



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/13

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0916.1 ФАРМАЦИЯ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ГИГИЕНЫ

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Комиссии по обеспечению
качества и оценки учебных программ,
Фармацевтического факультета,
Протокол № 2 от 21.12.2017
Председатель, др. фарм. наук,
доцент

Унку Ливия



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Совета Фармацевтического
факультета,
Протокол № 2 от 22.12.2017
Декан Фармацевтического факультета, др.
фарм. наук, доцент

Чобану Николай



(подпись)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры Общей гигиены
Протокол № 2 от 26.09.2017
Заведующий кафедрой, др. хаб. профессор

Ион Бахнарел

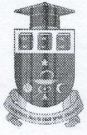
(подпись)

КУРРИКУЛУМ
ДИСЦИПЛИНА: ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ГИГИЕНА

Интегрированное высшее образование

Тип курса: **Обязательная дисциплина**

Кишинэу, 2017



I. ПРЕДИСЛОВИЕ

- **Общая характеристика дисциплины: место и роль дисциплины в формировании специфических навыков программы профессионального образования/специальности**

Гигиена, профилактическая медицинская наука, имеет в качестве основной цели содействие и улучшение здоровья отдельных человеческих коллективов в связи с окружающей средой. Конкретными целями дисциплины являются: знание и измерение экологических факторов и их влияние на здоровье населения; зная важность экологических факторов как факторов риска или защиты здоровья; знание того, как оценивать и предотвращать риск для здоровья от абиотических факторов окружающей среды (воздух, вода, почва, жилье) и биотические (продукты питания); оценка состояния здоровья и воздействия на окружающую среду в детстве и подростковом возрасте; пропаганда здорового образа жизни; развитие практических навыков (лабораторные определения, обследование пищевых продуктов, эпидемиологическое обследование вспышек, оценка рисков, планы действий). Таким образом, гигиеническое образование связано с формированием профилактического мышления студента.

Общая гигиена как профилактическая дисциплина занимает важное место в системе подготовки медицинских кадров. Она знакомит студентов с влиянием социальных и экологических факторов на здоровье, с мерами по их оптимизации, профилактикой заболеваний и укреплением здоровья людей. Гигиенические знания помогают фармацевтам, врачам-организаторам правильно планировать и проводить профилактические мероприятия для населения. Только зная специфику влияния того или иного фактора (естественного или производственного) на человека, врач может правильно определить причины болезни, применить эффективное лечение.

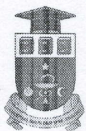
Гигиенические знания необходимы для индивидуального лечения, выбора необходимого диетического питания и удовлетворения физических потребностей, а также в вопросах медицинской экспертизы трудоспособности рекомендовать указанные профессии.

Современные фармацевты занимаются подготовкой и введением наркотиков, и поэтому являются активными боевиками в укреплении здоровья населения, определении путей профилактики. Поэтому знание практики гигиены незаменим в практике фармацевтов.

Поскольку подготовка и хранение лекарственных средств требуют гигиенических условий, фармацевт должен быть хорошо знаком с параметрами окружающей среды аптек и химико-фармацевтических предприятий. Он должен четко представлять себе, как факторы окружающей среды могут влиять на здоровье, какие патологии (общие или профессиональные) могут возникать в случае несоблюдения гигиенических условий в этих учреждениях. Совместно с гигиеническими врачами, которые разрабатывают методы восстановления условий труда, соблюдения гигиенических режимов в аптеках, в рамках профилактического санитарного осмотра он осуществляет экспертизу проектов строительства фарм.

Особое значение имеет соблюдение индивидуальной гигиены в аптеках. Игнорирование индивидуальных правил гигиены может привести к загрязнению лекарств, дистиллированной воды и аптечного оборудования. Загрязненный воздух, зараженные сети больными людьми также могут привести к укомплектованию персоналом.

В деятельности фармацевта особое место должно занимать санитарное просвещение населения.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 3/13

- **Миссия (цель) куррикулума в профессиональном обучении**

Основные задачи и цель, общей гигиены на фармацевтическом факультете это:

1. дать студентам общие понятия о гигиене, как науке, санитарии, профилактике,
2. ознакомить студентов с теоретическими основами гигиены, методы исследования факторов внешней среды и их действия на организм,
3. ознакомить студентов с методами изучения, обобщения специальной литературы, составления рефератов, отчетов о выполненной работе, их презентации.

- **Языки преподавания дисциплины:** румынский, английский, русский.

- **Бенефициары:** студенты II курса, Фармацевтический факультет, специальность

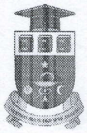
II. АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины	S 03.0.0034		
Название дисциплины	Фармацевтическая гигиена		
Ответственные за дисциплину	Доктор хабилитат, профессор Ион Бахнарел др. мед. наук, доцент Алёна Тихон		
Курс	II	Семестр/Семестры	III
Количество часов всего, в том числе:			90
Лекции	17	Прямой контакт	51
		Практические/лабораторные занятия	17
Семинары	34	Индивидуальная работа	39
Форма оценки	Экзамен	Количество кредитов	3

III. ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

- *на уровне знания и понимания:*



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/13

- знать теоретические основы гигиены, общие понятия гигиены как науки, санитарии, профилактики;
- знать факторы окружающей среды и понимать роль их действий в отношении здоровья человеческого тела;
- ознакомиться с методологией исследований окружающей среды и ее действиями по здоровью человеческого тела;
- ознакомиться с официальными правилами гигиены, санитарными правилами, руководящими принципами и методическими указаниями, которые устанавливают указания, которым должна соответствовать живая и рабочая среда, чтобы обеспечить оптимальное развитие и сохранение здоровья личности и коллектива;
- ознакомиться с методами изучения и обработки специальной литературы, составлением протоколов, отчетов, презентаций на основе выполненных работ;
- знать необходимость гигиенических мер для защиты и восстановления окружающей среды, условий труда и отдыха, защиты здоровья детей и подростков, участия в разработке рациональных основ питания, экспертизы качества пищевых продуктов и привычек привычной неуверенности;

- **на уровне применения:**

- решать проблемы ситуации, многосторонне и критически обрабатывать полученную информацию;
- иметь возможность составлять, отчеты, презентации на основе выполненной работы.
- разрабатывать и контролировать соблюдение санитарных требований, соответствующих гигиеническому комфорту при ведении жизни и работы,
- сохранять и улучшать здоровье населения
- применять знания, полученные в повседневной работе;
- уметь аргументировать свое мнение и принимать разнообразие в изучении воздействия окружающей среды на здоровье человека.

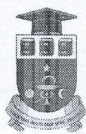
- **на уровне интегрирования:**

- оценить важность гигиены в контексте фармацевтического факультета;
- иметь навыки организации профилактики, предоставлять информацию о том, как, поддержание здоровья;
- оценить экологическое воздействие окружающей среды на здоровый и больной организм.
- иметь возможность оценить важность гигиенических мер в медицинских учреждениях и организованных коллективах (армии, детских учреждениях, колледжах и т. д.).

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Студенту второго курса требуется следующее:

- знание языка обучения;

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

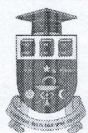
Data: 20.09.2017

Pag. 5/13

- подтвержденные компетенции в лицеических науках (биология, химия, физика);
- цифровые компетенции (использование Интернета, обработка документов, электронные таблицы и презентации, использование графических программ);
- способность общаться и работать в команде;
- аналитические и обобщающие навыки, навыки общения;
- качества – терпимость, сострадание, самостоятельность, коллегиальность.

V. ТЕМАТИКА И ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Nr. d/o	TEMA	Кол-во часов		
		Лекции	Практические занятия	Индивидуальная работа
1.	Гигиена, общие понятия. Важность гигиены как основной дисциплины профилактической медицины. Принципы гигиенического регулирования	2	-	-
2.	Гигиена питания. Рациональное питание. Гигиена индивидуального питания.	2	2	1
3.	Потребление энергии. Энергетическая ценность пищевого рациона. Оценка правильности индивидуального питания с помощью метода расчета.	-	2	1
4.	Качественный состав пищевого рациона.	2	-	-
5.	Гигиеническая оценка качества некоторых продуктов (медицинская экспертиза некоторых основных продуктов питания).	-	2	1
6.	Исследование содержания витамина в пище. Оценка витаминной ценности рациона питания. Контроль организма с витамином «С».	-	2	1
7.	Пищевые токсикоинекции и их профилактика. Пищевые отравления, их профилактика. Методы исследования.	1	2	2
8.	Гигиена воздуха. Гигиеническое значение физических и химических факторов воздуха. Загрязнение воздуха	2	2	1
9.	Гигиеническая оценка микроклимата в химико-фармацевтических и медико-санитарных учреждениях	-	2	1
10.	Химические факторы воздуха и их влияние на организм человека.	-	2	1
11.	Загрязнение воздуха химическими веществами и пылью. Экспресс-методы определения химических веществ в воздухе. Определение CO ₂ по методу Винокурова.	-	2	-
12.	Гигиеническая оценка естественного освещения в разных помещениях.	-	2	-
13.	Гигиеническая оценка искусственного освещения в разных помещениях.	-	2	1
14.	Гигиеническая оценка вентиляции и отопления различных помещений	-	2	1
15.	Гигиена воды и водоснабжения. Гигиеническая оценка качества питьевой воды.	2	2	1
16.	Влияние качества воды на здоровье населения. Вода как источник инфекционных и неинфекционных заболеваний. Методы кондиционирования воды.	2	2	1

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

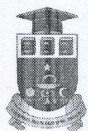
Data: 20.09.2017

Pag. 6/13

Nr. d/o	TEMA	Кол-во часов		
		Лекции	Практические занятия	Индивидуальная работа
17.	Гигиена аптек. Гигиена труда на химических фармацевтических предприятиях и учреждениях. Гигиенические особенности условий труда при изготовлении различных видов лекарств. Санитарные меры.	2	-	-
18.	Санитарно-профилактический надзор за аптеками (санитарная экспертиза проектов строительства аптек)	-	2	2
19.	Текущий и санитарный надзор за аптеками. Оценка гигиенических и противоэпидемических мероприятий в аптеках.	-	2	2
20.	Гигиена труда. Профессиональные заболевания - классификация и их характеристика.	2	-	-
21.	Условия работы на химико-фармацевтических предприятиях, меры профилактики и реабилитации этих целей	-	2	2
Всего:		17	34	117

VI. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Задачи	Содержание
Тема (глава) 1. Введение в гигиену. Методы исследования. Гигиена питания.	
<ul style="list-style-type: none">• уметь определить основные понятия общей гигиены.• знать методы исследования окружающей среды и ее действия в области здравоохранения.• знать оборудование и устройства, используемые в гигиенических исследованиях.• применять методы проведения исследований по гигиене.• интегрировать знания о пропаганде здорового образа жизни в повседневной жизни.• уметь определить компоненты потребления энергии у людей.• знать методы определения потребления энергии.• применять принципы рационального питания. гигиенические требования к нему.• продемонстрировать принципы рационального питания. гигиенические требования к нему.• продемонстрировать важность качества питания при профилактике полости рта и зубов.• интегрировать в повседневную жизнь знания о важности правильного баланса питания в питании.	<ol style="list-style-type: none">1. Основные понятия общей гигиены.2. Методы исследования окружающей среды и ее действия в области здравоохранения.3. Аппараты и устройства, используемые в гигиенических исследованиях.4. Методы проведения исследований по гигиене.5. Знания о пропаганде здорового образа жизни. Части потребления энергии у людей.6. Методы определения потребления энергии.7. Принципы рационального питания. гигиенические требования к нему.9. Важность качества пищевых продуктов при профилактике пищевых патологий10. Знание важности надлежащего баланса питательных веществ в рационе питания.11. Рассмотреть случаи пищевых отравлений и принять соответствующие меры профилактики.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/13

Задачи	Содержание
<ul style="list-style-type: none">• знать физиологию и биохимию пищеварения.• определить классификацию пищевых патологий, пищевых отравлений и опьянения пищевыми продуктами.	
Тема (глава) 2. Гигиена воздушной среды	
<ul style="list-style-type: none">• определить микроклимат, время и климат в гигиеническом видении.• определить - температуру воздуха, влажность, скорость воздуха, атмосферное давление, его важность для терморегуляции.• применить методы и устройства для определения.• знать гигиеническую значимость розы ветров в строительстве детских и оздоровительно-профилактических учреждений (аптек).• применять методы исследования влияния микроклимата помещения на организм человека.• знать сложное действие микроклиматических факторов на организм. Методы оценки.• знать химический состав атмосферного воздуха, источники загрязнения атмосферного воздуха, воздух в производственных и жилых помещениях с вредными химикатами. Профилактика загрязнения. Максимально допустимые концентрации (МДК).• применять методы отбора проб воздуха для определения химических веществ, пыли и бактерий, метод кондиционирования воздуха, лабораторные экспресс-методы и исследования загрязнения воздуха вредными химикатами.	<ol style="list-style-type: none">1. Микроклимат, время и климат в гигиеническом видении.3. Температура, влажность воздуха, его значение для терморегуляции.5. Скорость движения воздуха, атмосферное давление - его гигиеническое значение. Методы и устройства для определения.6. Особенности терморегуляции в различных патологических состояниях, нормализация микроклимата в этих случаях.7. Комплексное действие микроклиматических факторов на организм. Методы оценки.8. Физиологическое и гигиеническое значение компонентов атмосферного воздуха.9. Физические, химические и бактериологические показания загрязнения воздуха в помещениях.10. Максимально допустимые концентрации вредных химических веществ в воздухе жилых, больничных и производственных помещений.
Тема (глава) 3. Вентиляция, отопление, естественное и искусственное освещение в медицинских учреждениях	
<ul style="list-style-type: none">• знать теоретические основы, необходимые для санитарного контроля вентиляции и отопления в помещениях.• применять лабораторные приборы и методы расчета для контроля вентиляции помещения и отопления.• укрепить теоретические знания о фармацевтических препаратах.• приобрести методы определения естественного и искусственного освещения (технические и расчетные).• рассмотреть меры по улучшению освещения	<ol style="list-style-type: none">1. Оцените эффективность вентиляции и отопления помещений.2. Рекомендовать и пропагандировать меры по обеззараживанию воздуха в больницах и фармацевтических помещениях. Физиологическое и гигиеническое значение света. Гигиенические требования к освещению.3. Индексы, характеризующие уровень естественного освещения: коэффициент освещенности, коэффициент естественной



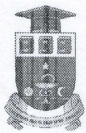
CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/13

Задачи	Содержание
<p>рассматриваемых комнат.</p> <ul style="list-style-type: none">• Приобретите физиологические методы оценки влияния освещения на видение.	<p>освещенности, угол падения, угол открытия и т. д.</p> <p>4. Индексы, характеризующие уровень искусственного освещения: прямой люкс, световая мощность, расчетная освещенность, коэффициент отражения и однородность освещения.</p> <p>5. Нормы естественного и искусственного освещения в санитарных, детских и жилых комнатах.</p> <p>6. Зависимость основных функций зрительного анализатора от условий освещения (острота зрения, устойчивость ясновидения, выход зрительного анализатора).</p>
Тема (глава) 4. Гигиена воды	
<ul style="list-style-type: none">• принимать меры для предотвращения болезней, вызванных использованием некачественной водой.• применять методы определения физических и химических свойств загрязнения воды органическими веществами и методами обеззараживания воды.• знать и применять методы кондиционирования, декантации и фильтрации воды: этапы процесса кондиционирования, очистка коагуляционной воды; факторы, которые определяют его эффективность, выбор дозы коагулянта.• оцените результаты.	<ol style="list-style-type: none">1. Систематизировать и укрепить знания учащихся о важности воды при распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний.2. Физиологическое значение воды. Влияние химического состава воды на здоровье населения, его эпидемиологическое значение.3. Методы кондиционирования качества воды. Декантация и фильтрация воды: этапы процесса кондиционирования. Очистка коагуляционной воды; факторы, которые определяют его эффективность, выбор дозы коагулянта.4. Методы обеззараживания воды.
Тема (глава) 5. Гигиена аптек. Гигиена труда.	
<ul style="list-style-type: none">• знать определение, что такое гигиена труда и методы исследования.• знать влияние рабочего процесса на функциональное состояние тела.• знать характеристику основных профессиональных навыков.• применять методы для определения перегрузки органов и систем организма во время работы.• знать специфику пыли, шума, вибрации, ультразвука и их действия на теле.• определить, что такое промышленные токсины.• знать и применять средства индивидуальной	<ol style="list-style-type: none">1. Влияние рабочего процесса на функциональное состояние организма.2. Характеристика основных профессиональных заболеваний3. Перегрузка органов и систем организма во время работы.4. Пыль. Классификация и особенности частиц.5. Шум, вибрация, ультразвук и их действие на организм.6. Общие характеристики промышленной токсичности.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 9/13

Задачи	Содержание
<p>защиты.</p> <ul style="list-style-type: none">• знать структуру фармацевтических учреждений. Гигиенические требования к планированию, организации и санитарии аптек.• применять методы определения физических и химических свойств загрязнения воздуха органическими веществами и методы оценки.• знать оценить, схему санитарной экспертизы аптечного проекта• знать влияние лекарственных веществ и других факторов в аптеки.• знать влияние микроклиматических факторов и влияние шума на организм.• знать действия перегрузки оптического анализатора и принудительного положения во время работы.• знать гигиенические требования аналитических контрольных лабораторий.• знать индивидуальную гигиену аптек.• применять методы санитарного просвещения	<p>7. Средства индивидуальной защиты. 8. Структура фармацевтических учреждений. 9. Гигиеническая оценка для планирования, размещения и санитарии аптек. 10. Помещения в аптеках общего назначения. 11. Нормы искусственного освещения в фармацевтической среде. 12. Температуры и кратность обмена воздуха для фармацевтических помещений. 13. Охрана здоровья аптечного проекта. 14. Влияние лекарственных веществ на факторы микроклимата, шум и другие факторы в аптеках 15. Гигиенические особенности аналитических контрольных лабораторий. 16. Методы санитарного просвещения.</p>

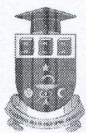
VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ (СК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ (ТН)) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

✓ Профессиональные компетенции (специальные) (СК)

- Знание, понимание и использование конкретного языка
- Идентификация и использование концепций, принципов и теорий фармацевтической гигиены в профессиональной деятельности.
- Знание, понимание и использование теоретических знаний и основных практических методов фармацевтической гигиены.
- Хорошее знание и практическое применение знаний о фармацевтической гигиене по отношению к пациенту с учетом возраста и характера человека. ,
- Профессиональные принципы поддержания здоровья и выясните причины и условия, которые влияют на организм.
- Применение на практике методов исследования и определения для улучшения здоровья на работе.

✓ Пересекающиеся компетенции (ПК):

- ПК 1. Ответственное выполнение профессиональных задач с применением ценностей и норм профессиональной этики, стремление к развитию практических знаний и навыков, отбор цифровых материалов, критический анализ и формулирование выводов, соблюдение этических и деонтологических норм.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 10/13

- ПК 2. Формирование правильного личного отношения к учебному процессу, продвижение инициативного духа, умение работать в группе и уважать коллег.

✓ Итоги изучения дисциплины:

- знать организационные особенности, основные свойства фармацевтической гигиены
- понимать принципы рационального питания, гигиенические требования к нему;
- понимать баланс питательных веществ в рационе;
- знать гигиеническую значимость микроклимата. Комплексное действие микроклиматических факторов на организм. Методы оценки;
- знать особенности терморегуляции в разных патологических состояниях. Гигиеническая норма в этих случаях;
- понимать и использовать на практике методы хлорирования дезинфекции и кондиционирования воды;
- знать особенности работы, функциональные изменения во время работы;
- знать гигиенические требования в отношении местоположения, систематизацию аптек в населенных пунктах;
- иметь возможность оценить место и роль фармацевтической гигиены в практической подготовке студента-фармацевта;
- быть компетентным использовать знания и методологию гигиены фермы в повседневной практике;
- быть в состоянии реализовать знания, полученные в исследовательской деятельности;
- быть компетентным использовать критически и с уверенностью научную информацию, полученную с использованием новых информационных и коммуникационных технологий

VIII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№	Ожидаемый продукт	Стратегии достижения	Критерии оценки	Срок исполнения
1.	Работа с различными информационными источниками	Внимательно прочитать содержание конспекта или материал из учебника по соответствующей теме. Ознакомится с вопросами по анализируемой теме. При необходимости читать и рекомендуемые источники из библиографии. При необходимости изучить существующие электронные источники (схемы, ботанические рисунки, тексты и т.д.) по обсуждаемому вопросу. Аналитическим анализом выделить общие положения, основные постулаты и сформулировать	Способность систематизировать и выделить суть; навыки обобщения и спецификации, навыки интерпретации, презентации изучаемого материала.	В течении года

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

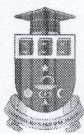
Data: 20.09.2017

Pag. 11/13

		выводы по изучаемому предмету.		
2.	Работа с тетрадями для практических работ	Анализ и графическое представление (схемы, таблицы) проанализированного материала, для соответствующей темы из лекционного материала и учебника. Решение задач последовательно. Сформулируйте выводы для каждой темы. Выбор дополнительной информации с использованием электронных адресов и дополнительной библиографии.	Способности анализа и графического представления. Решение отдельных проблем. Способности обобщения и формулировки выводов.	В течении года
3.	Подготовка и презентация тематических рефератов (презентация рефератов)	Выбор темы для реферата, выработка плана, дата и условия презентации. Анализ соответствующих источников по теме реферата. Анализ, систематизация информации по теме. Определить составляющих проекта / презентации <i>Power Point</i> - тема, цель, результаты, выводы, практические приложения, библиография. Оформление презентации в соответствии с требованиями, действующими на кафедре.	Объем работы, степень аргументации необходимости темы, качество систематизации материалов и формулировка выводов, элементы творчества в презентации, личное отношение, правильность изложения, правильность и выразительность, графическое представление и способ изложения.	В течении года

IX. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНКИ**• Используемые методы преподавания и обучения**

Дисциплина фармацевтическая Гигиена преподается классическим способом: лекционные занятия и практические занятия. Лекционные занятия читаются ответственным курсом используя *Multimedia*. На практических работах студенты изучают аппараты для определения различных факторов и методов и заполняют тетради для практических работ. При анализе тематического материала преподаватели сочетают различные методы обучения: диспуты, интерактивные дискуссии, мини-конференции, индивидуальные обсуждения, проблемные ситуации и т. д.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 12/13

✓ **Методы оценивания** (включая указание методики расчета итоговой оценки)

- **Текущее:** фронтальный и/или индивидуальный контроль через 5 оценок теоретических знаний (2 – тесты, 2 – письменные работы, 1 – устное обсуждение); 1 оценка – практические навыки (индивидуальная идентификация микропрепаратов) 1 оценка – индивидуальная работа (презентация тематического проекта).

- **Итоговое:** экзамен

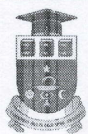
Окончательная оценка: будет состоять из средней оценки с 0,5 долей (5 оценок теоретических знаний, 1 – практических навыков, 1 – индивидуальная работа) и оценки с долей 0,5 (средняя оценка по тесту *Test Editor* (20%) и устного ответа (30%) или только оценка компьютеризированного теста в системе SIMU).

Порядок округления составляющих оценок

Шкала составляющих оценок (среднегодовая, оценки этапов экзамена)	Национальная система оценок	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,00	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Средняя годовая оценка и оценки всех этапов заключительного экзамена (тест с помощью компьютера, тестирование, устный ответ) – все будет выражаться в числах в соответствии с национальной системе оценок (см. таблицу), а итоговая оценка будет выражена в двух десятичных знаках, которые будут введены в зачетную книжку.

Примечание: *Отсутствие, без уважительных причин, при сдаче зачета регистрируется как “отсутствовал” и приравнивается к квалификатору 0 (ноль). Студент имеет право на две повторные пересдачи не зачтённого экзамена/зачета.*



X. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

A. Обязательная:

A. Обязательная:

1. Большаков А.М. «Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене», М. 1987.
2. Большаков А.М., Новиков И.М. «Общая гигиена» М. Медицина 1985.
3. Р. Д. Габович и соавторы «Гигиена», Киев, 1984.
4. Gh. Ostrofeț și coautorii «Igienă», Chișinău, 1994.
5. Материалы лекций- site-ul www.igienagenerala.usmf.md

B. Дополнительная:

1. Gh. Ostrofeț «Curs de Igienă», Chișinău, 1998.
2. S. Mănescu «Igienă», Chișinău, 1993.
3. А. А. Минх «Общая гигиена», М., Медицина, 1984.
4. В. Д. Беляков, Е.Г. Жуков «Учебное пособие по военной гигиене и эпидемиологии», М., Медицина, 1988.
5. О. Н. Карелин, П. Н. Куприта, Г. Г. Рудь «Руководство к практическим занятиям по военной гигиене», Кишинев, 1985.
6. Г. В. Острофец соавт «Общая гигиена», Кишинэу, 1999, 2000 (том I и II).