



РА 7.5.1  
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013

Одобрено

на заседании Совета Факультета Стоматологии  
Протокол № 1 от 10.08.2014

Декан Факультета Стоматологии  
д.м.н., профессор И. Лупан



Одобрено

На заседании кафедры Общей гигиены  
Протокол № 12 от 21.02.14

Заведующий кафедрой,  
д. м. н., профессор И. Бахнарел

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Наименование курса: **Общая гигиена**

Код курса: **S.03.O.018; S.04.O.018.**

Тип курса: **Дисциплина обязательная**

**Общее количество часов – 51,**

**включая лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа**

Количество кредитов, выделенных на курс: **7**

Сотрудники кафедры, преподающие данный курс:

д.м.н., профессор **И. Бахнарел;**  
д.м.н., профессор **Г. Острофец;**  
к.м.н., доцент **О. Тафуни;**  
к.м.н., доцент **Людмила Гроза;**  
к.м.н., доцент **Алёна Тихон;**  
к.м.н., доцент **Катэлина Кроитору;**  
к.м.н., доцент **Елена Чёбану.**

Кишинев 2014



## РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013

### ***I. Цель дисциплины***

Изучение факторов окружающей среды, методы сохранения здоровья, профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии и продления жизни.

### ***II. Цели, достигаемые при обучении данной дисциплины***

#### **■ На уровне знания и понимания**

- Знать теоретические основы гигиены, общие понятия о гигиене как науки, санитарии, профилактике;
- Знать факторы окружающей среды и понять роль их воздействия на здоровье человека;
- Ознакомиться с методологией исследования действия окружающей среды на здоровье человеческого организма;
- Ознакомиться с методами обработки и изучения специальной литературы, составления протоколов, отчетов и презентации на основе выполненной работы.

#### **■ На уровне применения**

- Выполнять лабораторные работы с использованием соответствующих методов и оборудования;
- Решать вопросы в зависимости от ситуаций, проанализировав результаты с разных сторон и обсудить полученную информацию;
- Уметь составлять доклады, отчеты, презентации о выполненной работе;
- Применить полученные знания в повседневной жизни;
- Быть вправе утверждать свое мнение и принять разные методы в изучение способов воздействия окружающей среды на здоровье человека.

#### **■ На уровне интеграции**

- оценить важность гигиены как составной части медицины;
- обладать организаторскими способностями в области профилактики, предоставить информацию о том, как сохранить здоровье;
- оценить воздействие окружающей среды на здоровье человека и пациента в различных ситуациях;
- уметь оценить важность гигиенических мероприятий в медицинских учреждениях и в организованных коллективах (армия, детские учреждения, рабочие коллективы и др).

### ***III. Предварительные условия и требования***

Гигиена играет важную роль в подготовке медицинского персонала, являясь основной профилактической дисциплиной. Она призвана дать студентам знания о методах поддержания здоровья человека, о профилактике заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии и продлении жизни.

Для успешного осуществления профилактических мероприятий каждый врач должен обладать знаниями о воздействии среды обитания на здоровье, о мерах по оптимизации окружающей среды, по профилактике болезней, по сохранению здоровья. Зная характер воздействия факторов среды проживания, производственной и госпитальной среды (или другой) на организм человека, врач правильно оценит



**РА 7.5.1**  
**Аналитическая Программа**

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013

причины возникновения болезни, определит меры профилактики осложнений. Все это диктует необходимость профилактической работы в практике врача.

Для изучения дисциплины необходимы глубокие знания в области биологии, химии, физики, географии полученные в средних учебных заведениях и в области физиологии, микробиологии, биохимии, патофизиологии, терапии, хирургии, эндокринологии, инфекционных заболеваний и т.д. полученные в университете.

#### ***IV. Основное содержание курса:***

##### *А. Лекции:*

№	Тема	Кол-во часов
1	Гигиена как основа профилактической медицины, её значение в профессиональной деятельности стоматолога.	2
2	Научные основы рационального питания. Гигиеническая характеристика потребности организма в энергии.	2
3	Качественный состав пищевого рациона.	2
4	Алиментарные заболевания и их профилактика.	2
5	Гигиена воздушной среды. Физические и химические свойства воздуха, их влияние на организм. Загрязнение воздуха.	1
6	Вода как фактор внешней среды. Гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Влияния качества воды на здоровье населения. Проблема фтора, флюороз и кариес, их профилактика.	2
7	Гигиена и физиология труда, профессиональные вредности и профессиональные заболевания. Особенности гигиены труда стоматолога.	2
8	Гигиена труда врачей – стоматологов.	2
9	Гигиена стоматологических поликлиник.	2
всего		17

##### *В. Практические занятия:*

№	Тема	Кол-во часов
1	Методы исследований, применяемых в гигиене. Учебно - исследовательская работа при изучении гигиены.	2
2	Гигиеническая оценка адекватности индивидуального питания	2
3	Определение энергозатрат организма.	2
4	Расчет химического состава и энергетической ценности суточного рациона. Гигиенический контроль за питанием войск.	2
5	Определение содержания витамина С в пищевых продуктах. Определение обеспеченности организма витаминами.	2
6	Гигиеническая экспертиза основных продуктов питания.	2
7	Пищевые отравления и их профилактика.	2
8	Гигиеническая оценка микроклимата и его влияния на организм	2



**РА 7.5.1**  
**Аналитическая Программа**

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013

	человека.	
9	Гигиеническая оценка влияния химических факторов воздушной среды на организм человека. Определение содержания CO <sub>2</sub> в воздухе закрытых помещений. Определение содержания некоторых химических загрязнителей и пыли. Экспресс методы исследования химических соединений.	2
10	Гигиенические требования к вентиляции и отоплению различных помещений. Решение ситуационных задач.	2
11	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения различных помещений.	2
12	Гигиеническая оценка качества питьевой воды.	2
13	Методы улучшения качества воды. Гигиенический контроль за водоснабжением войск.	2
14	Физический и умственный труд. Определение и оценка функциональных изменений в организме при работе.	2
15	Изучение и оценка физического развития детей и подростков.	2
16	Изучение и оценка физического развития детей и подростков.	2
17	Гигиеническая оценка размещения и планировки стоматологических поликлиник. Практические навыки.	2
всего		34

**V. Рекомендуемая литература:**

**- А. Обязательная:**

1. Р.Д. Габович и др "Гигиена" Chişinău 1991.
2. Г.В. Острофец «Общая гигиена», Кишинэу 1999, 2000 (том I и II).
3. В.Д.Беляков, Е.Г.Жук «Учебное пособие по военной гигиене и эпидемиологии» М., Медицина 1988.
4. Румянцев Г.И. (общ.ред.) «Гигиена», Москва 2000
5. Gh. Ostrofeţ și coaut "Igienă" Chişinău 1994.
6. Gh. Ostrofeţ "Curs de igienă" Chişinău 1998.
7. О.Н.Карелин, П.Н.Куприта, Г.Г.Рудь «Руководство к практическим занятиям по военной гигиене» Кишинев 1985
8. Gh. Ostrofeţ „Curs de igienă. Aprecierea cantitativă și calitativă a rației alimentare” Chişinău, 2007.
9. Gh.Ostrofeţ, L.Groza, L.Migali „Igienă militară”– Chişinău.–2008.
10. I. Băhnărel, Gh. Ostrofeţ, L. Groza „Igienă”, Chişinău, 2013.

**- В. Дополнительная:**

1. Friptuleac Gr., Alexa Lucia, Băbălău V., "Igienă mediului ", Chişinău, 1998.
2. I.Hăbăşescu, Maria Moraru „Igienă copiilor și adolescenților” Chişinău, 1999.
3. Friptuleac Gr., Băbălău V., Chirilici A., Cebanu S. "Ecologie umană” Chişinău, 2008.
4. Friptuleac Gr., Meşina V., "Igienă muncii”, Chişinău, 2009.



**РА 7.5.1**  
**Аналитическая Программа**

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013

5. Ostrofeț Gh., Bahnarel I. Tafuni O. et all, “Igiena Radiațiilor”, Chișinău, 2009.

***VI. Методы преподавания и изучения:***

Дисциплина «Общая гигиена» преподается в классической форме: лекции и практические занятия. На лекциях теоретический материал читается преподавателем, ответственным за тему. На практических занятиях студенты изучают влияние факторов окружающей среды (природные и специальные) на организм человека с использованием специальных методов и аппаратуры и заполняют тетради для практических работ. Кафедра оставляет за собой право провести некоторые практические работы в интерактивном режиме.

***VII. Рекомендации для самостоятельной работы:***

С педагогической точки зрения, одним из наименее эффективных методов обучения является пассивное слушание курса, даже если он очень тщательно структурирован и представлен.

Вы можете убедиться на собственном опыте, что для того чтобы что-то усвоить, необходимы различные способы обработки изучаемого материала.

Практическое выполнение какой-либо работы более эффективно, чем чтение о том, как это надо делать, а эффективнее всего – учить другого делать ту же работу. Поэтому те преподаватели, которые преподают, знают лучше всего преподаваемый предмет.

Если вы хотите иметь успех в приобретении знаний по общей гигиене, активно работайте с материалом.

Как это делать:

1. Нужно читать материал, а не просто просматривать его по диагонали. Попробуйте выделить главные моменты в информационном материале. Изучайте диаграммы и фотографии из руководства или тетради. Выполните тесты, из учебных пособий.
2. Приходите на лекции и практические занятия не для посещаемости! В этом случае маловероятно, что вы будете соответствовать необходимым требованиям. Конспектируете тщательно. Анализируйте информацию и задавайте себе вопросы: Согласны ли вы с преподавателем? Понимаете ли вы, о чем идет речь? Соответствует ли преподаваемый материал студенту? Как Вы сможете использовать преподаваемый материал в медицинской практике?
3. Задавайте вопросы преподавателю, друг другу, самому себе в аудитории, в лаборатории, коридорах, в кабинете преподавателя. Задавайте вопросы, которые вы пытаетесь понять и усвоить, это только приветствуется. У нас есть часы для индивидуальной работы, не стесняйтесь прийти на эти консультации.
4. Организуйте группы по 2-3 студента, чтобы регулярно встречаться для обсуждения учебного материала по теории и для подготовки к контрольным работам. Обычно в небольших рабочих группах можно синтезировать учебный материал гораздо более в широком понимании и яснее, чем работая



## РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013

индивидуально. Кроме того, способность объяснять материал коллегам будет очень полезна в будущем.

5. Рационально используйте время. Дисциплина «Общая гигиена» выдвигает высокие требования. Все предметы, изучаемые в этом учебном году, предъявляют такие же высокие требования. Поэтому вы должны распределить свое время и найти рациональный баланс с тем, чтобы получить знания, исполнить и другие обязанности и для личной жизни. В соответствии с действующими требованиями, за каждый час работы с преподавателем, студент должен работать индивидуально 1-2 часа. Иными словами, для приобретения достаточных знаний по дисциплине «Общая гигиена» надо работать не менее 5 часов в неделю.

### ***VIII. Оценка знаний***

Во время учебы по дисциплине «Общая гигиена», предусмотрено 8 контрольных работ по комплексным темам.

- Контрольная работа 1: - Гигиена питания.
- Контрольная работа 2: - Гигиена воздуха.
- Контрольная работа 3: - Гигиенические требования к освещению.
- Контрольная работа 4: - Гигиенические требования к вентиляции и отоплению помещений.
- Контрольная работа 5: - Гигиена медико-санитарных учреждений, стоматологических поликлиник.
- Контрольная работа 6: - Гигиена воды.
- Контрольная работа 7: - Гигиена труда.
- Контрольная работа 8: - Гигиена детей и подростков.

Таким образом, финальная оценка состоит из 8 контрольных работ, и включает необходимые вопросы для оценки знаний по всему материалу и в целом по дисциплине «Общая гигиена».

Во время контрольных работ студенты получают тесты или вопросы (письменно или устно). Каждая работа оценивается отдельно, баллами от 0 до 10; в случае несдачи контрольной работы у студента есть право на 2 повторные передачи.

Средняя оценка образуется из суммы баллов, набранных в течение учебного года, разделенной на 8.

Тесты состоят из вариантов по 20 вопросов в каждом (с одним ответом и больше). Билет для практической работы состоит из 2-3 вопросов. Для контрольной работы студенту выделено 20 минут. Оценка выставляется в соответствии с критериями согласованности системы тестирования (вариант "Test Editor" USMF "N. Testemiteanu"). Билет оценивается классическим методом в зависимости от формы проведения контроля знаний (письменно или устно).

На зачет по предмету "Общая гигиена" не допускаются студенты со средней оценкой ниже 5 и студенты, которые не отработали пропуски практических занятий.

Вопросы для зачета и тесты утверждаются на заседании кафедры и предоставляются студентам не менее чем за один месяц до начала сессии.



## РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013

Образец теста состоит из 50 вопросов по всем темам гигиены с вариантами ответов. Студенту предоставляется 1 час, чтобы ответить на все тесты. Тест оценивается отметками от 0 до 10.

Во время сессии знания оцениваются баллами от 10 до 1, с десятичными после запятой. Только оценки от "5" до "10" баллов, полученные в результате контроля знаний курса, позволят получить определённые кредиты в соответствии с учебной программой.

Итоговая оценка состоит из 3 компонентов: годовой средний балл (коэффициент 0,5); устного ответа на билет с тремя вопросами (коэффициент 0,3) и теста (коэффициент 0,2)

Знания, полученные в течение года, а также во время сессии, оценивается от 10 до 1 с десятичными знаками следующим образом:

1. Оценка 10 или «отлично» (эквивалент ECTS -A), ставится, тогда когда демонстрируются глубокие теоретические и практические навыки по курсу/модулю, навыки в применении полученных знаний, приобретёнными работая самостоятельно, а также и значительными знаниями литературы по предмету. Студент освоил 96-100% материала, включенного в учебный план/программу курса/модуля.
2. Оценка 9 или 9,5 означает "очень хорошо" (эквивалент ECTS - B), ставится за демонстрацию очень хороших практических и теоретических навыков по курсу/модулю, за очень хорошие навыки в применении полученных знаний с несколькими ошибками незначительного/несущественного характера. Студент освоил 86-95% материала, включенного в учебный план (программу) курса/модуля.
3. Оценка 8 или 8,5 означает "хорошо" (эквивалент ECTS - C), ставится, если были продемонстрированы хорошие теоретические и практические навыки по курсу/модулю с определенной неуверенностью и неопределенностью в отношении глубины знаний и подробностей курса/модуля, но студент может исправить ошибки отвечая на дополнительные вопросы. Студент освоил 76-85% учебного материала, включенного в учебный план (программу) блока / модуля.
4. Оценки 6 и 6,5 или 7 и 7,5 означает "удовлетворительно" (эквивалент ECTS - D), ставится тем, кто продемонстрировал основные навыки по курсу/модулю и возможность применять их в типичных ситуациях. В ответе студента не хватает уверенности и выявляются существенные пробелы в знании курса / модуля. Студент освоил 56-65% и 66-75% материала.
5. Оценка 5 или "плохо" (эквивалент ECTS - E) ставится, когда демонстрируется минимальная компетентность по курсу/модулю, реализация которых сталкивается с многочисленными затруднениями. Студент освоил 46-55% материала.



**РА 7.5.1**  
**Аналитическая Программа**

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013

6. Оценки 3 и 4 (эквивалентный ECTS - FX) ставится, когда студент не в состоянии продемонстрировать минимальную компетенцию по курсу предмета и, конечно требуется дополнительная работа. Студент освоил только 26-35% или 36-45% из объема учебного материала.
7. Оценки 1 и 2 или «неудовлетворительно» (что эквивалентно ECTS - F) ставится студентам, которые списывали или показали минимальные знания – 0-25% учебного материала. Для освоения предмета нужно еще много работать.

*Неявка на экзамен без уважительной причины регистрируется как "отсутствует" и оценивается как 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные попытки сдать экзамен.*

Содержание Аналитической Программы было обсуждено и одобрено на заседании кафедры Общей гигиены 21.02.2014, протокол № 13 (выписка из протокола прилагается).

**Способ округления оценок**

<b>Средняя сумма текущих и итоговых оценок</b>	<b>Итоговая оценка</b>
5	5
5,1-5,5	5,5
5,6-6,0	6
6,1-6,5	6,5
6,6-7,0	7
7,1-7,5	7,5
7,6-8,0	8
8,1-8,5	8,5
8,6-9,0	9
9,1-9,5	9,5
9,6-10	10

**Язык обучения:** румынский, русский, английский.

Содержание Аналитической Программы по предмету Общая гигиена было разработано на основе результатов обсуждения на совещании Комиссии по Коммунитарной Медицине, специальность «Гигиена» от 19.02.2010 (протокол).