



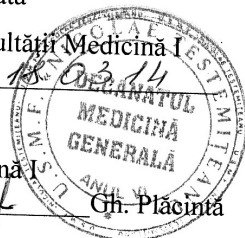
**PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ**

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 8	

Aprobată

la ședința Consiliului Facultății Medicină I
Proces verbal Nr. 3 din 18.03.14

Decanul Facultății Medicină I
Dr., conferențiar [Signature]



Gh. Plăcintă

Aprobată

la ședința catedrei Igiena generală
Proces verbal Nr. 12 din 21.02.2014

Șef catedră,
Dr. hab., profesor [Signature] I. Bahnarel

**PROGRAMA ANALITICĂ PENTRU STUDENȚII
FACULTĂȚII MEDICINĂ I**

Denumirea cursului: **Igiena generală**

Codul cursului: **S03.0.018; S 04.0.018**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Numărul total de ore – 119

inclusiv curs 34 ore, ore practice 85 ore

Numărul de credite alocat unității de curs: **7**

Numele autorilor care predau unitățile de curs: **dr. hab., prof. univ., Ion Bahnarel;
dr. hab., prof. univ., Gh. Ostrofeț;
dr., conf. univ., O. Tafuni;
dr., conf. univ., Lili Groza;
dr., conf. univ., Aliona Tihon;
dr., conf. univ., Cătălina Croitoru;
dr., conf. univ., Elena Ciobanu.**

Chișinău 2014



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG.	

I. Scopul disciplinei

Studierea factorilor de mediu, modalităților de menținere a sănătății, de profilaxie a maladiilor de etiologie infecțioasă și neinfecțioasă și de prelungire a duratei de viață:

II. Obiectivele de formare în cadrul disciplinei:

■ La nivel de cunoaștere și înțelegere

- să cunoască bazele teoretice ale igienei, noțiuni generale despre igienă ca știință, sanitarie, profilaxie;

- să cunoască factorii mediului ambiant și să înțeleagă rolul acțiunii lor asupra sănătății organismului uman;

- să facă cunoștință cu metodologia cercetării mediului ambiant și acțiunii lui asupra sănătății organismului uman;

- să cunoască normativele igienice oficiale, regulamnetele sanitare, indicațiile și instrucțiunile metodice care stabilesc indicii cărora trebuie să corespundă mediul de viață și de muncă pentru a permite o dezvoltare optimă și păstrarea sănătății individului și colectivitatilor;

- să se familiarizeze cu metodele de studiere și prelucrare a literaturii speciale, de alcătuire a proceselor verbale, rapoartelor, prezentărilor în baza lucrărilor efectuate;

- să cunoască necesitatea măsurilor igienice pentru protecția și asanarea mediului înconjurător, condițiilor de muncă și odihnă, protecția sănătății copiilor și adolescenților, participarea în elaborarea bazelor alimentației raționale, expertiza calităților produselor alimentare și lucrurilor de necesitate habituală;

■ La nivel de aplicare

- să soluționeze probleme de situație, prelucrând multilateral și critic informația însușită;

- să poată să alcătuiască procese verbale, rapoarte, prezentări în baza lucrărilor efectuate.

- să elaboreze și supravegheze respectarea cerințelor sanitare adecvate confortului igienic în desfășurarea vieții și a muncii, de păstrare și îmbunătățire a sănătății populației

- să aplice cunoștințele obținute în activitatea zilnică;

- să fie abil să argumenteze opinia proprie și de a accepta diversitățile în studiul acțiunii mediului asupra sănătății omului.

■ La nivel de integrare

- să aprecieze importanța igienei în contextul Medicinii;

- să posede abilități de organizare a profilaxiei, să furnizare informații despre modalitățile de menținere a sănătății;

- să aprecieze impactul schimbărilor produse în mediul ambiant asupra organismului sănătos și bolnav.

- să fie apt de a evalua importanța măsurilor igienice în instituțiile medico-sanitare și în colectivitățile organizate (armată, instituții pentru copii, colectivități de muncă etc.).

III. Condiționări și exigențe prealabile

Igiena ocupă un loc important în pregătirea medicilor curativi, fiind disciplina profilactică de bază. Ea își are scopul de a da studenților cunoștințe în domeniul menținerii sănătății oamenilor



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG.	

sănătoși, profilaxiei bolilor de etiologie infecțioasă și neinfecțioasă, prelungirea duratei de viață.

În realizarea cu succes a activității profilactice fiecare medic trebuie să posede cunoștințe despre: acțiunea factorilor mediului de ambient asupra sănătății; măsurile de optimizare a mediului ambient, de prevenție a îmbolnăvirilor, de menținere a sănătății. Cunoșcând caracterul acțiunii mediului habitual, de producere, spitalizare (sau altui mediu) asupra organismului, medicul va aprecia corect cauzele îmbolnăvirii, de prevenire a complicațiilor, va aplica măsuri eficiente de tratament, va rezolva problemele de expertiză a capacității de muncă și plasare în câmpul muncii.

Toate acestea dictează necesitatea activității profilactice în practica medicului curativ.

Pentru însușirea disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniul biologiei, chimiei, fizicii, geografiei obținute în studiile preuniversitare și în domeniul fiziologiei, microbiologiei, biochimiei, fiziopatologiei terapiei, chirurgiei, endocrinologiei, bolilor infecțioase etc. Obținute în studiile universitare.

IV. Conținutul de bază a cursului

A. Prelegeri:

Nr.	Tema	Ore
1.	Igiena, noțiuni generale. Importanța igienei ca disciplină de bază a medicinei profilactice. Principiile normării igienice.	2 ore
2.	Igiena alimentației. Alimentația rațională. Consumul de energie. Valoarea energetică a rației alimentare.	2 ore
3.	Componența calitativă a rației alimentare.	3 ore
4.	Patologiile alimentare și profilaxia lor.	2 ore
5.	Igiena aerului. Importanța igienică a factorilor fizici și chimici ai aerului. Poluarea aerului.	2 ore
6.	Aprecierea igienică a iluminării, ventilației și încălzirii diferitor încăperi.	2 ore
7.	Igiena apei și aprovizionării cu apă.	2 ore
8.	Igiena militară ca obiect de studiu, sarcinile, scopul, metodele de cercetare. Asigurarea sanitară igienică a trupelor. Organizarea și efectuarea supravegherii sanitare asupra alimentației și aprovizionării cu apă a efectivului în condiții de campanie.	2 ore
9,10.	Igiena instituțiilor medico-sanitare.	4 ore
11.	Igiena muncii – obiectul de studiu. Noxe profesionale, boli profesionale. Sarcinile medicului curativ în asistența medicală a lucrătorilor din industrie.	2 ore
12.	Fiziologia muncii. Oboseala, surmenajul și profilaxia lor. Aspecte privind igiena muncii operatorilor la computere. Factorii de la locul de muncă și acțiunea lor asupra sănătății. Măsuri igienice de asanare a condițiilor de muncă.	2 ore
13.	Igiena muncii în agricultură.	2 ore
14,15.	Igiena copiilor și adolescenților – conținutul și sarcinile acestei discipline. Asistența medicală în instituțiile de copii și tineret.	4 ore
16	Bazele igienei radiațiilor ionizante.	3 ore
Total		34 ore



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG.	

B. Lucrări practice:

Nr.	Tema	Ore
1	Igiena alimentației individuale.	2 ore
2	Aprecierea corectitudinii alimentației individuale prin metoda de calcul.	2 ore
3,4	Aprecierea igienică a calității unor produse alimentare (expertiza sanitară a unor dintre principalele produse alimentare).	4 ore
5	Cercetarea conținutului de vitamine în produsele alimentare. Aprecierea valorii vitaminice a rației alimentare. Controlul asupra asigurării organismului cu vitamina "C".	2 ore
6,7,8	Organizarea și supravegherea sanitară asupra alimentației oștirilor.	6 ore
9	Inspekția sanitară asupra organizării alimentației în instituțiile medico-sanitare.	2 ore
10,11	Intoxicațiile alimentare, profilaxia lor. Metodele de cercetare.	4 ore
12,13	Aprecierea igienică a microclimatului din instituțiile pentru copii și medico-sanitare.	4 ore
14	Factorii chimici ai mediului aerian și influența lor asupra organismului. Poluarea aerului cu bacterii și praf. Metodele expres de determinare a substanțelor chimice din aer. Determinarea CO ₂ după metoda Vinocurov.	2 ore
15,16	Aprecierea igienică a iluminării naturale și artificiale în diferite încăperi.	4 ore
17.	Deprinderi practice, atestare.	2 ore
18.	Aprecierea igienică a ventilației și încălzirii diferitor încăperi.	3 ore
19,20,21.	Expertiza proiectelor de spital. Aprecierea amplasării, sistematizării unităților și secțiilor specializate ale spitalelor.	9 ore
22,23.	Regimul sanitar igienic în spitale. Profilaxia infecțiilor intraspitalicești.	6 ore
24.	Aprecierea igienică a calității apei potabile.	3 ore
25.	Metodele de condiționare a calității apei. Organizarea și supravegherea sanitară asupra aprovizionării cu apă a oștirilor.	3 ore
26.	Munca fizică și intelectuală. Modificările funcționale din organism în procesul muncii.	3 ore
27.	Asistența medicală a lucrătorilor din industrie. Noțiuni despre boli și intoxicații profesionale. Profilaxia bolilor profesionale.	3 ore
28.	Igiena muncii în colectivitățile militare.	3 ore
29,30.	Metodele de cercetare și apreciere a dezvoltării fizice a copiilor și adolescenților.	6 ore
31.	Principiile igienice de proiectare, planificare și construcție a instituțiilor pentru copii și adolescenți.	3 ore
32.	Analiza fizico-chimică a solului.	3 ore
33.	Principiile de asigurare a radioprotecției și securității nucleare în IMSP.	3 ore
34	Deprinderi practice, atestare.	3 ore
Total		85ore

V. Bibliografia recomandată:

- A. Obligatorie:

1. R.D. Gabovici și coautorii "Igiena" Chișinău 1991.
2. S. Mănescu "Igiena" Chișinău 1993.
3. Gh. Ostrofeț și coaut "Igiena" Chișinău 1994.



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG.	

4. Gh. Ostrofeț "Curs de igienă" Chișinău 1998.
5. Gh. Ostrofeț „Curs de igienă. Aprecierea cantitativă și calitativă a rației alimentare” Chișinău, 2007.
6. Gh. Ostrofeț, L. Groza, L. Migali „Igiena militară” – Chișinău. – 2008.
7. О.Н.Карелин, П.Н.Куприта, Г.Г.Рудь «Руководство к практическим занятиям по военной гигиене» Кишинев 1985
8. В.Д.Беляков, Е.Г.Жук «Учебное пособие по военной гигиене и эпидемиологии» М., Медицина 1988.
9. Г.В. Острофец «Общая гигиена», Кишинэу 1999, 2000 (том I и II).
10. Румянцев Г.И. (общ.ред.) «Гигиена», Москва 2000.

- *B. Suplimentară:*

1. Friptuleac Gr., Alexa Lucia, Băbălău V., "Igiena mediului", Chișinău, 1998.
2. I. Hăbășescu, Maria Moraru „Igiena copiilor și adolescenților” Chișinău, 1999.
3. Friptuleac Gr., Băbălău V., Chirilici A., Cebanu S. "Ecologie umană" Chișinău, 2008.
4. Friptuleac Gr., Meșina V., "Igiena muncii", Chișinău, 2009.
5. Ostrofeț Gh., Bahnarel I. Tafuni O. et all, "Igiena Radiațiilor", Chișinău, 2009.

VI. Metode de predare și învățare utilizate

Disciplina Igienă generală este predată în manieră clasică: cu prelegeri și lucrări practice. La prelegeri va fi citit cursul teoretic de către titularii de curs. La lucrările practice studenții vor studia influența factorilor mediului ambiant (naturali și speciali) asupra organismului uman folosind metode și aparate specifice temelor, vor completa caietele de lucrări practice. Catedra își rezervă dreptul de a petrece unele lucrări practice în manieră interactivă.

VII. Sugestii pentru activitate individuală

Din punct de vedere pedagogic, una din cele mai puțin eficiente metode de însușire este ascultarea pasivă a cursurilor, chiar și în cazul structurării și prezentării foarte minuțioase ale acestora.

Vă puteți convinge pe experiența proprie că pentru a însuși ceva este nevoie de cât mai multe modalități de procesare a materialului studiat. Îndeplinirea practica a unui lucru este mult mai eficientă, decât citirea despre cum trebuie să faci, dar și mai eficient este să înveți pe altcineva să facă același lucru. Iată de ce cel mai bine cunosc disciplina profesorii, care predau această disciplină.

Dacă doriți să aveți succes în însușire Igienei generale urmează să lucrați activ cu materialul.

Ce înseamnă acest lucru:

1. Inițial citiți materialul, dar nu pur și simplu îl parcurge cu vederea pe diagonală. Faceți notițe. Încercați să evidențiați singuri momentele principale. Studiați schemele și imaginile din manual și caiet. Răspundeți la testele din materialele didactice.
2. Veniți la cursuri și lucrări practice, dar nu pentru a face prezență! Dacă procedați astfel, puțin probabil că veți face față cerințelor. Conspectați atent. Analizați



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG.	

informația și întrebați-vă: Sunteți de acord cu profesorul? Înțelegeți despre ce e vorba? Corespunde materialul predat cu cel din manual? Cum ve-ți putea utiliza materialul predat în practica dumneavoastră de medic.

3. Puneți întrebări, profesorului, unul altuia, sine însuși. În aulă, în sala de studii, în coridoare, în birourile profesorilor. Faptul că puneți întrebări înseamnă că încercați să înțelegeți și să prelucrați materialul predat și nu poate fi decât salutar. Avem ore de consultații individuale, nu ezitați să veniți la aceste consultații.
4. Organizați-vă în grupuri de câte 2-3 studenți pentru a vă întâlni regulat în vederea discuțiilor asupra materialului cursului și pregătirea pentru lucrări de control. De regulă, în grupuri de lucru mici se sintetizează o înțelegere mult mai amplă și mai clară, decât lucrând individual. În plus, abilitatea de a explica colegilor materialul înșușit vă va fi foarte de folos pentru viitor.
5. Utilizați rațional timpul. Disciplina Igiena generală înaintea cerințe înalte. Mai multe discipline predate în acest an de studiu înaintea cerințe înalte. Prin urmare, veți fi nevoiți să vă gestionați rațional timpul și să găsiți balanța „de aur” dintre efortul depus pentru obținerea cunoștințelor, alte responsabilități și viața personală. Conform cerințelor în vigoare pentru fiecare oră de lucru în contact direct cu profesorul, studentul trebuie să lucreze individual 1-2 ore. Altfel spus, pentru însușirea suficientă a disciplinei Igiena generală urmează să lucrați individual cel puțin 5 ore săptămânal.

VIII. Metode de evaluare

La disciplina Igiena generală pe parcursul anului de studiu, sunt 10 lucrări de control pe tematici complexe după cum urmează:

- Semestrul III:

- lucrare de control Nr. 1: - Igiena alimentației.
- lucrare de control Nr. 2: - Igiena aerului.
- lucrare de control Nr. 3: - Iluminatul.
-

- Semestrul IV:

- lucrare de control Nr. 1: - Ventilația și încălzirea.
- lucrare de control Nr. 2: - Igiena instituțiilor medico-sanitare.
- lucrare de control Nr. 3: - Igiena apei.
- lucrare de control Nr. 4: - Igiena muncii.
- lucrare de control Nr. 5: - Igiena copiilor și adolescenților.
- lucrare de control Nr. 6: - Igiena solului.
- lucrare de control Nr. 7: - Igiena radiațiilor ionizante.

Astfel, evaluarea este alcătuită din 10 probe care include tematici complexe ce permite evaluarea cunoștințelor pe întreg materialul studiat în cadrul disciplinei Igiena generală. În cadrul lucrărilor de control pentru evaluarea cunoștințelor studenții primesc teste sau întrebări (în scris sau oral). Fiecare probă se notează separat cu note de la 0 până la 10, fiecare probă poate fi susținută de 2 ori.

Media anuală se formează din suma punctelor acumulate pe parcursul anului de studiu împărțită la 10.



PA 7.5.1 PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG.	

Teste constau din variante a câte 20 de întrebări fiecare (compliment simplu și compliment multiplu). Biletul pentru lucrarea practică constă din 2-3 întrebări. Pentru a realiza lucrarea de control studentul are la dispoziție în total 20 min. Evaluarea testelor se efectuează după criteriile sistemului de concordanțe (variante „Test Editor” USMF „N. Testemițeanu”). Biletul se evaluează în conformitate cu varianta clasică în dependență de modalitate de suținere (în scris sau oral).

La examenul de promovare la disciplina Igiena generală nu sunt admiși studenții cu media sub 5, precum și studenții care nu au recuperat absențele de la lucrările practice.

Examenul de promovare la disciplina Igiena generală este alcătuit din proba test-grilă (variante „Test Editor” USMF „N. Testemițeanu”).

Subiectele pentru examene (teste) se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin o lună pînă la sesiune.

Proba test-grilă constă din variante a câte 100 teste fiecare din toate temele cursului de Igiena generală, dintre care 40 de teste sunt compliment simplu, 60 de teste compliment multiplu. Studentul are la dispoziție în total 1 oră și 40 min pentru a răspunde la test. Proba se notează cu note de la 0 pînă la 10.

Evaluarea cunoștințelor în timpul sesiunii se apreciază cu note de la 10 la 1, cu zecimale. Notele de la “5 ” pînă la “10”, obținute în rezultatul evaluării unității de curs/modulului, permit obținerea creditelor alocate acestora, conform planului de învățământ.

Nota finală constă din 2 componente: nota medie anuală (coeficientul 0,5) și test-grilă (coeficientul 0,5) și rezultă din suma ponderată a notelor de la evaluările curente în timpul anului și examinarea finală, fiind rotunjită în folosul studentului pînă la o cifră întreagă sau cu zecimale de categoria 0,5.

Evaluarea cunoștințelor pe parcursul anului de învățământ și în perioada sesiunii se apreciază cu note de la 10 la 1 cu zecimale, după cum urmează:

1. Nota 10 sau „excelent” (echivalent ECTS – A) este acordată pentru demonstrarea profundă și remarcabilă a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs/modul, creativitate și aptitudini în aplicarea competențelor dobîndite, lucrul independent considerabil și cunoaștere versată a literaturii din domeniul respectiv. Studentul a însușit 96 – 100% din materialul inclus în curriculum/programe analitice a unității de curs/modulului.
2. Nota 9 sau 9,5, corespunde calificativului „foarte bine”, (echivalent ECTS – B) este acordată pentru o demonstrare foarte bună a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități foarte bune în aplicarea competențelor dobîndite cu cîteva erori nesemnificative/nesențiale. Studentul a însușit 86-95% din materialul inclus în curriculum-ul (programa analitică) a unității de curs/modulului.
3. Nota 8 sau 8,5, corespunde calificativului „bine” (echivalent ECTS – C) este acordată pentru demonstrarea bună a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități bune în aplicarea finalităților de studiu cu o anumită lipsă de încredere și imprecizie ce țin de profunzimea și detaliile cursului/modulului, dar pe care studentul poate să le corecteze prin răspunsuri la întrebări suplimentare. Studentul a însușit 76-85% din materialul inclus în curriculum-ul (programa analitică) a unității de curs/modulului.
4. Notele 6 și 6,5 sau 7 și 7,5, corespunde calificativului „satisfăcător” (echivalent ECTS – D) sunt acordate pentru demonstrarea competențelor de bază dezvoltate de unitatea de curs/modul și abilitatea de aplicare a acestora în situații tipice. Răspunsul studentului este



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG.	

lipsit de încredere și se constată lacune considerabile în cunoașterea unității de curs/modulului. Studentul a însușit 56– 65% și respectiv 66 – 75% din material.

5. Nota 5 sau 5,5, corespunde calificativului „slab” (echivalent ECTS - E) este acordată pentru demonstrarea competențelor minime din domeniul unității de curs/modulului, punerea în aplicare a cărora întâmpină numeroase dificultăți. Studentul a însușit 46– 55% din material.
6. Notele 3 și 4 (echivalent ECTS – FX) sunt acordate în momentul în care studentul eșuează în demonstrarea competențelor minime și pentru a promova unitatea de curs se cere lucru suplimentar. Studentul a însușit 26-35 % și respectiv 36-45 % din material.
7. Notele 1 și 2 sau „nesatisfăcător” (echivalent ECTS – F) sunt acordate studentului care a copiat sau a demonstrat o cunoaștere minimă a materiei de 0 – 25%. Pentru a promova unitatea de curs mai trebuie de lucrat încă foarte mult.

Modalitatea de rotunjire a notelor

Suma ponderată a notelor de la evaluările curente și examinarea finală	Nota finală
5	5
5,1-5,5	5,5
5,6-6,0	6
6,1-6,5	6,5
6,6-7,0	7
7,1-7,5	7,5
7,6-8,0	8
8,1-8,5	8,5
8,6-9,0	9
9,1-9,5	9,5
9,6-10	10

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

Conținutul Programei Analitice s-a discutat și aprobat la ședința catedrei Igiena generală din 21.02.2014, Proces verbal Nr. 12 (extrasul se anexează).

IX. Limba de predare

Română, Rusă, Engleză, Franceză.

Conținutul Programului analitic la disciplina Igiena generală a fost elaborat în baza discuției la ședința Subcomisiei de Medicină Comunitară, specialitatea „Igiena” din 24.02.2014 (proces verbal).