere a eficacității ventilației:
- a) de laborator
  - b) de calcul
  - c) de observație
  - d) chestionare
  - e) experimentului cronic
- 293.** CM Alegeți definițiile pentru volumul necesar de ventilație:
- a) predominarea refulării asupra aspirației
  - b) cantitatea de aer curat, care trebuie debitată în încăperea la 1 persoană în oră
  - c) cantitatea de aer, extrasă din încăperea, astfel să nu depășească nivelul admis al concentrației de bioxid de carbon
  - d) numărul, ce indică, de câte ori în decurs de o oră aerul din încăperea trebuie schimbat, astfel să nu depășească nivelul admis al concentrației de bioxid de carbon
  - e) se determină prin măsurări obiective ale parametrilor fizicochimici
- 294.** CM Alegeți definițiile pentru multiplul necesar de aer:
- a) predominarea refulării asupra aspirației
  - b) cantitatea de aer curat, care trebuie debitată în încăperea lîntro oră
  - c) cantitatea de aer, extrasă din încăperea, astfel să nu depășească nivelul admis al

concentrației de bioxid de carbon

d) numărul, ce indică, de câte ori în decurs de o oră aerul din încăperea trebuie schimbat, astfel să nu depășească nivelul admis al concentrației de bioxid de carbon

e) se determină prin măsurări obiective ale parametrilor fizicochimici

**295.** CM Selectați indicii de apreciere a eficacității ventilației prin metoda de calcul:

a) concentrația de bioxid de carbon

b) temperatura aerului

c) suprafața încăperii

d) volumul de ventilație

e) multiplul schimbului de aer

**296.** CM Alegeți cantitatea de aer (metri cubi) asigurată prin intermediul ventilației artificiale în decurs de 1 oră la 1 pat, în saloanele spitalicești:

a) 60

b) 70

c) 75

d) 80

e) 85

**297.** CM Alegeți varianta corectă pentru multiplul schimbului de aer în blocul operator:

a) + 10 – 11

b) + 1 – 10

c) + 14 – 14

d) + 5 – 12

e) + 10 – 8

**298.** CM Alegeți tipul balanței de aer în încăperile blocului operator:

a) volumul de aer aspirat nu depinde de cel refulat

b) volumul de aer aspirat predomină asupra celui refulat

c) volumul de aer refulat este egal cu celui aspirat

d) volumul de aer refulat predomină asupra celui aspirat

e) volumul de aer aspirat este echivalent cu cel refulat

**299.** CM Alegeți tipul balanței de aer în sala de naștere:

a) volumul de aer aspirat nu depinde de cel refulat

b) volumul de aer aspirat predomină asupra celui refulat

c) volumul de aer refulat este egal cu celui aspirat

d) volumul de aer refulat predomină asupra celui aspirat

e) volumul de aer aspirat este echivalent cu cel refulat

**300.** CM Alegeți tipul balanței de aer în sălile de manipulații aseptice:

a) volumul de aer aspirat nu depinde de cel refulat

b) volumul de aer aspirat predomină asupra celui refulat

c) volumul de aer refulat este egal cu celui aspirat

d) volumul de aer refulat predomină asupra celui aspirat

e) volumul de aer aspirat este echivalent cu cel refulat

**301.** CM Alegeți tipul balanței de aer în sălile de manipulații septice:

a) volumul de aer aspirat nu depinde de cel refulat

b) volumul de aer aspirat predomină asupra celui refulat

c) volumul de aer refulat este egal cu celui aspirat

d) volumul de aer refulat predomină asupra celui aspirat

e) volumul de aer aspirat este echivalent cu cel refulat

**302.** CM Alegeți tipul balanței de aer în boxele spitalelor de boli infecțioase:

a) volumul de aer aspirat nu depinde de cel refulat

b) volumul de aer aspirat predomină asupra celui refulat

c) volumul de aer refulat este egal cu celui aspirat

d) volumul de aer refulat predomină asupra celui aspirat

- e) volumul de aer aspirat este echivalent cu cel refulat
- 303.** CM Alegeți încăperile în care volumul de aer refulat predomină asupra celui aspirat:
- a) încăperile blocului operator
  - b) sala de naștere
  - c) săli de manipulații aseptice
  - d) săli de manipulații septice
  - e) boxe ale spitalelor de boli infecțioase
- 304.** CM Alegeți încăperile în care volumul de aer aspirat predomină asupra celui refulat:
- a) încăperile blocului operator
  - b) sala de naștere
  - c) săli de manipulații aseptice
  - d) săli de manipulații septice
  - e) boxe ale spitalelor de boli infecțioase
- 305.** CS Selectați tipul încăperii pentru care poate fi folosit sistemul termic central cu vapori de apă:
- a) locuințe
  - b) farmacii
  - c) magazine
  - d) saloanele din spitale
  - e) încăperi cu lucru temporar
- 306.** CM Selectați purtătorii de căldură în cazul încălzirii centrale:
- a) apă
  - b) ulei
  - c) aer
  - d) aburi
  - e) gaze
- 307.** CM Indicați cerințele igienice față de sistemele de încălzire:
- a) să nu impurifice aerul cu produse de ardere a combustibilului
  - b) să nu impurifice aerul cu gaze, praf rezultate de la arderea materialului de pe suprafețele de încălzire
  - c) temperatura suprafeței de încălzire va depăși 90 grade Celsius
  - d) temperatura suprafeței de încălzire nu va fi mai mică de 95 grade Celsius
  - e) să stimuleze termoliza prin evaporare
- 308.** CM Marcați cerințele igienice față de sistemele termice locale:
- a) temperatură uniformă numai pe verticală
  - b) temperatură uniformă numai pe orizontală
  - c) să asigure temperatură uniformă pe verticală și orizontală
  - d) să asigure temperatură uniformă în decursul zilei de muncă
  - e) suprafața încălzită să nu acumuleze praf
- 309.** CM Specificați elementele componente ale sistemului centralizat de încălzire:
- a) generator de căldură în care are loc arderea carburanților
  - b) conducte
  - c) agentul termic
  - d) instalații de încălzire
  - e) ventilator
- 310.** CM Identificați avantajele sistemului de încălzire cu apă:
- a) temperatura caloriferelor nu depășește 80 °C
  - b) nu poluează aerul încăperilor
  - c) are loc reglarea centrală a temperaturii
  - d) încălzirea caloriferelor este uniformă
  - e) au termen mic de exploatare
- 311.** CM Identificați dezavantajele sistemului de încălzire cu apă:

- a) scurgeri la conexiunile conductelor în cazul defectelor întâmplătoare
  - b) arde praful organic de pe suprafața caloriferului
  - c) posibilitatea înghețării apei în sistemă la deservirea incorectă
  - d) încălzire rapidă a dispozitivelor de încălzire la conectarea sistemului
  - e) încălzirea caloriferelor este uniformă
- 312.** CM Identificați avantajele sistemului de încălzire cu vapori:
- a) suprafața dispozitivului de încălzire este mică
  - b) încălzire rapidă a dispozitivelor de încălzire la conectarea sistemului
  - c) arde praful organic de pe suprafața caloriferului
  - d) presiune hidrostatică mică în sistem
  - e) posibilitatea înghețării apei în sistemă la deservirea incorectă
- 313.** CM Identificați dezavantajele sistemului de încălzire cu vapori:
- a) temperatura suprafeței de încălzire este mare
  - b) pierderi de căldură crescute pe contul conductelor de vapori
  - c) arde praful organic de pe suprafața caloriferului
  - d) este dificilă reglarea
  - e) încălzirea caloriferelor este uniformă
- 314.** CM Identificați avantajele sistemului de încălzire electrică:
- a) comoditatea de transmitere a energiei electrice
  - b) au termen mic de exploatare
  - c) reglare ușoară a temperaturii elementelor de încălzire
  - d) arde praful organic de pe suprafața caloriferului
  - e) posibilitatea înghețării apei în sistemă la deservirea incorectă
- 315.** CM Identificați avantajele sistemului de încălzire cu aer:
- a) este sistem econom
  - b) gradul înalt de automatizare permite de a genera energie termică, în strictă conformitate cu cerințele
  - c) se exclud pierderile de căldură prin conducte
  - d) posibilitatea de a fi combinat cu sistemul de ventilație prin refulare
  - e) încălzirea caloriferelor este uniformă
- 316.** CM Identificați dezavantajele sistemului de încălzire cu vapori:
- a) aerul este încălzit neuniform
  - b) curenții de aer care pot ridica de pe suprafețe praful și microorganismele sedimentate
  - c) temperatura suprafeței de încălzire este mare
  - d) posibilitatea de poluare a aerului refulat cu praf
  - e) confortul termic se menține la o temperatură a aerului mai scăzută
- 317.** CM Evidențiați avantajele sistemului termic cu lambriuri:
- a) confortul termic se menține la o temperatură a aerului mai scăzută
  - b) se exclude poluarea aerului
  - c) căldura se repartizează uniform în încăpere
  - d) este stimulată termoliza prin iradiere
  - e) este stimulată termoliza prin evaporare
- 318.** CM Alegeți variantele ce reflectă dezvoltarea fizică a copilului:
- a) complex de indici morfofuncționali ai organismului ce determină procesul de creștere
  - b) ansamblu al fenomenului de sporire a dimensiunilor corpului
  - c) se manifestă prin capacități funcționale ale organismului
  - d) nivelul dezvoltării fizice în mare măsură depinde de starea sănătății copilului
  - e) nivelul dezvoltării fizice este influențat de alimentația copilului
- 319.** CM Evidențiați indicii utilizați în studierea dezvoltării fizice a copiilor și adolescenților:
- a) somatoscopici
  - b) somatometrici

- c) fiziometrici
  - d) complecși
  - e) selectivi
- 320.** CM Alegeți indicii somatometrici de studiere a dezvoltării fizice a copiilor și adolescenților:
- a) înălțimea
  - b) masa corporală
  - c) rezistența la efort
  - d) capacitatea vitală a plămânilor
  - e) perimetrul cutiei toracice
- 321.** CM Alegeți indicii somatoscopici de dezvoltare fizică:
- a) înălțimea
  - b) starea tegumentelor și mucoaselor
  - c) gradul de maturizare sexuală
  - d) starea aparatului locomotor
  - e) perimetrul cutiei toracice
- 322.** CS Alegeți indicii fiziometrici de determinare a dezvoltării fizice:
- a) talia
  - b) greutatea
  - c) capacitatea vitală a plămânilor
  - d) starea tegumentelor și mucoaselor
  - e) perimetrul cutiei toracice
- 323.** CM Precizați metodele de apreciere a dezvoltării fizice a copiilor și adolescenților:
- a) deviere de la sigma
  - b) scară de regresie
  - c) complexă
  - d) retrospectivă
  - e) scară de centile
- 324.** CM Alegeți metodele de determinare a gradului de proporționalitate al dezvoltării fizice:
- a) deviere de la sigma
  - b) scara de regresii
  - c) scara de centile
  - d) profilul dezvoltării fizice
  - e) complexă
- 325.** CS Alegeți metoda prin care poate fi determinată vârsta biologică a copiilor și adolescenților:
- a) scară de centile
  - b) deviere de la sigma
  - c) scară de regresie
  - d) profilul dezvoltării fizice
  - e) complexă
- 326.** CM Alegeți componentele necesare în studiul stării sănătății copiilor și adolescenților:
- a) evidența bolilor cronice
  - b) determinarea stării funcționale a organelor și sistemelor
  - c) studierea nivelului și caracterului de dezvoltare morfologică, funcțională și psihică
  - d) studierea morbidității curente
  - e) determinarea sarcinii didactice
- 327.** CM Selectați indicii utilizați în aprecierea stării de sănătate a colectivelor de copii:
- a) demografici
  - b) morbiditatea
  - c) dezvoltarea fizică
  - d) invaliditatea



- e) rezistența organismului la factori nocivi
- 328.** CM Alegeți scopurile controalelor medicale periodice a copiilor:
- determinarea gradului de dezvoltare fizică
  - determinarea grupului de educație fizică
  - determinarea grupului de sănătate
  - determinarea nivelului de cunoștințe
  - determinarea masei corporale
- 329.** CM Alegeți criteriul după care copiii și adolescenții se atribuie la prima grupă de sănătate:
- nu suferă de boli cronice
  - nu suferă de boli acute
  - suferă rar de boli acute
  - au o dezvoltare fizică și neuropsihică normală
  - suferă de boli cronice în perioada de compensație
- 330.** CM Alegeți criteriul după care copiii și adolescenții se atribuie la grupa a doua de sănătate:
- nu suferă de boli cronice
  - nu suferă de boli acute
  - deseori sunt bolnavi în timpul anului (4 și mai multe ori)
  - posedă diferite dereglări morfofuncționale
  - suferă de boli cronice în perioada de subcompensație
- 331.** CM Alegeți criteriul după care copiii și adolescenții se atribuie la grupa a treia de sănătate:
- nu suferă de boli cronice
  - suferă de boli cronice în perioada de compensație
  - bolile cronice se acutizează rar
  - au patologii congenitale compensate
  - suferă de boli cronice în perioada de subcompensație
- 332.** CM Alegeți criteriul după care copiii și adolescenții se atribuie la grupa a patra de sănătate:
- nu suferă de boli cronice
  - suferă de boli cronice în perioada de compensație
  - suferă de boli cronice în perioada de subcompensație
  - au o perioadă îndelungată de reconvalescența
  - nu suferă de boli acute
- 333.** CS Alegeți criteriul după care copiii și adolescenții se atribuie la grupa a cincea de sănătate:
- suferă de boli cronice în perioada de subcompensație
  - suferă de boli cronice în perioada de compensație
  - cazurile de acutizare a bolilor cronice sunt rare
  - suferă de boli cronice în perioada de decompensație
  - nu suferă de boli cronice
- 334.** CM Evidențiați indicii pentru determinarea vârstei biologice a copiilor și adolescenților:
- înălțimea și adaosul ei anual
  - masa corpului
  - osificarea mâinii
  - numărul dinților permanenți
  - caracterele sexuale secundare
- 335.** CM Specificați afecțiunile caracteristice copiilor de vârstă școlară:
- strabism
  - obezitate
  - miopie

- d) scolioză
  - e) daltonism
- 336.** CM Selectați condițiile favorizante apariției miopiei la elevi:
- a) iluminat insuficient ca intensitate al locului de muncă
  - b) iluminat neuniform
  - c) poziție incorectă la masă
  - d) regim de lucru incorect
  - e) fluxul de lumină din stânga
- 337.** CM Selectați cauzele dereglării ținutei la elevi:
- a) mobilierul care nu corespunde vârstei elevului
  - b) mobilierul care nu corespunde înălțimii elevului
  - c) poziția incorectă a corpului în bancă
  - d) purtarea incorectă a ghiozdanului
  - e) regimul zilei incorect
- 338.** CM Alegeți măsurile de profilaxie ale miopiei la elevi:
- a) iluminare artificială generală rațională
  - b) amplasarea corectă a elevilor în clasă
  - c) corespunderea mobilierului școlar înălțimii elevului
  - d) folosirea corpurilor de iluminat cu lumină directă
  - e) sistematizarea rațională a sălii de clasă
- 339.** CM Specificați legitățile creșterii și dezvoltării copiilor și adolescenților:
- a) creșterea și dezvoltarea se desfășoară uniform în diverse perioade de vârstă
  - b) cu cât e mai mic copilul, cu atât mai intense sunt procesele de creștere și dezvoltare
  - c) fiecărei perioade de vârstă îi sunt caracteristice anumite particularități morfofuncționale
  - d) creșterea morfofuncțională diferă în raport cu sexul
  - e) dezvoltarea organismului e influențată de factorii exogeni și endogeni
- 340.** CM Alegeți definițiile accelerației în dezvoltare a copiilor:
- a) anticiparea termenilor de creștere a copiilor
  - b) grăbirea proceselor de creștere și dezvoltare
  - c) procesele de creștere și dezvoltare se termină mai devreme în comparație cu generațiile anterioare
  - d) dezvoltare mentală și psihică mai timpurie
  - e) depășirea absolută a indicilor de creștere și dezvoltarea adulților
- 341.** CM Marcați criteriile după care se apreciază "maturizarea școlară":
- a) vârsta biologică
  - b) nivelul dezvoltării fizice
  - c) starea sănătății
  - d) nivelul de funcționare al organelor și sistemelor
  - e) dezvoltarea retardată și neuniformă a sistemelor organismului
- 342.** CM Alegeți caracteristicile de care se va ține cont la alcătuirea regimului zilei elevului:
- a) bioritmul de funcționare a organismului
  - b) particularitățile sistemului nervos central
  - c) dezvoltarea fizică
  - d) alimentația
  - e) deprinderile copiilor
- 343.** CM Selectați principiile de elaborare a regimului zilei elevului:
- a) activitatea copilului ce satisface cerințele lui vegetative (somnul, activități, alimentația etc)
  - b) durata activităților dependentă de vârstă
  - c) tipul activităților dependente de sex
  - d) unele activități din regimul zilei care pot crea o anumită încordare a organelor și sistemelor

- e) activitățile din regimul zilei care pot condiționa încordarea organelor și sistemelor
- 344.** CM Selectați tipurile de regimuri în educația fizică a copiilor:
- a) protector
  - b) istovitor (extenuant)
  - c) stimulator
  - d) uniform
  - e) excitant
- 345.** CM Alegeți caracteristicile regimului protector în activitatea copilului:
- a) activitatea copilului nu corespunde posibilităților lui adaptive
  - b) organismul copilului este scutit de eforturi și solicitări
  - c) rămânerea în urmă în dezvoltarea fizică și neuropsihică
  - d) creșterea capacității de muncă
  - e) fortificarea sănătății
- 346.** CM Alegeți caracteristicile regimului extenuant în activitatea copilului:
- a) asupra copilului revine o cantitate mare de excitanți de intensitate mare
  - b) sunt suprasolicitate posibilitățile adaptive ale organelor și sistemelor
  - c) apariția epuizării treptate
  - d) apariția modificărilor patologice
  - e) creșterea capacității de muncă
- 347.** CM Alegeți caracteristicile regimului stimulator în activitatea copilului:
- a) asupra copilului acționează excitanți ce cresc treptat și succesiv după intensitate
  - b) restructurarea treptată și permanentă a organismului
  - c) apariția modificărilor patologice
  - d) creșterea capacității de muncă
  - e) fortificarea sănătății
- 348.** CM Selectați criteriile de care se va ține cont la repartizarea copiilor și adolescenților în grupe de educație fizică:
- a) starea de sănătate
  - b) gradul dezvoltării fizice
  - c) gradul de pregătire fizică
  - d) gradul de maturizare sexuală
  - e) starea funcțională a sistemului cardiovascular
- 349.** CM Indicați grupurile de educație fizică a elevilor:
- a) de antrenament
  - b) pregătitor
  - c) de bază
  - d) de rezervă
  - e) special
- 350.** CM Alegeți aspectele după care elevii se vor include în grupul pregătitor de educație fizică:
- a) sănătoși
  - b) care au devieri neînsemnate ale stării de sănătate
  - c) din grupul trei de sănătate
  - d) din grupul patru de sănătate
  - e) care nu au o pregătire fizică suficientă
- 351.** CM Alegeți aspectele după care elevii se vor include în grupul de bază de educație fizică:
- a) sănătoși
  - b) din grupul unu de sănătate
  - c) din grupul doi de sănătate
  - d) din grupul trei de sănătate
  - e) care au o pregătire fizică suficientă
- 352.** CM Alegeți aspectele după care elevii se vor include în grupul special de educație fizică:

- a) din grupul doi de sănătate
  - b) din grupul trei de sănătate
  - c) din grupul patru de sănătate
  - d) din grupul cinci de sănătate
  - e) din grupul întâi de sănătate
- 353.** CM Numiți modificările cauzate de hipodinamia copiilor și adolescenților:
- a) scăderea rezistenței organismului
  - b) creșterea morbidității
  - c) sporirea capacităților fizice
  - d) restabilirea rapidă după eforturi fizice
  - e) creșterea greutateii corporale
- 354.** CM Alegeți modificările cauzate de hiperdinamia sporită a copiilor și adolescenților:
- a) inhibarea funcțiilor neantrenate în activități
  - b) dezvoltare fizică armonioasă
  - c) dezvoltare fizică nearmonioasă
  - d) accelerarea dezvoltării sexuale
  - e) retardarea dezvoltării sexuale
- 355.** CM Specificați factorii care influențează dezvoltarea fizică a copiilor și adolescenților:
- a) exogeni naturali
  - b) maturizarea școlară
  - c) particularități individuale ale copiilor
  - d) exogeni economicosociali
  - e) endogeni materni
- 356.** CM Selectați factorii endogeni care influențează dezvoltarea fizică a copiilor și adolescenților:
- a) utilizarea antibioticilor de către femeiele însărcinate
  - b) deficiențe morfologice ale uterului la femeia însărcinată
  - c) profesiograma femeilor însărcinate
  - d) vârsta mamei și numărul de nașteri anterioare
  - e) boli infecțioase suportate în perioada sarcinii
- 357.** CM Selectați factorii endogeni de care depinde dezvoltarea individuală a copilului:
- a) fiziologici
  - b) metabolici
  - c) fizici
  - d) chimici
  - e) genetici
- 358.** CM Alegeți factorii exogeni naturali care influențează dezvoltarea fizică a copiilor:
- a) vârsta
  - b) condițiile de habitat
  - c) activitatea
  - d) clima și mediul geografic
  - e) alimentația
- 359.** CM Selectați factorii exogeni socioeconomi, care influențează dezvoltarea fizică a copiilor:
- a) profesia părinților
  - b) asigurarea materială a familiei
  - c) nivelul de instruire școlară și educativă
  - d) greutatea corpului
  - e) calitatea îngrijirii copilului
- 360.** CM Marcați variantele de răspuns care reflectă acțiunea factorilor exogeni asupra organismului copilului:
- a) gradul de accelerare

- b) vârsta copilului
  - c) vârsta mamei
  - d) intensitatea și durata acțiunii factorului
  - e) grupa de sănătate
- 361.** CM Selectați variantele cu importanță în instruirea prin muncă a copiilor și adolescenților:
- a) contribuie la dezvoltarea multilaterală și armonioasă
  - b) favorizează asanarea copiilor în grădinițe și școli
  - c) apar legături corticale noi și se întăresc cele vechi
  - d) se îmbunătățește coordonarea mișcărilor
  - e) nu influențează capacitatea muncii intelectuale
- 362.** CS Alegeți diferența de înălțime a elevilor, care pot fi amplasați după unul și același număr de masă și scaun:
- a) 1 cm
  - b) 5 cm
  - c) 10 cm
  - d) 15 cm
  - e) 20 cm
- 363.** CS Alegeți suprafața sălii de clasă recomandată pentru un elev al clasei a II a a IVa:
- a) nu mai puțin de 1,5 metri pătrați
  - b) nu mai puțin de 1,75 metri pătrați
  - c) nu mai mult de 1,75 metri pătrați
  - d) nu mai mult de 1 metru pătrat
  - e) nu mai puțin de 1 metru pătrat
- 364.** CS Alegeți numărul de grupe de mese și scaune pentru copiii din instituțiile preșcolare:
- a) 2 grupe
  - b) 3 grupe
  - c) 4 grupe
  - d) 5 grupe
  - e) 6 grupe
- 365.** CS Marcați numărul de grupe de înălțime a elevilor pentru care este prevăzută mobila școlară:
- a) trei
  - b) cinci
  - c) șase
  - d) patru
  - e) șapte
- 366.** CM Indicați exigențele igienice față de mobilierul școlar:
- a) să corespundă particularităților anatomo fiziologice de vârstă
  - b) să corespundă vârstei elevului
  - c) să fie ușor de curățat și spălat
  - d) să aibă suprafața netedă și colțuri rotunjite
  - e) să corespundă clasei elevului
- 367.** CM Specificați cerințele igienice către masa și scaunul școlar:
- a) corespund clasei elevului
  - b) corespund vârstei elevului
  - c) corespund înălțimii elevului
  - d) au distanța scaunului pozitivă
  - e) au distanța scaunului negativă
- 368.** CM Alegeți varianta pentru poziția scaunului față de masă, când sporește efortul static al elevului:
- a) nulă

- b) 35 cm
  - c) + 5 cm
  - d) +10 cm
  - e) +15
- 369.** CS Indicați orientarea optimă a sălilor de clasă:
- a) nord, nordest
  - b) nord
  - c) sud, sudest
  - d) est
  - e) nordvest, vest
- 370.** CS Selectați variantele de orientare optimă a sălilor de clasă:
- a) nord, nordest
  - b) nord
  - c) sud, sudest
  - d) sudest
  - e) nordvest, vest
- 371.** CS Selectați variantele de orientare optimă a sălilor de clasă:
- a) nord, nordest
  - b) sud
  - c) sud, sudest
  - d) sudest
  - e) nordvest, vest
- 372.** CS Indicați principiul de bază al sistematizării și funcționării instituțiilor preșcolare:
- a) de separare după grupa de dezvoltare fizică
  - b) de separare pe grupe de vârstă
  - c) de separare pe grupe de aptitudini
  - d) de separare pe grupe de sănătate
  - e) de separare după sex

#### **IGIENA ALIMENTATIEI**

- 373.** CS Numiți ce nu este caracteristic pentru avitaminoza A:
- a) hipercheratoza și cianoza tegumentelor
  - b) fisuri unghiulare dureroase ale gurii
  - c) dereglarea văzului în întuneric
  - d) fragilitatea unghiilor
  - e) căderea părului
- 374.** CM Selectați ce este caracteristic pentru avitaminoza A:
- a) hipercheratoza și cianoza tegumentelor
  - b) fisuri unghiulare dureroase ale gurii
  - c) dereglarea văzului în întuneric
  - d) fragilitatea unghiilor
  - e) căderea părului
- 375.** CS Precizați factorul favorabil pentru menținerea vitaminei C în produse alimentare la păstrarea și prelucrarea culinară:
- a) mediul alcalin
  - b) mediul acid
  - c) oxigenul
  - d) sărurile metalelor grele
  - e) temperaturile ridicate
- 376.** CM Selectați produsele alimentare, care nu sunt surse de retinol:
- a) morcov
  - b) cașcaval
  - c) tomat

- d) ardei dulci  
e) ceapă verde
- 377.** CS Numiți produsul alimentar, sursă de retinol:  
a) morcov  
b) cașcaval  
c) tomat  
d) ardei dulci  
e) ceapă verde
- 378.** CS Selectați în ce se conține amanitina:  
a) erburi sălbatice  
b) neghină  
c) ciuperci otrăvitoare  
d) cartof crescut  
e) semințele fructelor
- 379.** CM Selectați în ce nu se conține amanitina:  
a) erburi sălbatice  
b) neghină  
c) ciuperci otrăvitoare  
d) cartof crescut  
e) semințele fructelor
- 380.** CS Numiți în ce se exprimă aciditatea laptelui:  
a) mililitri de soluție alcalină la titrarea probei de lapte  
b) grade de aciditate  
c) grade Tërner  
d) mililitri de soluție acidă la titrarea probei de lapte  
e) grade C
- 381.** CS Numiți indicele de apreciere a calității laptelui după normative:  
a) proprietăți organoleptice  
b) cantitatea de proteine  
c) cantitatea de vitamine  
d) cantitatea de glucide  
e) cantitatea de săruri minerale
- 382.** CS Selectați ce va include rația curativprofilactică pentru expușii la plumb:  
a) lapte degresat  
b) brânză de vaci  
c) alimente surse cu pectină  
d) produse acidolactice  
e) ouă
- 383.** CM Selectați ce nu va include rația curativprofilactică pentru expușii la plumb:  
a) lapte degresat  
b) brânză de vaci  
c) alimente surse cu pectină  
d) produse acidolactice  
e) ouă
- 384.** CS Selectați metoda de pasteurizare a laptelui:  
a) acțiunea  $t^{\circ}$  înalte (+80  $^{\circ}$ C) cu scop de distrugere a florei microbiene vegetative  
b) acțiunea  $t^{\circ}$  înalte cu scop de distrugere a florei microbiene sporulate (100  $^{\circ}$ C)  
c) acțiunea  $t^{\circ}$  înalte cu scop de distrugere a virusurilor (100  $^{\circ}$ C)  
d) acțiunea  $t^{\circ}$  înalte (100  $^{\circ}$ C) cu scop de distrugere a florei microbiene vegetative și sporulate  
e) acțiunea temperaturii scăzute
- 385.** CS Selectați metodele ceare nu se folosesc la pasteurizare a laptelui:  
a) acțiunea  $t^{\circ}$  înalte (+80  $^{\circ}$ C) cu scop de distrugere a florei microbiene vegetative

- b) acțiunea temperaturilor înalte cu scop de distrugere a florei microbiene sporulate (100 C)
- c) acțiunea temperaturilor înalte cu scop de distrugere a virusurilor (100 C)
- d) acțiunea temperaturilor înalte (100 C) cu scop de distrugere a florei microbiene vegetative și sporulate
- e) acțiunea temperaturii scăzute
- 386.** CS Precizați gradul acidității laptelui proaspăt:
- 15 T
  - 20 T
  - 25 T
  - 30 T
  - 35
- 387.** CS Alegeți procentul de proteine ce se conține în carnea de vită :
- 1318%
  - 2530%
  - 3035%
  - 3545%
  - 4550%
- 388.** CS Numiți cauza hipovitaminozei C în perioada iarnă-primăvară:
- scade rezistența organismului
  - conținutul redus de vitamină în produse alimentare
  - crește radiația ultravioletă
  - temperatura rece a mediului
  - presiunea atmosferică scăzută
- 389.** CS Indicați necesarul diurn de vitamina "C" pentru un adult:
- 1020mg
  - 2050mg
  - 5070mg
  - 70100mg
  - 120140 mg
- 390.** CS Determinați în ce face rezervă de vitamina "A" organismul uman:
- ficat
  - stomac
  - intestin
  - țesutul adipos
  - oase
- 391.** CS Selectați consecința ce nu sunt caracteristică hipervitaminozei A:
- cefalee
  - anorexie
  - căderea părului
  - fragilitate și dureri osoase
  - keratoconjunctivită
- 392.** CS Numiți indicatorul calității pâinii ce nu este menționat în normative:
- procentul de glucide
  - umiditatea
  - aciditatea
  - porozitatea
  - indicii organoleptici
- 393.** CM Selectați indicatorii calității pâinii, care sunt menționați în normative:
- procentul de glucide
  - umiditatea
  - aciditatea
  - porozitatea
  - indicii organoleptici



- 394.** CS Menționați influența laptelui asupra acidității gastrice:
- a) proprietăți organoleptice
  - b) sporește
  - c) nu influențează
  - d) reduce
  - e) ameliorează
- 395.** CS Numiți, conform cărui indice se apreciază prospețimea laptelui:
- a) densitate
  - b) aciditate
  - c) cantitatea de grăsimi
  - d) proba la amidon
  - e) proba la pasteurizare
- 396.** CM Numiți, indiciidupă care nu se apreciază prospețimea laptelui:
- a) densitate
  - b) aciditate
  - c) cantitatea de grăsimi
  - d) proba la amidon
  - e) proba la pasteurizare
- 397.** CS Numiți ce se referă la cheltuielile de energie reglabile:
- a) metabolismul bazal
  - b) eforturi musculare
  - c) acțiunea dinamică specifică a alimentelor
  - d) menținerea temperaturii corpului
  - e) eliminarea produselor catabolice
- 398.** CM Numiți în ce nu este implicată Vitamina D:
- a) reglează metabolismul calciului
  - b) ia parte la metabolismul glucidic
  - c) reglează metabolismul fosforului
  - d) stimulează creșterea organismului copiilor
  - e) reglează acțiunea dinamică specifică a alimentelor
- 399.** CM Numiți în ce este implicată Vitamina D:
- a) reglează metabolismul calciului
  - b) ia parte la metabolismul glucidic
  - c) reglează metabolismul fosforului
  - d) stimulează creșterea organismului copiilor
  - e) reglează acțiunea dinamică specifică a alimentelor
- 400.** CS Indicați la ce necesită o calitate mai mare de energie digestia:
- a) proteinelor
  - b) lipidelor
  - c) glucidelor
  - d) o alimentație mixtă
  - e) o alimentație rațională
- 401.** CS Numiți "Normativele consumului de energie și cantitatea necesară de substanțe nutritive" pentru populația adultă:
- a) două grupuri
  - b) trei grupuri
  - c) patru grupuri
  - d) cinci grupuri
  - e) șase grupuri
- 402.** CS Numiți la ce grup se referă chirurgii după "Normativele consumului de energie și cantitatea necesară de alimente":
- a) unu

- b) doi
  - c) trei
  - d) patru
  - e) cinci
- 403.** CM Numiți consecințele hipervitaminezei D:
- a) diaree
  - b) cefalee
  - c) rahitism
  - d) osteoporoză
  - e) depuneri de calciu în țesuturi
- 404.** CM Selectați, factorii nefavorabili la păstrarea vitaminei "C" în produsele alimentare:
- a) mediul alcalin
  - b) mediul acid
  - c) oxigenul
  - d) sărurile metalelor grele
  - e) temperaturi ridicate
- 405.** CM Enumerați, manifestările hipovitaminezei "PP":
- a) convulsii
  - b) dermatite
  - c) diaree
  - d) demență
  - e) cefalee
- 406.** CM Alegeți, ce nu este caracteristic pentru hipovitamineza PP:
- a) convulsii
  - b) dermatite
  - c) diaree
  - d) demență
  - e) cefalee
- 407.** CM Enumerați produsele alimentare surse de vitamina "B1":
- a) orez decorticat
  - b) pâine de secară
  - c) cerealiere
  - d) drojdie de bere
  - e) leguminoase uscate
- 408.** CM Numiți, vitaminele liposolubile ale laptelui :
- a) "B6"
  - b) "A"
  - c) "D"
  - d) "F"
  - e) "E"
- 409.** CM Numiți rolul biologic al glucidelor nedigerabile:
- a) modificarea timpului de tranzit intestinal
  - b) leagă cationi metalici
  - c) absorb sau înglobează substanțele organice
  - d) excesul poate favoriza sau agrava afecțiunile inflamatorii ale tubului digestiv
  - e) sunt surse de energie
- 410.** CM Precizați, importanța biologică a colesterolului:
- a) este precursor al bilei
  - b) este precursor al ergocalciferolului
  - c) este parte componentă al celulelor nervoase
  - d) intră în structura vaselor sangvine
  - e) intră în structura mușchilor striati

- 411.** CM Enumerați, indicii de apreciere a calității laptelui ce nu sunt specificați în normative:
- proprietăți organoleptice
  - cantitatea de proteine
  - cantitatea de vitamine
  - cantitatea de glucide
  - cantitatea de săruri minerale
- 412.** CM Numiți, alimentele ce nu sunt furnizoare de proteine biologice superioare:
- pâine
  - lapte
  - legume
  - pește
  - carne
- 413.** CM Alegeți, indicii de apreciere a valorii nutritive a produselor alimentare:
- conținutul de proteine, lipide, glucide
  - proprietățile organoleptice
  - conținutul de vitamine
  - inofensivitate
  - conținutul de săruri minerale
- 414.** CM Indicați, în ce nu determină valoarea nutritivă a produselor alimentare:
- conținutul de proteine, lipide, glucide
  - proprietățile organoleptice
  - conținutul de vitamine
  - inofensivitate
  - conținutul de săruri minerale
- 415.** CM Indicați de ce se e determinată valoarea nutritivă a fructelor și legumelor:
- conținutul sporit de proteine
  - proprietăți organoleptice satisfăcătoare
  - conținutul de săruri minerale
  - vitamine
  - lipide
- 416.** CM Definiți, ce este alimentația echilibrată:
- valoare energetică necesară a rației alimentare asigurată de consumul adecvat al proteinelor, lipidelor și glucidelor
  - corespunderea componenței alimentelor statusului fermentativ al organismului
  - raport optim între substanțe nutritive și substanțe biologice active
  - regim optim de alimentare
  - alimente calitative
- 417.** CM Numiți indicii de apreciere al alimentației individuale:
- masa reală corespunde celei ideale
  - consumul de energie corespunde calorajului rației alimentare
  - cantitatea absolută și raportul între trofine și substanțele biologice active din rația alimentară
  - calitatea produselor din rația alimentară
  - regimul alimentației
- 418.** CM Indicați indicii, după care nu se va aprecia alimentația individuală:
- masa reală corespunde celei ideale
  - consumul de energie corespunde calorajului rației alimentare
  - cantitatea absolută și raportul între trofine și substanțele biologice active din rația alimentară
  - calitatea produselor din rația alimentară
  - regimul alimentației

- 419.** CM Selectați produsele ce nu se vor administra ca rație curativ profilactivă, celor expuși la plumb:
- a) lapte degresat
  - b) brânză de vaci
  - c) alimente surse se pectină
  - d) produse acidolactice
  - e) ouă
- 420.** CM Numiți vitamine hidrosolubile:
- a) C,P
  - b) B1, B2, B6, B12
  - c) B15, B4, B8
  - d) A
  - e) D
- 421.** CM Numiți, care nu sunt vitamine hidrosolubile:
- a) C,P
  - b) B1, B2, B6, B12
  - c) B15, B4, B8
  - d) A
  - e) D
- 422.** CM Precizați, rolul biologic al vitaminei B1:
- a) implicată în metabolismul glucidelor
  - b) implicată în metabolismul proteinelor
  - c) implicată în metabolismul lipidelor
  - d) reglează sinteza acidului arahidonic
  - e) implicată în metabolismul sărurilor minerale
- 423.** CM Numiți consecințele carenței vit "D":
- a) ciroza ficatului
  - b) rahitizm la copii
  - c) hipotonie musculară
  - d) osteomalacie
  - e) hiper calciemie
- 424.** CM Alegeți, care nu sunt, surse alimentare de vitamină "A" (retinol):
- a) morcovi
  - b) unt
  - c) fructe
  - d) ceapă verde
  - e) ardei dulci
- 425.** CM Precizați rolul biologic al vitaminei "A" în organismul uman:
- a) influențează creșterea organismului
  - b) normalizează diferențierea epiteliului
  - c) intră în structura pigmentilor retinieni
  - d) influențează sinteza lipidelor
  - e) influențează sinteza glucidelor
- 426.** CM Specificați rolul biologic al vitaminei "C" în organismul uman:
- a) mărește rezistența organismului
  - b) ia parte la sinteza fibrelor de collagen
  - c) ia parte la reacțiile de oxidoreducere
  - d) contribuie sinteza glucidelor
  - e) contribuie sinteza aminoacizilor
- 427.** CM Numiți, de ce este determinată valoarea nutritivă a brânzei de vaci:
- a) asimilarea bună
  - b) conținutul de proteine și grăsimi cu valoare biologică superioară

- c) conținutul sporit de vitamina C
  - d) conținutul sporit de calciu
  - e) proprietăți organoleptice
- 428.** CM Numiți proteinele laptelui:
- a) cazeină
  - b) lactoalbumină
  - c) vitelină
  - d) lactoglobulină
  - e) lecitină
- 429.** CM Enumerați, care nu sunt proteine ale laptelui:
- a) cazeină
  - b) lactoalbumină
  - c) vitelină
  - d) lactoglobulină
  - e) lecitină
- 430.** CM Numiți indicii ce nu determină calitatea pâinii conform normativelor:
- a) organoleptici
  - b) porozitate
  - c) permeabilitate pentru apă
  - d) alcalinitate
  - e) aciditate
- 431.** CM Numiți de ce depinde valoarea biologică a proteinelor:
- a) de conținutul fosfoproteinelor
  - b) de diversitatea aminoacizilor
  - c) de conținutul aminoacizilor esențiali
  - d) de raportul dintre aminoacizii esențiali și neesențiali
  - e) de conținutul calciului
- 432.** CM Numiți de ce nu depinde valoarea biologică a proteinelor:
- a) de conținutul fosfoproteinelor
  - b) de diversitatea aminoacizilor
  - c) de conținutul aminoacizilor esențiali
  - d) de raportul dintre aminoacizii esențiali și neesențiali
  - e) de conținutul calciului
- 433.** CM Specificați de ce este determinată valoarea biologică a lipidelor de origine vegetală:
- a) asimilare bună
  - b) valoare energetică mare
  - c) proprietăți organoleptice satisfăcătoare
  - d) conținut mare de vitamine A și D
  - e) conținut de acizi grași nesaturați
- 434.** CM Numiți de ce e determinată, valoarea nutritivă a cartofului:
- a) conținutul sporit de glucide
  - b) conținutul de proteine complete (după conținutul aminoacizilor)
  - c) asimilarea bună
  - d) conținutul sporit de potasiu
  - e) conținutul de vitamina C
- 435.** CS Selectați de ce nu e determinată, valoarea nutritivă a cartofului:
- a) conținutul sporit de glucide
  - b) conținutul de proteine complete (după conținutul aminoacizilor)
  - c) asimilarea bună
  - d) conținutul sporit de potasiu
  - e) conținutul de vitamina C
- 436.** CM Numiți produsele ce conțin fibre alimentare:

- a) crupele de popușoi
  - b) cartofii
  - c) crupele de griș
  - d) crupele de ovăs
  - e) crupele de hrișcă
- 437.** CM Numiți produsele ce nu sunt, surse de fibre alimentare:
- a) crupele de popușoi
  - b) cartofii
  - c) crupele de griș
  - d) crupele de ovăs
  - e) crupele de hrișcă
- 438.** CM Numiți indicii ce se vor lua în considerație la calculul necesității de energie:
- a) gradul efortului fizic
  - b) masa ideală a corpului
  - c) vârsta, sexul
  - d) metabolismul bazal
  - e) regimul alimentar
- 439.** CM Specificați, rolul biologic al vitaminei "D3":
- a) reglează metabolismul calciului și fosforului
  - b) reglează metabolismul glucidelor
  - c) stimulează creșterea și dezvoltarea fizică
  - d) vitamină antirahitică
  - e) este un antioxidant
- 440.** CM Numiți consecințele hipervitaminozei A:
- a) cefalee
  - b) anorexie
  - c) căderea părului
  - d) fragilitate și dureri osoase
  - e) keratoconjunctivită
- 441.** CM Specificați rolul biologic al vitaminei "B2":
- a) reglează hematopoeza
  - b) reglează respirația tisulară
  - c) este parte componentă a enzimelor implicate în reacțiile de oxidoreducere
  - d) este implicată în metabolismul proteinelor
  - e) contribuie sinteza colagenului
- 442.** CM Enumerați, metodele de determinare a calității pâinii conform normativelor:
- a) proprietăți organoleptice
  - b) determinarea acidității
  - c) determinarea porozității
  - d) determinarea umidității
  - e) determinarea lipidelor
- 443.** CM Numiți de ce e determinată valoarea nutritivă a produselor acidolactice:
- a) asimilabilitate bună
  - b) conținutul sporit de vitamina C
  - c) conținutul de calciu
  - d) conținutul de vitamine a grupei B
  - e) conținutul de fosfor
- 444.** CM Enumerați sărurile minerale a căror surse sunt, carnea și produsele ei:
- a) calciu
  - b) potasiu
  - c) fier
  - d) fosfor

- e) magneziu
- 445.** CM Numiți indicii după care nu se determină calitatea cărnii:
  - a) organoleptici
  - b) bacteriologici
  - c) chimici
  - d) aciditate
  - e) porozitate
- 446.** CM Specificați la ce poate fi cauza insuficienței fibrelor alimentare în alimentație:
  - a) aterosclerozei
  - b) hemeralopiei
  - c) bolii Kwashiorkor
  - d) cancerului intestinului gros
  - e) obezității
- 447.** CM Numiți rolul acizilor grași polinesaturați în organismul uman:
  - a) reduc nivelul colesterolului în sânge
  - b) stimulează activitatea unor enzime
  - c) măresc nivelul colesterolului în sânge
  - d) intră în structura lipidelor de construcție
  - e) formează cu colesterolul esteri
- 448.** CM Specificați cum masa corporală influențează metabolismul bazal:
  - a) surplusul de masă accelerează metabolismul bazal
  - b) surplusul de masă încetinește metabolismul bazal
  - c) metabolismul bazal se accelerează la persoanele cu musculatura bine dezvoltată
  - d) metabolismul bazal se accelerează la persoanele slabe
  - e) nu influențează
- 449.** CM Numiți perioada anului, în care hipovitaminoza "C" se manifestă mai frecvent:
  - a) vara
  - b) toamna
  - c) iarna
  - d) primăvara
  - e) permanent
- 450.** CM Numiți a căror nutrienți este sursă pâinea:
  - a) lipide
  - b) proteine
  - c) glucide
  - d) vitamine liposolubile
  - e) vitamine hidrosolubile
- 451.** CM Indicați la ce nu este sursă pâinea:
  - a) lipide
  - b) proteine
  - c) glucide
  - d) vitamine liposolubile
  - e) vitamine hidrosolubile
- 452.** CM Numiți vitamine liposolubile:
  - a) retinol
  - b) tiamină
  - c) piridoxină
  - d) tocoferoli
  - e) acid ascorbic
- 453.** CM Numiți produsele furnizoare de vitamina "C":
  - a) cartofi
  - b) morcov

- c) varză
  - d) ceapă
  - e) citrice
- 454.** CM Numiți de ce factori se va ține cont la recomandarea alimentației raționale:
- a) greutatea corpului
  - b) vârstă
  - c) condițiile climatice
  - d) sex
  - e) pofta de mâncare
- 455.** CM Specificați importanța biologică a acizilor grași polienici:
- a) influențează metabolismul glucidic
  - b) înlesnesc eliminarea colesterolului din organism
  - c) influențează metabolismul vitaminelor hidrosolubile
  - d) favorizează procesele de oxidare a acizilor grași saturați
  - e) favorizează metabolismul sărurilor de Ca și P
- 456.** CM Numiți produsele furnizoare de glucide:
- a) fructele și legumele
  - b) carnea și derivatele ei
  - c) laptele și derivatele lui
  - d) favorizează procesele de oxidare a acizilor grași și saturați
  - e) favorizează metabolismul sărurilor de Ca și P
- 457.** CM Numiți produsele furnizoare de proteine cu valoare biologică superioară:
- a) pâinea
  - b) carnea și derivatele ei
  - c) laptele și produsele lactate
  - d) fructele și legumele
  - e) ouăle
- 458.** CM Selectați produsele furnizoare de glucide nedigerabile (fibre alimentare):
- a) fructe
  - b) legume
  - c) carne
  - d) pâine albă
  - e) pâine neagră
- 459.** CM Numiți, care sunt sursele fructelor:
- a) vitamine hidrosolubile
  - b) lipide
  - c) microelemente
  - d) săruri minerale
  - e) glucide
- 460.** CM Numiți indicii integrității laptelui:
- a) densitatea
  - b) conținutul de proteine
  - c) conținutul de lipide
  - d) aciditatea
  - e) conținutul sărurilor minerale
- 461.** CM Numiți produsele furnizoare de caroteni :
- a) carne
  - b) ardei grași
  - c) frișcă
  - d) măcieș
  - e) spanac
- 462.** CM Numiți, ce nu este caracteristic pentru hipervitainoza "A":



- a) cefalee
  - b) tulburări ale somnului
  - c) dureri în oase
  - d) hipertenzie arterială
  - e) dereglări psihice
- 463.** CM Indicați cum sunt grupate în corespundere cu funcțiile biologice substanțele nutritive:
- a) energogene
  - b) preponderent plastice
  - c) apă
  - d) substanțe catalitice
  - e) n substanțe toxice
- 464.** CM Numiți substanțele nutritive cu funcție energogenă:
- a) sărurile minerale
  - b) vitaminele
  - c) lipidele
  - d) glucidele
  - e) proteinele
- 465.** CM Numiți substanțe nutritive cu funcție preponderent plastică:
- a) sărurile mineral
  - b) vitaminele
  - c) lipidele
  - d) glucidele
  - e) proteinele
- 466.** CM Alegeți substanțele nutritive cu efect catalitic:
- a) proteinele
  - b) lipidele
  - c) glucidele
  - d) vitaminele
  - e) microelementele
- 467.** CM Precizați în funcție de importanță substanțe nutritive esențiale:
- a) aminoacizii esențiali
  - b) lipidele
  - c) acizii grași polinesaturați
  - d) vitaminele
  - e) sărurile minerale
- 468.** CM Precizați în funcție de importanță substanțe substituente:
- a) glucidele
  - b) lipidele
  - c) vitaminele
  - d) sărurile minerale
  - e) aminoacizii esențiali
- 469.** CM Numiți ce condiționează carența îndelungată de proteine alimentare:
- a) dereglarea sistemelor fermentative
  - b) scăderea metabolismului bazal
  - c) scăderea termogenezei
  - d) dereglări ale funcției sistemului endocrin
  - e) accelerarea metabolismului bazal
- 470.** CM Specificați la ce duce surplusul de proteine în alimentație:
- a) dereglarea funcției ficatului
  - b) dereglarea funcției rinichilor
  - c) influențează dezvoltarea microflorei intestinale
  - d) scăderea metabolismului bazal

- e) dereglarea funcției sistemului nervos
- 471.** CS Numiți, factorii nutritivi, care prin arderea în organism generează calorii:
- a) protidele, glucidele, lipidele
  - b) vitaminele și sărurile minerale
  - c) enzimele
  - d) coenzimele
  - e) hormonii
- 472.** CS Numiți cantitatea de energie, care se eliberează prin arderea unui gram de glucide:
- a) 4,1 kcal
  - b) 6,0 kcal
  - c) 12,60 kcal
  - d) 7 kcal/ min
  - e) 18 moli de ATP
- 473.** CS Numiți cantitatea de energie, care se eliberează prin arderea unui gram de lipide:
- a) 93 kcal
  - b) 6,0 kcal
  - c) 12,60 kcal
  - d) 7 kcal/ min
  - e) 50 moli ATP
- 474.** CS Numiți, de câte kilocalorii are nevoie un adult pentru asigurarea metabolismului bazal zilnic:
- a) 1 kcal / corp / 24 h
  - b) 3 kcal / kg corp / 24 h
  - c) 1 kcal / kg corp / 24 h
  - d) 1 kcal / kg corp / h
  - e) 1 kcal %
- 475.** CS Numiți cum influențează clima metabolismul bazal astfel:
- a) la frig nu se modifică
  - b) la cald nu se modifică
  - c) la frig este mai mare decât la cald
  - d) la frig este egal cu zero
  - e) primăvara și iarna este mai mare decât vara și toamna
- 476.** CS Numiți cum se numește energia consumată pentru ingestia alimentelor:
- a) energia de activare
  - b) energia de metabolizare
  - c) acțiunea dinamică
  - d) acțiunea statică
  - e) metabolism bazal
- 477.** CS Numiți când bolile de nutriție sunt stări patologice:
- a) când organismul se alimentează echilibrat
  - b) când organismul se alimentează sănătos
  - c) când suferă dezechilibru alimentar
  - d) când suferă dezechilibru acido –bazic
  - e) când organismul este în repaus
- 478.** CS Numiți în ce constă denutriția primară:
- a) reducerea aportului alimentar
  - b) reducerea aportului alimentar datorită lipsei hranei (indisponibilității)
  - c) creșterea aportului caloric
  - d) creșterea aportului glucidic
  - e) aport crescut de alimente
- 479.** CS Numiți ce denumire poartă ingestia de cantități mari de alimente într-un mod necontrolat:

- a) bulimie
  - b) anorexie nervoasa
  - c) denutritie
  - d) slobul constitutional
  - e) diabet
- 480.** CS Numiți ce reprezintă obezitate:
- a) scaderea greutatii corporale cu 10 % fata de cea ideala
  - b) cresterea greutatii corporale cu 10 % fata de cea ideala
  - c) normogreutatea corporala
  - d) cresterea greutatii corporale cu 5 % fata de cea ideala
  - e) stocarea energiei suplimentare in tesutul adipos
- 481.** CS Numiți de ce tip sunt proteine colagenul si zeina din punct de vedere al constitutului in aminoacizii esentiali:
- a) proteine complete
  - b) proteine partial complete
  - c) proteine incomplete
  - d) proteine insolubile
  - e) hemoglobinic
- 482.** CS Numiți, ratia zilnica de seleniu intro alimentatie sanatoasa:
- a) grame/kg corp
  - b) grame/h
  - c)  $\mu\text{g}/24\text{ h}$
  - d) mg /h
  - e) ppm/zi
- 483.** CS Numiți, alimentele in care continutul de seleniu este crescut:
- a) usturoiul, ciuperci, fructe de mare
  - b) varza, salata, ceapa
  - c) lapte, oua
  - d) produse zaharoase
  - e) pastele fainoase
- 484.** CS Numiți, cele mai bogate produse alimentare în iod:
- a) pestele, scoici, alge
  - b) varza
  - c) spanacul
  - d) lapte, oua
  - e) carnea de vanat
- 485.** CS Numiți, sursele naturale predominante pentru acizii grasi esentiali:
- a) de origine vegetala
  - b) de origine animala
  - c) de origine marina
  - d) uleiuri vegetale: masline, soia, flaoarea soarelui
  - e) uleiurile minerale
- 486.** CS Numiți, vitaminele hidrosolubile din produsele alimentare:
- a) vitaminele A, D, E
  - b) vitaminele A, B, C, D
  - c) vitaminele B, C
  - d) acidul folic, biotina, acidul pantotenic, carotenii, tocofenolii
  - e) vitaminele A, D, E, K
- 487.** CS Numiți, care sunt principalele surse pentru aportul vitaminei C:
- a) sursele endogene
  - b) legumele si fructele
  - c) grasimile

- d) carnea si mezelurile
  - e) laptele
- 488.** CS Selecați, sursele principale pentru aportul vitaminei C:
- a) legumele si fructele
  - b) laptele si derivatele
  - c) grasimile
  - d) carnea si mezelurile
  - e) bauturile alcoolice
- 489.** CS Numiți, cele mai afectate vitamine hidrosolubile în ceea ce priveste absorbtivitatea lor:
- a) vitamina A, D
  - b) vitamina E, K
  - c) vitaminele B si C
  - d) vitamina K
  - e) vitamina F
- 490.** CS Numiți, în prezența cui vitaminele hidrosolubile sunt absorbite cel mai bine:
- a) acidul clorhidric in sucul gastric
  - b) acidul clorhidric in sucul intestinal
  - c) acidul clorhidric in sucul pancreatic
  - d) acidul clorhidric in anaclorhidrie
  - e) colesterolul in bila
- 491.** CS Numiți, în cereale, care din antitrofine predomina:
- a) acidul oxalic
  - b) antitriptaza
  - c) acidul fitic
  - d) acidul oxalic
  - e) fluorul
- 492.** CS Numiți, în ce conditii legumele: soia, fasolea alba, lintea, au efect gusogen:
- a) cand sunt proaspete
  - b) cand sunt tratate enzimatic
  - c) cand sunt tratate insuficient termic
  - d) indiferent de situatie
  - e) în stare uscata
- 493.** CS Numiți, care tip de paine contine mai mult acid fitic:
- a) cea alba
  - b) cea intermediara
  - c) cea neagra
  - d) indiferent
  - e) cea dietetica
- 494.** CS Numiți, cum variaza procentul de celuloza în faina:
- a) în functie de porozitatea bobului macinat
  - b) în functie de gradul de extractie
  - c) în functie de gradul de ramificare al amidonului
  - d) în functie de gradul de ramificare al glutenului
  - e) în functie de tractul gastro intestinal
- 495.** CS Numiți, în care din sortimentele de faina, se gasesc cele mai mari cantitati de proteine:
- a) faina alba de grau
  - b) faina alba din porumb
  - c) faina intermediara
  - d) faina integrala
  - e) faina aglutenica
- 496.** CS Numiți, în care din sortimentele de faina, se gasesc cele mai mari cantitati de glucide:

- a) faina alba de grau
  - b) faina alba din porumb
  - c) faina intermediara
  - d) faina integrala
  - e) faina hipoproteica
- 497.** CS Numiți, ce fel de proteine se gasesc in faina:
- a) de categoria I
  - b) de categoria II
  - c) de categoria III
  - d) de categoria IV
  - e) de categoria V
- 498.** CS Numiți, cum se numeste principala proteina din faina de grau:
- a) glicogen
  - b) glutatation
  - c) gluten
  - d) glutamat
  - e) glicocol
- 499.** CS Numiți, ce fel de lipide predomina in faina de grau:
- a) aminoacizi esentiali
  - b) acizi grasi esentiali
  - c) lecitina, esterii ai glicerolului si acidului oleic
  - d) esterii ai glicerolului cu acizi grasi
  - e) esterii ai glicerolului
- 500.** CS Numiți, unde sunt concentrate proteinele, respectiv glucidele in bobul de cereale:
- a) în citoplasma, respectiv in coaja
  - b) în ribozomi, respectiv in coaja
  - c) în germene, respectiv endosperm
  - d) indiferent de partea structurala
  - e) în mod egal distribuite in fiecare parte structurala a bobului de cereale
- 501.** CS Numiți, ce enzime sunt active în faina:
- a) oxidoreductazele
  - b) amilazele
  - c) proteazele
  - d) amidonul
  - e) glutenul
- 502.** CS Numiți, ce proprietati organoleptice trebuie sa prezinte faina alba de grau:
- a) sa fie uscata, incat la trecerea printre degete sa se scurga ca "nisipul uscat"
  - b) sa nu aibe miros de mucegai
  - c) sa prezinte o culoare alb – galbuie
  - d) sa prezinte o culoare in functie de gradul de caramelizare
  - e) sa prezinte o culoare galbuie
- 503.** CM Numiți, proprietatile organoleptice ale painii:
- a) sa fie bine crescuta
  - b) sa fie de culoare galben – brun
  - c) sa fie turtita
  - d) sa fie miezul filant, lipicios
  - e) sa fie spongioasa, elastica
- 504.** CS Numiți, prin ce aspecte pozitive se deosebeste, faina de secara de faina de grau:
- a) proteine cu un gluten superior
  - b) contine proteine cu un continut egal de aminoacizi esentiali
  - c) contine proteine cu un continut mai mare de lisina
  - d) contine proteine cu un continut mai mic de lisina

- e) se obtine o paine bine crescuta
- 505.** CS Numiți, care din compusii chimici, enumerati sunt acizii grasi esentiali:
- a) acidul lactic, succinic si tartric
  - b) acidul stearic si palmitic
  - c) acidul arahidonic si acidul linoleic
  - d) acidul oleic si arahidonic
  - e) acidul fitic
- 506.** CS Numiți, cea mai importanta proteina din lapte este:
- a) cazeina
  - b) cazeinatul
  - c) cazeinogenul
  - d) colagenul
  - e) colostul
- 507.** CS Numiți, care este continutul de grasime din laptele matern și de vaca:
- a) 1 %
  - b) 35 %
  - c) 01 %
  - d) 310 %
  - e) sub 2 %
- 508.** CS Numiți, în ce condiții se formează cheagul de lapte:
- a) favorabile precipitarii tuturor proteinelor din lapte
  - b) de crestere a temperaturii si umiditatii
  - c) de fermentatie lactica
  - d) de acidifiere pana la precipitarea cazeinei
  - e) de pH netru
- 509.** CS Numiți, în ce condiții se precipita cazeina din lapte:
- a) la pH neutru
  - b) la pHul izoelectric al proteinelor
  - c) la pHul acid al aminoacizilor
  - d) la pHul izoelectric pentru cazeina
  - e) în prezenta sistemelor tampon
- 510.** CS Numiți, ce se obține prin coagularea laptelui:
- a) laptele pasteurizat
  - b) branza proaspata
  - c) urda
  - d) iaurtul
  - e) untul
- 511.** CS Numiți, glucidul cel mai important din lapte:
- a) glucoza
  - b) zaharoza
  - c) lactoza
  - d) fructoza
  - e) cazeina
- 512.** CS Numiți, ce este lactoza:
- a) un diglucid format din 2 molecule de fructoza
  - b) un diglucid format din o molecula de glucide si fructoza
  - c) un diglucid format din 2 molecule de glucide
  - d) un poliglucid
  - e) un triglucid
- 513.** CS Selectați, proprietati ale lactozei:
- a) lactoza imprima gust sarat laptelui
  - b) lactoza imprima gust amarui

- c) lactoza se brunifica la temperatura mare
  - d) se polimerizeaza
  - e) sufera procesul de invertire
- 514.** CS Numiți, grasimea din lapte care este, un factor nutritiv de baza din urmatoarele produse alimentare:
- a) trigliceride si fosfolipidele serice
  - b) lecitina din soia
  - c) smantana
  - d) zerul de lapte
  - e) branza
- 515.** CS Numiți, urmatoarele elemente minerale ce se gasesc în cantitati mari în lapte:
- a) fier și cupru
  - b) calciu și fosfor
  - c) cupru și cobalt
  - d) azot și fosfor
  - e) iod și clor
- 516.** CS Numiți, în ce constă valoarea nutritiva a laptelui:
- a) prezenta oligoelementelor in cantitate crescuta
  - b) prezenta vitaminei C
  - c) prezenta calciului si fosforului in acelasi raport ca sin oase
  - d) absentia lactozei si cazeinei
  - e) absentia grasimilor si a vitaminelor liposolubile
- 517.** CS Numiți, factori nutritivi ce argumentează valoarea nutritiva a laptelui:
- a) proteine de categoria III
  - b) calciu, fosfor, clor, fier
  - c) aminoacizi esentiali
  - d) oligoelemente
  - e) acid ascorbic
- 518.** CS Numiți, în se concentreaza urmatoarii factori nutritivi din lapte, din preparatele lactate, cum ar fi untul și smântâna:
- a) vitaminele hidrosolubile vitamina C
  - b) calciu si fosforul
  - c) vitaminele liposolubile: A, B, D, E
  - d) vitaminele liposolubile: A, D, E
  - e) vitaminele liposolubile de tip B
- 519.** CS Numiți, care din afirmatiile de mai jos sunt adevarate în context că enzimele sunt componente ale laptelui:
- a) contribuie la definirea proprietatilor organoleptice
  - b) toate enzimele prezinta importanta in analiza chimica a laptelui
  - c) sunt intrun numar de 25
  - d) predomina oxidoreductazele, hidrolazele
  - e) 3 enzime se analizeaza practic pentru verificarea pasteurizarii
- 520.** CS Numiți, care din afirmatiile de mai jos sunt false în context că enzimele sunt componente ale laptelui:
- a) enzimele sunt de categoria II
  - b) amilaza, fosfataza alcalina, peroxidaza sunt cele mai importante
  - c) enzimele sunt intrun numar de 19
  - d) predomina oxidoreductazele, hidrolazele
  - e) 3 enzime se analizeaza practic pentru verificarea pasteurizarii
- 521.** CS Numiți, care din afirmatiile de mai jos sunt false în context că enzimele sunt componente ale laptelui:
- a) pasteurizarea se controleaza prezenta unor enzime din lapte

- b) se modifica densitatea laptelui
  - c) contaminarea laptelui nu modifica cu nimic tabloul enzimatic
  - d) contaminarea laptelui se controleaza prin identificarea reductazei
  - e) pasteurizarea se controleaza analizand enzimele: amilaza, fosfataza alcalina și peroxidaza
- 522.** CS Numiți, de ce este favorizata fixarea calciului în oase:
- a) lactoza și vitamina D din lapte
  - b) lactoza, vitamina D și razele solare
  - c) vitaminele hidrosolubile și liposolubile
  - d) aciditatea sucului gastric
  - e) alioelemente din lapte

## IGIENA MUNCII

- 523.** CS Numiți măsura legislativă în combaterea acțiunii nocive a prafului:
- a) respectarea CMA
  - b) folosirea inhalatoarelor
  - c) ermetizarea proceselor tehnologice
  - d) amenajarea spațiilor verzi
  - e) ventilația locală
- 524.** CS Alegeți la ce ton de frecvență este mai sensibilă urechea omului:
- a) joasă
  - b) înaltă
  - c) medie
  - d) sensibilitatea nu depinde de frecvență
  - e) frecvența nu influențează gradul de acțiune
- 525.** CS Indicați unitatea de măsură a frecvenței zgomotului:
- a) Hertz
  - b) Bel
  - c) Decibel
  - d) Fon
  - e) Pascal
- 526.** CS Enumerați în se împart condițiile de muncă:
- a) optime
  - b) admisibile
  - c) nefavorabile
  - d) nocive
  - e) periculoase
- 527.** CS Definiți scopul examenului medical la încadrarea în muncă:
- a) depistarea îmbolnăvirilor
  - b) încadrarea fiecărei persoane în raport de capacitățile fizice, senzoriale și neuropsihice
  - c) tratarea bolilor depistate
  - d) monitorizarea condițiilor de muncă și a noxelor profesionale
  - e) recomandarea de măsuri pentru îmbunătățirea condițiilor de muncă
- 528.** CS Numiți ce persoane trebuie supuse examenului medical la încadrarea în muncă:
- a) orice persoană care se încadrează în muncă
  - b) persoanele expuse unor noxe profesionale
  - c) persoanele care au anumite boli
  - d) ucenici, elevi și studenți
  - e) persoane care au întrerupt munca mai mult de 10 zile
- 529.** CS Numiți ce persoane trebuie supuse controlului medical periodic:
- a) persoane expuse la noxe profesionale
  - b) bolnavi cronici și deficienți
  - c) toate persoanele care desfășoară activitățile profesionale
  - d) gravidele, adolescenții și vârstnicii



- e) persoanele din sectorul alimentar
- 530.** CS Specificați cum se efectuează controlul medical periodic:
- a) la 6 luni
  - b) la un an
  - c) în funcție de factorii de risc și starea de sănătate a muncitorilor
  - d) la 3 ani
  - e) după gravitatea bolilor
- 531.** CS Numiți, măsurile de optimizare a procesului de muncă la activități intelectuale:
- a) începerea treptată a lucrului și menținerea unui ritm optim a lui
  - b) executarea lucrului preponderent în prima jumătate a zilei
  - c) respectarea unei anumite consecutivități a operațiilor executate și alternarea corectă a lucrului cu odihna
  - d) folosirea ceaiului și cafelei
  - e) o activitate sistematică, uniformă
- 532.** CS Selectați enunțul incorect pentru caracteristica acțiunii prafului:
- a) particulele de praf fine sunt mai nocive pentru organism decât cele mari
  - b) rolul patogen cel mai important îl au particulele cu dimensiuni între 0,2-10 microni
  - c) praful proaspăt format are stabilitate mai mică în aer
  - d) praful care se depune mai rapid are rol patogen minor
  - e) cele mai pronunțate efecte ale pulberilor au loc la nivelul aparatului respirator
- 533.** CS Numiți de ce e cauzată intoxicația cu CO:
- a) arderea incompletă a combustibilului
  - b) vârsta adultă
  - c) bolile care determină hipoxie tisulară
  - d) concentrația CO<sub>2</sub> în aer
  - e) presiunea atmosferică
- 534.** CS Numiți ce intervine în patogenia intoxicațiilor cu CO:
- a) inhibiția enzimelor cu conținut de Cu și Zn
  - b) efecte asupra acizilor nucleici
  - c) formarea de methemoglobină
  - d) formarea de carboxihemoglobină
  - e) inhibiția citocromoxidazei
- 535.** CS Numiți tulburările ce poate apărea în timpul lucrului la presiune crescută:
- a) formare de aeroemboli
  - b) decompresiune rapidă
  - c) intoxicație cu azot
  - d) distensie a gazelor intestinale
  - e) intoxicație cu oxigen
- 536.** CS Selectați ce acțiune manifestă toxicele industriale:
- a) generală
  - b) locală
  - c) selectivă
  - d) combinată
  - e) complexă
- 537.** CS Specificați prin ce se face eliminarea plumbului din organism:
- a) tub digestiv
  - b) rinichi
  - c) plămâni
  - d) tegumente
  - e) mucoase
- 538.** CS Numiți cea mai periculoasă cale de pătrundere a toxicelor în organism din mediul de producere:
- a) intravenoasă

- b) cutanată
  - c) subcutanată
  - d) pulmonară
  - e) intraperitoneală
- 539.** CS Stabiliți calea de cumulare a plumbului în organism:
- a) cumulare funcțională
  - b) materială
  - c) nu se cumulează
  - d) combinat
  - e) complex
- 540.** CS Definiți cum se clasifică noxele profesionale:
- a) mecanice
  - b) fizice
  - c) chimice
  - d) biologice
  - e) psihofiziologice
- 541.** CS Numiți unde apar mai frecvent la pătrunderea toxicelor, intoxicațiile profesionale:
- a) tegumente
  - b) mucoase
  - c) tub digestiv
  - d) plămâni
  - e) peritoneum
- 542.** CM Numiți măsurile curativprofilactice în combaterea acțiunii nocive a prafului:
- a) ventilația locală
  - b) examenele medicale
  - c) folosirea mijloacelor de protecție individuală
  - d) utilizarea inhalatoarelor
  - e) transportul pneumatic
- 543.** CM Numiți măsurile de profilaxie a pneumoconiozelor:
- a) forarea umedă
  - b) controlul concentrațiilor de pulberi în aerul mediului de producție
  - c) mijloacele de protecție individuală
  - d) controale medicale periodice
  - e) folosirea inhalatoarelor
- 544.** CM Alegeți metodele de determinare a gradului de pericol al prafului:
- a) dimensiuni
  - b) dispersie
  - c) origine
  - d) componentă chimică
  - e) forma sursei de emanare
- 545.** CM Numiți măsurile tehnologice în combaterea acțiunii nocive a prafului:
- a) sistematizarea încăperilor de producere
  - b) elaborarea ciclurilor tehnologice închise
  - c) ventilația locală
  - d) ermetizarea proceselor de producere
  - e) transportul pneumatic
- 546.** CM Alegeți ce este caracteristic pentru aerosolii de praf:
- a) precipitație slabă
  - b) rapid se precipită
  - c) sunt reținuți în căile respiratorii superioare
  - d) pătrund până la alveole
  - e) se dizolvă în apă

- 547.** CM Numiți măsurile sanitarotehnice în combaterea acțiunii nocive a prafului:
- respectarea zonelor de protecție sanitară
  - ventilația locală
  - deriticarea umedă, cu aspiratoare
  - instalarea mijloacelor de captare a deșeurilor
  - examele medicale periodice
- 548.** CM Numiți măsurile de sistematizare în combaterea acțiunii nocive a prafului:
- zonarea localităților
  - ermetizarea procesului de producere
  - amenajarea spațiilor verzi
  - respectarea zonelor de protecție sanitară
  - amenajarea ventilației
- 549.** CM Numiți măsurile sanitarotehnice în combaterea acțiunii nocive a prafului:
- respectarea zonelor de protecție sanitară
  - ventilația locală
  - deriticarea umedă, cu aspiratoare
  - instalarea mijloacelor de captare a deșeurilor
  - examele medicale periodice
- 550.** CM Specificați, care este acțiunea nocivă a prafului asupra organismului:
- iritantă
  - alergizantă
  - fibrozantă
  - statică
  - cancerigenă
- 551.** CM Numiți factorii determinanți ai dezvoltării pneumoconiozelor:
- vechimea în muncă în condiții caracteristice
  - starea de sănătate a muncitorului angajat
  - concentrația pulberilor în aerul mediului de lucru
  - caracterul muncii
  - vârsta muncitorului
- 552.** CM Menționați, de ce depinde acțiunea nocivă a prafului asupra organismului:
- de componența chimică
  - de gradul de solubilitate în apă
  - de dispersie
  - de structura și forma particulelor
  - de starea sursei de praf
- 553.** CM Indicați unitățile de măsură a intensității a zgomotului:
- Hertz
  - Decibel
  - Erg/cm<sup>2</sup> sec
  - Pascal
  - Fon
- 554.** CM Numiți, proprietățile fizice a zgomotului ce determină nocivitatea:
- intensitatea
  - vechimea în muncă cu zgomot
  - stabilitatea în timp
  - componența spectrală a frecvenței
  - distanța de la sursa de zgomot
- 555.** CM Definiți ce este zgomotul:
- suprapunere dezordonată de sunete de diferită frecvență și intensitate
  - vibrații mecanice cu frecvență de 1620000 HZ
  - succesiune de sunete cu o anumită frecvență

- d) orice sunet nedorit
  - e) vibrații mecanice cu frecvențe mai mari de 20000 Hz
- 556.** CM Numiți factorii principali în dezvoltarea surdității profesionale:
- a) vârsta muncitorului
  - b) expunerea îndelungată la zgomot intens
  - c) caracteristicile fizice ale zgomotului
  - d) adaptarea organismului la agresiunea sonoră
  - e) sexul muncitorului
- 557.** CM Numiți factorii de care depinde influența nocivă a zgomotului asupra organismului:
- a) perioada de expunere la zgomot
  - b) intensitatea zgomotului
  - c) frecvența zgomotului
  - d) receptivitatea organismului
  - e) adaptarea organismului
- 558.** CM Indicați măsurile de combatere ale zgomotului:
- a) modificări tehnologice de reducere a zgomotului
  - b) folosirea materialelor fonoabsorbante
  - c) fundamente și dispozitive amortizatoare
  - d) sistematizarea rațională a încăperilor de producere
  - e) folosirea căștilor antifoane
- 559.** CM Specificați prin ce se manifestă boala de vibrație: (CM) Specificați prin ce se manifestă boala de vibrație:
- a) oboseală generală
  - b) atonie vasculară
  - c) scăderea sensibilității tactile
  - d) hipertenzie arterială
  - e) hipotonie arterială
- 560.** CM Indicați, felurile de cumulare a toxicelor în organism:
- a) material
  - b) funcțională
  - c) uniformă
  - d) selectivă
  - e) combinată
- 561.** CM Numiți, indicii modificărilor stării funcționale al sistemului nervos central în timpul lucrului:
- a) memoria operativă
  - b) concentrația atenției
  - c) tremorul fiziologic
  - d) rezistența musculară
  - e) perioada latentă a reacției videomotorii
- 562.** CM Numiți acțiunile caracteristice igienei muncii:
- a) examenul medical la încadrarea în muncă
  - b) controlul medical periodic
  - c) profilaxia bolilor profesionale și a bolilor în relație cu profesia
  - d) educația sanitară
  - e) tratamentul bolilor cardiovasculare
- 563.** CM Stabiliți scopul controlului medical periodic:
- a) depistarea noxelor profesionale
  - b) respectarea normelor de igienă a muncii
  - c) stabilirea bilanțului stării de sănătate în relații cu condițiile de muncă și noxele profesionale
  - d) depistarea bolilor profesionale

- e) reevaluarea aptitudinilor pentru muncă
- 564.** CM Numiți, ce nu este caracteristic pentru oboseală:
- a) scăderea capacității de muncă
  - b) diminuarea atenției
  - c) creșterea timpului de latentă a reacțiilor motrice
  - d) ireversibilitate
  - e) excitabilitate psihică crescută
- 565.** CM Selectați ce răspunsuri sunt incorecte în ce privește adaptarea funcției cardiace în efort:
- a) creșterea debitului cardiac
  - b) creșterea frecvenței cardiace
  - c) scăderea volumului sistolic
  - d) creșterea frecvenței cardiace e un mecanism mai econom de adaptare decât creșterea volumului sistolic
  - e) creșterea presiunii pulsatile
- 566.** CM Precizați la ce e posibilă intoxicația cu oxid de carbon:
- a) lucrul în cazangerii, secții de turnare a metalului
  - b) folosirea vopselelor de ulei
  - c) lucrul cu benzina etilată
  - d) sinteza acidului sulfuric
  - e) în autobuse, la încercarea motorului
- 567.** CM Numiți ce poate cauza praful de producere:
- a) dermatite, conjunctivite
  - b) rinite, faringite
  - c) astm bronșic
  - d) psoriaz
  - e) pneumoconioze
- 568.** CM Numiți de ce depinde toxicitatea substanței chimice:
- a) caracteristicile chimice și fizicochimice ale toxicului
  - b) sensibilitatea organismului
  - c) factorii mediului de muncă
  - d) asistența medicală
  - e) factorii mediului ambiant
- 569.** CM Definiți enunțurile hidrocarburile alifatiche:
- a) toxicitatea scade odată cu creșterea numărului atomilor de carbon
  - b) dau sindrom narcotic
  - c) acțiunea narcotică devine mai intensă odată cu creșterea numărului atomilor de carbon
  - d) dau iritație puternică a căilor respiratorii
  - e) influențează selectiv
- 570.** CM Numiți cele mai frecvente boli profesionale prin agenți biologici ce se întâlnesc:
- a) personalul din industrie
  - b) personalul din zootehnie
  - c) personalul sanitar și veterinar
  - d) mineri
  - e) personalul din transporturi care transportă unelte
- 571.** CM Numiți enunțurile caracteristice acțiunii radiațiilor infraroșii în mediul de producere:
- a) produc cancer cutanat
  - b) produc fotooftalmie
  - c) produc cataractă
  - d) produc arsuri cutanate
  - e) provoacă sindrom astenovegetativ

- 572.** CM Numiți cele mai frecvente boli profesionale prin agenți biologici ce se întâlnesc:
- personalul din industrie
  - personalul din zootehnie
  - personalul sanitar și veterinar
  - mineri
  - personalul din transporturi care transportă unelte
- 573.** CM Numiți enunțurile caracteristice acțiunii radiațiilor infraroșii în mediul de producere:
- produc cancer cutanat
  - produc fotooftalmie
  - produc cataractă
  - produc arsuri cutanate
  - provoacă sindrom astenovegetativ
- 574.** CM Numiți manifestările ce apar în barotraumatismul urechii:
- apare în timpul muncii în cheson
  - apare ca urmare a permeabilizării trompei lui Eustache
  - se manifestă prin otalgii
  - produce uneori rupturi de timpan
  - se previne prin decompresiune lentă
- 575.** CM Numiți formele grave ale bolii de decompresiune la chesonieri:
- pielea marmorată
  - aeroembolia cerebrală
  - aeroembolia pulmonară
  - aeroembolia coronariană
  - aeroembolia articulară
- 576.** CS Numiți manifestările la boala cronică de cheson:
- algii
  - piele marmorată
  - colici abdominale
  - hipotensiune arterială
  - artropatii
- 577.** CM Selectați precauțiile apărute la decompresiunea după lucrul la presiune crescută:
- să se facă inițial mai lent apoi mai rapid
  - să se respecte normele privind decompresiunea
  - să se facă sub supraveghere medicală
  - să se instituie respirație artificială
  - să se facă rapid
- 578.** CM Specificați ce este caracteristic pentru "boala de altitudine":
- distensia volumului de gaze din organism
  - tulburări cardiace
  - tulburări pulmonare
  - senzație de urechi "înfundate"
  - hipoxie
- 579.** CM Alegeți, cum pot fi clasate muncile conform consumul de energie:
- cu eforturi fizice ușoare
  - fizice medii
  - fizice mari
  - fizice foarte mari
  - fizice optimale
- 580.** CM Numiți modificările funcționale ale sistemului cardiovascular la activități fizice:
- sporește frecvența pulsului
  - crește volumul sistolic
  - crește minut volumul cardiac

- d) crește presiunea arterială sistolică
  - e) scade presiunea diferențială
- 581.** CM Selectați manifestările ce apar la muncile fizice grele în organism:
- a) sporește termogeneza
  - b) scade termogeneza
  - c) crește termoliza prin evaporare
  - d) din organism se elimină săruri minerale, vitamine
  - e) se accelerează metabolismul
- 582.** CM Numiți modificările funcționale apărute în organism la munca intelectuală:
- a) sporește frecvența pulsului
  - b) sporește termogeneza
  - c) crește presiunea arterială
  - d) crește termoliza prin iradiere
  - e) din organism se elimină sărurile minerale
- 583.** CM Numiți manifestările caracteristice pentru oboseală:
- a) micșorarea capacității de muncă
  - b) senzație de epuizare
  - c) cefalee
  - d) insomnie
  - e) ireversibilitate după odihnă
- 584.** CM Numiți prin ce se caracterizează surmenajul:
- a) apariția și acutizarea afecțiunilor cardiovasculare
  - b) e reversibil după odihnă scurtă
  - c) e reversibil după odihnă îndelungată
  - d) e reversibil după tratament specific
  - e) micșorarea rezistenței organismului
- 585.** CM Specificați locurile de depozitare al plumbului :
- a) oase
  - b) creier
  - c) dinți
  - d) păr
  - e) unghii
- 586.** CM Numiți factorii ce țin de substanța la acțiunea toxicelor asupra organismului:
- a) t aerului
  - b) volatilitatea
  - c) solubilitatea în apă
  - d) umiditatea aerului
  - e) proprietățile chimice
- 587.** CM Numiți prin ce se caracterizează intoxicațiile cu plumb:
- a) depunerea Pb în oase
  - b) depunerea Pb în ficat
  - c) depunerea Pb în țesutul nervos
  - d) este prezent permanent în sânge
  - e) depunerea Pb în mușchi
- 588.** CM Numiți de ce depinde caracterul acțiunii toxicelor industriale:
- a) structura chimică
  - b) gradul de dispersie
  - c) solubilitatea în apă
  - d) căile de pătrundere
  - e) domeniul de utilizare
- 589.** CM Specificați, influența căii de pătrundere a toxicelor industriale:
- a) caracterul acțiunii toxicului

- b) gradul de toxicitate
  - c) concentrația toxicului în aer
  - d) concentrația toxicului în organe
  - e) concentrația toxicului în sânge
- 590.** CM Numiți organele implicate în neutralizarea toxicelor din organism:
- a) ficatul
  - b) rinichii
  - c) creierul
  - d) oasele
  - e) mușchii striați
- 591.** CM Specificați, influența căii de pătrundere a toxicelor industriale:
- a) caracterul acțiunii toxicului
  - b) gradul de toxicitate
  - c) concentrația toxicului în aer
  - d) concentrația toxicului în organe
  - e) concentrația toxicului în sânge
- 592.** CM Numiți organele implicate în neutralizarea toxicelor din organism:
- a) ficatul
  - b) rinichii
  - c) creierul
  - d) oasele
  - e) mușchii striați
- 593.** CM Alegeți, care este acțiunea solvenților organici asupra organismului:
- a) efecte narcotice
  - b) efecte alergizante
  - c) inhibitorii asupra sistemului nervos
  - d) efecte hepatotrope
  - e) afecțiuni ale tubului digestiv
- 594.** CM Numiți, obiectivele principale ale controlului medical la persoanele expuse riscului cu silicogen:
- a) depistarea unor boli asociate
  - b) depistarea precoce a silicozei
  - c) aplicarea de măsuri profilactice
  - d) creșterea productivității și randamentului în muncă a bolnavilor
  - e) prevenirea agravării silicozei
- 595.** CM Alegeți calea cea mai periculoasă de pătrundere a toxicelor în organism:
- a) hidrosolubilitatea toxicului favorizează absorbția
  - b) membrana alveolocapilară e subțire și ușor străbătută de toxice
  - c) o parte din toxic e eliminat cu expirația ce urmează inspirației
  - d) suprafața de contact cu toxicul e mare
  - e) toxicul pătrunde direct în sânge
- 596.** CS Numiți, ce profesie include riscul apariției bolii Cheson:
- a) scafandrier
  - b) pescar
  - c) miner
  - d) muncitor de la exploatarea turbei
  - e) marinar
- 597.** CS Numiți, ce profesie nu include riscul apariției bolii de vibrație:
- a) concasator de piatra
  - b) miner – perforator
  - c) montajor – electric
  - d) Betonist



- e) rectificator lustruitor
- 598.** CS Numiți, Pericolul dezvoltării bolii de vibrație, la vibrația cu frecvență maximă:
- a) 125 1000 Hz
  - b) 8 16 Hz
  - c) 31 1000 Hz
  - d) 16 250 Hz
  - e) 1 8 Hz
- 599.** CS Numiți, factorii de care nu depinde dezvoltarea maladiei "de zgomot":
- a) parametrii zgomotului
  - b) stagiul de lucru în condiții de acțiune a zgomotului
  - c) durata acțiunii zgomotului pe parcursul zilei de lucru
  - d) umiditatea mediului extern
  - e) sensibilitatea individuală a organismului
- 600.** CS Numiți, frecvența sunetelor la care e mai sensibil analizatorul auditiv:
- a) 125 250 Hz
  - b) 300 500 Hz
  - c) 600 800 Hz
  - d) 1000 3000 Hz
  - e) 50 100 Hz
- 601.** CS Numiți, care din praful enumerat contribuie la formarea silicozei:
- a) de plumb
  - b) de fosfor
  - c) de arsen
  - d) de bor
  - e) praf ce conține SiO<sub>2</sub> liber
- 602.** CS Numiți, care simptomele clinice precoce ale silicozei cu excepția:
- a) hemoptizia
  - b) tusea
  - c) dispneea
  - d) toracalgiiile
  - e) insuficiența respiratorie
- 603.** CS Numiți, prin ce se manifestă intoxicația acută cu clor:
- a) sindrom astenovegetativ, encefalopatie, polineuropatie
  - b) lacrimare, senzație de uscăciune și arsura în cavitatea nazală și laringe, disfonie, constrângere toracică, tuse chinuitoare
  - c) culoare icterică a tegumentelor
  - d) ameteli, greață, palpitații, pierderea cunoștinței, convulsii
  - e) stomatită și gingivită ulcerată
- 604.** CM Numiți, mecanismele patogenetice ale maladiei Cheson:
- a) saturația tesuturilor cu azot la creșterea presiunii
  - b) hipocapnia
  - c) desaturarea tesuturilor de azot la decompresie
  - d) hipercapnia
  - e) oxigenarea redusă a tesuturilor
- 605.** CM Numiți, semnele clinice ale bolii de altitudine:
- a) slăbiciune generală
  - b) sincope
  - c) hemoragii nazale
  - d) instabilitate emoțională
  - e) diaree
- 606.** CM Numiți, semnele clinice caracteristice bolii de vibrație cauzate de acțiunea combinată a vibrației locale și generale

- a) cefalee temporofrontala
  - b) durere, parestezie în membrele inferioare
  - c) astenie progresiva
  - d) hemoragii nazale
  - e) "Crize vegetative"
- 607.** CM Numiți, măsurile profilactice în cadrul bolii de vibrație
- a) utilizarea amortizatoarelor la uneltele generatoare de vibrație
  - b) controlul medical periodic al muncitorilor
  - c) efectuarea întreruperilor și gimnasticii de înviorare
  - d) automatizarea proceselor de producere
  - e) evitarea fumatului
- 608.** CM Numiți, se iau în considerare pentru stabilirea diagnosticului de surditate profesională:
- a) parametrii zgomotului
  - b) umiditatea aerului
  - c) caracteristica sanitaroigienică a condițiilor de muncă
  - d) durata acțiunii zgomotului pe parcursul zilei de muncă
  - e) stagiul de lucru sub influența zgomotului
- 609.** CM Numiți, praful care declanșează silicozele:
- a) dioxid de siliciu liber
  - b) dioxid de siliciu legat cu aluminiu
  - c) dioxid de siliciu legat cu magneziu
  - d) dioxid de siliciu legat cu fier
  - e) dioxid de siliciu legat cu calciu
- 610.** CM Numiți, substanțele ce pot provoca astmul bronșic profesional după acțiunea asupra mucoasei căilor respiratorii:
- a) substanțele cu acțiune sensibilizantă: praful vegetal
  - b) substanțele cu acțiune sensibilizantă și local iritantă: crom, nichel
  - c) substanțele cu acțiune iritantă: clor, iodul
  - d) substanțele cu acțiune anticolinesterazică
  - e) substanțele cu acțiune calinolitice
- 611.** CM Numiți, de ce este cauzată la inhalare bronșita cronică de praf:
- a) prafulor cu conținut nesemnificativ de SiO<sub>2</sub>
  - b) prafului de fier
  - c) prafului de plumb
  - d) prafulor de sudare
  - e) prafulor de Cu
- 612.** CS Numiți, ce se înțelege prin accident de muncă:
- a) vătămarea violentă a angajatului precum și intoxicarea acută profesională care provoacă incapacitate temporară de muncă de cel mult 3 zile calendaristice, invaliditate sau deces
  - b) accident suferit pe drumul de la serviciu către casă indiferent de momentul producerii lui
  - c) accident suferit în perioada concediului de odihnă
  - d) incapacitate temporară de muncă pe câteva ore de lucru
  - e) ruperea părților osoase ale corpului
- 613.** CS Numiți, durata normală a zilei de lucru:
- a) cel mult 12 ore
  - b) 8 ore
  - c) cel mult 8 ore
  - d) 6 ore
  - e) 24 ore
- 614.** CM Numiți, principalele măsuri tehnice care trebuie luate în vederea combaterii zgomotului:

- a) dotarea angajaților cu antifoane
  - b) combaterea zgomotului la sursă
  - c) izolarea surselor de zgomot
  - d) combaterea zgomotului la receptor
  - e) instruire corespunzătoare
- 615.** CM Numiți, principalele măsuri organizatorice care trebuie luate în vederea combaterii zgomotului:
- a) dotarea angajaților cu antifoane
  - b) combaterea zgomotului la sursă
  - c) izolarea surselor de zgomot
  - d) combaterea zgomotului la receptor
  - e) instruire corespunzătoare
- 616.** CM Numiți, echipamentele individuale de protecție împotriva zgomotului:
- a) cască de protecție
  - b) antifoane
  - c) dopuri
  - d) mască de protecție
  - e) mască de tifon
- 617.** CM Numiți, care dintre măsurile enumerate mai jos determină combaterea zgomotului la sursă:
- a) montarea de ecrane acustice
  - b) modificări constructive aduse utilajului
  - c) dotarea cu echipament individual de protecție
  - d) cabina fonoizolantă
  - e) ecran protector
- 618.** CM Numiți, la ce conduce expunerea repetată la zgomot, la locul de muncă:
- a) alterarea sănătății (absenteism)
  - b) degradarea climatului social
  - c) creșterea calității muncii
  - d) risc crescut de accidentare la locul de muncă
  - e) traumatism
- 619.** CM Numiți, asupra căror sisteme au efect negativ vibrațiile:
- a) sistemului auditiv
  - b) sistemului circulator
  - c) sistemului respirator
  - d) sistemului nervos central
  - e) organelor interne
- 620.** CM Numiți, ce poate apărea în cazul expunerii pe timp îndelungat la vibrații:
- a) disfuncții importante cauzate de proasta circulație a sângelui
  - b) afecțiuni musculoscheletice
  - c) creșterea tensiunii arteriale
  - d) afecțiuni ale vederii
  - e) epuizarea angajatului
- 621.** CM Numiți, ce pot provoca vibrațiile transmise întregului corp:
- a) paloare și răceală la extremitățile membrelor
  - b) traumatisme ale spatelui
  - c) afecțiuni dorso – lombare
  - d) degete albe sau moarte
  - e) traumatisme ale umerilor și gâtului
- 622.** CM Numiți, ce pot provoca vibrațiile transmise sistemului mână braț:
- a) paloare și răceală la extremitățile membrelor
  - b) traumatisme ale spatelui

- c) afecțiuni dorso – lombare
  - d) degete albe sau moarte
  - e) traumatisme ale umerilor și gâtului
- 623.** CM Numiți, principalele măsuri tehnice care trebuie luate în vederea combaterii vibrațiilor:
- a) instalarea de elemente de amortizare pentru a proteja angajații împotriva vibrațiilor în timpul lucrului cu utilaje
  - b) îmbunătățirea programului de lucru
  - c) includerea de pauze de odihnă
  - d) folosirea exclusivă a mănușilor antivibrații
  - e) controlul medical periodic al angajaților
- 624.** CM Numiți, principalele măsuri organizatorice care trebuie luate în vederea combaterii vibrațiilor:
- a) instalarea de elemente de amortizare pentru a proteja angajații împotriva vibrațiilor în timpul lucrului cu utilaje
  - b) îmbunătățirea programului de lucru și includerea de pauze de odihnă
  - c) folosirea exclusivă a mănușilor antivibrații
  - d) controlul medical periodic al angajaților
  - e) controlul medical anual al angajaților
- 625.** CM Selectați maladiile care predomină în morbiditatea medicilor de diferite specialități:
- a) aparatului respirator
  - b) tractului gastrointestinal
  - c) sistemului endocrin
  - d) pielii
  - e) aparatului urogenital
- 626.** CM Specificați factorii nocivi profesionali ai procesului de muncă a medicilor de diferite specialități:
- a) suprasolicitarea sistemului nervos
  - b) încordarea statică a musculaturii scheletice
  - c) poziția forțată a corpului în timpul intervențiilor chirurgicale
  - d) încordarea anumitor organe și sisteme de organe
  - e) respectarea regimului de muncă și odihnă
- 627.** CM Indicați maladiile profesionale ale medicilor de diferite specialități:
- a) pneumoconioza
  - b) tuberculoza
  - c) hepatita
  - d) alergiile
  - e) dermatitele
- 628.** CM Specificați cauzele principale care duc la apariția maladiilor profesionale ale medicilor de diferite specialități:
- a) amenajarea incorectă a locului de lucru
  - b) iluminatul necorespunzător
  - c) predispoziția genetică
  - d) lipsa mijloacelor de protecție individuală
  - e) ventilarea și încălzirea necorespunzătoare
- 629.** CM Alegeti noxele fizice profesionale prezente la locul de lucru al medicilor de diferite specialități:
- a) radiație ionizantă
  - b) vibrație
  - c) presiune atmosferică înaltă
  - d) presiune atmosferică joasă

- e) câmp magnetic
- 630.** CM Alegeti noxele chimice profesionale prezente la locul de lucru al medicilor de diferite specialități:
  - a) preparate narcotice
  - b) substante dezinfectante
  - c) monoxid de carbon
  - d) preparate medicamentoase
  - e) vitamine, hormoni
- 631.** CM Alegeti noxele biologice profesionale prezente la locul de lucru al medicilor de diferite specialități:
  - a) micelii
  - b) virusuri
  - c) bacterii
  - d) preparate vitaminoproteice
  - e) preparate imunologice
- 632.** CM Alegeti noxele psihogene profesionale prezente la locul de lucru al medicilor de diferite specialități:
  - a) volumul mare de lucru
  - b) regimul de muncă neorganizat
  - c) microorganismele
  - d) starea de alertă
  - e) încordarea neuroemotională
- 633.** CM Enumerati particularitățile muncii chirurgului:
  - a) poziția forțată a corpului
  - b) suprasolicitarea analizatorului vizual
  - c) câmpul vast al manipulărilor în timpul intervenției
  - d) suprasolicitarea analizatorului olfactiv
  - e) încordarea statică îndelungată
- 634.** CM Precizați abilitățile necesare anestezistului în activitatea profesională:
  - a) spirit de observare
  - b) vigilență
  - c) evaluarea rapidă a informației
  - d) forța musculară
  - e) rezistența musculară
- 635.** CM Precizați acțiunea preparatelor anestezice asupra organismului:
  - a) dezinfectantă
  - b) gonadotropă
  - c) embriotoxică
  - d) sensibilizantă
  - e) teratogenă
- 636.** CM Stabiliți perioada în care femeile chirurghi și anesteziste trebuie să fie înlăturate de la lucru din sălile de operație:
  - a) sarcinii
  - b) lucrului intelectual
  - c) alăptării
  - d) lucrului fizic
  - e) executării funcției de manager
- 637.** CM Marcați factorii la care este supus medicul ginecolog-obstetrician în timpul activității profesionale:
  - a) suprasolicitărilor neuroemotionale
  - b) suprasolicitărilor fizice
  - c) încordărilor statice îndelungate

- d) acțiunii vaporilor substanțelor narcotice
  - e) variației de temperatură
- 638.** CM Specificați situațiile când medicii chirurghi pot fi supuși acțiunii nefavorabile a laserului:
- a) reflectat de pe suprafețele țesutului biologic
  - b) reflectat de pe suprafețele instrumentelor medicale
  - c) în cazuri accidentale
  - d) în timpul dezinfectiei
  - e) în timpul procedurilor de diagnostic
- 639.** CM Alegeți factorii caracteristici activității medicilor cu aparatul medical cu ultrasunete:
- a) încordarea statică și dinamică a mușchilor mâinii și umărului
  - b) contaminarea mâinilor cu gel de contact
  - c) suprasolicitarea aparatului optic
  - d) efort fizic sporit
  - e) afectarea organismului de către ultrasunetul cu transmitere prin contact
- 640.** CS Menționați elementele prezente în cabinetele de fizioterapie:
- a) aeroioni negativi
  - b) oxizi de azot
  - c) vapori de amoniac
  - d) bioxid de sulf
  - e) aeroioni pozitivi
- 641.** CS Definiți scopul terapiei în barocamere:
- a) compensa insuficiența de oxigen al organismului pe contul efectuării compresiei cu bioxid de carbon
  - b) compensa insuficiența de oxigen al organismului pe contul efectuării compresiei cu oxigen
  - c) compensa insuficiența de oxigen al organismului pe contul efectuării decompresiei rapide
  - d) compensa insuficiența de oxigen al organismului pe contul efectuării compresiei cu azot
  - e) compensa insuficiența de oxigen al organismului pe contul efectuării compresiei rapide
- 642.** CM Indicați părțile componente a regimului curativ în barocamere:
- a) valoarea presiunii parțiale a oxigenului
  - b) asigurarea timpului de expoziție optim
  - c) asigurarea timpului de expoziție maxim
  - d) asigurarea timpului de expoziție minim
  - e) valoarea presiunii parțiale a bioxidului de carbon
- 643.** CM Marcați măsurile de profilaxie și optimizare a condițiilor de muncă a medicilor:
- a) alimentația dietetică
  - b) supravegherea sanitară preventivă
  - c) supravegherea sanitară curentă
  - d) controlul medical preventiv
  - e) controlul medical periodic
- 644.** CM Specificați procesele cauzate de regimul termic nefavorabil în sala de operație:
- a) transpirația
  - b) suprasolicitarea sistemului de termoreglare
  - c) creșterea temperaturii tegumentelor
  - d) înrăutățirea percepției luminii
  - e) suprasolicitare statică îndelungată
- 645.** CM Enumerați factorii care contribuie la dereglarea termoreglării organismului chirurgical:
- a) intervențiile chirurgicale îndelungate
  - b) cumulară temporară a căldurii în organism
  - c) cumulară permanentă a căldurii în organism

- d) scurtarea zilei de muncă
  - e) poluarea microbiană a aerului
- 646.** CM Distingeti mijloacele de îmbunătățire a termoreglării și asigurării confortului termic chirurgului:
- a) asigurarea regimului termic în sala de operație
  - b) eliminarea vaporilor alcoolului etilic
  - c) confecționarea costumului chirurgical din țesătură permeabilă pentru aer
  - d) dezinfectia aerului
  - e) confecționarea costumului chirurgical din țesătură permeabilă pentru apă
- 647.** CM Indicați acțiunea căror factori studiază disciplina „Igienă muncii în agricultură”:
- a) mediului ambiant asupra organismului
  - b) mediului de producere asupra organismului
  - c) mediului ambiant asupra culturilor
  - d) mediului de producere asupra productivității muncii
  - e) biologici asupra organismului
- 648.** CM Precizați măsurile pe care le elaborează disciplina „Igienă muncii în agricultură”:
- a) ameliorare a condițiilor de muncă a lucrătorilor
  - b) întreținere a tehnicii agricole
  - c) menținere și fortificare a sănătății lucrătorilor
  - d) menținere și fortificare a sănătății animalelor
  - e) creștere și dezvoltare a culturilor
- 649.** CM Specificați ce stabilește disciplina „Igienă muncii în agricultură”:
- a) volumul necesar de apă pentru irigarea culturilor
  - b) cantitatea necesară de substanțe toxice pentru culturi
  - c) nivelul admisibil de substanțe toxice din mediul de producere
  - d) nivelul inofensiv al factorilor de mediu
  - e) nivelul inofensiv al factorilor mediului de producere
- 650.** CM Marcați particularitățile muncii agricole:
- a) sedentarismul
  - b) efort fizic sporit
  - c) prezența factorului biologic
  - d) computerizarea procesului tehnologic
  - e) utilizarea pesticidelor și îngrășămintelor minerale
- 651.** CM Selectați consecințele discordanței sarcinilor în cadrul muncii agricole:
- a) traumatizarea organismului
  - b) poluarea mediului de producere
  - c) suprasolicitarea organismului
  - d) suprasolicitarea tehnicii agricole
  - e) alergizarea organismului
- 652.** CM Enumerați consecințele acțiunii factorilor de mediu în cadrul muncii agricole:
- a) pneumoconioze
  - b) suprasolicitarea organismului
  - c) supraîncălzirea organismului
  - d) suprarăcirea organismului
  - e) traumatizare
- 653.** CM Specificați consecințele tehnologizării muncii agricole:
- a) suprasolicitarea fizică
  - b) suprasolicitarea neuroemoțională
  - c) acțiunea zgomotului
  - d) acțiunea vibrației
  - e) zooantroponoze

- 654.** CM Marcați consecințele utilizării pesticidelor și îngrășămintelor minerale în cadrul muncii agricole:
- poluarea mediului ambiant
  - acțiunea nocivă asupra organismului
  - sensibilizarea organismului
  - boli alergice
  - zooantroponoze
- 655.** CM Precizați consecințele acțiunii noxelor biologice în cadrul muncii agricole:
- mecanizarea complexă a muncii agricole
  - sensibilizarea organismului
  - aparitia bolilor alergice
  - zooantroponoze
  - insolație
- 656.** CM Indicați cum este divizată munca în gospodăria sătească:
- prelucrarea primară a produselor de origine vegetală
  - prelucrarea primară a produselor de origine chimică
  - prelucrarea primară a produselor de origine animalieră
  - agricultură
- e) zootehnie
- 657.** CM Selectați factorii de care depind condițiile de muncă în agricultură:
- organizarea lucrului
  - tehnologia prelucrării culturilor
  - amplasarea și sistematizarea încăperilor administrative
  - tehnologizarea agriculturii
  - mecanizarea agriculturii
- 658.** CS Indicați categoria de bază a lucrătorilor în agricultură:
- mecanicii
  - conducătorii auto
  - agronomii
  - biologii
  - mecanizatorii
- 659.** CM Selectați factorii care acționează asupra condițiilor de muncă a mecanizatorilor:
- microclimatul
  - nivelul iluminării artificiale
  - poluarea sonoră
  - componenta chimică a aerului
  - vibrația
- 660.** CM Selectați bolile cu incapacitate temporară de muncă a mecanizatorilor:
- bolile aparatului respirator
  - traumele
  - bolile sistemului nervos periferic
  - bolile sistemului nervos central
  - zooantroponoze
- 661.** CM Marcați bolile profesionale ale mecanizatorilor:
- ornitoza
  - boala de vibrație
  - radiculita lombosacrală
  - bronșita cronică
  - tuberculoza
- 662.** CM Precizați măsurile de ameliorare a condițiilor de muncă în agricultură:
- utilizarea noilor pesticide mai puțin toxice
  - utilizarea pesticidelor înalt toxicogene



- c) utilizarea tehnicii agricole perfecționate
  - d) diminuarea poluării sonore
  - e) diminuarea nivelului vibrației
- 663.** CM Selectati măsurile de diminuare a conținutului de pulberi în zona de respirație a mecanizatorilor:
- a) ventilația
  - b) ermetizarea cabinei
  - c) iluminarea cabinei
  - d) încălzirea cabinei
  - e) curățenia umedă sistematică
- 664.** CM Selectati factorii care acționează asupra condițiilor de muncă în sere (cu încălzire cu gaz):
- a) microclimatul
  - b) concentrația oxidului de carbon
  - c) suprasolicitarea fizică
  - d) suprasolicitarea psihoemoțională
  - e) biomaterial infectat
- 665.** CM Precizati factorii care acționează asupra condițiilor de muncă în serele cu bioîncălzire:
- a) radiația ionizantă
  - b) biomaterial infectat
  - c) suprasolicitarea fizică
  - d) microclimatul
  - e) utilizarea pesticidelor
- 666.** CM Selectati maladiile caracteristice lucrătorilor din sere:
- a) sistemului respirator
  - b) aparatului neuromuscular
  - c) sistemului nervos central
  - d) sistemului circulator sanguin
  - e) pielii și țesutului subcutanat
- 667.** CM Alegeti factorii care acționează asupra condițiilor de muncă în zootehnie:
- a) microclimatul
  - b) efort fizic sporit
  - c) efort fizic redus
  - d) pulberile
  - e) încordarea statică a mușchilor spatelui la o poziție forțată a corpului
- 668.** CM Indicati condițiile de care depinde gradul de impurificare microbiană a locului de lucru în zootehnie:
- a) întreținerea animalelor
  - b) anotimp
  - c) întreținerea încăperilor principale și auxiliare
  - d) dezinfecția încăperilor
  - e) vârsta animalelor
- 669.** CM Enumerati substantele care conditionează mirosul specific neplăcut prezent la locul de lucru al zootehnicienilor:
- a) hidrocarburi alifatice
  - b) indol
  - c) aldehide
  - d) uleiuri eterice
  - e) cetone
- 670.** CM Precizati bolile cu incapacitate temporară de muncă în zootehnie:
- a) sistemului respirator

- b) sistemului cardiovascular
  - c) sistemului nervos periferic
  - d) sistemului digestiv
  - e) sistemului nervos central
- 671.** CM Precizați bolile profesionale de etiologie neinfecțioasă în zootehnie:
- a) hepatita toxică
  - b) angioneuroze periferice
  - c) radiculita lombosacrală
  - d) nevralgii
  - e) miopia
- 672.** CM Precizați bolile profesionale de etiologie infecțioasă în zootehnie:
- a) antrax
  - b) osteoartroza
  - c) bruceleza
  - d) tularemia
  - e) boala Rosenbach
- 673.** CS Selectați ce prezintă fabricile avicole:
- a) întreprinderi de tip industrial
  - b) întreprinderi de tip neindustrial
  - c) întreprinderi agricole
  - d) întreprinderi de prelucrare a materiei prime
  - e) complexe agrochimice
- 674.** CM Stabiliți factorii care acționează asupra condițiilor de muncă la fabricile avicole:
- a) microclimatul
  - b) poluarea aerului cu substanțe chimice
  - c) poluarea sonoră
  - d) pulberile
  - e) poluarea produselor alimentare
- 675.** CM Indicați maladiile caracteristice lucrătorilor din avicultură:
- a) alergice
  - b) zooantroponoze
  - c) pielii
  - d) sistemului respirator
  - e) pneumoconioze
- 676.** CM Selectați măsurile de ameliorare a condițiilor de muncă în zootehnie:
- a) utilizarea încăperilor cu sisteme efective de ventilație
  - b) utilizarea pesticidelor mai puțin toxice
  - c) gimnastica de corecție a degetelor
  - d) folosirea scaunelor cu spetează mobilă
  - e) perfecționarea tehnicii agricole
- 677.** CM Indicați măsurile de ameliorare a condițiilor de muncă în avicultură:
- a) utilizarea încăperilor cu sisteme efective de ventilare
  - b) curățenia umedă sistematică și dezinfecția
  - c) asigurarea lucrătorilor cu îmbrăcăminte specială
  - d) respectarea regulilor de igienă personală
  - e) băi calde pentru mâini
- 678.** CM Indicați categoriile de lucrători din agricultură, zootehnie și avicultură, care sunt supuși examenului medical conform ordinului 132 „Privind examenele medicale obligatorii la angajarea în muncă și periodice ale lucrătorilor care sunt supuși acțiunii factorilor nocivi și nefavorabili”:
- a) zootehnicienii
  - b) mecanizatorii

- c) lucrătorii producerii nutrețurilor
- d) personalul administrativ
- e) lucrătorii ocupați cu cultivarea și prelucrarea culturilor tehnice

### **REGIMUL SANITARO-IGIENIC IN SPITALE**

- 679.** CS Definiti noțiunea de infecții nozocomiale:
- a) toate maladiile infecțioase suportate de bolnav în afara spitalului
  - b) toate maladiile neinfecțioase suportate de bolnav în spital
  - c) toate maladiile cauzate de microorganisme suportate de bolnav în copilărie
  - d) toate maladiile contractate în cadrul spitalului, cauzate de microorganisme, clinic sau microbiologic recunoscute
  - e) toate maladiile somatice cronice suportate de bolnav
- 680.** CM Selectati factorii ce duc la apariția infecțiilor intraspitalicești:
- a) scăderea reactivității
  - b) acumulării și circulației germenilor patogeni
  - c) acțiunea factorilor microclimatici
  - d) selecției germenilor foarte virulenți și rezistenți la antibiotice
  - e) eventualitatea sporită de contractare și infectare
- 681.** CM Selectati cauzele apariției infecțiilor intraspitalicești:
- a) a crescut contingentul de risc
  - b) profilaxia specifică
  - c) întrebuințarea irațională a antibioticelor
  - d) încălcarea regulilor sanitaroigienice
  - e) alergizarea populației
- 682.** CM Indicati deficiențele combaterii infecțiilor intraspitalicești:
- a) circulația vastă a germenilor în mediul spitalicesc
  - b) multitudinea căilor de transmitere
  - c) receptivitatea sporită a bolnavilor
  - d) folosirea metodelor efective a profilaxiei specifice
  - e) persistența crescută a germenilor la factorii de mediu
- 683.** CM Marcați sursele infecțiilor intraspitalicești:
- a) bolnavii infectați, care au fost internați în perioada de incubare
  - b) bolnavii, care au respectat termenul de carantină
  - c) bolnavii cu infecții mixte
  - d) purtători de germeni patogeni
  - e) vizitatorii bolnavilor
- 684.** CM Marcați pozițiile adevărate clasificării infecțiilor intraspitalicești după locul apariției:
- a) în ambulator
  - b) infecții extraspitalicești
  - c) infecții care apar în rezultatul intervențiilor cu scop de profilaxie
  - d) infecții în condiții de casă
  - e) infecții spitalicești propriuzise
- CM Marcați pozițiile adevărate clasificării infecțiilor intraspitalicești după etiologie:
- a) boli transmisibile contractate în spital, determinate de obicei de germeni patogeni
  - b) infecții cauzate de „germeni condiționat patogeni”
  - c) infecții cauzate de macroorganisme
  - d) maladii somatice
  - e) infecții cauzate de „oportuniști”
- 685.** CM Marcați pozițiile adevărate clasificării infecțiilor intraspitalicești după componența microflorei:
- a) monoinfecție
  - b) autoinfecție
  - c) exoinfecție

- d) poliinfecție
  - e) superinfecție
- 686.** CM Distingeți căile de transmitere a infecțiilor nozocomiale:
- a) aeroportată
  - b) manuportată
  - c) prin implantare
  - d) colaterală
  - e) unilaterală
- 687.** CM Specificați particularitățile „microflorei contemporane”:
- a) instabilitate
  - b) mutagenă
  - c) invazivitate
  - d) toxicogenă
  - e) alergică
- 688.** CM Precizați măsurile de profilaxie a infecțiilor intraspitalicești:
- a) crearea unui regim antimicrobian
  - b) asigurarea cu materie primă
  - c) sporirea rezistenței organismului
  - d) dirijarea răspândirii infecției
  - e) optimizarea factorilor de mediu
- 689.** CM Indicați factorii de care depinde eficacitatea măsurilor de profilaxie a infecțiilor nozocomiale:
- a) numărul unităților de îngrijire medicală
  - b) planificarea și utilizarea unităților de îngrijire medicală
  - c) organizarea lucrului
  - d) comportamentul personalului, cunoștințele și deprinderile lor igienice
  - e) regimul de muncă al personalului
- 690.** CM Marcați pozițiile adevărate clasificării pe categorii a deșeurilor medicale solide:
- a) lichide
  - b) periculoase
  - c) semilichide
  - d) nepericuloase
  - e) comune
- 691.** CM Indicați etapele gestionării deșeurilor solide periculoase:
- a) colectarea și trierea
  - b) ambalarea
  - c) depozitarea temporară
  - d) transportarea și neutralizarea
  - e) reciclarea
- 692.** CM Indicați căile de îndepărtare a apelor reziduale din unitățile de îngrijire medicală:
- a) manual
  - b) prin rețeaua de canalizare generală
  - c) prin instalații locale
  - d) selectiv
  - e) nu se îndepărtează
- 693.** CM Selectați procedeele la care sunt supuse apele reziduale din secțiile contagioase:
- a) condiționare
  - b) fluorizare
  - c) dezinfecție manuală
  - d) dezinfectare și înlăturare a apelor reziduale
  - e) nu se prelucrează
- 694.** CM Indicați importanța studierii infecțiilor nozocomiale:

- a) îngreunează decurgerea bolii
  - b) crește perioada de tratament
  - c) crește mortalitatea
  - d) se mărește costul legat de îngrijiri, alimentare, preparate medicamentoase
  - e) diminuează morbiditatea
- 695.** CM Indicați scopul studierii problemei infecțiilor nozocomiale:
- a) diminuarea morbidității și mortalității pacienților spitalizați
  - b) prevenirea și controlul situațiilor epidemice
  - c) prelungirea duratei de sejur, îngrijirilor și tratamentului
  - d) regresul calității îngrijirilor medicale
  - e) facilitarea procesului de acreditare a instituțiilor de îngrijire medicală
- 696.** CM Selectați microorganismele care cauzează infecțiile intraspitalicești:
- a) bacterii aerobe gram +
  - b) bacterii aerobe gram
  - c) germeni anaerobi
  - d) virusuri
  - e) numai virusuri
- 697.** CS Definiți principala măsură a regimului antimicrobian în cadrul infecțiilor nozocomiale:
- a) administrarea antibioticelor
  - b) epurarea apelor
  - c) separarea albnegru
  - d) reutilizarea materialului
  - e) separarea deșeurilor
- 698.** CM Indicați căile prin care poate fi realizată protecția față de infecțiile aerogene în încăperile spitalicești:
- a) aplicarea măsurilor de ventilație naturală
  - b) aplicarea măsurilor de ventilație artificială
  - c) crearea confortului termic
  - d) crearea unui schimb suficient de aer
  - e) crearea iluminatului artificial
- 699.** CS Distingeți sistemul de ventilație necesar pentru încăperile spitalicești unde se cere o puritate deosebită a aerului:
- a) sistemul de ventilație prin recirculare
  - b) sistem de ventilație cu curent laminar de aer dezinfectat
  - c) ventilație naturală organizată
  - d) ventilație naturală neorganizată
  - e) ventilație artificială prin aspirație
- 700.** CM Indicați factorii care asigură puritatea aerului și confortul termic în încăperile spitalicești:
- a) volumul de aer
  - b) concentrația bioxidului de carbon
  - c) multiplul schimbului de aer
  - d) iluminatul natural
  - e) iluminatul artificial
- 701.** CM Marcați factorii de care depinde volumul de aer în saloanele spitalicești:
- a) regimul de insolație
  - b) numărul de ferestre
  - c) suprafața încăperii
  - d) înălțimea încăperii
  - e) anotimp
- 702.** CS Selectați sistemul de ventilație care poate asigura volumul de ventilație în încăperile

spitalicești:

- a) ventilație naturală neorganizată
- b) ventilație naturală organizată
- c) ventilație prin aspirațierefulare
- d) ventilație artificială prin aspirație
- e) ventilație artificială prin refulare

**703.** CS Precizați multiplul schimbului de aer pentru saloanele spitalicești:

- a) maxim de 4 ori
- b) maxim de 2 ori
- c) minim de 2 ori
- d) minim de 4 ori
- e) maxim de 3 ori

**704.** CM Indicați factorii, de care se va ține cont la calcularea volumului optim de ventilație pentru încăperile spitalicești:

- a) bioxidul de carbon
- b) microfloră
- c) noxe chimice
- d) microclimat
- e) nivelul iluminării

**705.** CM Indicați metodele de epurare a apelor reziduale spitalicești în instalațiile locale:

- a) în condiții naturale
- b) în condiții artificiale
- c) în condiții de evaporare
- d) nu se epurează
- e) epurare superficială

**706.** CM Specificați mijloace prin care poate fi efectuată dezinfecția aerului în încăperile spitalicești:

- a) raze ultraviolete
- b) radiație ionizantă
- c) unde electromagnetice
- d) încălzirea aerului
- e) substanțe chimice

**707.** CM Marcați sursele de raze ultraviolete cu acțiune bactericidă pentru încăperile spitalicești:

- a) lămpile fluorescente
- b) lămpile eritemuveolă
- c) lămpile incandescente
- d) lămpile de mercurcuart
- e) lămpile bactericid uveolă

**708.** CM Selectați tipurile de raze ultraviolete utilizate în încăperile spitalicești:

- a) raze directe
- b) raze reflectate
- c) raze difuze
- d) prelucrarea cu ultraviolet a aerului debitat în dispozitivele de ventilare
- e) prelucrarea cu ultraviolet a aerului aspirat în dispozitivele de ventilare

**709.** CM Stabiliți urmările provocate de iradierea prelungită și intensivă a lămpilor cu raze ultraviolete la persoane:

- a) inflamație a mucoaselor ochilor
- b) arsuri dureroase a pielii mâinilor și feței
- c) oboseală pronunțată
- d) indispoziție
- e) pneumonie

- 710.** CM Selectati factorii de care va depinde eficacitatea tratării cu raze ultraviolete a aerului din încăperile spitalicești:
- puterea lămpii
  - distanța de la sursă
  - durata tratării
  - numărul de persoane
  - volumul încăperii
- 711.** CM Indicati căile de neutralizarea apelor reziduale din spitale:
- deversarea lor în bazinele de apă
  - tratarea la stațiile biologice de epurare
  - amenajarea sistemului de canalizare locală
  - colectarea apelor reziduale în bazine special amenajate
  - evacuarea în sistemele de canalizare din localitate cu neutralizarea ulterioară
- 712.** CS Specificati volumul minim de ventilație a aerului pentru un bolnav în saloane:
- 40 m<sup>3</sup>
  - 50 m<sup>3</sup>
  - 80 m<sup>3</sup>
  - 90 m<sup>3</sup>
  - 120 m<sup>3</sup>
- 713.** CS Specificati multiplul schimbului de aer minim pentru sala de operație:
- +23
  - +32
  - +108
  - 8+10
  - ±5
- 714.** CS Indicati calea de dezinfectie a aerului în prezența bolnavilor:
- raze ultraviolete directe
  - raze ultraviolete reflectate
  - metoda de „explozie”
  - cu soluții dezinfectante pulverizatoare
  - nu se dezinfectează
- 715.** CS Indicati generatorul cu radiații ultraviolete scurte cu randament sporit:
- lampa eritemuveolă
  - lampa luminiscentă cu lumină albă
  - lampa luminiscentă cu lumină albastră
  - lampa bactericid uveolă
  - lampa cu mercur și cuarț
- 716.** CM Indicati măsurile sanitartehnice în profilaxia infecțiilor intraspitalicești:
- condiționarea aerului
  - tratarea cu raze ultraviolet a aerului din saloane
  - depistarea purtătorilor de germeni
  - sistematizarea încăperilor spitalicești
  - ventilația artificială eficace
- 717.** CM Indicati măsurile de arhitectură și planificare în profilaxia infecțiilor intraspitalicești:
- dezinfecția aerului în saloane
  - ventilația naturală a saloanelor
  - zonarea unităților de îngrijire medicală
  - izolarea unităților de îngrijire medicală
  - zonarea funcțională a terenului spitalicesc
- 718.** CM Indicati măsurile de dezinfecție și sterilizare în profilaxia infecțiilor intraspitalicești:
- educația sanitară
  - depistarea purtătorilor de germeni

- c) tratarea cu raze ultraviolete a aerului în încăperile spitalicești
  - d) izolarea unităților de îngrijire medicală
  - e) folosirea substanțelor chimice bactericide pentru tratarea suprafețelor
- 719.** CM Indicați măsurile sanitarantiepidemice în profilaxia infecțiilor intraspitalicești:
- a) dezinfecția încăperilor spitalicești
  - b) dezinfecția aerului din încăperile spitalicești
  - c) condiționarea aerului
  - d) educația sanitară
  - e) depistarea purtătorilor de germeni
- 720.** CM Indicați măsurile specifice în profilaxia infecțiilor intraspitalicești:
- a) imunizarea pasivă a populației
  - b) de dezinfecție și sterilizare
  - c) sanitar tehnice
  - d) imunizarea activă a populației
  - e) sanitarantiepidemice
- 721.** CM Indicați măsurile nespecifice în profilaxia infecțiilor intraspitalicești:
- a) de imunizare pasivă a populației
  - b) de arhitectură și planificare
  - c) de dezinfecție și sterilizare
  - d) sanitar tehnice
  - e) sanitarantiepidemice
- 722.** CM Marcați tipul profilaxiei infecțiilor intraspitalicești:
- a) profilaxia specifică
  - b) profilaxia nespecifică
  - c) profilaxia primară
  - d) profilaxia secundară
  - e) profilaxia terțiară

#### **IGIENA INSTITUTIILOR MEDICO-SANITARE**

- 723.** CS Distingeți distanța minimă de la hotarul instituției medicale până la alte obiective va fi de minim:
- a) 3 m
  - b) 5 m
  - c) 10 m
  - d) 20 m
  - e) 30 m
- 724.** CM Precizați sursele de poluare a mediului, care vor fi distantate de teritoriul spitalului:
- a) căi ferate
  - b) magistrale auto
  - c) întreprinderi industriale
  - d) zone forestiere
  - e) zone locative
- 725.** CM Distingeți zonele funcționale diferențiate pe teritoriul instituțiilor medicale:
- a) zona blocurilor curative
  - b) zona pediatrică
  - c) zona morfopatologică
  - d) parking
  - e) zona gospodărească
- 726.** CM Marcați cerințele ce se vor asigura în Instituțiile obstetricale:
- a) zonarea strictă a secțiilor
  - b) ciclicitatea încărcării și prelucrării sanitare
  - c) dirijarea fluxului intraspitalicesc la internareexternare
  - d) condiții optime de muncă pentru personal



- e) tratamentul pacienților cu vârsta mai mare de un an
- 727.** CM Marcați încăperile (cu excepția vestibulului) care trebuie să fie separate în instituțiile de obstetrică:
- a) pentru secția fiziologică („flux curat”)
  - b) pentru secția fiziologică („flux murdar”)
  - c) pentru secția de observare („flux murdar”)
  - d) pentru secția de observare („flux curat”)
  - e) pentru secțiile de observare și fiziologică („flux combinat”)
- 728.** CM Specificați încăperile ce se vor prevedea în secțiile de boli infecțioase pentru internarea pacienților:
- a) boxe
  - b) culoare
  - c) semiboxe
  - d) holuri
  - e) boxe de primire și triaj
- 729.** CM Selectați încăperile boxei complete:
- a) grup sanitar
  - b) salon
  - c) ecluză
  - d) antreu
  - e) coridor
- 730.** CS Precizați capacitatea maximă a saloanelor (pentru copii cu vârsta peste un an și maturi):
- a) 4 paturi
  - b) 5 paturi
  - c) 6 paturi
  - d) 7 paturi
  - e) 8 paturi
- 731.** CS Precizați capacitatea maximă a saloanelor pentru copii de până la un an și a saloanelor pentru observație în secțiile obstetricale:
- a) 2 paturi
  - b) 3 paturi
  - c) 4 paturi
  - d) 5 paturi
  - e) 6 paturi
- 732.** CS Tipul de ventilație ce se va amenaja în sălile de operații:
- a) aeratia
  - b) refulareaspirație cu predominarea refulării
  - c) refulareaspirație cu predominarea aspirației
  - d) naturală
  - e) poate fi diferită
- 733.** CS Selectați cea mai rațională configurație a terenului spitalicesc:
- a) romb
  - b) dreptunghiulară
  - c) oricare
  - d) triunghiulară
  - e) trapez
- 734.** CM Specificați beneficiile oferite de respectarea procentului de construcție al spitalului:
- a) extinderea construcției spitalului
  - b) fluxul bolnavilor
  - c) aeroterapia
  - d) reducerea spațiului verde

- e) helioterapia
- 735.** CM Arătați căile de acces prevăzute pe teritoriul spitalului:
- a) în zona blocurilor curative
  - b) către blocul morfopatologic
  - c) în zona de gospodărie
  - d) în blocul administrativ
  - e) pentru toate blocurile prezente pe teritoriul spitalului
- 736.** CS Indicați valoarea de spațiu verde a teritoriului spitalicesc recomandată pentru un pat:
- a) 7 m<sup>2</sup>
  - b) 14 m<sup>2</sup>
  - c) 25 m<sup>2</sup>
  - d) 35 m<sup>2</sup>
  - e) 45 m<sup>2</sup>
- 737.** CM Specificați funcțiile secției de internare:
- a) prescrierea tratamentului
  - b) examinarea bolnavului
  - c) interogarea bolnavului
  - d) prelucrarea sanitară a bolnavului
  - e) întocmirea documentelor medicale primare
- 738.** CS Indicați suprafața ce se prevede pentru saloanele pediatrice cu 2 și mai multe paturi:
- a) 5 m<sup>2</sup> pentru un pat
  - b) 6 m<sup>2</sup> pentru un pat
  - c) 9 m<sup>2</sup> pentru un pat
  - d) 10 m<sup>2</sup> pentru un pat
  - e) 12 m<sup>2</sup> pentru un pat
- 739.** CM Indicați încăperile boxei izolate:
- a) grup sanitar
  - b) salon
  - c) ecluză
  - d) antreu
  - e) coridor
- 740.** CM Specificați normele și cerințele ce le elaborează compartimentul „Igienă instituțiilor medicosanitare”:
- a) către proiectare și planificare
  - b) către amplasare
  - c) către salubritate
  - d) către funcționare a instituțiilor medicosanitare
  - e) către alimentația pacienților
- 741.** CM Indicați factorii de care depinde eficacitatea procesului de tratament în spitale:
- a) locul amplasării în localitate
  - b) sistematizarea terenului destinat spitalului
  - c) planificarea unităților medicale
  - d) nu influențează nici un factor
  - e) salubritatea sanitartehnică
- 742.** CM Indicați factorii care favorizează crearea condițiilor igienice în spitale:
- a) alegerea corectă a terenului pentru construcție
  - b) funcționalitate
  - c) durata tratamentului
  - d) amenajarea fiecărei unități
  - e) salubritatea sanitartehnică
- 743.** CM Indicați cerințele igienice către amplasarea sectorului de spital:
- a) factorii naturali

- b) dimensiunile terenului
  - c) perspectiva dezvoltării localității
  - d) terenul din împrejurime
  - e) durata tratamentului
- 744.** CM Indicați cerințele igienice către sistematizarea terenului spitalicesc:
- a) planificarea localității
  - b) planificarea complexului spitalicesc
  - c) zonarea terenului
  - d) sistematizarea interioară a spitalului
  - e) expertiza proiectului de spital
- 745.** CM Precizați avantajele sistemului bloc centralizat (polibloc):
- a) proiectarea spitalului pe o tehnologie mobilă
  - b) posibilitatea de a mări numărul de etaje a blocului
  - c) tendința de diminuare a numărului de etaje a blocului
  - d) spitalele pot fi ușor reprofile
  - e) proiectarea spitalului pe o tehnologie fixă
- 746.** CM Indicați direcțiile principale de proiectare și construcție a instituțiilor medicosanitare:
- a) crearea instituțiilor medicale, secțiilor nu după gravitate ci după profil
  - b) crearea instituțiilor medicale, secțiilor nu după profil ci după gravitate
  - c) industrializarea procesului curativdiagnostic
  - d) centralizarea și cooperarea între spitale în limitele localității a serviciilor de diagnostic
  - e) construcție extinsă a blocurilor cu saloane
- 747.** CS Specificați locul secției de internare în structura instituțiilor medicosanitare:
- a) o subdiviziune a policlinicii
  - b) o unitate de îngrijire medicală
  - c) o subdiviziune structurală a spitalului
  - d) un salon spitalicesc de sine stătător
  - e) o subdiviziune de diagnostic și tratament
- 748.** CS Marcați subdiviziunea instituției medicosanitare pentru care este caracteristic principiul de flux în funcționare:
- a) policlinică
  - b) blocul morfopatologic
  - c) terenul spitalului
  - d) unitatea de îngrijire medicală
  - e) serviciul de internare
- 749.** CS Indicați locul unității de îngrijire medicală în structura instituției medicosanitare:
- a) subdiviziune funcțională
  - b) unitate administrativă
  - c) unitate gospodărească
  - d) subdiviziune a policlinicii
  - e) parte componentă a serviciului de internare
- 750.** CM Specificați cerințele către planificarea unității de îngrijire medicală:
- a) componenta încăperilor va corespunde specificului bolii
  - b) asigurarea unei serii de circuite salubre
  - c) planificarea ușor mobilă care permite modernizarea
  - d) va asigura principiul de flux
  - e) componenta încăperilor nu va corespunde specificului bolii
- 751.** CM Marcați zonele ce se vor include în unitatea de îngrijire medicală de profil terapeutic:
- a) zona verde
  - b) zona cu saloane
  - c) zona administrativă
  - d) zona încăperilor auxiliare

- e) zona încăperilor comune
- 752.** CM Enumerati factorii ce influențează condițiile în saloanele spitalicești:
- a) numărul de paturi
  - b) suprafața la un pat
  - c) sistematizarea secției de internare
  - d) ambianța termică
  - e) puritatea chimică și bacteriologică a mediului
- 753.** CM Specificati ce include salubritatea sanitartehnică a instituțiilor medicosanitare:
- a) încălzirea
  - b) ventilația
  - c) aprovizionarea cu apă
  - d) dezinfecția
  - e) iluminarea sanitară
- 754.** CS Selectati densitatea de construcție recomandată pentru terenul spitalului:
- a) nu mai puțin de 15%
  - b) nu mai mult de 10%
  - c) nu mai puțin de 10%
  - d) nu mai mult de 15%
  - e) 50% din suprafața terenului
- 755.** CS Appreciați dacă se admit încăperi comune pentru internarea bolnavilor în secțiile de obstetrică, ginecologie, chirurgie:
- a) se admit
  - b) nu se admit
  - c) se admit doar în anumite zile ale săptămânii
  - d) se admit doar pentru secțiile de obstetrică și ginecologie
  - e) se admit numai în zilele de urgență
- 756.** CS Appreciați dacă pot fi comune încăperile de primire și examinare pentru parturientele care se vor interna în unitatea de observare și unitateapatieologie a gravidității:
- a) pot fi comune
  - b) nu pot fi comune
  - c) pot fi comune încăperile de prelucrare sanitară
  - d) pot fi comune în zilele de urgență
  - e) poate fi comună numai sala de examinare
- 757.** CS Precizati cea mai rațională amplasare a blocului de operație:
- a) la același etaj cu secția de internare
  - b) la unul din etajul blocului cu saloane
  - c) izolat de unitățile de îngrijire medicală, în formă de unitate separată
  - d) la același etaj cu secția curativdiagnostică
  - e) întrun bloc separat al spitalului
- 758.** CS Specificati unde se va amplasa secția de boli contagioase a spitalului de profil larg:
- a) în blocul central
  - b) la oricare etaj al unui bloc
  - c) la etajele de sus al blocului curativ
  - d) în bloc separat
  - e) în aripă separată al blocului curativ
- 759.** CS Indicati suprafața recomandată pentru zona verde a sectorului spitalicesc:
- a) cel puțin 20%
  - b) cel puțin 40%
  - c) cel puțin 60%
  - d) cel mult 40%
  - e) cel mult 60%
- 760.** CS Appreciați dacă salonul de 4 paturi cu suprafața  $20 \text{ m}^2$  (profil terapeutic) va

corespunde normelor igienice:

- a) da
- b) da, pentru spitale mari
- c) da, pentru spitale mici
- d) nu
- e) da, numai pentru spitale rurale

**761.** CS Apreciați dacă încăperile de internare a bolnavilor contagioși pot fi folosite și pentru externarea bolnavilor:

- a) da
- b) da, în spitale mici
- c) da, în diferite zile ale săptămânii
- d) nu
- e) da, în anumite secții

**762.** CS Specificați de ce va depinde suprafața sectorului spitalicesc:

- a) dimensiunile centrului locativ
- b) sistemul de construcție al spitalului
- c) îndepărtarea de la centrul locativ
- d) numărul de paturi
- e) profilul spitalului

**763.** CS Marcați care este suprafața minimă la un pat în saloanele de profil terapeutic:

- a) 4 m<sup>2</sup>
- b) 5 m<sup>2</sup>
- c) 6 m<sup>2</sup>
- d) 7 m<sup>2</sup>
- e) 8 m<sup>2</sup>

**764.** CM Selectați orientarea recomandată pentru sala de operații a blocului operator:

- a) sudică
- b) nordestică
- c) nordică
- d) nordvestică
- e) sudestică

**765.** CS Apreciați dacă se vor amenaja încăperi comune pentru bolnavi în unitățile de boli contagioase cu saloane:

- a) da
- b) pentru un anumit număr de saloane
- c) pentru bolnavi convalesenți
- d) nu
- e) pentru bolnavi cu infecții mixte

**766.** CS Indicați dacă se admit încăperi comune pentru internarea și externarea bolnavilor din unitățile de pediatrie și alte unități:

- a) se admit
- b) se admit cu orice unitate necontagioasă
- c) se admit dacă permite directorul clinicii
- d) nu se admit
- e) se admit dacă permite sistemul de construcție al spitalului

**767.** CS Distingeți diferența dintre boxa completă și semiboxă:

- a) nu diferă
- b) are ecluză pentru personal medical
- c) are grup sanitar
- d) are acces din exterior pentru bolnavi
- e) are intrare comună pentru bolnavi și personal medical din coridor

**768.** CS Specificați viteza de mișcare a aerului normată în saloanele spitalicești:

- a) 0,15 m/s
  - b) 0,25 m/s
  - c) 0,35 m/s
  - d) 0,45 m/s
  - e) 0,6 m/s
- 769.** CS Marcați temperatura optimă a aerului în saloane pentru bolnavii de tireotxicoză:
- a) 15 C
  - b) 20 C
  - c) 22 C
  - d) 24 C
  - e) 25 C
- 770.** CS Marcați temperatura optimă în saloane pentru bolnavii de hipotireoză :
- a) 15 C
  - b) 20 C
  - c) 22 C
  - d) 24 C
  - e) 25 C
- 771.** CS Marcați temperatura aerului normată în sălile de operație, de naștere, saloanele de terapie intensivă:
- a) 15 C
  - b) 20 C
  - c) 22 C
  - d) 24 C
  - e) 25 C
- 772.** CS Indicați unitățile din maternitate în care se vor caza parturientele febrile, cu anamneză epidemiologică suspectă:
- a) patologia gravidității
  - b) fiziologie postnatală
  - c) în toate unitățile
  - d) observare
  - e) în blocul de naștere
- 773.** CS Marcați unitatea de structură principală a blocului spitalicesc:
- a) secția medicală
  - b) unitatea de îngrijire medicală
  - c) salonul
  - d) încăperea pentru zi a bolnavilor
  - e) sala de proceduri
- 774.** CM Specificați ce informații prezintă planul situațional al spitalului:
- a) amplasarea spitalului în centrul locativ
  - b) amplasarea spitalului pe terenul sectorului spitalicesc
  - c) amplasarea spitalului și a surselor de poluare a mediului conform „rozei vânturilor”
  - d) comunicările, rețelele de transport între spital și populație e) prezența zonei verzi și altor factori naturali favorabili
- 775.** CM Indicați ce spitale sunt mai rațional de amplasate la periferia orașului:
- a) spitale mari de profil larg
  - b) spitale de tuberculoză
  - c) spitale de psihiatrie
  - d) spitale de boli infecțioase
  - e) policlinici stomatologice
- 776.** CM Indicați ce secții medicale se vor amplasa în blocuri separate:
- a) ginecologie
  - b) chirurgie

- c) obstetrica
  - d) pediatrie
  - e) terapie
- 777.** CM Indicati încăperile semiboxei:
- a) ecluză
  - b) antreu
  - c) grup sanitar
  - d) salon
  - e) coridor
- 778.** CS Selectati tipul de ventilatie ce se va amenaja în boxele din secțiile de boli contagioase:
- a) naturală
  - b) refulareaspirație cu predominarea refulării
  - c) refulareaspirație cu predominarea aspirației
  - d) aeratia
  - e) poate fi diferită
- 779.** CM Precizati sistemele de constructie a Institutiiilor medicosanitare, în care sunt asigurate amplasarea compactă a unităților de îngrijire medicală, modernizarea secțiilor curativdiagnostice, dirijarea efectivă a procesului de muncă a lucrătorilor medicali:
- a) centralizată
  - b) decentralizată
  - c) liberă
  - d) bloccentralizată
  - e) mixtă
- 780.** CM Specificati pentru care secții medicale se vor amenaja încăperi separate de primire și examinare a bolnavilor:
- a) pediatrie
  - b) obstetrică
  - c) contagioase
  - d) chirurgie
  - e) terapie
- 781.** CM Marcati încăperile unităților de îngrijire medicală care necesită iluminare naturală:
- a) sălile de proceduri
  - b) camerele de zi pentru bolnavi
  - c) grupurile sanitare
  - d) saloanele
  - e) coridoarele
- 782.** CM Precizati unde se va face prelucrarea sanitară a bolnavilor internați în secțiile de boli contagioase:
- a) în secția de internare a spitalului
  - b) în boxa de internare examinare
  - c) în boxa pentru infecția respectivă
  - d) nu se va face prelucrare sanitară
  - e) în blocul sanitar liber a oricărei unități contagioase
- 783.** CM Mentionati ce informatii prezintă planul general al spitalului:
- a) amplasarea spitalului în centrul locativ
  - b) amplasarea complexului spitalicesc pe terenul spitalului
  - c) zonele funcționale ale terenului spitalicesc
  - d) accesesele pe terenul spitalicesc
  - e) densitatea de construcție a sectorului
- 784.** CM Indicati cerințele către planificarea sectorului spitalicesc:
- a) zonarea funcțională a terenului
  - b) prezența unei căi de acces pe teren

- c) suprafața suficientă a terenului
  - d) densitatea de construcție nu va depăși 15%
  - e) zona verde nu va fi mai mică de 60%
- 785.** CM Mentionati rolul medicului curativ în supravegherea sanitară preventivă a spitalelor:
- a) elaborează problema proiectului
  - b) analizează proiectul
  - c) reprezintă prin desen proiectul
  - d) participă la alegerea terenului pentru construcția spitalului
  - e) efectuează supravegherea sanitară asupra construcției spitalului
- 786.** CM Mentionati rolul medicului curativ în supravegherea sanitară curentă a spitalelor:
- a) participă la elaborarea problemei proiectului
  - b) determină acțiunea factorilor mediului înconjurător asupra manifestării bolii și efectelor de tratament
  - c) determină acțiunea factorilor de mediu asupra terenului spitalului
  - d) determină influența mediului spitalicesc asupra duratei de cazare
  - e) creează condiții de muncă pentru personalul medical
- 787.** CM Indicati în funcție de ce factori e normat microclimatul din încăperile spitalicești:
- a) particularitățile procesului de termoreglare la patologia dată
  - b) patologie
  - c) căile de termoliză
  - d) destinația încăperii
  - e) sistemul de încălzire
- 788.** CM Specificati particularitățile serviciului de internare în maternități:
- a) prezența filtrului
  - b) prezența a 2 încăperi de examinare
  - c) prezența a unei încăperi de examinare
  - d) internare centralizată pentru toate unitățile de obstetrică
  - e) internare centralizată pentru unitățile de obstetrică și ginecologie
- 789.** CM Indicati unitățile ce vor face parte din componența maternității:
- a) fiziologie prenatală
  - b) fiziologie postnatală
  - c) patologie a gravidității
  - d) de observare
  - e) blocul de naștere
- 790.** CM Selectati sistemele de construcție a spitalelor:
- a) centre de diagnostic
  - b) decentralizate
  - c) centralizate
  - d) mixte
  - e) bloccentralizate
- 791.** CM Specificati necesitatea asigurării condițiilor igienice în spitale:
- a) pentru crearea regimului curativ-protectoriu
  - b) pentru profilaxia infecțiilor nozocomiale
  - c) pentru crearea unui regim stimulator, de călire
  - d) pentru educația igienică a populației
  - e) pentru grăbirea procesului de tratament
- 792.** CM Mentionati factorii de microclimat normați pentru încăperile instituțiilor curative:
- a) radiațiile calorice
  - b) temperatura aerului
  - c) umiditatea relativă a aerului
  - d) umiditatea absolută a aerului
  - e) viteza de mișcare a aerului



- 793.** CM Marcați cerințele către sistematizarea secției de internare a institutiei medicosanitare:
- a) să excludă posibilitatea apariției infecțiilor nozocomiale
  - b) să asigure principiul de flux în funcționare
  - c) să fie numai centralizată
  - d) să corespundă specificului spitalului
  - e) să fie numai decentralizată
- 794.** CM Selectați tipurile de construcție a coridoarelor încăperilor spitalicești:
- a) cu un coridor construit unilateral
  - b) cu un coridor construit bilateral
  - c) cu două coridoare
  - d) sub formă de pătrat
  - e) parțial bilaterale

LIPSESC TESTELE LA CAPITOLELE IGIENA RADIATIILOR,  
IGIENA APEI SI IGIENA COLECTIVITATILOR