

РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД: 02

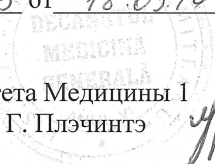
ДАТА: 2015

СТР. 1/8

Одобрено

на заседании Совета Факультета Медицины 1
Протокол № 3 от 18.03.14

Декан Факультета Медицины 1
к.м.н., доцент Г. Плэчинтэ



Одобрено

На заседании кафедры Общей гигиены
Протокол № 12 от 21.02.14

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор И. Бахнарел

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ФАКУЛЬТЕТА МЕДИЦИНЫ 1

Наименование курса: **Общая гигиена**

Код курса: **S.03.O.018;S.04O.018.**

Тип курса: **Дисциплина обязательная**

Общее количество часов – 119,

включая лекции – 34 часа, практические занятия – 85 часов

Количество кредитов, выделенных на курс: **7**

Сотрудники кафедры, преподающие данный курс:

д. м. н., профессор **И. Бахнарел**;
д. м. н., профессор **Г. Острофец**;
к.м.н., доцент **О. Тафуни**;
к.м.н., доцент **Людмила Гроза**;
к.м.н., доцент **Алёна Тихон**;
к.м.н., доцент **Катэлина Кроитору**;
к.м.н., доцент **Елена Чёбану**.

Кишинев 2014



РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД: 02

ДАТА: 2015

СТР. 1/8

I. Цель дисциплины

Изучение факторов окружающей среды, методов поддержания здоровья, профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии и продления жизни.

II. Цели, достигаемые при обучении данной дисциплины:

- На уровне знания и понимания:
 - Знать теоретические основы гигиены, общие понятия о гигиене как науки, санитарии, профилактике;
 - Знать факторы окружающей среды и понять роль их воздействия на здоровье человека;
 - Ознакомиться с методологией исследования действия окружающей среды на здоровье человеческого организма;
 - Ознакомиться с методами обработки и изучения специальной литературы, составления протоколов, отчетов и презентации на основе выполненной работы.
- На уровне применения
 - Выполнять лабораторные работы с использованием соответствующих методов и оборудования;
 - Решать вопросы в зависимости от ситуаций, проанализировав результаты с разных сторон и обсудить полученную информацию;
 - Уметь составлять доклады, отчеты, презентации по выполненной работе;
 - Применять полученные знания в повседневной жизни;
 - Быть вправе утверждать свое мнение и применять разные методы в изучении способов воздействия окружающей среды на здоровье человека.
- На уровне интеграции
 - оценить важность гигиены как составной части медицины;
 - обладать организаторскими способностями в области профилактики, предоставить информацию о том, как сохранить здоровье;
 - оценить воздействие окружающей среды на здоровье человека и пациента в различных ситуациях;
 - уметь оценить важность гигиенических мероприятий в медицинских учреждениях и в организованных коллективах (армия, детские учреждения, рабочие коллективы и др.).

III. Предварительные условия и требования:

Гигиена играет важную роль в подготовке медицинского персонала, являясь основной профилактической дисциплиной. Она призвана дать студентам знания о методах поддержания здоровья человека, о профилактике заболеваний инфекционной и неинфекционной этиологии и продлении жизни.

Для успешного осуществления профилактических мероприятий каждый врач должен обладать знаниями о воздействии среды обитания на здоровье, о мерах по оптимизации окружающей среды, по профилактике болезней, по сохранению



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД: 02

ДАТА: 2015

СТР. 2/8

здоровья. Зная характер воздействия факторов среды проживания, производственной и госпитальной среды (или другой) на организм человека, врач правильно оценит причины возникновения болезни, определит меры профилактики осложнений, назначит правильное лечение, решит проблему работоспособности и трудоустройства.

Все это диктует необходимость профилактической работы в практике лечащего врача.

Для изучения дисциплины необходимы глубокие знания в области биологии, химии, физики, географии полученные в средних учебных заведениях и в области физиологии, микробиологии, биохимии, патофизиологии, терапии, хирургии, эндокринологии, инфекционных заболеваний и т.д. полученных в университете.

IV. Основное содержание курса:

А. Лекции:

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Гигиена - определение. Гигиена как основа профилактической медицины. Принципы гигиенического нормирования.	2 часа
2.	Гигиена питания. Научные основы рационального питания. Энергетическая ценность пищевого рациона.	2 часа
3.	Качественный состав пищевого рациона.	3 часа
4.	Алиментарные заболевания и их профилактика. Пищевые отравления.	2 часа
5.	Гигиена воздушной среды. Гигиеническое значение физических и химических факторов воздушной среды. Загрязнение атмосферного воздуха, гигиеническое значение. Охрана атмосферного воздуха.	2 часа
6.	Гигиенические основы освещения, вентиляции и отопления помещений.	2 часа
7.	Гигиена воды и водоснабжения.	2 часа
8.	Военная гигиена – основная профилактическая дисциплина военной медицины. Цель обучения. Гигиеническое обеспечение воинской части. Организация санитарно-гигиенического контроля за питанием и водоснабжением войск в полевых условиях.	2 часа
9,10.	Гигиена медико-санитарных учреждений.	4 часа
11.	Гигиена труда как отрасль гигиенической науки. Опасные и вредные производственные факторы, профессиональные заболевания. Физиология труда.	2 часа
12.	Гигиена труда операторов, работающих с компьютерами. Гигиена труда врачей различных специальностей.	2 часа
13.	Гигиена труда в сельском хозяйстве.	2 часа
14,15.	Гигиена детей и подростков, её содержание и задачи. Медицинское обслуживание детских коллективов.	4 часа
16.	Основы радиационной гигиены.	3 часа
Всего		34 часа



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД: 02

ДАТА: 2015

СТР. 3/8

В. Практические занятия:

№	Тема	Кол-во часов
1.	Гигиена индивидуального питания.	2 часа
2.	Гигиеническая оценка адекватности индивидуального питания методом расчета.	2 часа
3,4.	Оценка доброкачественности некоторых пищевых продуктов.	4 часа
5.	Исследование витаминной ценности продуктов питания, оценка адекватности питания по витаминному составу. Медицинский контроль за обеспеченностью организма витамином «С».	2 часа
6,7,8.	Санитарно-гигиенический контроль за питанием войск.	6 часа
9.	Врачебно-санитарный контроль за организацией питания в медико-санитарных учреждениях.	2 часа
10,11.	Пищевые отравления, их профилактика и расследование.	4 часа
12,13.	Гигиеническая оценка микроклимата детских и медико-санитарных учреждений.	4 часа
14.	Химические факторы воздушной среды и их влияние на организм человека. Экспресс-методы определения химических веществ в воздухе. Определение CO ₂ в воздухе помещений. Бактериальное и пылевое загрязнение воздуха.	2 часа
15,16.	Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения различных помещений.	4 часа
17.	Аттестация по семестру.	2 часа
18.	Гигиеническая оценка вентиляции и отопления различных помещений.	3 часа
19,20,21.	Гигиеническая оценка размещения и планировки структурных подразделений и специализированных отделений больниц по материалам проекта.	9 часов
22,23.	Санитарно-гигиенический режим больничных учреждений. Профилактика внутрибольничных инфекций.	6 часов
24.	Гигиеническая оценка качества питьевой воды.	3 часа
25.	Методы улучшения качества питьевой воды. Санитарно-гигиенический контроль за водоснабжением войск	3 часа
26.	Влияние физической и умственной нагрузки на функциональные сдвиги в организме.	3 часа
27.	Гигиенические аспекты работы цехового ординатора. Знакомство с наиболее распространенными формами профессиональных отравлений и заболеваний. Профилактика профессиональных заболеваний.	3 часа
28.	Гигиена труда в различных родах войск.	3 часа
29,30.	Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков.	6 часов
31.	Гигиенические требования к проектированию и строительству детских учреждений.	3 часа
32.	Физико-химическое исследование почвы.	3 часа
33.	Принципы обеспечения радиозащиты и ядерной безопасности в ОМСУ.	3 часа
34.	Аттестация по семестру.	3 часа
Всего		85 часов



РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД: 02

ДАТА: 2015

СТР. 4/8

V. Рекомендуемая литература:

- А. Обязательная:

1. Р.Д. Габович и др. «Гигиена» Кишинэу, 1991.
2. Г.В. Острофец «Общая гигиена», Кишинэу, 1999, 2000 (том I и II).
3. В.Д.Беляков, Е.Г.Жук «Учебное пособие по военной гигиене и эпидемиологии» М.Медицина, 1988.
4. Румянцев Г.И. (общ.ред.) «Гигиена», Москва, 2000.
5. Г.В.Острофец и др. «Гигиена» Chişinău, 1994.
6. Г.В.Острофец «Curs de igienă» Chişinău, 1998.
7. О.Н.Карелин, П.Н.Куприта, Г.Г.Рудь «Руководство к практическим занятиям по военной гигиене» Кишинев, 1985
8. Gh. Ostrofeţ „Curs de igienă. Aprecierea cantitativă și calitativă a rației alimentare”, Chişinău, 2007.
9. Gh.Ostrofeţ, L.Groza, L.Migali „Igiena militară”– Chişinău, 2008.
10. I.Bahnarel, Gh.Ostrofeţ, L.Groza „Igiena”, Chişinău, 2013

- В. Дополнительная:

1. Friptuleac Gr. , Lucia Alexa, Băbălău V., “Igiena mediului ”, Chişinău, 1998.
2. Hăbăşescu I., Maria Moraru „Igiena copiilor și adolescenților”, Chişinău, 1999.
3. Friptuleac Gr., Băbălău V., Chirilici A., Cebanu S. “Ecologie umană”, Chişinău, 2008
4. Friptuleac Gr., Meşina V., “Igiena muncii”, Chişinău, 2009.
5. Ostrofeţ Gh., Bahnarel I. Tafuni O. et all, “Igiena Radiațiilor”, Chişinău, 2009.

VI. Методы преподавания и изучения:

Дисциплина «Общая гигиена» преподается в классической форме: лекции и практические занятия. На лекциях теоретический материал читается преподавателем, ответственным за тему. На практических занятиях студенты изучают влияние факторов окружающей среды (природные и специальные) на организм человека с использованием специальных методов и аппаратуры и заполняют тетради для практических работ. Кафедра оставляет за собой право провести некоторые практические работы в интерактивном режиме.

VII. Рекомендации для самостоятельной работы:

С педагогической точки зрения, одним из наименее эффективных методов обучения является пассивное слушание курса, даже если он очень тщательно структурирован и представлен.

Вы можете убедиться на собственном опыте, что для того чтобы что-то усвоить, необходимы различные способы обработки изучаемого материала.

Практическое выполнение какой-либо работы более эффективно, чем чтение о том, как это надо делать, а эффективнее всего – учить другого делать ту же работу. Поэтому те преподаватели, которые преподают, знают лучше всего преподаваемый предмет.

Если вы хотите иметь успех в приобретении знаний по общей гигиене, активно работайте с материалом.



РА 7.5.1 Аналитическая Программа

РЕД: 02

ДАТА: 2015

СТР. 5/8

Как это делать:

1. Нужно читать материал, а не просто просматривать его по диагонали. Попробуйте выделить главные моменты в информационном материале. Изучайте диаграммы и фотографии из руководства или тетради. Выполните тесты, из учебных пособий.
2. Приходите на лекции и практические занятия не для посещаемости! В этом случае маловероятно, что вы будете соответствовать необходимым требованиям. Конспектируете тщательно. Анализируйте информацию и задавайте себе вопросы: Согласны ли вы с преподавателем? Понимаете ли вы, о чем идет речь? Соответствует ли преподаваемый материал студенту? Как Вы сможете использовать преподаваемый материал в медицинской практике?
3. Задавайте вопросы преподавателю, друг другу, самому себе в аудитории, в лаборатории, коридорах, в кабинете преподавателя. Задавайте вопросы, которые вы пытаетесь понять и усвоить, это только приветствуется. У нас есть часы для индивидуальной работы, не стесняйтесь прийти на эти консультации.
4. Организуйте группы по 2-3 студента, чтобы регулярно встречаться для обсуждения учебного материала по теории и для подготовки к контрольным работам. Обычно в небольших рабочих группах можно синтезировать учебный материал гораздо более в широком понимании и яснее, чем работая индивидуально. Кроме того, способность объяснять материал коллегам будет очень полезна в будущем.
5. Рационально используйте время. Дисциплина «Общая гигиена» выдвигает высокие требования. Все предметы, изучаемые в этом учебном году, предъявляют такие же высокие требования. Поэтому вы должны распределить свое время и найти рациональный баланс с тем, чтобы получить знания, исполнить и другие обязанности и для личной жизни. В соответствии с действующими требованиями, за каждый час работы с преподавателем, студент должен работать индивидуально 1-2 часа. Иными словами, для приобретения достаточных знаний по дисциплине «Общая гигиена» надо работать не менее 5 часов в неделю.

VIII. Оценка знаний:

Во время учебы по дисциплине «Общая гигиена», предусмотрено 10 контрольных работ по комплексным темам.

✓ *Семестр III:*

- Контрольная работа 1: - Гигиена питания.
- Контрольная работа 2: - Гигиена воздуха.
- Контрольная работа 3: - Гигиенические требования к освещению.

✓ *Семестр IV:*

- Контрольная работа 1: - Гигиенические требования к вентиляции и отоплению помещений.
- Контрольная работа 2: - Гигиена медико-санитарных учреждений.
- Контрольная работа 3: - Гигиена воды.



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД:	02
ДАТА:	2015
СТР. 6/8	

- Контрольная работа 4: - Гигиена труда.
- Контрольная работа 5: - Гигиена детей и подростков.
- Контрольная работа 6: - Гигиена почвы.
- Контрольная работа 7: - Гигиена ионизирующего излучения.

Таким образом, финальная оценка рассчитывается исходя из 10 оценок, включая сложные вопросы для оценки знаний по всему материалу и в целом по дисциплине «Общая гигиена».

Во время контрольных работ студенты получают тесты или вопросы (письменно или устно). Каждая попытка оценивается отдельно, баллами от 0 до 10, в случае несдачи контрольной работы у студента есть право на 2 повторные перезадачи.

Средняя годовая образуется из суммы баллов, набранных в течение учебного года, разделенной на 10.

Тесты состоят из вариантов по 20 вопросов в каждом (с одним ответом и больше). Билет для практической работы состоит из 2-3 вопросов. Для контрольной работы студенту выделено 20 минут. Оценка проводится в соответствии с критериями согласованности системы тестирования (вариант "Test Editor" USMF "N. Testemiteanu"). Билет оценивается классическим методом в зависимости от формы проведения контроля знаний (письменно или устно).

На экзамен по предмету "Общая гигиена" не допускаются студенты со средней оценкой ниже 5 и студенты, которые не отработали пропуски практических занятий.

Вопросы для экзамена (тесты) утверждаются на заседании кафедры и предоставляются студентам не менее чем за один месяц до начала сессии.

Образец теста состоит из 100 вопросов по всем темам гигиены и с вариантами ответов. Студентам предоставляется 1 час 40 мин, чтобы ответить на все тесты. Тест оценивается отметками от 0 до 10.

Во время сессии знания оцениваются баллами от 10 до 1, с десятичными после запятой. Только оценки от "5" до "10" баллов, полученные в результате контроля знаний курса, позволят получить определённые кредиты в соответствии с учебной программой.

Итоговая оценка состоит из 3 компонентов: годовой средний балл (коэффициент 0,5), устного ответа на билет с тремя вопросами (коэффициент 0,3) и теста (коэффициент 0,2).

Знания, полученные в течение года, а также во время сессии, оцениваются от 10 до 1 с десятичными знаками, следующим образом:

1. Оценка 10 или «отлично» (эквивалент ECTS -A), ставится, тогда когда демонстрируются глубокие теоретические и практические навыки по курсу/модулю, навыки в применении полученных знаний, приобретёнными работая самостоятельно, а также и значительными знаниями литературы по предмету. Студент освоил 96-100% материала, включенного в учебный план/ программу курса/модуля.
2. Оценка 9 или 9,5 означает "очень хорошо" (эквивалент ECTS - B), ставится за демонстрацию очень хороших практических и теоретических навыков по курсу/модулю, за очень хорошие навыки в применении полученных знаний с несколькими ошибками незначительного/несущественного характера. Студент



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД: 02

ДАТА: 2015

СТР. 7/8

освоил 86-95% материала, включенного в учебный план (программу) курса/ модуля.

3. Оценка 8 или 8,5 означает "хорошо" (эквивалент ECTS - C), ставится, если были продемонстрированы хорошие теоретические и практические навыки по курсу/ модулю с определенной неуверенностью и неопределенностью в отношении глубины знаний и подробностей курса/модуля, но студент может исправить ошибки отвечая на дополнительные вопросы. Студент освоил 76-85% учебного материала, включенного в учебный план (программу) блока / модуля.
4. Оценки 6 и 6,5 или 7 и 7,5 означает "удовлетворительно" (эквивалент ECTS - D), ставится тем, кто продемонстрировал основные навыки по курсу/модулю и возможность применять их в типичных ситуациях. В ответе студента не хватает уверенности и выявляются существенные пробелы в знании курса / модуля. Студент освоил 56-65% и 66-75% материала.
5. Оценка 5 или "плохо" (эквивалент ECTS - E) ставится, когда демонстрируется минимальная компетентность по курсу/модулю, реализация которых сталкивается с многочисленными затруднениями. Студент освоил 46-55% материала.
6. Оценки 3 и 4 (эквивалентный ECTS - FX) ставится, когда студент не в состоянии продемонстрировать минимальную компетенцию по курсу предмета и, конечно требуется дополнительная работа. Студент освоил только 26-35% или 36-45% из объема учебного материала.
7. Оценки 1 и 2 или «неудовлетворительно» (что эквивалентно ECTS - F) ставится студентам, которые списывали или показали минимальные знания – 0-25% учебного материала. Для освоения предмета нужно еще много работать.

Неявка на экзамен без уважительной причины отмечается как «отсутствует» и равен 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные пересдачи несданного экзамена.

Содержание Аналитической Программы было обсуждено и одобрено на заседании кафедры Общей гигиены _____, протокол № _____ (выписка из протокола прилагается).

Способ округления оценок

Средняя сумма текущих и итоговых оценок	Итоговая оценка
5	5
5,1-5,5	5,5
5,6-6,0	6
6,1-6,5	6,5
6,6-7,0	7
7,1-7,5	7,5
7,6-8,0	8



РА 7.5.1
Аналитическая Программа

РЕД: 02

ДАТА: 2015

СТР. 8/8

8,1-8,5	8,5
8,6-9,0	9
9,1-9,5	9,5
9,6-10	10

Язык обучения: румынский, русский, английский, французский.

Содержание Аналитической Программы по предмету Общя гигиена было разработано на основе результатов обсуждения на совещании Комиссии по Коммунитарной Медицине, специальность «Гигиена» от din 24.02.2014 (протокол nr. 12).