



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/15

FACULTATEA FARMACIE
PROGRAMUL DE STUDII 0916.1 FARMACIE
CATEDRA IGIENA GENERALĂ

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea Medicina 1
Proces verbal Nr. 2 din 28.12.2017

Președinte dr.șt.farm. conferențiar
Livia Uncu

(semnătura)

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Farmacie
Proces verbal Nr. 2 din 22.12.2017

Decanul Facultății dr.șt.med., conf.univ.
Nicolae Ciobanu

(semnătura)

APROBATĂ

la ședința Catedrei de Igienă generală
Proces verbal Nr. 4 din 26.09.2017

Șef catedră dr. hab. profesor universitar
Bahnarel Ion

(semnătura)

CURRICULUM

DISCIPLINA IGIENA FARMACEUTICĂ

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 2/15

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Igiena, știință medicală profilactică, are ca obiectiv primordial promovarea și perfecționarea stării de sănătate a individului și colectivităților umane în relație cu mediul înconjurător. Obiectivele specifice ale disciplinei sunt: cunoașterea și măsurarea factorilor de mediu și a influenței lor asupra stării de sănătate a populației; cunoașterea importanței factorilor de mediu ca factori de risc sau de protecție pentru sănătate; cunoașterea modalităților de evaluare și prevenire a riscului asupra stării de sănătate determinat de factorii de mediu abiotici (aerul, apa, solul, locuința) și biotici (alimentele); evaluarea stării de sănătate și a influenței mediului în perioada copilăriei și adolescenței; promovarea unui stil de viață sănătos; formarea unor deprinderi practice (determinări de laborator, ancheta alimentară, ancheta epidemiologică în focar, evaluarea de risc, planuri de măsuri). Astfel, învățământul de igienă se preocupă de formarea gândirii profilactice a medicului absolvent.

Igienă generală ca disciplină profilactică ocupă un loc important în sistemul de formare a cadrelor medicale. Ea îi familiarizează pe studenți cu influența factorilor sociali și ai mediului asupra sănătății, cu măsurile de optimizare a lor, de profilaxie a maladiilor și de fortificare a sănătății oamenilor. Cunoștințele igienice le ajută farmaciștilor, medicilor-organizatori să planifice și să îndeplinească corect măsurile de profilaxie a populației. Doar cunoscând specificul influenței unuia sau a altui factor (natural sau de producție) asupra omului, medicul poate determina corect cauzele îmbolnăvirii, aplică tratamentul eficace.

Cunoștințele igienice sunt necesare pentru tratamentul individual, alegându-se alimentația dietetică necesară și dozându-se solicitările fizice, și, în problemele expertizei medicale a capacității de muncă, pentru recomandarea profesiilor indicate.

Farmaciștii contemporani se ocupă cu prepararea și administrarea medicamentelor, prin urmare fiind militanți activi în fortificarea sănătății populației, în trasarea căilor de profilaxie. Prin urmare, cunoașterea igienei este indispensabilă în practica farmaciștilor.

Deoarece prepararea și păstrarea medicamentelor necesită condiții igienice, farmacistul trebuie să cunoască bine normativele parametrilor mediului din farmacia și din întreprinderile chimico-farmaceutice. El trebuie să-și imagineze clar în ce mod ar putea influența factorii mediului asupra sănătății, ce patologii (generale sau profesionale) ar putea apărea în caz de nerespectare a condițiilor igienice în instituțiile respective. Împreună cu medicii - igienisti ce elaborează metode de asanare a condițiilor de muncă, de respectare a regimurilor igienice în farmacia, în cadrul inspecției sanitare preventive efectuează expertiza proiectelor de construcție a farmaciilor.

O mare importanță are respectarea igienei individuale de către lucrătorii farmaciilor. Neglijarea regulilor de igienă individuală poate cauza contaminarea medicamentelor, a apei distilate, a utilajului farmaciei. Aerul poluat, rețelele contaminate de bolnavi, de asemenea, pot cauza infectarea personalului.

În activitatea farmacistului un loc aparte trebuie să-l ocupe educația sanitară a populației.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Igiena este știința medicală care are ca obiect de studiu sănătatea și factorii ce o condiționează. Scopul final al ei este păstrarea și promovarea sănătății. Igiena studiază influența factorilor mediului ambiant (naturali și speciali) asupra sănătății omului și elaborează măsuri de asanare, normative și legi sanitare, menite să fundamenteze un mediu igienic optim de viață și de muncă.

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 3/15

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză;
- **Beneficiari:** studenții anului II, facultatea Farmacie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S 03.0.0034		
Denumirea disciplinei	Igiena farmaceutică		
Responsabili de disciplină	dr.hab., prof. univ. Ion Bahnarel dr.șt.med., conferențiar Aliona Tihon		
Anul	II	Semestrul	III
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	17	Contact direct	51
		Lucrul individual	39
Seminare	34	Lucrări practice/ de laborator	17
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	3

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/15

-să cunoască bazele teoretice ale igienei, noțiuni generale despre igienă ca știință, sanitarie, profilaxie;

- să cunoască factorii mediului ambiant și să înțeleagă rolul acțiunii lor asupra sănătății organismului uman;

- să facă cunoștință cu metodologia cercetării mediului ambiant și acțiunii lui asupra sănătății organismului uman;

- să cunoască normativele igienice oficiale, regulamnetele sanitare, indicațiile și instrucțiile metodice care stabilesc indicii cărora trebuie să corespundă mediul de viață și de muncă pentru a permite o dezvoltare optima și păstrarea sănătății individului și colectivitatilor;

- să se familiarizeze cu metodele de studiere și prelucrare a literaturii speciale, de alcătuire a proceselor verbale, rapoartelor, prezentărilor în baza lucrărilor efectuate;

- să cunoască necesitatea măsurilor igienice pentru protecția și asanarea mediului înconjurător, condițiilor de muncă și odihnă, protecția sănătății copiilor și adolescenților, participarea în elaborarea bazelor alimentației raționale, expertiza calităților produselor alimentare și lucrurilor de necesitate habituala;

- **la nivel de aplicare:**

- să soluționeze probleme de situație, prelucrând multilateral și critic informația însușită;

- să poată să alcătuiască procese verbale, rapoarte, prezentări în baza lucrărilor efectuate.

- să elaboreze și supravegheze respectarea cerințelor sanitare adecvate confortului igienic în desfășurarea vieții și a muncii, de păstrare și îmbunătățire a sănătății populației

- să aplice cunoștințele obținute în activitatea zilnică;

- să fie abil să argumenteze opinia proprie și de a accepta diversitățile în studiul acțiunii mediului asupra sănătății omului.

- **la nivel de integrare:**

- să aprecieze importanța igienei în contextul Facultății farmaceutice;

- să posede abilități de organizare a profilaxiei, să furnizare informații despre modalitățile de menținere a sănătății;

- să aprecieze impactul schimbător produse în mediul ambiant asupra organismului sănătos și bolnav.

- să fie apt de a evalua importanța măsurilor igienice în instituțiile medico-sanitare și în colectivitățile organizate (armată, instituții pentru copii, colectivități de muncă etc.).

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studentul anului II necesită următoarele:

- cunoașterea limbii de predare;
- competențe confirmate în științe la nivelul liceal (biologie, chimie, fizică);



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 5/15

- competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabellelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică);
- abilitatea de comunicare și lucru în echipă;
- calități – toleranță, compasiune, autonomie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/15

	Igiena, noțiuni generale. Importanța igienei ca disciplină de bază a medicinei profilactice. Principiile normării igienice.	2	-	-
2.	Igiena alimentației. Alimentația rațională. Igiena alimentației individuale.	2	2	1
3.	Consumul de energie. Valoarea energetică a rației alimentare. Aprecierea corectitudinii alimentației individuale prin metoda de calcul.	-	2	1
4.	Componența calitativă a rației alimentare	2		
5.	Aprecierea igienică a calității unor produse alimentare (expertiza sanitară a unor dintre principalele produse alimentare).	-	2	1
6.	Cercetarea conținutului de vitamine în produsele alimentare. Aprecierea valorii vitaminice a rației alimentare. Controlul asupra asigurării organismului cu vitamina "C".	-	2	1
7.	Patologiile alimentare și profilaxia lor. Intoxicațiile alimentare, profilaxia lor. Metodele de cercetare.	1	2	2
8.	Igiena aerului. Importanța igienică a factorilor fizici și chimici ai aerului. Poluarea aerului.	2	2	1
9.	Aprecierea igienică a microclimatului din instituțiile chimico-farmaceutice și medico-sanitare.	-	2	1
10.	Factorii chimici al mediului aerian și influența lor asupra organismului.	-	2	1
11.	Poluarea aerului cu bacterii și praf. Metodele expres de determinare a substanțelor chimice din aer. Determinarea CO ₂ după metoda Vinocurov.	-	2	
12.	Aprecierea igienică a iluminării naturale în diferite încăperi.	-	2	
13.	Aprecierea igienică a iluminării artificiale în diferite încăperi.	-	2	1
14.	Aprecierea igienică a ventilației și încălzirii diferitor încăperi.	-	2	1
15.	Igiena apei și aprovizionării cu apă. Aprecierea igienică a calității apei potabile.	2	2	1
16.	Influența calității apei asupra sănătății populației. Apa ca sursă de patologii contagioase și necontagioase. Metodele de condiționare a apei.	2	2	1
17.	Igiena farmaciilor. Igiena muncii la întreprinderile și instituțiile chimico-farmaceutice. Particularitățile igienice a condițiilor de muncă la fabricarea diferitor tipuri de medicamente. Măsurile de asanare.	2		
18.	Supravegherea sanitară preventivă a farmaciilor (expertiza sanitară a proiectelor de construcție a farmaciilor)	-	2	2
19.	Supravegherea sanitară curentă a farmaciilor. Evaluarea condițiilor igienice și anti-epidemice din farmacii.	-	2	2
20.	Igiena muncii. Noxe profesionale – clasificarea și caracterizarea lor.	2		

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/15

21.	Condițiile de muncă la întreprinderile chimico-farmaceutice, măsurile de asanare ale acestor obiective.	-	2	2
Total		17	34	17

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. Introducere în igienă. Metodele de cercetare. Igienă alimentației	
<ul style="list-style-type: none">• să definească conceptele fundamentale ale igienei generale.• să cunoască metodele de cercetare a mediului de viață și acțiunii lui asupra sănătății.• să cunoască aparatajul și dispozitivele folosite în studiile igienice.• să aplice metodele de efectuare a lucrului de cercetare în domeniul igienei.• să integreze în viața cotidiană cunoștințele despre promovarea modului sănătos de viață.• să definească părțile componente ale consumului de energie la om.	<ol style="list-style-type: none">1 Conceptele fundamentale ale igienei generale.2 Metodele de cercetare a mediului de viață și acțiunii lui asupra sănătății.3 Aparatajul și dispozitivele folosite în studiile igienice.4. Metodele de efectuare a lucrului de cercetare în domeniul igienei.5. Cunoștințele despre promovarea modului sănătos de viață.Părțile componente ale consumului de energie la om.6. Metodele de determinare a consumului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/15

- să cunoască metodele de determinare a consumului de energie.
- să aplice principiile alimentației raționale. cerințele igienice față de ea.
- să demonstreze principiile alimentației raționale. cerințele igienice față de ea.
- să demonstreze importanța calității alimentației în profilaxia bolilor cavității bucale și ale dinților.
- să integreze în viața cotidiană cunoștințele despre importanța balanței adecvate a substanțelor nutritive în alimentație.
- să cunoască fiziologia și biochimia digestiei.
- să definească clasificarea patologiilor alimentare, intoxicațiilor alimentare și particularitățile intoxicației alimentare.

de energie.

7. Principiile alimentației raționale. cerințele igienice față de ea.

8. Principiile alimentației raționale. cerințele igienice față de ea.

9. Importanța calității alimentației în profilaxia patologiilor alimentare

10. Cunoștințele despre importanța balanței adecvate a substanțelor nutritive în alimentație.

11. De a însuși cercetarea cazurilor de intoxicații alimentare și să ia măsuri necesare de profilaxie.

Tema (capitolul) 2. Igiena mediului

- să definească- microclimatul, timpul și clima în viziune igienică.
- să definească - temperatura aerului, umiditatea, viteza de mișcare a aerului, presiunea atmosferică importanța ei pentru termoreglare.
- să aplice metodele și aparatele pentru determinare.
- să cunoască importanța igienică a rozei vânturilor la construcția instituțiilor pentru copii și curativo-profilactice, (farmacii).
- să aplice metodele de cercetare a influenței microclimatului încăperilor asupra organismului omului.
- să cunoască acțiunea complexă a factorilor microclimatici asupra organismului. Metodele de apreciere.
- să cunoască componența chimică a aerului atmosferic, sursele de poluare a aerului atmosferic, a aerului din încăperile de producție și de locuit cu substanțe chimice nocive. Profilaxia poluării. Concentrațiile maxime admisibile (CMA).
- să aplice metodele de recoltare a probelor de aer pentru determinarea substanțelor chimice, a prafului și bacteriilor, metoda de condiționare a volumului de aer, metodele-expres, de laborator la cercetarea impurificării aerului cu substanțe chimice nocive.

1. Microclimatul, timpul și clima în viziune igienică.

3. Temperatura, umiditatea aerului, importanța ei pentru termoreglare.

5. Viteza de mișcare a aerului, presiunea atmosferică importanța ei igienică. Metodele și aparatele pentru determinare.

6. Particularitățile termoreglării la diferite stări patologice, normarea microclimatului în aceste cazuri.

7. Acțiunea complexă a factorilor microclimatici asupra organismului. Metodele de apreciere.

8. Importanța fiziologică și igienică a componentelor aerului atmosferic.

9. Indicii fizici, chimici și bacteriologici de poluare a aerului din încăperi.

10. Concentrațiile maxime admisibile ale substanțelor chimice nocive din aerul încăperilor de locuit, școlicești și de producție.

- Tema (capitolul) 3. Ventilația, încălzirea, iluminatul natural și artificial din instituțiile



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 9/15

medicale

- să cunoască bazele teoretice necesare pentru controlul sanitar al ventilației și încălzirii din încăperi.
 - să aplice metodele instrumentale de laborator și de calcul pentru controlul ventilației și încălzirii încăperilor.
 - să consolideze cunoștințele teoretice cu privire la iluminafarmaceutice.
 - să însușiască metodele de determinare a iluminării naturale și artificiale (tehnice și de calcul).
 - să aprece măsuri de ameliorare a iluminării încăperilor respective.
 - să însușiască metodele fiziologice de apreciere a influenței iluminării asupra văzului.
1. A aprecia eficiența ventilației și încălzirii încăperilor.
 2. A recomanda și a argumenta măsuri întru asanarea aerului din încăperile spitalicești și farmaceutice.
Importanța fiziologică și igienică a luminii.
Cerințele igienice referitoare la iluminare.
 3. Indicii care caracterizează nivelul de iluminare naturală: coeficientul de luminozitate, coeficientul de iluminare naturală, unghiul de incidență, unghiul de deschidere etc.
 4. Indicii ce caracterizează nivelul de iluminare artificială: luxmetria directă, puterea iluminatului, iluminatul calculat, coeficientul de reflecție și de uniformitate a iluminatului.
 5. Normativele de iluminare naturală și artificială din încăperile instituțiilor medico – sanitare, pentru copii și de locuit.
 6. Dependența funcțiilor principale ale analizatorului vizual de condițiile iluminatului (acuitatea vizuală, stabilitatea clarviziunii, randamentul analizatorului vizual).

Tema (capitolul) 4. Igiena apei.

- să însușească măsurile de prevenire a bolilor cauzate de folosirea apei necalitative.
 - să aplice metodele de determinare a proprietăților fizice și chimice de poluare a apei cu substanțe organice și metodele de dezinfectare a apei.
 - să cunoască și să poată aplica metodele de condiționare a calității apei, decantarea și filtrarea apei: etapele în procesul condiționării ei. Limpezirea apei prin coagulare; factorii ce determină eficacitatea ei, alegerea dozei de coagulant.
 - să aprecieze rezultatele obținute.
- 1.A sistematiza și a întări cunoștințele studenților referitoare la importanța apei în răspândirea bolilor infecțioase și neinfecțioase.
 - 2.Importanța fiziologică a apei.Influența componentei chimice a apei asupra sănătății populației, însemnătatea ei epidemiologică.
 3. Metodele de condiționare a calității apei. Decantarea și filtrarea apei: etapele în procesul condiționării ei. Limpezirea apei prin coagulare; factorii ce determină eficacitatea ei, alegerea dozei de coagulant.
 4. Metodele de dezinfectare a apei.

Tema (capitolul) 5. Igiena muncii în farmacii. Igiena farmaciilor.

- să definească ce este igiena muncii și metodele de cercetare.
 - să cunoască influența procesului de muncă asupra stării funcționale a organismului.
 - să cunoască caracteristica principalelor noxe
- 1.Influența procesului de muncă asupra stării funcționale a organismului.
 - 2.Characteristica principalelor noxe profesionale
 3. Suprasolicitarea organelor și sistemelor



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 10/15

profesionale.

- să aplice metodele de determinare a suprasolicitării organelor și sistemelor organismului în timpul lucrului.
- să cunoască particularitățile pulberilor, prafului zgomotului, vibrației, ultrasunetului și acțiunea lor asupra organismului.
- să definească ce sunt toxicele industriale.
- să cunoască și să aplice mijloacele de protecție individuală.
- să cunoască structura instituțiilor farmaceutice. Exigențele igienice față de planificarea, amenajarea și salubritatea farmaciilor.
- să aplice metodele de determinare a proprietăților fizice și chimice de poluare a aerului cu substanțe organice și metodele de apreciere.
- să însușească schema expertizei sanitare a proiectului farmaciei
- să cunoască influența substanțelor medicamentoase și a altor factori asupra lucrătorilor din farmacii.
- să cunoască influența factorilor microclimaterici și influența zgomotului asupra organismului.
- să cunoască acțiunile suprasolicitării analizatorului optic și poziției forțate în timpul lucrului.
- să cunoască exigențele igienice față de laboratoarele de control analitic.
- să cunoască igiena individuală a lucrătorilor din farmacii.
- să aplice metodele de educație sanitară

organismului în timpul lucrului.

4. Praful. Clasificarea și particularitățile pulberilor.
5. Zgomot, vibrație, ultrasunet și acțiunea lor asupra organismului.
6. Caracteristica generală a toxicilor industriale.
7. Mijloacele de protecție individuală.
8. Structura instituțiilor farmaceutice.
9. Exigențele igienice față de planificarea, amenajarea și salubritatea farmaciilor.
10. Componenta și suprafețele încăperilor din farmacia de tip general.
11. Normativele iluminării artificiale pentru încăperile farmaceutice.
12. Temperaturile și multiplul schimbului de aer pentru încăperile farmaceutice.
13. Schema expertizei sanitare a proiectului farmaciei.
14. Influența substanțelor medicamentoase factorilor microclimaterici, zgomotului și a altor factori asupra lucrătorilor din farmacii
15. Exigențele igienice față de laboratoarele de control analitic.
16. Metodele de educație sanitară.



VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE:

1. Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific
2. Identificarea și utilizarea conceptelor, principiilor și teoriilor din igiena farmaceutică în activități profesionale.
3. Cunoașterea temeinică, înțelegerea și operarea cu cunoștințele teoretice și metodele practice de bază ale igienei farmaceutice.
4. Cunoașterea temeinică și aplicarea în practică a cunoștințelor igienei farmaceutice în relația cu pacientul ținând cont de vârsta și caracterul persoanei. .
5. Posedarea la nivel profesional a principiilor de menținere a sănătății și elucidarea cauzelor și condițiilor care influențează asupra organismului.
6. Aplicarea în practică a metodelor de cercetare și determinare pentru îmbunătățirea stării de sănătate la locul de muncă.

✓ COMPETENȚE TRANSVERSALE:

1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;
2. Asigurarea desfășurării eficiente și implicarea eficace în activitățile organizate în echipă.
3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

✓ FINALITĂȚI DE STUDIU:

1. să cunoască particularitățile de organizare, proprietățile fundamentale ale igienei farmaceutice
2. să înțeleagă principiile alimentației raționale, cerințele igienice față de ea;
3. să înțeleagă echilibrul adecvat al substanțelor nutritive în alimentație;
4. să cunoască importanța igienica a microclimatului. acțiunea complexă a factorilor microclimaterici asupra organismului. Metodele de apreciere;
5. să cunoască particularitățile termoreglării la diferite stări patologice. Normarea igienică în aceste cazuri;
6. să înțeleagă și să folosească în practică metodele de dezinfecție clorinare și condiționare a apei;
7. să cunoască particularitățile muncii, modificările funcționale în timpul muncii;
8. să cunoască exigențele igienice față de amplasarea, sistematizarea farmaciilor în centrele populate;
9. să fie capabil de a evalua locul și rolul igienei farmaceutice în pregătirea practică a studentului-farmacist;
10. să fie competent de a utiliza cunoștințele și metodologia din igiena farmaceutică în practica de zi cu zi;
11. să fie capabil să implementeze cunoștințele acumulate în activitatea de cercetător;
12. să fie competent să utilizeze critic și cu încredere informațiile științifice obținute utilizând noile tehnologii informaționale și de comunicare.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 12/15

✓ LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu cartea si TIC	Lucrul sistematic în biblioteca și mediateca. Explorarea surselor electronice actuale referitor la tema pusa în discuție		Pe parcursul semestrului
2.	Referat	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusa. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedra.	1. Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. 2. Concordanța informației cu tema propusă	Pe parcursul semestrului
3.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz Analiza cauzelor problemelor apărute în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat. Deducerea rezultatului scontat al cazului.	1. Capacitatea de analiză, sinteză, generalizarea datelor obținute prin investigare proprie. 2. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul semestrului

✓ SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• *Metode de predare și învățare utilizate*

Expunerea, prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, dezbateră, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă.

• *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei igiena farmaceutică)*

• *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- aplicarea testelor docimologice, pe parcursul semestrului.
- rezolvarea problemelor/exercițiilor, pe parcursul semestrului.
- analiza studiilor de caz și prezentarea referatelor la evaluarea lucrului individual.
- realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- 5 (cinci) totalizări (dintre care 1 totalizare lucrul individual).

Finală: examen- Test grilă SIMU. Coeficienții 0,5 nota medie anuală + test grilă SIMU- 0,5.

Nota medie anuală = 4 totalizări + 1 totalizare lucrul individual

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ**

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 13/15

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

✓ BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:**A. Obligatorie:**

1. Groza, Lili. **Igiena : manual pentru studenții fac. farmacie** / L. Groza, L. Mihali ; Min. Învățământului al Republicii Moldova. - Chișinău : Știința, 1994. - 269 p. : il. - ISBN 5-376-01816-X
2. Bahnarel, I., Ostrofeț, Gh., Groza, L. **Igiena generală. Lucrări practice. Volumul I**. Ch.: CEP „Medicina”, 2013, 363 p.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 14/15	

3. Bahnarel, I., Ostrofeț, Gh., Groza, L. *Igiena generală. Lucrări practice. Volumul II.* Ch.: CEP „Medicina”, 2013, 323p.
4. Gabovici R.D. și coautorii “*Igiena*” Chișinău 1991.
5. Mănescu S. “*Igiena*” Chișinău 1993.
6. Ostrofeț Gh. și coaut “*Igiena*” Chișinău 1994.
7. Ostrofeț Gh. “Curs de igienă” Chișinău 1998.
8. Ostrofeț Gh. “Curs de igienă. Aprecierea cantitativă și calitativă a rației alimentare” Chișinău, 2007.
9. Ciobanu Elena, Croitoru Cătălina “*Metodele de studiere și apreciere a stării de nutriție și a consumului de energie*”. Chișinău, 2014.
10. Ostrofeț Gh., Ciobanu Elena, Tafuni O. “*Igiena apei*”. Chișinău, 2017.
11. Materialele prelegerilor publicate pe site-ul www.igienagenerala.usmf.md

B. Suplimentară

1. Friptuleac Gr., Alexa Lucia, Băbălău V., “*Igiena mediului*”, Chișinău, 1998.
2. Friptuleac Gr., Băbălău V., Chirilici A., Cebanu S. “*Ecologie umană*” Chișinău, 2008.
3. Friptuleac Gr., Meșina V., “*Igiena muncii*”, Chișinău, 2009.