



PA 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

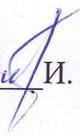
Одобрено

на заседании Совета Факультета -----
Протокол Nr. 1 от 17.11.2015

Декан Факультета, -----
К.м.н., доцент  Н. Чиобану

Одобрено

На заседании кафедры -----
Протокол Nr. 2 от 26.08.2015

Заведующий кафедрой,
Д.х.м.н., профессор  И. Бахнарел

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА

Название курса: Общая гигиена
Код курса: F.03.O.027; F.04.O.031.

Тип курса: Обязательная дисциплина - 3
Общее количество часов - 51

В том числе: - III семестр лекции 17 часов, практические работы 34

Количество кредитов выделяемых на курсы -

Имена авторов, которые преподают курс: др. хаб., профессор И. Бахнарел;
др. хаб., профессор Г. Острофец;
др. мед., доцент О. Тафуни;
др. мед., доцент Лили Гроза;
др. мед., доцент Алёна Тихон;
др. мед., доцент Катэлина Кроитору;
др. мед., доцент Елена Чебану.

Кишинев 2015



РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР.	3/3

I. Цель дисциплины

Изучение факторов окружающей среды, методов поддержания здоровья, профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии и продления жизни.

II. Цели, достигаемые при обучении данной дисциплины:

• На уровне знания и понимания:

- Знать, теоретические основы гигиены, общие понятия о гигиене как науке, санитарии, профилактике;
- Знать, факторы окружающей среды и понять роль их воздействия на здоровье человека;
- Ознакомится с методологией исследования действия окружающей среды на здоровье человеческого организма;
- Ознакомится с методами обработки и изучения специальной литературы, составления протоколов, отчетов и презентации на основе выполненной работы.

• На уровне применения

- Выполнять лабораторные работы с использованием соответствующих методов и оборудования;
- Решать вопросы в зависимости от ситуаций, проанализировав результаты с разных сторон и обсудить полученную информацию;
- Уметь составлять доклады, отчеты, презентации по выполненной работе;
- Применить полученные знания в повседневной жизни;
- Вправе утверждать свое мнение и принять разные методы в изучение способов воздействия окружающей среды на здоровье человека.

• На уровне интеграции

- оценить важность гигиены как составной части медицины;
- обладать организаторскими способностями в области профилактики, предоставить информацию о том, как сохранить здоровье;
- оценить воздействие окружающей среды на здоровье человека и пациента в различных ситуациях;
- уметь оценить важность гигиенических мероприятий в медицинских учреждениях и в организованных коллективах (армия, детские учреждения, рабочие коллективы и др.).

III. Предварительные условия и требования:

Гигиена играет важную роль в подготовке медицинского персонала, являясь основной профилактической дисциплиной. Она призвана дать студентам знания о методах поддержания здоровья человека, о профилактике заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии и продлении жизни. Для успешного осуществления профилактических мероприятий каждый врач должен обладать знаниями: о воздействии среды обитания на здоровье, о мерах по оптимизации окружающей среды, по профилактике болезней, по сохранению здоровья. Зная характер воздействия факторов среды проживания, производственной и госпитальной среды (или другой) на организм человека, врач правильно оценит причины возникновения болезни, определит меры профилактики осложнений, назначит правильное лечение, решит проблему работоспособности и трудаустроства.

Все это диктует необходимость профилактической работы в практике лечащего врача.



РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

Для изучения дисциплины необходимы глубокие знания в области биологии, химии, физики, географии, полученные в средних учебных заведениях а также в области физиологии, микробиологии, биохимии, патофизиологии, терапии, хирургии, эндокринологии, инфекционных заболеваний и т.д., полученных в университете.

IV. Основное содержание курса:

A. Лекции:

Nr.	Тема	Кол-во часов
1.	Гигиена - определение. Гигиена как основа профилактической медицины. Принципы гигиенического нормирования	2 часа
2.	Гигиена питания. Научные основы рационального питания. Энергетическая ценность пищевого рациона.	2 часа
3.	Качественный состав пищевого рациона.	2 часа
4.	Алиментарные заболевания и их профилактика. Пищевые отравления.	1 час
5.	Гигиена воздушной среды. Гигиеническое значение физических и химических факторов воздушной среды. Загрязнение атмосферного воздуха, гигиеническое значение. Охрана атмосферного воздуха	3 часа
6	Гигиена воды и водоснабжения. Химический состав воды и его значение. Методы определения химических показателей воды	2 часа
7	Гигиена и очистка аптек. Санитарная экспертиза проектов аптек. Текущий санитарный надзор аптек.	3 часа
8	Гигиена труда как предмет. Физиология труда.	2 часа
Всего		17 часов



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

B. Практические занятия:

Nr.	Тема	Кол-во часов
1.	Гигиена индивидуального питания.	2 часа
2	Гигиеническая оценка адекватности индивидуального питания методом расчета.	2 часа
3	Оценка доброкачественности некоторых пищевых продуктов.	2 часа
4	Исследование витаминной ценности продуктов питания, оценка адекватности питания по витаминному составу. Медицинский контроль обеспеченности организма витамином «С».	2 часа
5	Пищевые отравления, их профилактика и расследование.	2 часа
	Аттестация	
6	Гигиеническая оценка микроклимата детских и медико-санитарных учреждений.	2 часа
7	Химические факторы воздушной среды и их влияние на организм человека. Экспресс - методы определения химических веществ в воздухе. Определение СО ₂ в воздухе помещений. Бактериальное и пылевое загрязнение воздуха.	4 часа
	Аттестация	
8	Гигиеническая оценка естественного освещения различных помещений.	2 часа
9	Гигиеническая оценка искусственного освещения различных помещений.	2 часа
	Аттестация	
10	Гигиеническая оценка качества питьевой воды	2 часа
11	Методы улучшения качества питьевой воды	2 часа
	Аттестация	
12	Санитарная экспертиза проектов аптек	2 часа
13	Текущий санитарный надзор аптек. Оценка гигиенических и антиэпидемических условий аптек.	4 часа
17	Гигиена труда .Знакомство с наиболее распространенными формами профессиональных отравлений и заболеваний. Профилактика профессиональных заболеваний.	2 часа
18	Влияние физической и умственной нагрузки на функциональные сдвиги в организме	2 часа
19	Аттестация	
Всего		34 часа



РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР.	3/3

V. Рекомендуемая литература:

- A. Обязательная:

1. Большаков А.М. «Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене», М. 1987.
2. Большаков А.М., Новиков И.М. «Общая гигиена» М.Медицина 1985.
3. R.D. Gabovici și coautorii "Igiene" Chișinău 1991.
4. S. Mănescu "Igiene" Chișinău 1993.
5. Gh. Ostrofeț și coaut "Igiene" Chișinău 1994.
6. Gh. Ostrofeț "Curs de igienă" Chișinău 1998.
7. Gh. Ostrofeț „Curs de igienă. Aprecierea cantitativă și calitativă a rației alimentare" Chișinău, 2007.
8. Gh.Ostrofeț, L.Groza, L.Migali „Igiene militară" – Chișinău.–2008.
9. О.Н.Карелин, П.Н.Куприта, Г.Г.Рудь «Руководство к практическим занятиям по военной гигиене» Кишинев 1985
10. В.Д.Беляков, Е.Г.Жук «Учебное пособие по военной гигиене и эпидемиологии» М., Медицина 1988.
11. Г.В. Острофец «Общая гигиена», Кишинэу 1999, 2000 (том I и II).
12. Румянцев Г.И. (общ.ред.) «Гигиена», Москва 2000.

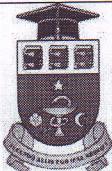
- B. Дополнительная:

1. Р. Д. Габович и соавторы "Гигиена", Киев, 1984.
2. Gh. Ostrofeț și coautorii "Igiene", Chișinău, 1994.
3. Gh. Ostrofeț "Curs de Igienă", Chișinău, 1998.
4. S. Mănescu "Igiene", Chișinău, 1993.
5. А. А. Минх «Общая гигиена», М., Медицина, 1984.
6. В. Д. Беляков, Е.Г. Жуков "Учебное пособие по военной гигиене и эпидемиологии", М., Медицина, 1988.
7. О. Н. Карелин, П. Н. Куприта, Г. Г. Рудь "Руководство к практическим занятиям по военной гигиене", Кишинев, 1985.
8. Г. В. Острофец соовт "Общая гигиена", Кишинэу, 1999, 2000 (том I и II).
9. Gh. Ostrofeț „Curs de igienă – Aprecierea cantitativă și calitativă a rației alimentare" , Chișinău, 2007.

VI. Методы преподавания и изучения:

Дисциплина «Общая гигиена» преподается в классической манере: лекции и практические занятия. На лекциях преподается теоретический материал преподавателем, ответственным за данную тематику. На практических занятиях студенты

изучают влияние факторов окружающей среды (природные и специальные) на организм человека с использованием специальных методов и аппаратуры и заполняют тетради для практических работ. Кафедра оставляет за собой право провести некоторые практические работы в интерактивном режиме.



РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

VII. Рекомендации для самостоятельной работы:

С педагогической точки зрения, одним из наименее эффективных методов обучения является пассивное слушание курса, даже если он очень тщательно структурирован и представлен.

Вы можете убедиться на собственном опыте, что для того чтобы что-то усвоить, необходимы различные способы обработки изучаемого материала. Практическое выполнение какой-либо работы более эффективно, чем чтение о том, как это надо делать, а эффективнее всего учить другого делать ту же работу. Поэтому те преподаватели, которые преподают, знают лучше всего преподаваемый предмет. Если вы хотите иметь успех в приобретении знаний по общей гигиене, активно работайте с материалом.

Как это делать:

1. Нужно читать материал, а не просто просматривать его по диагонали. Попробуйте выделить главные моменты в информационном материале. Изучайте диаграммы и фотографии из руководства или тетради. Ответы на вопросы из учебных пособий.

2. Приходите на лекции и практические занятия не для посещаемости! Маловероятно, что в этом случае вы будете соответствовать необходимым требованиям. Конспектируете тщательно. Анализируйте информацию и задавайте себе вопросы: Согласны ли вы с преподавателем? Понимаете ли вы, о чем идет речь? Соответствует ли преподаваемый материал учебнику? Как сможете использовать преподаваемый материал в медицинской практике?

3. Задавайте вопросы преподавателю, друг другу, самому себе в аудитории, в лаборатории, коридорах, в кабинете преподавателя. Задавайте вопросы, которые вы пытаетесь понять и усвоить, это только приветствуется. У нас есть часы для индивидуальной работы, не стесняйтесь прийти на эти консультации.

4. Организуйте группы по 2-3 студента, чтобы регулярно встречаться для обсуждения учебного материала по теории и для подготовки к контрольным работам. Обычно в небольших рабочих группах можно синтезировать учебный материал в гораздо более в широком понимании и яснее, чем работая индивидуально. Кроме того, способность объяснять материал коллегам будет очень полезной в будущем.

5. Рационально используйте время. Дисциплина «Общая гигиена» выдвигает высокие требования. Все предметы, преподаваемые в этом учебном году, предъявляют такие же высокие требования. Поэтому вы должны распределить свое время и найти рациональный баланс с тем, чтобы получить знания, выполнять другие обязанности и для личной жизни. В соответствии с действующими требованиями, за каждый час работы с преподавателем, студент должен работать индивидуально 1-2 часа. Иными словами, для приобретения достаточных знаний по дисциплине «Общая гигиена» надо работать не менее 5 часов в неделю.



РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

VIII. Оценка знаний

Курс по изучению дисциплины «Общая гигиена» предусматривает 5 контрольных работ по комплексным темам.

Контрольная работа 1: - Гигиена питания.

Контрольная работа 2: - Гигиена воздуха.

Контрольная работа 3: - Гигиенические требования к освещению. Гигиенические требования к вентиляции и отоплению помещений.

Контрольная работа 4: - Гигиена воды.

Контрольная работа 5: - Гигиена труда.

Таким образом, оценка знаний по курсу «Общая гигиена» выставляется на основании 5 контрольных работ. Во время контрольных работ студенты получают тесты или вопросы (письменно или устно). Каждая попытка оценивается отдельно, баллами от 0 до 10, в случае не сдачи студент имеет право на две попытки. Средняя годовая оценка образуется из суммы баллов, набранных в течение учебного года, разделенной на 10.

Тесты состоят из вариантов по 20 вопросов в каждом, на которые нужно дать один правильный ответ или больше. Билет для практической работы состоит из 2-3 вопросов. На контрольную работу студенту выделено 20 минут. Оценка проводится в соответствии с критериями согласованности системы тестирования (variant "Test Editor") USMF "N. Testemitanu".

Билет оценивается классическим методом в зависимости от формы проведения контроля знаний (письменно или устно). На экзамен по предмету "Общая гигиена" не допускаются студенты со средней оценкой ниже 5-и, и студенты, которые не отработали пропуски практических занятий, вопросы для экзамена (тесты) утверждаются на совещании кафедры и предоставляются студентам не менее чем за один месяц до начала сессии. Образец теста состоит из 100 вопросов с вариантами ответов по предмету Общая гигиена. Студентам предоставляется время в течение 1 час 40 мин, чтобы ответить на все тесты. Тест оценивается отметками от 0 до 10.

Во время сессии знания оцениваются баллами от 10 до 1, с десятичными после запятой. Только оценки от "5" до "10" баллов, полученные в результате контроля знаний курса, позволяют получить определённые кредиты, в соответствии с учебной программой. Итоговая оценка состоит из 3 компонентов: годовой средний балл (коэффициент 0,5), устного ответа на билет с тремя вопросами (коэффициент 0,3) и теста (коэффициент 0,2).

Знания в течение года, а также во время сессии оцениваются по шкале 10 до 1 с десятичными знаками, следующим образом:

1. Оценку 10 или «отлично» (эквивалент ECTS -A), ставят, когда демонстрируются глубокие и замечательные теоретические и практические навыки курсу/модулю, в применении полученных знаний, приобретёнными работая самостоятельно, так и значительными знаниями в области литературы. Студент усвоил 96-100% материала, включенного в учебный план / программу курса / модуля.

2. Оценка 9 или 9,5 "очень хорошо" (эквивалент ECTS - B), ставят за демонстрацию очень хороших практических и теоретических навыков, курса/модуля, за очень хорошие навыки в применении полученных знаний, с несколькими ошибками



РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

незначительного/несущественного характера. Студент освоил 86-95% материалов, включенных в учебный план (программу) курса / модуля.

3. Оценка 8 или 8,5 что означает "хорошо" (эквивалент ECTS - C), ставят, если были продемонстрированы хорошие теоретические и практические навыки, курса/модуля с определенной неуверенностью и неопределенностью в отношении глубины знаний и подробностей по курсу/модулю, но студент может исправиться в ответах на дополнительные вопросы. Студент освоил 76-85% из учебного материала, включенного в учебный план (программу) блока/модуля.

4. Оценки 6 и 6,5 или 7 и 7,5 что означает "удовлетворительно" (эквивалент ECTS - D), ставят тем, кто продемонстрировал основные навыки, по курсу/модулю и возможность применять их в типичных ситуациях. В ответе студента не хватает уверенности, и выделяются существенные пробелы в знании курса / модуля. Студент освоил 56-65% и 66-75% материала.

5. Оценку 5 или "плохо" (эквивалент ECTS - E), ставят, когда демонстрируется минимальная компетентность по курсу/модулю, реализация которых сталкивается с многочисленными затруднениями. Студент освоил 46-55% материала соответственно.

6. Оценки 3 и 4 (эквивалентный ECTS - FX) ставят, когда студент не в состоянии продемонстрировать минимальную компетенцию и конечно, требуется дополнительная работа. Студент освоил только 26- 35% или 36-45% объема учебного материала.

7. Оценки 1 и 2 или «неудовлетворительно» (что эквивалентно ECTS - F) ставят студентам, которые списывали или показали минимальные знания 0-25% от учебного материала. Для освоения предмета еще нужно много работать.

Неявка на экзамен без уважительной причины отмечается как «отсутствует» и равно 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные пересдачи несданного экзамена.

Способ округления оценок

Средняя сумма текущих и итоговых оценок	Итоговая оценка
5	5
5,1-5,5	5,5
5,6-6,0	6
6,1-6,5	6,5
6,6-7,0	7
7,1-7,5	7,5
7,6-8,0	8
8,1-8,5	8,5
8,6-9,0	9
9,1-9,5	9,5
9,6-10	10

IX. Язык обучения

Румынский, русский.



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	20.12.2013
СТР. 3/3	

Содержание Аналитической Программы по предмету Общая гигиена было
разработано на основе результатов обсуждения на совещании Комиссии по
Коммунитарной Медицине, специальность «Гигиена» от 17.02.2015 (протокол)
д - 26.08.2015