

## Enunțuri la teste pentru facultatea Farmacie

### Igiena alimentației

1. Numiți ce nu este caracteristic pentru avitaminoza A:
2. Precizați factorul favorabil pentru menținerea vitaminei C în produse alimentare la păstrarea și prelucrarea culinară:
3. Numiți produsul alimentar, sursă de retinol:
4. Selectați în ce se conține amanitina:
5. Numiți în ce se exprimă aciditatea laptelui:
6. Numiți indicele de apreciere a calității laptelui după normative:
7. Selectați ce va include rația curativ-profilactică pentru expușii la plumb:
8. Selectați metoda de pasteurizare a laptelui:
9. Precizați gradul acidității laptelui proaspăt:
10. Alegeți procentul de proteine ce se conține în carnea de vită :
11. Numiți cauza hipovitaminozei C în perioada iarnă-primăvară:
12. Indicați necesarul diurn de vitamina "C" pentru un adult:
13. Determinați în ce face rezervă de vitamina "A" organismul uman:
14. Selectați consecința ce nu sunt caracteristică hipervitaminozei A:
15. Numiți indicatorul calității pâinii ce nu este menționat în normative:
16. Menționați influența laptelui asupra acidității gastrice:
17. Numiți, conform cărui indice se apreciază prospețimea laptelui:
18. Numiți ce se referă la cheltuielile de energie reglabile:
19. Numiți în ce nu este implicată Vitamina D:
20. Indicați la ce necesită o calitate mai mare de energie digestia:
21. Numiți "Normativele consumului de energie și cantitatea necesară de substanțe nutritive" pentru populația adultă:
22. Numiți la ce grup se referă chirurgii după "Normativele consumului de energie și cantitatea necesară de alimente":
23. Indicați ce este caracteristic pentru avitaminoza A:
24. Numiți consecințele hipervitaminozei D:
25. Selectați, factorii nefavorabili la păstrarea vitaminei "C" în produsele alimentare:
26. Enumerați, manifestările hipovitaminozei "PP":
27. Alegeți, ce nu este caracteristic pentru hipovitaminoza PP:
28. Enumerați produsele alimentare - surse de vitamina "B<sub>1</sub>":
29. Numiți, vitaminele liposolubile ale laptelui :
30. Numiți în ce nu se conține amanitină:
31. Numiți rolul biologic al glucidelor nedigerabile:
32. Precizați, importanța biologică a colesterolului:
33. Enumerați, indicii de apreciere a calității laptelui ce nu sunt specificați în normative:
34. Numiți, alimentele ce nu sunt furnizoare de proteine biologice superioare:
35. Alegeți, indicii de apreciere a valorii nutritive a produselor alimentare:
36. Indicați, în ce nu se determină valoarea nutritivă a produselor alimentare:
37. Indicați de ce se e determinată valoarea nutritivă a fructelor și legumelor:
38. Definiți, ce este alimentația echilibrată:
39. Numiți indicii de apreciere al alimentației individuale:
40. Indicați indicii, după care nu se va aprecia alimentația individuală:
41. Selectați produsele ce nu se vor administra ca rație curativ profilactică, celor expuși la plumb:
42. Numiți vitamine hidrosolubile:
43. Numiți, care nu sunt vitamine hidrosolubile:

44. Numiți consecințele carenței vit. "D":
45. Alegeți care nu sunt surse alimentare de vitamină "A" (retinol):
46. Precizați rolul biologic al vitaminei "A" în organismul uman:
47. Specificați rolul biologic al vitaminei "C" în organismul uman:
48. Numiți, de ce este determinată valoarea nutritivă a brânzei de vaci:
49. Numiți proteinele laptelui:
50. Enumerați, care nu sunt proteine ale laptelui:
51. Numiți indicii ce nu determină calitatea pâinii conform normativelor:
52. Numiți de ce depinde valoarea biologică a proteinelor:
53. Specificați de ce este determinată valoarea biologică a lipidelor de origine vegetală:
54. Numiți de ce e determinată, valoarea nutritivă a cartofului:
55. Numiți produsele ce conțin fibre alimentare:
56. Numiți produsele ce nu sunt, surse de fibre alimentare:
57. Numiți indicii ce se vor lua în considerație la calculul necesității de energie:
58. Specificați, rolul biologic al vitaminei "D<sub>3</sub>":
59. Numiți consecințele hipervitaminozei A:
60. Specificați rolul biologic al vitaminei "B<sub>2</sub>":
61. Enumerați, metodele de determinare a calității pâinii conform normativelor:
62. Numiți de ce e determinată valoarea nutritivă a produselor acidolactice:
63. Enumerați sărurile minerale a căror surse sunt, carnea și produsele ei:
64. Numiți indicii după care nu se determină calitatea cărnii:
65. Specificați la ce poate fi cauza insuficienței fibrelor alimentare în alimentație:
66. Numiți rolul acizilor grași polinesaturați în organismul uman:
67. Specificați cum masa corporală influențează metabolismul bazal:
68. Numiți perioada anului, în care hipovitaminoza "C" se manifestă mai frecvent:
69. Numiți a căror nutrienți este sursă pâinea:
70. Indicați la ce nu este sursă pâinea:
71. Numiți vitamine liposolubile:
72. Numiți produsele furnizoare de vitamina "C":
73. Numiți de ce factori se va ține cont la recomandarea alimentației raționale:
74. Specificați importanța biologică a acizilor grași polienici:
75. Numiți produsele furnizoare de glucide:
76. Numiți produsele furnizoare de proteine cu valoare biologică superioară:
77. Selectați produsele furnizoare de glucide nedigerabile (fibre alimentare):
78. Numiți, care sunt sursele fructelor:
79. Numiți indicii integrității laptelui:
80. Numiți produsele furnizoare de caroteni :
81. Numiți, ce nu este caracteristic pentru hipervitaminoza "A":
82. Indicați cum sunt grupate în corespundere cu funcțiile biologice substanțele nutritive:
83. Numiți substanțele nutritive cu funcție energogenă:
84. Numiți substanțe nutritive cu funcție preponderent plastică:
85. Alegeți substanțele nutritive cu efect catalitic:
86. Precizați în funcție de importanță substanțe nutritive esențiale:
87. Precizați în funcție de importanță substanțe substituente:
88. Numiți ce condiționează carența îndelungată de proteine alimentare:
89. Specificați la ce duce surplusul de proteine în alimentație:
90. Numiți, care dintre afirmații privind vitamina B<sub>12</sub> nu este corectă.
91. Numiți, care dintre următoarele afirmații privind acidul ascorbic nu sunt corecte.
92. Alegeți afirmațiile corecte la vitamine:
93. Alegeți afirmațiile corecte caracteristice vitaminelor hidrosolubile
94. Indicați afirmațiile adevărate caracteristice vitaminei B1

95. Alegeți afirmațiile adevărate caracteristice vitaminelor liposolubile :
96. Alegeți afirmațiile adevărate caracteristice vitaminei K:
97. Alegeți afirmațiile adevărate caracteristice tocoferolilor.
98. Alegeți afirmațiile adevărate caracteristice vitaminei A:
99. Alegeți raspunsurile incorecte care se referă la ciancobalamină:
100. Alegeți raspunsurile corecte care se referă la vitamina E::
101. Alegeți raspunsurile corecte, caracteristice vitaminei D:
102. Indicați afirmațiile corecte caracteristice calciferolilor:
103. Indicați care este forma activa a acidului folic
104. Indicați, care dintre vitamine participa la reacții de carboxilare
105. Alegeți afirmațiile adevărate referitor în ce este implicat piridoxalfosfatul .
106. Alegeți afirmația falsă al proprietăților piridoxinei:
107. Alegeți afirmațiile corecte caracteristice coenzimelor:
108. Alegeți afirmațiile corecte acidului pantotenic
109. Numiți particularitățile vitaminei C:
110. Numiți, care dintre coenzimele participă în reacții de dehidrogenare:
111. Numiți, care dintre vitaminele se transforma în coenzime:

### **Patologii și intoxicații alimentare**

1. Alegeți cauza mai frecventă a botulismului.
2. Alegeți condițiile de care depinde apariția intoxicațiilor alimentare bacteriene.
3. Alegeți consecințele subnutriției.
4. Alegeți definiția alimentației calitativ neadecvate.
5. Alegeți definiția alimentației neechilibrate.
6. Alegeți definiția hiperalimentației.
7. Alegeți definiția intoxicațiilor alimentare.
8. Alegeți definiția subnutriției.
9. Alegeți etapele profilaxiei intoxicațiilor alimentare care sunt în imagine.
10. Alegeți forma etiologică a patologiei alimentare (hiperalimentației) care corespunde imaginii.
11. Alegeți forma etiologică a patologiei alimentare (subnutriției) care corespunde imaginii.
12. Alegeți formele etiologice ale subnutriției.
13. Alegeți intoxicația alimentară cu cea mai scurtă perioadă de incubație.
14. Alegeți particularitățile intoxicațiilor alimentare.
15. Alegeți produsele care cel mai frecvent pot cauza toxicoza stafilococică.
16. Alegeți produsul în care se conține amanitina.
17. Alegeți semnele caracteristice intoxicației stafilococice.
18. Alegeți simptomele specifice ale botulismului.
19. Alegeți sursele de îmbolnăvire cu toxicoinfecții.
20. Alegeți tipurile de patologii alimentare (clasificarea FAO/OMS).
21. Alegeți tipurile de toxicoze alimentare bacteriene.
22. Alegeți tipurile subnutriției.
23. Enumerați consecințele hiperalimentației.
24. Enumerați formele botulismului.
25. Enumerați tipurile intoxicațiilor alimentare.
26. Evidențiați măsura de prim ajutor suspectatului de botulism.
27. Indicați purtătorii facultativi de stafilococ.
28. Marcați caracteristicile enterotoxinei stafilococice.
29. Marcați cauzele micotoxicozelor.
30. Marcați cauzele toxiinfecțiilor.
31. Numiți formele micotoxicozelor.

32. Numiți intoxicațiile alimentare de etiologie necunoscută.
33. Numiți intoxicațiile alimentare nemicrobiene.
34. Selectați consecința hiperalimentației corespunzătoare imaginii.
35. Selectați formele hiperalimentației.
36. Selectați măsura primordială de profilaxie a intoxicațiilor alimentare.
37. Selectați patologiiile persoanelor care pot contamina alimentele cu stafilococi.
38. Selectați principiile de profilaxie a intoxicațiilor alimentare bacteriene.
39. Selectați semnele caracteristice botulismului.
40. Specificați agenții cauzali ai toxiinfecțiilor.
41. Specificați consecințele hiperalimentației.
42. Specificați consecințele subnutriției.
43. Specificați particularitățile caracteristice toxiinfecției.

## **Igiena aerului**

1. Alegeți caracteristicile fazei stabile de aclimatizare:
2. Alegeți caracteristicile microclimatului cald.
3. Alegeți concentrațiile admise de bioxid de carbon în încăperile farmaciilor.
4. Alegeți factorii de care depinde procesul de aclimatizare:
5. Alegeți radiațiile solare sub acțiunea cărora se formează ritmul nictemeral.
6. Arătați care ioni fac parte din grupul aeroionilor grei.
7. Arătați care ioni fac parte din grupul aeroionilor ușori.
8. Arătați condițiile în care presiunea atmosferică scăzută poate influența organismul.
9. Arătați cu ce se determină capacitatea de răcire a aerului.
10. Arătați fazele aclimatizării.
11. Arătați măsurile primului ajutor medical la apariția șocului termic.
12. Arătați punctele în care se instalează termometrele pentru determinarea decalajelor de temperatură în încăperi.
13. Arătați sub influența căror factori aerul se ionizează.
14. Arătați tipurile de umiditate a aerului.
15. Arătați tipurile de umiditate cu deosebită importanță în practica medicală.
16. Arătați valoarea optimă a temperaturii aerului pentru încăperile de locuit.
17. Arătați valorile temperaturii efective (în grade convenționale) când este înregistrată senzația de confort termic al organismului.
18. Arătați viteza de mișcare a aerului optimă pentru încăperile de locuit.
19. Definiți ce este temperatura efectivă.
20. Definiți factorii determinanți ai microclimatului.
21. Definiți umiditatea absolută a aerului.
22. Definiți umiditatea relativă a aerului.
23. Determinați, care este acțiunea temperaturii înalte a aerului asupra termolizei.
24. Enumerați care dintre elementele enunțate determină temperatura rezultantă.
25. Enumerați efectele fiziologice ale CO<sub>2</sub> asupra organismului.
26. Enumerați modificările în organismul uman expus la presiune atmosferică scăzută.
27. Enumerați straturile atmosferei în care temperatura aerului crește odată cu altitudinea.
28. Enumerați straturile atmosferei în care temperatura aerului scade proporțional cu altitudinea.
29. Enumerați surse naturale de poluare a atmosferei.
30. Enumerați sursele artificiale de poluare a atmosferei.
31. Indicați caracteristicile vremii.
32. Indicați care este scopul condiționării volumului de aer.
33. Indicați cauza insolației.
34. Indicați ce ne arată temperatura efectivă.

35. Indicați ce se determină prin catatermometrie.
36. Indicați conținutul de CO<sub>2</sub> în aerul atmosferic ne poluat.
37. Indicați decalajul diurn de temperatură a aerului admis într-o încăpere în cazul funcționării sistemelor de încălzire.
38. Indicați factorii, care influențează intensitatea termolizei.
39. Indicați grupurile măsurilor de protecție a aerului atmosferic.
40. Indicați la ce concentrație de CO<sub>2</sub> survine pierderea cunoștinței și moartea.
41. Indicați radiațiile solare cu acțiune bactericidă pronunțată.
42. Indicați tipul de aeroini ce se conține în aerul poluat.
43. Indicați umiditatea relativă optimă a aerului din încăperile de locuit.
44. Indicați, care poate fi acțiunea climatului asupra organismului.
45. Indicați patologii ce se pot transmite prin mediul aerian.
46. Marcați consecințele ce pot fi cauzate de radiația ultravioletă excesivă.
47. Marcați influența umidității scăzute a aerului asupra organismului.
48. Menționați conținutul de oxigen la care viața este imposibilă.
49. Menționați cum poate fi faza de restructurare a procesului de aclimatizare.
50. Menționați, ce ne arată valorile temperaturii efective în limitele zonei de confort.
51. Menționați ce reprezintă procesele de termoreglare.
52. Numiți complexul de factori cu ajutorul cărora se poate stabili temperatura efectivă.
53. Numiți dispozitivele cu care se determină viteza de mișcare a aerului în saloanele spitalicești.
54. Numiți dispozitivele pentru determinarea umidității aerului.
55. Numiți dispozitivele utilizate pentru supravegherea sistematică a temperaturii și umidității într-o perioadă de timp.
56. Numiți factorii ce determină microclimatul cald.
57. Numiți factorii de care, în general, depinde cedarea căldurii de către organism, prin radiație.
58. Numiți felurile de umiditate necesare pentru determinarea umidității relative.
59. Numiți indicatorul sanitar de viciere a aerului din încăperile de locuit.
60. Numiți metodele fiziologice de determinare a acțiunii microclimatului asupra organismului.
61. Numiți metodele psihologice de determinare a acțiunii microclimatului asupra organismului.
62. Numiți persoanele care suferă de insuficiență a radiației ultraviolete.
63. Numiți stratul atmosferei în care se află ecranul de ozon.
64. Numiți stratul atmosferic care acționează preponderent asupra organismului uman.
65. Numiți stratul atmosferic care este influențat de procesele ce au loc pe pământ.
66. Numiți tipurile microclimatului după acțiunea asupra organismului.
67. Precizați ce dispozitive pot fi folosite pentru determinarea vitezei de mișcare a aerului în încăperile de producere.
68. Precizați manifestările care au loc la adaptarea la condiții climatice foarte călduroase.
69. Precizați procesele ce se produc în organism în faza inițială de aclimatizare.
70. Precizați sub acțiunea căror radiații solare se produce pigmentația tegumentelor.
71. Selecți cauzele șocului termic.
72. Selecți acțiunile directe a poluării atmosferei.
73. Selecți acțiunile indirecte a poluării atmosferei.
74. Selecți aparatul pentru determinarea capacității de răcire a aerului.
75. Selecți aparatul pentru determinarea presiunii atmosferice a aerului corespunzător imaginii.
76. Selecți aparatul pentru determinarea temperaturii aerului corespunzător imaginii.
77. Selecți aparatul pentru determinarea umidității aerului corespunzător imaginii.
78. Selecți aparatul pentru determinarea vitezei de mișcare a aerului corespunzător imaginii.
79. Selecți aparatul pentru înregistrarea presiunii atmosferice a aerului corespunzător imaginii.
80. Selecți aparatul pentru înregistrarea temperaturii aerului corespunzător imaginii.
81. Selecți aparatul pentru înregistrarea umidității aerului corespunzător imaginii.
82. Selecți caracteristicile aclimatizării.

83. Selectați consecințele emboliei gazoase în sindromul de decompresie (maladia de cheson).
84. Selectați definiția corectă a climei.
85. Selectați definiția corectă a microclimatului.
86. Selectați definiția corectă a vremii.
87. Selectați felurile de umiditate necesare pentru determinarea umidității relative.
88. Selectați manifestările șocului termic.
89. Selectați măsuri de planificare în protecția aerului atmosferic.
90. Selectați măsuri tehnologice în protecția aerului atmosferic.
91. Selectați măsurile legislative de protecție ale aerului atmosferic.
92. Selectați mecanismele de termoliză și ponderea lor în condiții de microclimat optim.
93. Selectați metoda de determinare a umidității maxime a aerului.
94. Selectați metode de cercetare a acțiunii microclimatului asupra organismului uman.
95. Selectați metodele folosite pentru determinarea acțiunii complexe a factorilor de microclimat asupra organismului.
96. Selectați metodele prin care poate fi determinată poluarea aerului cu praf.
97. Selectați modalitatea acțiunii dioxidului de carbon asupra organismului.
98. Selectați modificările metabolismului bazal la scăderea temperaturii aerului (mai joasă de 15 grade Celsius).
99. Selectați radiațiile ce sunt folosite pentru dezinfectia aerului din încăperi.
100. Selectați reacțiile ce se produc în organism la acțiunea microclimatului rece.
101. Selectați reacțiile fiziologice determinate de radiația calorică pozitivă.
102. Selectați straturile atmosferei care le include homosfera.
103. Selectați tipurile de umiditate care ne arată gradul de termoliză prin evaporare.
104. Selectați utilajele și metodele de determinare a temperaturii efective.
105. Selectați zonele climatice în care se împarte suprafața Pământului după situarea geografică.
106. Selectați, la ce viteză de mișcare a aerului avem senzația de curent.
107. Specificați acțiunea aeroionilor negativi.
108. Specificați acțiunea biologică a radiațiilor solare luminoase.
109. Specificați acțiunea manifestată de radiațiile ultraviolete cu lungime de undă scurtă (grupul C).
110. Specificați acțiunea radiațiilor solare ultraviolete din zona A.
111. Specificați caracteristica acțiunii biologice a spectrului solar.
112. Specificați caracteristica acțiunii biologice a spectrului solar.
113. Specificați caracteristica radiațiilor ultraviolete.
114. Specificați caracteristica vicierii aerului.
115. Specificați caracteristicile generale ale climei.
116. Specificați caracteristicile microclimatului de supraîncălzire.
117. Specificați caracteristicile termolizei prin evaporare.
118. Specificați caracteristicile termolizei prin radiație.
119. Specificați care este acțiunea temperaturii joase a aerului asupra termolizei.
120. Specificați cauzele apariției bolii de cheson.
121. Specificați ce ne arată roza frecvenței vânturilor.
122. Specificați climatul care posedă acțiune excitantă asupra organismului.
123. Specificați climatul care posedă acțiune intermediară cu elemente excitante și indiferente asupra organismului.
124. Specificați climatul care posedă acțiune nespecifică asupra organismului.
125. Specificați condițiile în care se produce sindromul de decompresie.
126. Specificați despre ce ne vorbește temperatura efectivă de 18 grade convenționale și capacitatea de răcire a aerului de  $5,5 \text{ mcal/cm}^2/\text{s}$ .
127. Specificați influența vitezei curenților de aer asupra organismului.
128. Specificați manifestările acțiunii microclimatului asupra organismului la valoarea temperaturii efective de 23 grade convenționale.

129. Specificați manifestările ce au loc la adaptarea la condiții climatice reci.
130. Specificați manifestările ce pot apărea la poluarea aerului atmosferic.
131. Specificați manifestările cauzate de prezența îndelungată în mediu cu temperatură înaltă.
132. Specificați mecanismele prin care troposfera influențează în mod direct și permanent asupra organismului uman.
133. Specificați menirea psihrometrelor Assman și August.
134. Specificați metodele de recoltare a probelor de aer din încăperi pentru analiza chimică.
135. Specificați metodele prin care poate fi cercetată poluarea aerului cu bacterii.
136. Specificați sindroamele ce se produc la inhalarea azotului sub presiune.
137. Specificați, despre ce ne vorbește temperatura efectivă.
138. Specificați, după destinație, termometrele folosite pentru măsurarea temperaturii aerului.
139. Specificați, unde numărul de aeroioni grei este mai mare.
140. Stabiliți metodele de determinare a acțiunii complexe a factorilor de microclimat asupra organismului.
141. Stabiliți cu ce poate fi determinată temperatura efectivă.
142. Stabiliți noțiunea de regim termic.

## **Igiena muncii**

1. Numiți măsura legislativă în combaterea acțiunii nocive a prafului:
2. Alegeți la ce ton de frecvență este mai sensibilă urechea omului:
3. Indicați unitatea de măsură a frecvenței zgomotului:
4. Enumerați în se împart condițiile de muncă:
5. Definiți scopul examenului medical la încadrarea în muncă:
6. Numiți ce persoane trebuie supuse examenului medical la încadrarea în muncă:
7. Numiți ce persoane trebuie supuse controlului medical periodic:
8. Specificați cum se efectuează controlul medical periodic:
9. Numiți, măsurile de optimizare a procesului de muncă la activități intelectuale:
10. Selectați enunțul incorect pentru caracteristica acțiunii prafului:
11. Numiți de ce e cauzată intoxicația cu CO:
12. Numiți ce intervine în patogenia intoxicațiilor cu CO:
13. Numiți tulburările ce poate apărea în timpul lucrului la presiune crescută:
14. Selectați ce acțiune manifestă toxicele industriale:
15. Specificați prin ce se face eliminarea plumbului din organism:
16. Numiți cea mai periculoasă cale de pătrundere a toxicelor în organism din mediul de producere:
17. Stabiliți calea de cumulare a plumbului în organism:
18. Definiți cum se clasifică noxele profesionale:
19. Numiți unde apaer mai frecvent la pătrunderea toxicelor, intoxicațiile profesionale:
20. Numiți măsurile curativ-profilactice în combaterea acțiunii nocive a prafului:
21. Numiți măsurile de profilaxie a pneumoconiozelor:
22. Alegeți metodele de determinare a gradului de pericol al prafului:
23. Numiți măsurile tehnologice în combaterea acțiunii nocive a prafului:
24. Alegeți ce este caracteristic pentru aerosolii de praf:
25. Numiți măsurile sanitaro-tehnice în combaterea acțiunii nocive a prafului:
26. Numiți măsurile de sistematizare în combaterea acțiunii nocive a prafului:
27. Numiți măsurile sanitaro-tehnice în combaterea acțiunii nocive a prafului:
28. Specificați, care este acțiunea nocivă al prafului asupra organismului:
29. Numiți factorii determinanți ai dezvoltării pneumoconiozelor:
30. Menționați, de ce depinde acțiunea nocivă a prafului asupra organismului:
31. Indicați unitățile de măsură a intensității a zgomotului:
32. Numiți , proprietățile fizice a zgomotului ce-i determină nocivitatea:(CM) Numiți , proprietățile

fizice a zgomotului ce-i determină nocivitatea:

33. Definiți ce este zgomotul :
34. Numiți factorii principali în dezvoltarea surdității profesionale:
35. Numiți factorii de care depinde influența nocivă a zgomotului asupra organismului:
36. Indicați măsurile de combatere ale zgomotului:
37. Specificați prin ce se manifestă boala de vibrație: (CM) Specificați prin ce se manifestă boala de vibrație:
38. Indicați, felurile de cumulare a toxicelor în organism:
39. Numiți, indicii modificărilor stării funcționale al sistemului nervos central în timpul lucrului:
40. Numiți acțiunile caracteristice igienei muncii:
41. Stabiliți scopul controlului medical periodic:
42. Numiți, ce nu este caracteristic pentru oboseală:
43. Selectați ce răspunsuri sunt incorecte în ce privește adaptarea funcției cardiace în efort:
44. Precizați la ce e posibilă intoxicația cu oxid de carbon:
45. Numiți ce poate cauza praful de producere:
46. Numiți de ce depinde toxicitatea substanței chimice:
47. Definiți enunțurile hidrocarburile alifaticice:
48. Numiți cele mai frecvente boli profesionale prin agenți biologici ce se întâlnesc:
49. Numiți enunțurile caracteristice acțiunii radiațiilor infraroșii în mediul de producere:
50. Numiți cele mai frecvente boli profesionale prin agenți biologici ce se întâlnesc:
51. Numiți enunțurile caracteristice acțiunii radiațiilor infraroșii în mediul de producere:
52. Numiți manifestările ce apar în barotraumatismul urechii:
53. Numiți formele grave ale bolii de decompresie la chesonieri:
54. Numiți manifestările la boala cronică de cheson:
55. Selectați precauțiile apărute la decompresie după lucrul la presiune crescută:
56. Specificați ce este caracteristic pentru "boala de altitudine:
57. Alegeți, cum pot fi clasate muncile conform consumul de energie:
58. Numiți modificările funcționale ale sistemului cardiovascular la activități fizice:
59. Selectați manifestările ce apar la muncile fizice grele în organism:
60. Numiți modificările funcționale apărute în organism la munca intelectuală:
61. Numiți manifestările caracteristice pentru oboseală:
62. Numiți prin ce se caracterizează surmenajul:
63. Specificați locurile de depozitare al plumbului :
64. Numiți factorii ce țin de substanța la acțiunea toxicelor asupra organismului:
65. Numiți prin ce se caracterizează intoxicațiile cu plumb:
66. Numiți de ce depinde caracterul acțiunii toxicelor industriale:
67. Specificați, influența căii de pătrundere a toxicelor industriale:
68. Numiți organele implicate în neutralizarea toxicelor din organism:
69. Specificați, influența căii de pătrundere a toxicelor industriale:
70. Numiți organele implicate în neutralizarea toxicelor din organism:
71. Alegeți, care este acțiunea solvenților organici asupra organismului:
72. Numiți, obiectivele principale ale controlului medical la persoanele expuse riscului cu silicogen:
73. Alegeți calea cea mai periculoasă de pătrundere a toxicelor în organism:

## Igiena apei

1. Indicați aparatul utilizat pentru recoltarea probelor de apă:
2. Indicați caracteristicile apelor freatiche:
3. Indicați care boli cauzate de paraziți se pot transmite prin intermediul apei:



4. Indicați care este concentrația admisă a clorului rezidual liber în apă potabilă distribuită centralizat:
5. Indicați care este conținutul fluorului în apa potabilă conform Normelor sanitare:
6. Indicați care sunt bolile virale transmise pe cale hidrică:
7. Indicați ce cantitate de clor activ (%) conține clorura de var proaspătă:
8. Indicați ce maladie poate provoca consumul apei potabile poluate cu metil-mercur:
9. Indicați ce metode se folosesc pentru ameliorarea proprietăților organoleptice și corecția compoziției chimice a apei:
10. Indicați cifrele ce corespund consumului fiziologic al apei pentru o persoană/24 ore, conform recomandărilor OMS
11. Indicați combinațiile de cuvinte ce reflectă caracteristica igienică a bazinelor deschise ca sursă de aprovizionare cu apă.
12. Indicați concentrația maximă admisă de cloruri în apa potabilă:
13. Indicați concentrațiile substanțelor chimice inofensive pentru sănătate:
14. Indicați condițiile căror trebuie să corespundă apa potabilă:
15. Indicați condițiile fizice de potabilitate ale apei:
16. Indicați datorită cărei substanțe aflate în exces în apa potabilă poate apărea methemoglobinemia hidrică la copii.
17. Indicați dezavantaje ale dezinfecției apei prin fierbere:
18. Indicați dezavantajele dezinfecției apei cu raze ultraviolete:
19. Indicați factorii ce contribuie la apariția patologiilor hidrice infecțioase:
20. Indicați formele de manifestare a patologiilor hidrice infecțioase:
21. Indicați grupurile de indici ai calității apei conform Normelor sanitare:
22. Indicați maladiile ce pot fi cauzate de consumul apei cu componentă chimică neadecvată:
23. Indicați maladiile infecțioase ce nu se pot transmite prin intermediul apei:
24. Indicați manifestările saturnismul hidric:
25. Indicați metodele de clorinare apei în scopuri potabile:
26. Indicați necesitatea fiziologică de apă potabilă unui adult timp de 24 ore:
27. Indicați patologiile infecțioase transmise prin intermediul apei:
28. Indicați pentru care necesitate se consumă cea mai mică cantitate de apă:
29. Indicați procese prin care se realizează autopurificarea apei:
30. Indicați sursele de apă folosite pentru aprovizionarea centralizată:
31. Indicați sursele de poluare antropogenă a apelor de suprafață:
32. Indicați tulburările pentru care conținutul majorat al sărurilor minerale din apă potabilă poate servi ca factor de risc:
33. Indicați variantele de răspuns ce se referă la importanța igienică a durității apei:
34. Marcați denumirile bolilor parazitare ce se transmit prin intermediul apei:
35. Precizați care din variantele de răspuns sunt considerate măsuri de prevenție a bolilor hidrice:
36. Precizați care din variantele de răspuns sunt caracteristici ale epidemiilor hidrice: Precizați care factori contribuie la formarea condițiilor optime de păstrare clorului de var:
37. Precizați care factori pot reduce activitatea clorului de var:
38. Precizați care radiavii nu sunt utilizate la dezinfecția apei:
39. Precizați care sunt indicii de securitate epidemiologică pentru apa din fântâni:
40. Precizați ce ar trebui de întreprins pentru a proteja apa din fântâni de poluare:
41. Precizați ce maladie infecțioasă se poate manifesta în formă de endemie hidrică:
42. Precizați ce poate cauza compoziția chimică a apei:
43. Precizați ce presupune profilaxia bolilor hidrice:
44. Precizați ce tip de poluare ne sugerează prezența concomitentă a NH<sub>3</sub>, nitriților, nitraților în apa potabilă:
45. Precizați de care factori este condizionată pirogenia apei:
46. Precizați de ce depinde eficiența procesului de coagulare a apei:

47. Precizați de depinde alegerea dozei de clor pentru dezinfectia apei:
48. Precizați excesul căror compuși chimici nu sunt considerați factori etiologici în producerea methemoglobinemiei hidrice la copii:
49. Precizați în care cazuri metoda de tratare a apei va fi considerată igienic adecvată:
50. Precizați în ce cazuri se aplică coagularea apei:
51. Precizați indicii de potabilitate a apei conform Normelor sanitare:
52. Precizați la ce poate contribui folosirea îndelungată a apei cu duritate sporită:
53. Precizați noțiunea de oxidabilitate a apei:
54. Precizați prezența căror indicatori duce la poluarea cu substanțe organice a apei în sursele deschise:
55. Precizați proprietățile organoleptice ale apei:
56. Precizați simptomele methemoglobinemiei hidrice la copii:
57. Precizați, căror compuși chimici li se datorează formarea durității generale a apei:
58. Precizați, regiuni biogeochimice sunt acelea unde:
59. Precizți de ce dezinfectia apei prin fierbere e cea mai eficientă din metodele fizice:
60. Selectați condițiile de dezinfectie eficace a apei:
61. Selectați indicatorii de poluare organică a apei:
62. Selectați indicii de securitate epidemiologică pentru apa din apeduct:
63. Selectați metodele de dezinfectie a apei:
64. Selectați patologiiile hidrice infecțioase ce se pot manifesta în formă sporadică:
65. Selectați principalele metode de condiționare a calității apei:
66. Specificați apariția căror semne contribuie reducerea considerabilă a cantității de apă din organism:
67. Specificați apariția căror semne nu contribuie reducerea considerabilă a cantității de apă din organism:
68. Specificați caracteristica atribuită manifestării endemice a patologiiilor hidrice infecțioase:
69. Specificați care este activitatea medie a clorului în clorura de var peconizată pentru dezinfectia apei:
70. Specificați care este conținutul sulfatilor în apa potabilă reglementat de Normele sanitare:
71. Specificați care sunt cerințele igienice către calitatea apei folosite pentru prepararea soluțiilor injectabile:
72. Specificați care sunt radiațiile utilizate la dezinfectia a apei:
73. Specificați cauza apariției gușei endemice:
74. Specificați ce compuși chimici și apatete se pot folosi pentru eliminarea substanțelor organice din apă în condiții de farmacie:
75. Specificați ce maladie poate cauza consumul apei potabile poluată cu plumb și compușii lui:
76. Specificați combinațiile de cuvinte ce reflectă caracteristica igienică a surselor locale de apă (fântânilor).
77. Specificați de care factori este influențat procesul de clorinare a apei:
78. Specificați de ce nu va depinde eficiența procesului de coagulare a apei:
79. Specificați de la ce concentrație a fluorului în apa potabilă poate apărea fluoroza:
80. Specificați de la ce concentrație de fluor în apa potabilă poate apărea caria dentară:
81. Specificați din care surse pot fi aprovizionate cu apă farmaciile rurale:
82. Specificați din care surse pot fi aprovizionate cu apă farmaciile urbane:
83. Specificați factorul ce favorizează apariția cianozei infantile (methemoglobinemia):
84. Specificați în ce condiții ale consumului de apă poate fi afectată sănătatea oamenilor:
85. Specificați în conformitate cu prezența căror indici se va aprecia eficacitatea clorinării apei:
86. Specificați indicatorii indezirabili ai calității apei potabile:
87. Specificați indicatorul siguranței dezinfectiei apei potabile:
88. Specificați indicele chimic de poluare recentă a apei potabile cu substanțe organice:
89. Specificați indicii bacteriologici ai calității apei:

90. Specificați indicii ce nu reprezintă calitatea bacteriologică a apei potabile:
91. Specificați metoda sau substanța utilizată pentru declorinarea apei potabile:
92. Specificați metode de limpezire a apei potabile:
93. Specificați patologii virale transmisibile prin intermediul apei:
94. Specificați pentru care necesitate se consumă cea mai mare cantitate de apă:
95. Specificați prin ce se deosebesc apele de suprafață de cele interstratulare:
96. Specificați prioritățile dezinfecției apei cu radiații ultraviolete comparativ cu clorinarea:
97. Specificați prioritățile dezinfecției apei prin ozonare comparativ cu clorinarea:
98. Specificați substanțele folosite pentru coagularea apei:

## Igiena farmaciilor

1. Numiți metoda cu care începe orice investigație igienică:
2. Definiți sanitară
3. Definiți profilaxia
4. Numiți scopul profilaxie secundare:
5. Numiți scopul profilaxiei terțiare:
6. Definiți normativul igienic:
7. Selectați enunțurile corecte referitor la definiția "Igienei":
8. Selectați obiectivele igienei individuale:
9. Numiți tipurile de profilaxie:
10. Indicați scopul profilaxiei primare:
11. Selectați obiectivele supuse normării igienice:
12. Selectați tipurile de normative igienice:
13. Numiți dispozitivul de măsurare a intensității luminii:
14. Indicați valoarea normală a unghiului de incidență (cădere) al luminii la locul de lucru:
15. Indicați valoarea coeficientului de iluminare naturală optim pentru sălile de studii:
16. Indicați valoarea CIN recomandată pentru sălile de sterilizare:
17. Indicați unitatea de măsură a intensității luminii:
18. Definiți coeficientul de luminozitate:
19. Selectați modalitatea de asigurare a uniformității iluminatului artificial:
20. Definiți coeficientul de iluminare naturală (CIN):
21. Selectați indicii de apreciere a iluminării naturale:
22. Precizați necesitatea ventilației artificiale locale:
23. Numiți încăperile ce pot fi încălzite cu ajutorul sistemului termic central cu aburi:
24. Selectați factorii determinanți ai nivelului de iluminare naturală din încăperi:
25. Selectați metodele de studiere a iluminatului artificial al încăperilor:
26. Selectați prioritățile iluminatului luminescent:
27. Selectați dezavantajele iluminatului luminescent:
28. Selectați indicii de apreciere a iluminării naturale a încăperilor:
29. Numiți cerințele pentru un iluminat rațional:
30. Selectați indicii de apreciere a iluminării artificiale:
31. Indicați exigențele igienice față de iluminarea artificială a încăperilor:
32. Selectați tipurile corpurilor de iluminat:
33. Selectați enunțurile ce se iau în considerație la calcularea multiplului necesar al schimbului de aer în încăperile de producere:
34. Selectați factorii ce influențează ventilația naturală al încăperilor:
35. Selectați tipurile de ventilație artificială a încăperilor:
36. Numiți tipurile ventilației de aspirație:
37. Numiți cerințele igienice față de încălzire:
38. Selectați purtători de căldură pentru încălzirea centralizată:

39. Selectați cerințele cărora corespund sistemele termice locale:
40. Indicați cum pot fi încăperile depozitare ale farmaciilor:
41. Numiți avantajele sistemului termic cu lambriuri:
42. Indicați cum trebuie să fie intrarea în sala de comerț (eliberări):
43. Indicați ce intensitate trebuie să aibă lumina combinată (generală+proiectată) la locurile de muncă în officină, blocul aseptice, cabinetul chimistului-analitician, în sala de elaborări:
44. Indicați care este coeficientul de luminozitate (CL) normat pentru officină, blocul aseptice, cabinetul chimistului-analitician:
45. Indicați cum trebuie să fie lumina artificială la locul de muncă în blocul aseptice, în sala de elaborări, officină, al receptorului în secția de eliberări, al chimistului-analitician:
46. Indicați care se consideră microclimatul optim în încăperile de lucru din farmacii:
47. Indicați pentru ce servesc canalele de ventilație naturală din încăperile farmaceutice:
48. Numiți în ce cazuri în farmacii se instalează sistemele de ventilație prin aspirație:
49. Indicați cum se va dezinfecta aerul din blocul aseptice:
50. Numiți în care încăperi farmaceutice va predomina ventilația prin refulare (debitare):
51. Selectați necesitatea cunoașterii igienei farmaciilor de către specialiștii în cauză:
52. Selectați scopul igienei farmaciilor:
53. Selectați obiectivele de studii ale igienei farmaciilor:
54. Selectați încăperile farmaceutice în care nu se permite ventilație naturală:
55. Selectați tipul farmaciilor după clasificare:
56. Numiți locurile unde pot fi amplasate farmaciile:
57. Numiți locurile unde nu pot fi amplasate farmaciile:
58. Numiți încăperile farmaciei unde va predomina ventilația prin refulare:
59. Selectați încăperile secției de producere și eliberări:
60. Numiți ce includ încăperile administrative ale farmaciei:
61. Numiți încăperile habituale ale farmaciei:
62. Selectați modalitățile de comunicare a încăperilor farmaceutice:
63. Numiți încăperile farmaceutice ce pot comunica între ele:
64. Indicați din ce constă blocul aseptice al farmaciei:
65. Selectați factorii ce pot influența negativ procesele de preparare ale medicamentelor în farmacii:
66. Numiți în ce încăperi farmaceutice pereții trebuie acoperiți cu plăci de teracotă până la înălțimea de 1,8 m:
67. Numiți ce se poate depozita în subsolurile farmaciei:
68. Indicați cum trebuie să fie finisat blocul aseptice:
69. Numiți cu ce vor fi acoperite dușumelele din încăperile de producere ale farmaciilor:
70. Selectați particularitățile farmaciilor de pe lângă instituțiile curativ-profilactice:
71. Numiți care este specificul sistematizării interioare a farmaciilor din instituțiile curativ-profilactice:
72. Numiți tipul spălătoriilor pentru vase de care trebuie să dispună farmaciile instituțiilor curative:
73. Indicați orientarea optimă a încăperilor de lucru cu precizie din farmacie:
74. Selectați ce încăperi de producere ale farmaciei se recomandă a fi orientate spre punctele cardinale nordice (nord, nord-est, nord-vest):
75. Indicați ce influențează iluminarea rațională a încăperilor farmaceutice:
76. Numiți în ce încăperi farmaceutice trebuie să fie obligatoriu lumină naturală:
77. Selectați consecințele iluminării insuficiente a locului de lucru în farmacie:
78. Selectați recomandările întru asigurarea unei iluminări naturale bune încăperilor farmaceutice:
79. Numiți cauzele exigențelor igienice riguroase față de iluminarea artificială a farmaciilor:
80. Numiți cauzele preferării lămpilor luminescente pentru iluminarea încăperilor farmaceutice:
81. Numiți încăperile farmaceutice în care se admite iluminarea cu becuri incandescente:
82. Selectați încălzirea ce poate fi considerată optimă în farmacii:
83. Numiți avantajele încălzirii centrale prin lambriuri a farmaciilor:

84. Indicați dezavantajele încălzirii cu sobe a farmaciilor:
85. Numiți cei mai frecvenți poluanți ai aerului din farmacii:
86. Numiți scopul ventilației farmaciilor:
87. Indicați în care încăperi farmaceutice trebuie să predominie ventilația prin aspirație:
88. Numiți ce fel de sisteme de ventilație artificială trebuie instalate în spălătorii:
89. Precizați cum se întrețin în farmacii pereții vopsiți cu vopsea de ulei sau acoperiți cu teracotă:
90. Numiți cauza că în blocul aseptice trebuie să predominie ventilația prin refulare (debitare):
91. Precizați modalitatea de întreținere a suprafețelor de lucru în blocul aseptice:
92. Numiți ce substanțe dezinfectante se folosesc în farmacii:
93. Menționați care sunt obiectivele controlului bacteriologic în farmacii (de către Centrul de Medicină Preventivă):
94. Precizați ce informații prezintă planul situațional al farmaciei:
95. Numiți ce informații prezintă planul general al farmaciei:
96. Indicați orientarea optimă a sălii de eliberări a farmaciei:
97. Numiți încăperile de producere în farmacii:
98. Recomandați iluminarea artificială a officinelor farmaciilor:
99. Numiți unitățile de structură în farmaciile de tip general:
100. Numiți metodele de dezinfecție a aerului din încăperile farmaceutice:
101. Numiți indicii purității aerului în farmacii:
102. Numiți cauzele aplicării radiațiilor ultraviolete în practica farmaciilor:
103. Selectați particularitățile blocului aseptice al farmaciilor (amplasarea):
104. Selectați modalitatea de transmisie a infecțiilor intrafarmaceutice:
105. Numiți contraindicațiile absolute de angajare la lucru în farmacii:
106. Numiți contraindicațiile relative de angajare la lucru în farmacii:
107. Indicați cauza obligatorie a respectării stricte a igienei individuale de către lucrătorii din farmacii:
108. Numiți elemente de igienă individuală a farmaciștilor:
109. Enumerați elementele de igienă individuală a lucrătorilor din blocul aseptice: